

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

โครงการการเพาะเห็ดปลอดสารพิษและการแปรรูป

ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง : อบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร

วันที่ 1 ธันวาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2561

ณ ตำบลคลองทับจันทร์ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

งานบริการวิชาการแก่ชุมชน

หน่วยงาน สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## คำนำ

ตามที่ส่วนกิจการเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับงบประมาณเงินแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคน ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ เงินอุดหนุนทั่วไป โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของชุมชนให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนผ่านศักยภาพของมหาวิทยาลัย โดยให้หน่วยงานเสนอโครงการเพื่อพิจารณาของงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561 นั้น

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ได้รับอนุมัติให้จัดโครงการเพาะเห็ดปลอดสารพิษและการแปรรูปตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง: อบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2561 ณ ตำบลคลองทับจันทร์ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง 3 ปี โดยในปีนี้เป็นปีที่ 3 การดำเนินโครงการได้มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในวิชา มศว 374 สัมมาชีพชุมชน โดยจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 17- 19 ธันวาคม 2560 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการดูแลรักษาก่อนเห็ดให้ได้ผลผลิตอย่างต่อเนื่อง เกิดแนวคิดในการแปรรูปเห็ดเป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย สามารถทำปύหมักจากก้อนเห็ดเก่าอย่างถูกวิธีเพื่อลดปริมาณขยะจากก้อนเห็ดเก่าในชุมชน ทั้งนี้เพื่อลดค่าครองชีพในครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปัจจุบันมีผู้เข้าร่วมโครงการครบทั้ง 3 ปี ในนาม “กลุ่มเพาะเห็ดบ้านปีกริม” สามารถสร้างรายได้จากอาชีพเพาะเห็ด ตั้งแต่ขายเห็ดสด ขายก้อนเห็ดและผลิตภัณฑ์แปรรูป นอกจากนี้ยังมีการเปิดอบรมการเพาะเห็ดให้กับสมาชิกในชุมชน เป็นการสร้างอาชีพให้ชุมชนอย่างยั่งยืนและได้ชุมชนที่เป็นต้นแบบด้านการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร

อาจารย์ ดร. ชุติมา ศรีสุข  
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้  
หัวหน้าโครงการ

## สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 คำนำ

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการการเพาะเห็ดปลอดสารพิษและการแปรรูปตามแนวทาง

เศรษฐกิจพอเพียง : อบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร

1

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

27

## รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ประจำปีงบประมาณ 2561

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ผลผลิต** : ผลงานการให้บริการวิชาการ

**ชื่อโครงการ** : โครงการการเพาะเห็ดปลอดสารพิษและการแปรรูปตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง :

อบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร

**หน่วยงาน** : สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ที่ปรึกษาโครงการ**

รศ. สมใจ ศิริโชค

ผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. อ. ดร. ชุติมา ศรีสุข          | หัวหน้าโครงการ (สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้)             |
| 2. รศ.ดร. ศิริวรรณ ศรีสรรค์      | กรรมการ (คณะวิศวกรรมศาสตร์)                           |
| 3. รศ. ดร. ธงชัย แก้วพินิจ       | กรรมการ (สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้)                    |
| 4. อ. ดร. สุนทรี สกุลพราหมณ์     | กรรมการ (สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้)                    |
| 5. อ. ดร. มาลินี ลีโทชวลิต       | กรรมการ (สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้)                    |
| 6. อ. ดร. สุพัตรา อารีกิจ        | กรรมการ (สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้)                    |
| 7. อ.ดร. สิริรัตน์ จรรย์รัตน์    | กรรมการ (สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้)                    |
| 8. อ. รณยุทธ เอื้อไตรรัตน์       | กรรมการ (สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้)                    |
| 9. อ. วิชุดา สาริตพร             | กรรมการ (สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้)                    |
| 10. อ. จิตสุภา กิติผดุง          | กรรมการ (สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้)                    |
| 11. อ. ดร. กัณฑ์นิษฐ รัตนธนาวรรณ | กรรมการและเลขานุการ (สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้)        |
| 12. นางสาวประพาฬรัตน์ ยงมานิตชัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้) |

**ระยะเวลาการดำเนินงาน** 1 ธันวาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2561

**สถานที่ดำเนินงาน** : ตำบลคลองทับจันทร์ อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

**งบประมาณ** : ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดิน

### ผลการดำเนินงาน

ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ โดยมีผลดำเนินงานต่างๆแล้ว ดังนี้

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ได้จัดโครงการเพาะเห็ดปลอดสารพิษและการแปรรูปตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง 3 ปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (ปีที่ 1) จัดกิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเห็ดเบื้องต้นและกิจกรรมที่ 2 อบรมแปรรูปเห็ดนางฟ้า ณ ตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอดมเนินนคร จังหวัดสระแก้ว โดยมีกลุ่มเพาะเห็ดนางฟ้าบ้านปึกgrim จากตำบลคลองทับจันทร์ อำเภอรัญประเทศ เดินทางมาเข้าร่วมโครงการ จากการสอบถามหลังฝึกอบรมพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง 2 ตำบล มีความต้องการเรียนรู้วิธีการทำก้อนเห็ดที่ถูกต้องและการแปรรูปเห็ดเมนูอื่นๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ปีที่ 2) คณะกรรมการจึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตก้อนเห็ดและการแปรรูป ณ ตำบลคลองทับจันทร์ อำเภอรัญประเทศจังหวัดสระแก้ว เนื่องจากมีอุปกรณ์และเครื่องมือพร้อมสำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ปีที่ 3) คณะกรรมการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร โดยให้ความรู้ด้านการแปรรูปเห็ดและการนำก้อนเห็ดเก่าไปทำปุ๋ยหมักเพื่อลดปริมาณขยะจากการเพาะเห็ด ทั้งนี้มีการขยายกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบกระบวนการประชาสังคม “บวร” คือการนำสถาบันหลักในชุมชนท้องถิ่นมาเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาชุมชน ได้แก่ สถาบันทางสังคม ประกอบด้วย ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. เกษตรกรและกลุ่มเพาะเห็ดปึกgrim สถาบันศาสนา ประกอบด้วย เจ้าอาวาสวัดปึกgrim สถาบันการศึกษา ประกอบด้วย คณะครูและนักเรียนโรงเรียนปึกgrim โดยจัดอบรม ณ วัดปึกgrim ตำบลคลองทับจันทร์ อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 132 คน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมในการเข้ารับบริการ (นับเฉพาะบุคคลภายนอก) คิดเป็นร้อยละ 86.23 และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 90.70

### วิธีการดำเนินโครงการ

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้จัดโครงการการเพาะเห็ดปลอดสารพิษและการแปรรูปตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมอาชีพให้ชุมชนอย่างยั่งยืนและได้ชุมชนที่มีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบในอนาคต การอบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร จัดระหว่างวันที่ 17 - 19 ธันวาคม 2560 โดยอาจารย์ ดร. ชูติมา ศรีสุข หัวหน้าโครงการเป็นวิทยากรทำหน้าที่ให้ความรู้ ดังรายละเอียดกิจกรรมย่อยต่างๆ ดังนี้

## FM\_003 ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. การบรรยายวิธีการทำปุ๋ยหมักจากก้อนเห็ดเก่า พร้อมสาธิตการขึ้นกองปุ๋ย การดูแลกองปุ๋ย และปริมาณการใช้ปุ๋ยหมักให้เหมาะสมกับพืชแต่ละชนิด
2. ปฏิบัติการทำปุ๋ยหมักจากก้อนเห็ดเก่า ณ วัดปึกgrim โรงเรียนบ้านปึกgrim และกลุ่มเพาะเห็ดบ้านปึกgrim
3. อบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปเห็ดโดยนิตติรายวิชา มศว 374 ภาคเรียนที่ 1/2560 เป็นผู้นำเสนอผลงาน ได้แก่ ขนมจีบเห็ด น้ำพริกลาบเห็ด ถูทงไล่เห็ด และสาकुไล่เห็ด
4. กิจกรรมปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้การเพาะเห็ดฯ ณ โรงเรียนบ้านปึกgrim และกลุ่มเพาะเห็ดบ้านปึกgrim

ทั้งนี้มีการติดตามและประเมินผลการทำปุ๋ยหมักและการแปรรูปของผู้เข้าร่วมโครงการ 2 ครั้งในเดือนกุมภาพันธ์และเดือนเมษายน 2561 นอกจากนี้มีการให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Line และ Facebook โดยรายละเอียดวิธีการดำเนินโครงการฯ สรุปดังตาราง 1

ตาราง 1 ตารางแสดงขั้นตอนการดำเนินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ 2561

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. <b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนย่อย ดังนี้	
1.1 การเขียนโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม 2560
1.2 ประชุมเตรียมการดำเนินโครงการ	7 ธันวาคม 2560
2. <b>ขั้นดำเนินงาน (Do)</b> ประกอบด้วย 2 ขั้นตอนย่อย ดังนี้	
2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร	17-19 ธันวาคม 2560
2.2 ประชุมสรุปผลการจัดกิจกรรม	13 กุมภาพันธ์ 2561
3. <b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนย่อย ดังนี้	
3.1 ติดตามประเมินผลโครงการ ครั้งที่ 1	19-20 กุมภาพันธ์ 2561
3.2 ติดตามประเมินผลโครงการ ครั้งที่ 2	23 เมษายน 2561
3.3 การประชุมสรุปผลการติดตามและประเมินผลโครงการ	27 เมษายน 2561
4. <b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b> ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนย่อย ดังนี้	
4.1 การปรับปรุงผลการนำความรู้ไปใช้	พฤษภาคม 2561
4.2 การเขียนสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2561

## รายละเอียดข้อมูล

- ข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม / เข้าร่วมโครงการ	
คณาจารย์และบุคลากร	จำนวน 10 คน
นิสิต	จำนวน 43 คน
ผู้นำชุมชนและชาวบ้าน	
(ตำบลคลองทับจันทร์ จังหวัดสระแก้ว)	จำนวน 79 คน
	รวมทั้งสิ้น จำนวน 132 คน

ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมโครงการ (บุคคลภายนอก)

ในการอบรมครั้งนี้มีผู้นำชุมชนและชาวบ้านตำบลคลองทับจันทร์ เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 79 คน โดยได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจจำนวน 79 ชุด ตอบกลับจำนวน 79 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด รายละเอียดดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง 42 คน คิดเป็นร้อยละ 53.16 และเป็นเพศชายจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 46.83 ทางด้านอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม มีอายุระหว่าง 10-19 ปี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 34.17 มีอายุระหว่าง 20-29 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 10.12 มีอายุระหว่าง 30-39 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.32 มีอายุระหว่าง 40-49 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 7.59 มีอายุระหว่าง 50-59 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 27.84 และมีอายุ 60 ปีขึ้นไป จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.92

ทางด้านการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ระดับประถมศึกษา จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 45.56 ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 35.44 ระดับปวช./ปวส.จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.53 ระดับปริญญาตรี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 11.39 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.53

ทางด้านอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักเรียน-นักศึกษาจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 43.03 อาชีพเกษตรกร จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 22.78 พนักงานข้าราชการของรัฐ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.53 อาชีพครู/อาจารย์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 10.12 อาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.79 และอาชีพอื่นๆ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 17.72 ดังตารางที่ 2

FM\_003 ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตารางที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมโครงการตำบลคลองทับจันทร์

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	เพศชาย	37	46.83
	เพศหญิง	42	53.16
อายุ	10-19 ปี	27	34.17
	20-29 ปี	8	10.12
	30-39 ปี	5	6.32
	40-49 ปี	6	7.59
	50-59 ปี	22	27.84
	60 ปีขึ้นไป	11	13.92
การศึกษา	ประถมศึกษา	36	45.56
	มัธยมศึกษา	28	35.44
	ปวช./ปวส.	2	2.53
	ปริญญาตรี	9	11.39
	สูงกว่าปริญญาตรี	2	2.53
อาชีพ	นักเรียน-นักศึกษา	34	43.03
	เกษตรกร	18	22.78
	ข้าราชการ/พนักงานของรัฐ	2	2.53
	ครู/อาจารย์	8	10.12
	ธุรกิจส่วนตัว	3	3.79
	อื่นๆ	14	17.72



FM\_003 ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อมูลพื้นฐานของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ

ในการอบรมครั้งนี้มีนิสิตที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 43 คน โดยได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจจำนวน 43 ชุด ตอบกลับจำนวน 43 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 รายละเอียดดังนี้

นิสิตที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 74.40 เพศชายจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 25.60 ซึ่งนิสิตที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมดเป็นนิสิตภาควิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100 ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	เพศหญิง	32	74.40
	เพศชาย	11	25.60
	รวม	43	100.00
นิสิต	จุลชีววิทยา ชั้นปีที่ 3	43	100.00

- เนื้อหาการอบรม

อบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร

การอบรมระหว่างวันที่ 17 -19 ธันวาคม 2560 มีเนื้อหาการอบรมพอสังเขปดังนี้

วันที่ 17 - 19 ธันวาคม 2560

ผู้เข้าร่วมโครงการเข้ารับการอบรมภายใต้หัวข้อ การเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร โดยได้ทราบถึงการดูแลรักษาก้อนเห็ดให้สามารถเก็บผลผลิตได้นาน วิธีการดูแลรักษาก้อนเห็ดโดยไม่พึ่งพาสารเคมี การนำก้อนเห็ดเก่าไปทำปุ๋ยหมักเพื่อลดปริมาณขยะจากการเพาะเห็ด ในระหว่างการอบรมผู้เข้าร่วมโครงการจะได้ฝึกปฏิบัติการทำปุ๋ยหมักจากก้อนเห็ดเก่า โดยการขึ้นกองปุ๋ยสาธิต ณ วัดป่าภิรม โรงเรียนบ้านป่าภิรมและกลุ่มเพาะเห็ดบ้านป่าภิรม ทั้งนี้โครงการฯ ได้ติดตามให้คำปรึกษาตลอดระยะเวลาการทำปุ๋ยโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ (LINE group ชุมชนคลองทับจันทร์)

วันที่ 18 ธันวาคม 2560

ผู้เข้าร่วมโครงการเข้ารับการอบรมภายใต้หัวข้อ อบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปเห็ด โดยนิสิตรายวิชามศว 374 สัมมาชีพชุมชน ภาคเรียนที่ 1/2560 เป็นผู้นำเสนอผลงานในรูปแบบการออกบูธและสาธิตวิธีการทำอาหารจากเห็ด โดยเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ซักถาม ซึ่งมีทั้งหมด 4 บูธ ได้แก่ ขนมจีบเห็ด น้ำพริกปลาเห็ด ถุงทองไส้เห็ด และสาหร่ายไส้เห็ด นอกจากนี้มีการจัดทำแผ่นพับแสดงรายละเอียดของผลิตภัณฑ์แปรรูปเห็ดให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการที่สนใจ

FM\_003 ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่ 19 ธันวาคม 2560

กิจกรรมปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้การเพาะเห็ดปลอดสารพิษ ณ โรงเรียนบ้านปึกgrim และกลุ่มเพาะเห็ดบ้านปึกgrim เป็นกิจกรรมในส่วนของนิสิตร่วมกับนักเรียนโรงเรียนบ้านปึกgrim คือการทำความสะดวกและปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ฯ จัดเรียงก้อนเห็ดใหม่เข้าสู่โรงเพาะเห็ด

**ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ** (รายละเอียดตามเอกสารภาคผนวก เลขที่ 3.4: สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด บก. 04 )

#### 1. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา

มีการจัดอบรมสัมมนา 1 ครั้ง ในช่วงเดือน ธันวาคม 2560 โดยแบ่งหัวข้อการอบรมออกเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่ อบรมเชิงปฏิบัติการทำปุ๋ยหมักจากก้อนเห็ดเก่า สาธิตการแปรรูปเห็ดโดยนิสิตรายวิชา มศว 374 และกิจกรรมปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้การเพาะเห็ดฯ ณ โรงเรียนบ้านปึกgrim และกลุ่มเพาะเห็ดบ้านปึกgrim

#### 2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ

โครงการฯ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ ตำบลคลองทับจันทร์ อำเภอรัญประเทศ ทั้งนี้มีผู้เข้าร่วมโครงการ 132 คน (บุคลากรมหาวิทยาลัย 10 คน นิสิต 43 คน บุคคลภายนอก 79 คน) ทั้งนี้โครงการฯ ได้ตั้งเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการ (นับเฉพาะบุคคลภายนอก) ตามตัวชี้วัดของโครงการฯ จำนวน 83 คน พบว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการ 79 คน คิดเป็นร้อยละ 95.18

#### 3. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ

คณะกรรมการมีการจัดทำเอกสารประกอบการอบรมเรื่องการทำปุ๋ยหมักเสริมด้วยก้อนเห็ดเก่า และนิสิตรายวิชา มศว 374 จัดทำ “แผ่นพับเมนูเห็ดแปรรูป” จำนวน 4 เมนู โดยมีภาพประกอบสวยงาม เพื่อให้อ่านเข้าใจง่ายแจกให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ

#### 4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (นับเฉพาะบุคคลภายนอก)

ในการอบรมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมโครงการจากตำบลคลองทับจันทร์ทั้งหมด 79 คน ตอบแบบประเมินความพึงพอใจจำนวน 79 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด นำข้อมูลมาคำนวณร้อยละของความพึงพอใจ จากร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับ “พึงพอใจ” ถึงระดับ “พึงพอใจมาก” (แบบ Top –Two - Box) พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมร้อยละ 86.23 (ค่าเป้าหมายของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85) รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4

ในส่วนของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 43 คน ตอบแบบประเมินความพึงพอใจจำนวน 43 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด นำข้อมูลมาคำนวณร้อยละของความพึงพอใจ จากร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับ “พึงพอใจ” ถึงระดับ “พึงพอใจมาก” (แบบ Top –Two - Box) พบว่านิสิตมีความพึงพอใจในภาพรวมร้อยละ 90.70 (ค่าเป้าหมายของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85) รายละเอียดแสดงในตารางที่ 5

FM\_003 ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 5. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

มีการจัดประชุม 3 ครั้ง จัดกิจกรรม 1 ครั้ง และติดตามและประเมินผลโครงการ 2 ครั้งตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100

#### 6. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเพาะเห็ดได้อย่างต่อเนื่อง ทำปุ๋ยหมักจากก้อนเห็ดเก่านำไปใช้ภายในสวนของตนเอง ซึ่งนอกจากจะลดปริมาณขยะจากก้อนเห็ดเก่าแล้วยังช่วยลดรายจ่ายค่าปุ๋ยเคมีอีกด้วย นอกจากนี้กลุ่มเพาะเห็ดนางฟ้าบ้านปึกgrimสามารถแปรรูปเห็ดขายในชุมชนช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน จากผลสำรวจพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 88.89 (ค่าเป้าหมายการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85) ดังแสดงในตารางที่ 6

#### 7. ตัวชี้วัดอื่นๆ

ผลการประเมินและติดตามผลของผู้เข้ารับการอบรมโครงการเพาะเห็ดปลอดสารพิษและการแปรรูปตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ระหว่างวันที่ 19 - 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 มีผู้ประเมินโครงการทั้งหมด 18 คน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาคำนวณร้อยละของความพึงพอใจและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จากการเข้าร่วมอบรม ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับ “พึงพอใจ” ถึงระดับ “พึงพอใจมาก” (แบบ Top -Two - Box) โดยโครงการได้ตั้งค่าเป้าหมายความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (นับเฉพาะบุคคลภายนอก) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 สรุปผลดังนี้ (ตารางที่ 6)

7.1 ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดแนวคิดในการแปรรูปเห็ดเป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายคิดเป็นร้อยละ 100

7.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำปุ๋ยหมักจากก้อนเห็ดเก่าอย่างถูกวิธี คิดเป็นร้อยละ 88.89

7.3 ปริมาณขยะจากก้อนเห็ดเก่าในชุมชนลดลง คิดเป็นร้อยละ 88.89

7.4 ลดค่าครองชีพในครัวเรือนให้แก่ชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยนำความรู้ด้านการเพาะเห็ดมาลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 94.44 และสามารถทำปุ๋ยหมักเพื่อลดรายจ่ายให้กับครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 88.89

7.5 สามารถพัฒนาเป็นชุมชนที่มีศักยภาพพร้อมเป็นชุมชนต้นแบบด้านการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร โดย “กลุ่มเพาะเห็ดบ้านปึกgrim” ได้เข้าร่วมโครงการครบทั้ง 3 ปี สามารถสร้างรายได้จากอาชีพเพาะเห็ด ตั้งแต่ขายเห็ดสด ขายก้อนเห็ดและผลิตภัณฑ์แปรรูป นอกจากนี้ยังมีการเปิดอบรมการเพาะเห็ดให้กับสมาชิกในชุมชน เป็นการสร้างอาชีพให้ชุมชนอย่างยั่งยืนและได้ชุมชนที่เป็นต้นแบบด้านการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร

FM\_003 ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรม

รายการ	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย
1. การติดต่อประสานงานและการประชาสัมพันธ์โครงการ	84.91%	3.96
2. การต้อนรับและอำนวยความสะดวก	98.11%	4.66
3. การเดินทางมายังสถานที่จัดโครงการ	92.45%	4.53
4. หลังได้รับการอบรม ท่านคิดว่าท่านสามารถเพาะเห็ดให้ได้ผลผลิตอย่างต่อเนื่อง	86.79%	4.25
5. หลังได้รับการอบรม ท่านจะสามารถแปรรูปเห็ดเป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย	75.47%	4.13
6. หลังได้รับการอบรม ท่านสามารถทำปุ๋ยหมักจากก้อนเห็ดเก่าอย่างถูกวิธี	86.79%	4.25
7. หลังได้รับการอบรม ท่านสามารถช่วยลดปริมาณขยะจากก้อนเห็ดเก่า เศษใบไม้ เปลือกผลไม้ในชุมชนของท่าน โดยนำมาทำปุ๋ยหมัก	90.57%	4.40
8. ท่านสามารถนำความรู้ได้รับการอบรมไปประยุกต์ใช้ในชุมชนได้	81.13%	4.3 0
9. ท่านสามารถถ่ายทอดความรู้จากการอบรมให้แก่ผู้อื่นในชุมชนได้	75.47%	4.0 2
10. หลังได้รับการอบรม ท่านคิดว่าชุมชนของท่าน มีศักยภาพพร้อมพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบด้านการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร	90.57%	4.3 6
<b>ความพึงพอใจและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในภาพรวม (ร้อยละ)</b>	<b><u>86.23%</u></b>	<b><u>4.28</u></b>

FM\_003 ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตารางที่ 5 ผลกาประเมินความพึงพอใจต่อผลสำเร็จของการบูรณาการในด้านความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับของ  
นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ

หัวข้อประเมิน	ความพึงพอใจในระดับมาก	ความพึงพอใจ
	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย
<b>ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ</b>		
1. การร่วมโครงการทำให้มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น	93.02	4.26
2. การร่วมโครงการทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของชุมชนและการพัฒนาในอาชีพเพื่อเสริมสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็งของชุมชน	97.67	4.33
3. การร่วมโครงการทำให้ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้วิถีความเป็นอยู่ของชุมชนและสามารถเชื่อมโยงตนเองกับชุมชน	100	4.63
4. การร่วมโครงการทำให้ได้ตระหนักถึงการพัฒนาสัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	97.67	4.53
5. การร่วมโครงการทำให้ตระหนักว่าเป็นส่วนหนึ่งสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ในการร่วมกันในการพัฒนาสัมมาชีพที่ยั่งยืนของสังคม	97.67	4.53
6. การร่วมโครงการทำให้ได้พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและการนำเสนอต่อหน้าชุมชน	88.37	4.37
7. การร่วมโครงการทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ นอกเหนือจากตำราและการเรียนในชั้นเรียน	95.35	4.63
8. นิสิตสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	95.35	4.53
9. การร่วมโครงการทำให้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น	100	4.56
10. การร่วมโครงการช่วยให้เรียนรู้การแบ่งงานกันทำอย่างเป็นระบบ	97.67	4.53
11. การร่วมโครงการทำให้เรียนรู้การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	93.02	4.49
<b>ด้านการดำเนินโครงการ</b>		
12. การดูแลและอำนวยความสะดวกของอาจารย์และเจ้าหน้าที่	83.72	4.19
13. ความเหมาะสมของสถานที่จัดทำโครงการ	83.72	4.33
14. ความเหมาะสมของสถานที่พัก	95.35	4.77
15. ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดโครงการครั้งนี้	90.70	4.44
<b>ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเฉลี่ย (ร้อยละ)</b>	<b><u>93.95</u></b>	<b><u>4.47</u></b>

## ตารางที่ 6 ผลการประเมินการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการฯ

รายการ	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย
1. สามารถเพาะเห็ดปลอดสารพิษให้ได้ผลอย่างต่อเนื่อง	94.44	4.61
2. ได้นำความรู้ด้านการเพาะเห็ด เพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว	94.44	4.56
3. สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการเพาะเห็ดให้แก่ผู้อื่นได้	94.44	4.17
4. ได้แนวคิดในการแปรรูปเห็ดเป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย	100.00	4.44
5. สามารถแปรรูปเห็ดเพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว	66.67	3.83
6. สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการแปรรูปเห็ดให้แก่ผู้อื่นได้	83.33	4.28
7. ได้แนวทางการทำปุ๋ยหมักจากก้อนเห็ดเก่า ซึ่งช่วยลดปริมาณขยะ	88.89	4.39
8. สามารถทำปุ๋ยหมักเพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว	88.89	4.39
9. สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการทำปุ๋ยหมักจากขยะเหลือใช้ทางการเกษตร	88.89	4.44
10. โครงการนี้ช่วยให้เกิดความคิดริเริ่มในการพัฒนาชุมชนของท่านให้เป็นชุมชนต้นแบบในการผลิตเห็ดอินทรีย์ครบวงจร	88.89	4.28
<b>การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการในภาพรวม (ร้อยละ)</b>	<b>88.89</b>	<b>4.34</b>

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถาม

- นำปุ๋ยที่ทำได้ ไปใส่ในไรนา สวนผัก ใช้เป็นประโยชน์ทางการเกษตร ทำให้ช่วยลดค่าใช้จ่ายในเรื่องของปุ๋ยถือว่าการประหยัดไปได้มาก นอกจากนี้เมื่อใส่ปุ๋ยที่ตัวเอง ผลผลิตที่ได้ก็มีมากขึ้น ทำให้สามารถมีรายได้ที่เพิ่มมากขึ้น ประหยัดค่าใช้จ่ายในการปลูก ไม่ต้องไปซื้อปุ๋ยเอง ลดต้นทุนในการนำผลิตภัณฑ์ที่เหลือ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- จะนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการแปรรูปผลผลิตจากครัวเรือนโดยจะทำออกมาขายที่บ้านใกล้เรือนเคียง และจากการอบรมทำปุ๋ยอินทรีย์จะนำของเหลือทิ้งทางการเกษตรจากที่บ้าน มาทำปุ๋ยเพื่อใช้ในครัวเรือน ลดค่าใช้จ่ายและเพิ่มรายได้
- การที่ได้มาอบรมเพาะเห็ด อันได้แก่ การทำปุ๋ยอินทรีย์ การแปรรูปเห็ดครบวงจร ช่วยในเรื่องการเพิ่มรายได้ คือ เพิ่มมูลค่าจากการนำเห็ดมาแปรรูป จากการขายกิโลละ 45 บาท เรานำมาแปรรูปสามารถเพิ่มมูลค่าสินค้าได้อีกหลายเท่า เมื่อได้รับความรู้จากการอบรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทำ

ให้มีแนวทางในการแปรรูปมากขึ้น ในด้านการลดรายจ่ายสามารถนำของเหลือทิ้งทางการเกษตร เช่น ฟางข้าวก็สามารถนำมาทำเป็นปุ๋ยอินทรีย์ได้ เป็นการลดรายจ่ายในการซื้อปุ๋ย

- จากการทำที่ได้เข้ารับการอบรมเพาะเห็ดแปรรูป ได้รับประโยชน์ในการเพิ่มรายได้ คือ นำเห็ดมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆ เช่น น้ำพริกปลาเห็ด ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจเป็นอย่างมาก เนื่องจากทำได้ง่ายและสามารถเก็บได้เป็นเวลานาน อีกทั้ง ยังสามารถนำไปต่อยอดเพื่อเพิ่มรายได้จากการทำขายอีกด้วย
- จากการทำที่ได้อบรมเรื่องการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ด้วยขี้เลื่อยเพาะเห็ด จะนำไปใช้ประโยชน์โดยนำก้อนเห็ดเก่าไปผลิตเป็นปุ๋ยเพื่อลดรายจ่ายในการซื้อปุ๋ย เพราะปรกตินำก้อนเห็ดไปวางไว้ที่ใต้ต้นไม้ไม่ได้นำมาผลิตเป็นปุ๋ยโดยตรง

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากนิสิตผู้ตอบแบบสอบถาม

- อยากลองทำแปรรูปด้านอื่นบ้าง ที่ไม่ใช่แค่ด้านอาหารอย่างเดียว
- เป็นกิจกรรมที่ดีมากๆ รู้สึกประทับใจอยากให้มีในทุกๆปี

#### **ผลการสังเกตอื่น ๆ ที่พบ**

ผู้เข้าร่วมโครงการได้สะท้อนผ่านการทบทวนผลหลังการปฏิบัติ (After action review: AAR) ภายหลังจากเข้าร่วมโครงการครบทั้ง 3 ปี ดังนี้

1. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดแนวคิดในการแปรรูปเห็ดเป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย

ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดแนวคิดการแปรรูปเห็ดเป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย ทั้งในส่วนที่ได้รับจากโครงการ และนำไปประยุกต์ให้เข้ากับวิถีชีวิตของชุมชน เป็นเมนูพื้นบ้านต่างๆ ขึ้นมา โดยสามารถสรุปความรู้ที่ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับเป็น 2 ประเภทที่สำคัญ ได้แก่ ความรู้แบบที่ปรากฏชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) และความรู้จากการปฏิบัติ (Tacit Knowledge) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1.1 ความรู้แบบที่ปรากฏชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

ภายหลังจากเข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปเห็ดเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ อาทิ ข้าวเกรียบเห็ด ถูทองเห็ด ปลาเห็ด เป็นต้น ที่นิสิตจากวิชา มศว 374 สัมมาชีพชุมชน ได้คิดค้นการแปรรูปเห็ดเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ไปถ่ายทอดตั้งแต่วัดฤทธิสาธิตวิธีการทำให้กับผู้เข้าร่วมโครงการได้รับทราบ

- 1.2 ความรู้จากการปฏิบัติ ((Tacit Knowledge)

ภายหลังจากเข้าร่วมโครงการแล้ว ผู้เข้าร่วมได้นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ให้เข้ากับวิถีชุมชนกลายเป็นเมนูพื้นบ้าน จนทำให้ได้ผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปเห็ดเพิ่มเติม ได้แก่ เมนูแจ่วบองเห็ดและเมนูบัวลอยเห็ด ซึ่งเมนูพื้นบ้านที่ได้จากผลิตภัณฑ์เห็ดนี้ สามารถนำไปประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ซึ่งถือว่าเป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติของผู้เข้าร่วมโครงการ อย่างชัดเจน

## 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำปฏิกิริยาก่อนเห็นแก่อย่างถูกวิธี

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และสามารถทำปฏิกิริยาก่อนเห็นแก่ได้อย่างถูกวิธี ตั้งแต่การใช้วัตถุดิบ การดูแลของปฏิกิริยา ปริมาณการใช้ปฏิกิริยา นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมโครงการยังสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นที่สนใจ เช่น ประชาชนทั่วไปที่เห็นความสำคัญจากการนำก่อนเห็นแก่มาประยุกต์ใช้ ซึ่งผลของการนำไปใช้จนผู้อื่นเห็นผลนั้น เป็นเพราะผู้เข้าร่วมโครงการได้ทำการปฏิบัติ จนเกิดการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Learning by doing) ที่สำคัญผู้เข้าร่วมโครงการยังได้สะท้อนว่า การที่ผู้เข้าร่วมโครงการได้ถ่ายทอดความรู้ไปกับบุคคลอื่นนั้น ทำให้เกิดความรู้สึกดีใจ และภาคภูมิใจในตนเองที่สามารถให้ความรู้กับผู้ที่สนใจ เกิดการเห็นคุณค่าในตนเอง ทำให้มีพลังที่จะนำความรู้ที่ได้จากโครงการไปใช้ต่อไป

## 3. สามารถลดปริมาณขยะจากก่อนเห็นแก่ในชุมชน

เดิมผู้เข้าร่วมโครงการมีการเพาะเห็ดขาย เมื่อก่อนเห็นแก่หมดอายุไม่สามารถให้ผลผลิตได้อีกใช้จะนำไปโยนทิ้งในทุ่งนา หรือปล่อยให้เน่าเป็นขยะ แต่หลังจากได้รับความรู้จากโครงการว่าสามารถนำก่อนเห็นแก่ไปทำปุ๋ยหมักได้ ก็ทำให้เลือกนำก่อนเห็นแก่มาทำปุ๋ยหมักที่สามารถนำไปใช้ได้จริงอีกด้วย นอกจากนี้นำก่อนเห็นแก่ไปทำปุ๋ยหมักเองภายในครัวเรือนแล้ว ก็ยังมีการซื้อขายก่อนเห็นแก่ภายในชุมชนเกิดขึ้น เนื่องจากคนในชุมชนเห็นว่า ก่อนเห็นแก่ นั้นสามารถนำไปทำปุ๋ยได้จริง

## 4. ลดค่าครองชีพในครัวเรือนให้แก่ชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลดค่าครองชีพในครัวเรือนได้ มีรายได้เพิ่ม สุขภาพดีขึ้น สามารถพัฒนาไปถึงการทำเป็นอาชีพเสริมได้ ผู้เข้าร่วมโครงการยังได้สะท้อนสิ่งที่เกิดขึ้นที่สำคัญอีกว่า ได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวให้เกิดมากขึ้นด้วย เพราะมีกิจกรรมการทำก่อนเห็นแก่ที่ทำให้คนในครอบครัวได้มีกิจกรรมร่วมกัน ความรู้สึกที่เกิดขึ้นภายหลังจากเข้าร่วมโครงการ และได้นำความรู้ไปใช้นั้น ทำให้เกิดความรู้สึกดีใจและภูมิใจ ที่ได้ช่วยลดค่าครองชีพให้ครัวเรือนของตน จนไปถึงการปลดหนี้ และสามารถออกรถใหม่ป้ายแดงให้กับครอบครัวได้

## 5. เพื่อพัฒนาเป็นชุมชนที่มีศักยภาพพร้อมเป็นชุมชนต้นแบบด้านการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร

ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจคำว่า การเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร ตั้งแต่การทำก่อนเห็นแก่ การขายดอกเห็ด การนำเห็ดไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ การนำก่อนเห็นแก่ไปทำปุ๋ยหมัก โดยผู้เข้าร่วมทุกคนที่อยู่ในกลุ่มเพาะเห็ดบิกริม สามารถนำองค์ความรู้ที่มีไปประยุกต์ใช้ในหลายๆ ขั้นตอนได้ เมื่อวิเคราะห์แล้ว พบว่าในชุมชนมีศักยภาพตามหลักการบริหาร 4M พร้อมทั้งจะเป็นชุมชนต้นแบบด้านการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร ดังนี้

5.1 ด้านคน (Man) พบว่า ผู้เข้าร่วมในชุมชนมีความรู้ในทุกๆ ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร มีเจตคติที่ดีต่อการรวมกลุ่ม เนื่องจากมีรายได้ที่เพิ่มมากขึ้น และมีสัมพันธภาพภายในครอบครัวที่ดีขึ้น และสุดท้ายพบว่าผู้เข้าร่วมมีทักษะที่สำคัญ เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน



5.2 ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material) พบว่า มีความพร้อมเป็นอย่างมาก เนื่องจากได้รับงบประมาณจากโครงการของรัฐ มีทหารเข้ามาช่วยสร้างสถานที่ มีเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดที่ใหม่และได้มาตรฐาน

5.3 ด้านการเงิน (Money) ทางกลุ่มเพาะเห็ดปีกริม ได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการของรัฐหลายโครงการ ทำให้มีความพร้อมในด้านการเงิน

5.4 ด้านการจัดการ (Management) ในปัจจุบันกลุ่มเพาะเห็ดปีกริม ยังขาดความพร้อมในด้านการบริหารจัดการน้อยที่สุดใน 4 ด้าน เนื่องจาก มองว่า การเป็นชุมชนต้นแบบนั้นจะต้องมีการบริหารจัดการศูนย์เพาะเห็ดให้น่าเชื่อถือในทุกส่วน เช่น ส่วนประสานงาน ส่วนให้ความรู้ ส่วนการสาธิต ซึ่งในปัจจุบันมีครบทุกส่วน แต่ยังขาดการบริหารจัดการที่ดี

### ผลกระทบของชุมชนหลังจากการดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

#### ด้านเศรษฐกิจ

- ผู้เข้าร่วมได้สะท้อนผ่านการทบทวนผลหลังการปฏิบัติ (After action review: AAR) ว่า ภายหลังจากมาเข้าร่วมโครงการครบทั้ง 3 ปี สามารถนำการเพาะเห็ดมาประกอบเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้ เพราะได้รับความรู้ในเรื่องการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร ตั้งแต่การเพาะเห็ดเบื้องต้นรวมถึงเทคนิคการผลิตก้อนเห็ด ซึ่งช่วยลดความเสียหายจากการปนเปื้อนเชื้อราตั้งแต่กระบวนการผลิตตลอดจนการดูแลรักษาก้อนเห็ดให้ได้ผลผลิตตลอดช่วงอายุ (3 เดือน) ความรู้ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณเพาะเห็ดและการดูแลรักษาก้อนเห็ดให้ได้ผลผลิตอย่างต่อเนื่องช่วยยืดอายุก้อนเห็ดได้นานกว่าเดิมจาก 3 เดือน เป็น 4-6 เดือน สามารถลดต้นทุนของเกษตรกรผู้เพาะเห็ดได้ และเมื่อก้อนเห็ดไม่สามารถให้ผลผลิตอีกต่อไป การนำก้อนเห็ดเก่ามาใช้ประโยชน์โดยการทำปุ๋ยหมัก นอกจากจะช่วยลดขยะที่เกิดจากการเพาะเห็ด และลดการปนเปื้อนของเชื้อราในอากาศแล้วยังช่วยลดรายจ่ายในการซื้อปุ๋ยเคมีอีกด้วย ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการรู้ว่าสามารถนำทุกส่วนไปทำประโยชน์ได้ เกิดการวางแผนการทำอาชีพเพาะเห็ดอย่างรอบคอบ

- ปัจจุบันกลุ่มเพาะเห็ดบ้านปีกริมมีการนำเห็ดที่ไม่สามารถขายเป็นเห็ดสดได้มาแปรรูปเป็นเมนูต่างๆ ได้แก่ ขนมจีนน้ำยาเห็ด น้ำพริกปลาเห็ด แจ่วบองเห็ด สาหร่ายเห็ด น้ำเห็ดนางฟ้า และข้าวเกรียบเห็ด เป็นต้น สร้างรายได้ให้กับสมาชิกกลุ่มเป็นอย่างมาก

- การทำปุ๋ยหมักจากก้อนเห็ด สามารถลดต้นทุนการซื้อปุ๋ยเคมีของเกษตรกรผู้ปลูกพืชไร่ พืชสวนและเกษตรกรผู้เพาะเห็ดในชุมชนได้ โดยทางผู้ใหญ่บ้านได้นำปุ๋ยหมักที่สมาชิกร่วมกันทำไปส่งตรวจ

คุณภาพ พบว่ามีธาตุอาหารหลัก (N P K) ครบถ้วน สามารถใช้เป็นปุ๋ยได้จริงและมีการนำไปใช้อย่างกว้างขวาง

#### ด้านสังคม

- ผู้เข้าร่วมได้สะท้อนผ่านการทบทวนผลหลังการปฏิบัติ (After action review: AAR) ว่า จากเดิมที่ชุมชนได้มีการรวมกลุ่มเพาะเห็ดขึ้น แต่ไม่ได้ทำร่วมกันอย่างเป็นทางการเท่าไรนัก แต่พอได้มาเข้าร่วมโครงการฯ ตลอด 3 ปี ทำให้มีการรวมกลุ่มเพาะเห็ดที่ทำในทุกชั้นตอน ตั้งแต่ลงทุนทำก้อนเห็ด การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ด และนำก้อนเห็ดเก่าไปทำปุ๋ย เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้จากการแสดงความคิดเห็น การลงมือปฏิบัติงานจริง การร่วมกันแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น รวมทั้งมีประสบการณ์ในความรู้ที่นำมาประยุกต์ใช้ผ่านการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (Learning by doing) การเข้าร่วมโครงการของชุมชนในครั้งนี้ นอกจากจะทำให้เกิดรวมกลุ่มแล้ว ยังทำให้กลุ่มเพาะเห็ดปีกริม มีความเข้มแข็ง สมาชิกของกลุ่มมีความมั่นคงทั้งในเรื่องการเงิน และอาชีพ ทำให้เกิดความมั่นใจได้ว่า สามารถสร้างอาชีพที่ยั่งยืนให้กับคนในชุมชน ที่มารวมกลุ่มเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร ในนามกลุ่มเพาะเห็ดปีกริมได้

- เกิดการพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบในการเพาะเห็ดครบวงจรตั้งแต่กระบวนการผลิตก้อนเห็ด การแปรรูปเห็ดและการนำก้อนเห็ดเก่ามาทำปุ๋ยหมัก โดยผู้เข้าร่วมได้สะท้อนผ่านการทบทวนผลหลังการปฏิบัติ (After action review: AAR) ว่า ณ ขณะนี้สถานที่รวมกลุ่ม ของกลุ่มเพาะเห็ดปีกริมนั้น ถือได้ว่าเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจรของชุมชนไปแล้ว เพราะมีการขอให้นักเรียนมาศึกษาดูงาน คนในชุมชนเข้ามาขอความรู้ และดูวิธีการปฏิบัติตั้งแต่การทำก้อนเห็ด การแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด และการทำปุ๋ยจากก้อนเห็ดเก่า ซึ่งพบว่าเป็นศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการ เพราะไม่มีการติดป้าย หรือลงทะเบียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกับทางหน่วยงานของรัฐ แต่ก็มีเจ้าหน้าที่จากสำนักงานเกษตรอำเภอ ซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐ เข้ามาประสานขอให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างเป็นทางการอีกด้วย

#### ด้านสิ่งแวดล้อม

- การทำปุ๋ยหมักโดยการใช้เศษใบไม้ เศษวัชพืช เปลือกผลไม้และก้อนเห็ดเก่า ช่วยลดการเผาขยะซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งของภาวะโลกร้อนในปัจจุบันและยังช่วยปรับปรุงดินที่เสื่อมคุณภาพจากการใช้ปุ๋ยเคมีเป็นเวลานาน ช่วยให้สิ่งแวดล้อมในชุมชนดีขึ้นจากเดิมที่ก้อนเห็ดเก่ากลายเป็นขยะในชุมชน ตามท้องทุ่งนา แต่ปัจจุบันก้อนเห็ดเก่ากลายเป็นสิ่งที่คนในชุมชนสนใจมีการซื้อขายกันเกิดขึ้นอีกด้วย

- ชุมชนเป้าหมายไม่ใช้สารเคมีและยาฆ่าแมลงในโรงเพาะเห็ด เข้าใจและคำนึงถึงผลเสียที่จะตามมาในไม่ช้าทั้งกับผู้ผลิต ผู้บริโภคและประเทศชาติ

ผลประเมินการบูรณาการกับด้าน  การเรียน  งานวิจัย  ศิลปวัฒนธรรม  อื่นๆ

พบว่า  บรรลุ  ไม่บรรลุ (รายละเอียดตามเอกสารภาคผนวกเลขที่ 3.5 : สรุปผลการบูรณาการพันธกิจ (บก.05))

ผลการบูรณาการร่วมกับวิชา มศว 374 สัมมาชีพชุมชน

โครงการฯ ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ นำนิสิตชั้นปีที่ 3 มาลงทะเบียนเรียนวิชา มศว 374 สัมมาชีพชุมชน ในภาคเรียนที่ 1/2560 ภายหลังจากการลงพื้นที่ ได้มีการจัดให้มีการทบทวนผลหลังการปฏิบัติ (After Action Review) พบผลที่เกิดขึ้นกับนิสิต 3 ด้านดังนี้

#### 1. ด้านความรู้

สิ่งที่นิสิตได้นำความรู้จากการเรียนในวิชา มศว 374 สัมมาชีพชุมชน ทั้งในส่วนของ การเรียนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ มาใช้ในโครงการฯ สามารถแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ความรู้แบบที่ปรากฏชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) และความรู้จากการปฏิบัติ (Tacit Knowledge) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

##### 1.1 ความรู้ที่ปรากฏชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

สิ่งที่นิสิตได้จากการเรียนในวิชา มศว สัมมาชีพชุมชน เป็นความรู้ในเรื่องการประกอบอาชีพ เพื่อเสริมสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง โดยเป็นส่วนที่นิสิตสามารถประมวลความรู้ และเขียนออกมาในรูปแบบของโครงการพัฒนาสัมมาชีพชุมชน และนำมาใช้ในโครงการ“การเพาะเห็ดปลอดสารพิษและการแปรรูปตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง: อบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจรได้เป็นอย่างดี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ความรู้ในเรื่องการประกอบอาชีพของชุมชน  
นิสิตได้สะท้อนว่าได้รับความรู้ในเรื่องการประกอบอาชีพของชุมชนต้องคำนึงถึงบริบทสภาพแวดล้อม ทำให้ต้องมีการวิเคราะห์ชุมชน และวางแผนเพื่อให้เลือกอาชีพได้เหมาะสมกับแต่ละชุมชนได้
- การพัฒนาในอาชีพเพื่อสร้างเสริมสัมมาชีพที่เข้มแข็งของชุมชน  
ในส่วนนี้นิสิตได้สะท้อนว่า ได้รับความรู้ในเรื่องการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างเสริมสัมมาชีพที่เข้มแข็งของชุมชนได้ โดยเฉพาะชุมชนที่เป็นกรณีศึกษาในเรื่องการแปรรูปเห็ดเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ นั้น ทำให้นิสิตรู้ว่า เห็ดนั้น สามารถนำไปแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า ลดต้นทุน และสามารถเก็บไว้ได้นาน โดยครั้งนี้ ได้มีผลิตภัณฑ์แปรรูปเห็ด 4 เมนู ได้แก่ ขนมจีบเห็ด

สามสหาย สาเหตุให้เกิด ทุ่งทองเห็ดสามสหาย และน้ำพริกปลาเห็ด นอกจากนี้ ก้อนเห็ดเก่าก็สามารถนำไปทำปุ๋ย ร่วมกับวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรอื่นๆ เช่น เศษผัก เศษผลไม้ ฟาง เป็นต้น โดยเมื่อนำไปใช้ ก็จะช่วยรักษาหน้าดินในบริเวณนั้นได้อีกด้วย ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นความรู้ที่ช่วยในการพัฒนาอาชีพเพื่อเสริมสร้างสัมมาชีพของชุมชนให้เข้มแข็งได้อย่างดี

## 1. 2 ความรู้จากการปฏิบัติ (Tacit Knowledge)

นิสิตได้เข้าร่วมโครงการ “การเพาะเห็ดปลอดสารพิษและการแปรรูปตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง: อบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร ทำให้ได้มีโอกาสนำสิ่งที่เรียน ไปถ่ายทอดสู่ชุมชน ด้วยการถ่ายทอดความรู้ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในเรื่องของการแปรรูปเห็ดเป็นผลิตภัณฑ์ และการทำปุ๋ยหมักจากก้อนเห็ดเก่าร่วมกับชาวบ้าน ทำให้นิสิตเกิดความรู้เพิ่มขึ้น ในเรื่องการประกอบอาชีพของชุมชน อัตลักษณ์ชุมชน วิถีความเป็นอยู่ของชุมชน การเชื่อมโยงตนเองกับชุมชน มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

### - ความรู้ในเรื่องการประกอบอาชีพของชุมชน

นิสิตได้ทำการสะท้อนว่า จากการเข้าร่วมโครงการฯ ทำให้ได้รับความรู้ในเรื่องการประกอบอาชีพของชุมชน ที่สำคัญว่า เน้นในเรื่องของเกษตรกรรม การผลิตก้อนเห็ดแบบประยุกต์ด้วยวัสดุที่มีอยู่ในชุมชน และการพัฒนาเห็ดเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูป โดยนำสูตรที่ได้จากการถ่ายทอดความรู้ของนิสิต ไปทดลองปฏิบัติจริง ซึ่งถือว่าเป็นการนำความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปประยุกต์ใช้ นอกจากนี้ยังได้รู้วิธีการกำจัดโรคแครกเกอร์มะนาว ด้วยวิธีการตัดกิ่ง ซึ่งเป็นวิธีการที่ทำแล้วได้ผลจริง โดยไม่ต้องใช้สารเคมี โดยวิธีการนี้ เป็นวิธีการที่ได้จาก เจ้าอาวาสวัดบึงกริม ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญของชุมชน

### - ความรู้ในเรื่อง อัตลักษณ์ของชุมชน

นิสิตได้ทำการสะท้อนว่า จากการเข้าร่วมโครงการฯ ทำให้ได้รับความรู้ในเรื่องอัตลักษณ์ของชุมชน ที่สำคัญคือ การทำเกษตรกรรมและการสานรักบ้านเกิด โดยพบว่า ชาวบ้านในทุกช่วงวัย มีความรู้สึกรักในพื้นที่ จะเห็นได้จาก เรื่องเล่าจากนักเรียนชั้นประถมเล่าเกี่ยวกับเรื่องการจัดขยะ ที่มีข่าวว่าจะมีการสร้างที่เผาหรือที่กำจัดขยะในหมู่บ้าน แต่ชาวบ้านไม่ยินยอม เพราะจะมีผลเสียมากกว่าผลดี ชาวบ้านในทุกวัยมีความรู้สึกเป็นเจ้าของบ้าน ในการดูแลนิสิตตลอดระยะเวลาที่ได้ไปลงพื้นที่ และในทุกๆ กิจกรรม ซึ่งแสดงออกผ่านการปฏิบัติของชาวบ้านทุกเพศ ทุกวัย ที่เข้ามาช่วยเหลือนิสิตในทุกครั้ง

- ความรู้ในเรื่อง วิถีความเป็นอยู่ของชุมชน  
 นิสิตได้รับความรู้ในเรื่องวิถีความเป็นอยู่ของชุมชน กล่าวคือ ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกัน ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน อย่างเข้มแข็ง และมีการนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ โดยจะเห็นบทบาทที่สำคัญของ 3 สถาบันนี้ว่ามีความเชื่อมโยงกันอย่างชัดเจน ดังนี้
  - 1) วัด เป็นสถานที่ยึดเหนี่ยวจิตใจที่สำคัญ เป็นพื้นที่ให้ความรู้ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องการปลูกพืช การแก้ปัญหาโรคพืช โดยมีเจ้าอาวาส เป็นบุคคลสำคัญ เป็นที่เคารพของคนในชุมชน เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการทดลอง และปฏิบัติจริงในเรื่องต่างๆ เพื่อการพัฒนาชุมชน ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
  - 2) บ้าน เป็นสถานที่ ที่คนในทุกรายจะอยู่ร่วมกัน คนในชุมชนไม่ว่าจะเป็นญาติหรือไม่ใช่ญาติ แต่มีการเรียกกันว่า พี่ ป้า น้า อา ลุง ปู่ ย่า แสดงถึงความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิด ทุกคนสามารถอบรมสั่งสอนวัยเด็กและเยาวชนได้
  - 3) โรงเรียน เป็นสถานที่ ที่เป็นต้นแบบวิถีชีวิตชุมชนแบบพอเพียง โดยการนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ จะเห็นได้จาก มีการแบ่งพื้นที่ให้มีการทำพืชผักสวนครัว บ่อปลา จำลองกังหันชัยพัฒนา มาไว้ในบริเวณโรงเรียนอีกด้วย โดยครูเป็นผู้ที่ถ่ายทอดและกระตุ้นให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ และการนำไปประยุกต์ใช้ในชุมชนของตนเอง

## 2. ด้านเจตคติ

สิ่งที่นิสิตได้จากการลงพื้นที่ถ่ายทอดความรู้ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในเรื่องของการแปรรูปเห็ดเป็นผลิตภัณฑ์ และการทำปุ๋ยหมักจากก้อนเห็ดเก่ากับชาวบ้านนั้น ทำให้นิสิตเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาเรียน และเจตคติที่ดีต่อคนในชุมชน มีรายละเอียด ที่สำคัญ ดังนี้

### 2.1 เจตคติที่ดีต่อวิชา มคอ 374 สัมมาชีพชุมชน

นิสิตได้ทำการสะท้อนว่า มีเจตคติที่ดีต่อวิชา มคอ 374 สัมมาชีพชุมชน โดยมีความรู้สึกดี และมีความสุข ภายหลังจากที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ คือ ได้เห็นถึงประโยชน์ของสิ่งที่ทำ เป็นการเสนอทางเลือกที่ทำให้คนในชุมชนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และได้เห็นความกระตือรือร้น ในการรับความรู้ของคนในชุมชน

## 2.2 เจตคติที่ดีต่อคนในชุมชน

นิสิตได้ทำการสะท้อนว่า มีเจตคติที่ดีต่อคนในชุมชน โดยมีความรู้สึกดีใจ ประทับใจ และแปลกใจ มีรายละเอียด ดังนี้

- 1) รู้สึกดีใจ ที่ได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดีจากคนในชุมชนทุกช่วงวัย
- 2) รู้สึกประทับใจ ในความเอื้ออาทร การแบ่งปัน
- 3) รู้สึกแปลกใจ ในเรื่องการได้รับความช่วยเหลือ การมีน้ำใจที่ทุกคนในชุมชนมีให้ ซึ่งแตกต่างจากการใช้ชีวิตในเมืองเป็นอย่างมาก

## 3. ด้านทักษะ

สิ่งที่นิสิตได้จากการเข้าร่วมโครงการฯ ทำให้นิสิตเกิดทักษะที่สำคัญในด้านต่างๆ เช่น ทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะในการวางแผน ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางสังคมในการอยู่ในชุมชน ทักษะในการทำงานร่วมกัน และทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีรายละเอียดดังนี้

### 3.1 ทักษะในการคิดวิเคราะห์

นิสิตได้ทำการสะท้อนว่า จากการเรียนทั้งในภาคทฤษฎี ที่ต้องทำการคิดสูตรการแปรรูปเห็นเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ นั้น ทำให้ได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ ความน่าสนใจ และการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชุมชนอย่างแท้จริง โดยก่อนที่จะลงพื้นที่นั้น ต้องมีการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่จะเกิดขึ้น รวมทั้งแนวทางการแก้ปัญหาไว้ล่วงหน้าอีกด้วย และในขณะที่ลงพื้นที่ก็ต้องใช้การคิดวิเคราะห์มากขึ้นกว่าตอนที่เรียนภาคทฤษฎี เนื่องจากมีอุปสรรคเกิดขึ้นในหลายๆ ขั้นตอน และเมื่อได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชาวบ้าน ก็ได้กลับมาทบทวนวิเคราะห์ถึงแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ชาวบ้านสามารถนำไปใช้ ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนได้มากขึ้น

### 3.2 ทักษะในการวางแผน

นิสิตได้ทำการสะท้อนว่าจากการเรียนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของวิชา มศว 374 ทำให้เกิดทักษะในการวางแผนมากขึ้น เพราะทุกคนจะได้รับบทบาทและหน้าที่ ที่แตกต่างกันในทุกวัน จึงต้องมีการวางแผนก่อนที่จะปฏิบัติจริง ว่าใครจะเป็นผู้รับผิดชอบในการทำงานส่วนไหนบ้าง ให้เกิดความชัดเจน และลดความเหลื่อมล้ำในการปฏิบัติงานวันจริง

### 3.3 ทักษะการสื่อสาร

นิสิตได้ทำการสะท้อนว่า ได้มีทักษะการสื่อสาร โดยเฉพาะในเรื่อง การถ่ายทอดความรู้ในเรื่องการแปรรูปเห็นเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ วิธีการนำเสนอทั้งแบบวัจนภาษา และอวัจนภาษา โดยทุกกลุ่มได้ทำการคิดทำทางเพื่อให้ง่ายต่อการจำ และสอดแทรกความสนุกเข้าไปด้วย

### 3.4 ทักษะทางสังคมในการอยู่ในชุมชน

นิสิตได้ทำการสะท้อนว่า ได้มีทักษะทางสังคมในการอยู่ในชุมชน ร่วมกับคนในหลายช่วงวัยมากขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องของการวางตัว ที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง เช่น การปฏิบัติตนแบบอ่อนน้อม ถ่อมตน กิริยามารยาทที่ต้องเรียบร้อย การใช้คำพูดที่ต้องเป็นคำสุภาพ

### 3.5 ทักษะในการทำงานร่วมกัน

นิสิตได้ทำการสะท้อนว่า ได้มีทักษะในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นมากขึ้น ได้ฝึกปฏิบัติ ด้วยการนำแนวทางการปฏิบัติที่แตกต่างกันของคนภายในกลุ่มมาใช้ ทำให้เกิดความเข้าใจและยอมรับในกันและกัน

### 3.6 ทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

นิสิตได้ทำการสะท้อนว่า ได้มีทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเกิดขึ้นอย่างเห็นได้ชัด เพราะในการไปร่วมโครงการฯ ในพื้นที่จริงครั้งนี้ เกิดปัญหาที่ไม่คาดคิดมาก่อนในหลายเรื่อง เช่น การไม่รู้บริบทสถานที่ ทำให้แผนที่เตรียมใช้ไม่ได้ อุปกรณ์และวัตถุดิบที่ต้องการไม่สามารถหาได้ การจุดเตาถ่าน ที่ไม่เคยรู้วิธีมาก่อน ทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงาน แต่ในทุกปัญหาก็สามารถแก้ไขได้โดยการค้นหาวิธีการในพื้นที่ ทั้งจากการถามคนในชุมชน ถามเพื่อน และถามอาจารย์ เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาเฉพาะหน้านั้น ให้ได้รวดเร็วและเป็นไปได้มากที่สุด

### ผลการบูรณาการการวิจัย

จากการดำเนินโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้เก็บข้อมูลมาประกอบการวิจัย เรื่อง แนวทางการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งและการเป็นผู้ประกอบการในโครงการ 1 ตำบล 1 ผลิตภัณฑ์: กรณีศึกษา กลุ่มเพาะเห็ดบ้านปึกgrim ต.คลองทับจันทร์ อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพการณ์ของวิสาหกิจชุมชนและการเป็นผู้ประกอบการในโครงการ 1 ตำบล 1 ผลิตภัณฑ์ ของกลุ่มเพาะเห็ดบ้านปึกgrim
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนและการเป็นผู้ประกอบการในโครงการ 1 ตำบล 1 ผลิตภัณฑ์
3. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนและแนวทางในการเป็นโครงการ 1 ตำบล 1 ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเพาะเห็ดบ้านปึกgrim

ทั้งนี้ผลการดำเนินงานวิจัยได้นำส่งต่อส่วนกิจการเพื่อสังคม ในแบบฟอร์ม FM003 รายงานผลการดำเนินงานวิจัย เรื่อง แนวทางการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งและการเป็นผู้ประกอบการ

ในโครงการ 1 ตำบล 1 ผลิตภัณฑ์: กรณีศึกษา กลุ่มเพาะเห็ดบ้านปึกgrim ต.คลองทับจันทร์ อ.ธัญบุรีประเทศ

จ.สระแก้ว

### ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน

#### โครงการดำเนินงานในปีแรก

ลำดับ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง
1	<p>ในขั้นตอนประสานงานในการลงชุมชน คณะกรรมการโครงการฯ ได้สอบถามไปยังผู้นำชุมชนเกี่ยวกับระบบน้ำที่ใช้ในการอุปโภคบริโภค ซึ่งเบื้องต้นผู้นำชุมชนแจ้งว่าน้ำที่ใช้เป็นน้ำประปา แต่ในระหว่างการดำเนินกิจกรรมในขั้นตอนการทดสอบระบบน้ำ พบตะกอนเป็นจำนวนมาก จึงได้ทราบในภายหลังว่าน้ำประปาชุมชนของหมู่บ้านท่าช้าง เป็นน้ำที่สูบมาจากเขื่อนพระปรงโดยไม่มีระบบกรองก่อนที่จะนำมาใช้ ส่งผลให้ท่อน้ำและหัวพ่นหมอกเกิดการอุดตันอย่างรวดเร็ว</p>	<p>ในเบื้องต้นได้ปรับปรุงแก้ไขระบบส่งน้ำโดยการเปลี่ยนท่อและหัวพ่นหมอก พร้อมทั้งทำการติดกรอง 3 ชั้นตอนเพื่อกรองเศษตะกอนก่อนที่น้ำจะเข้าสู่ระบบส่งน้ำ</p>
2	<p>ปัญหาภัยแล้งทำให้การเพาะเห็ดของผู้เข้าร่วมโครงการและศูนย์การเรียนรู้การเพาะเห็ดปลอดภัยพิชิตหุดชะงัก ผู้เข้าร่วมโครงการบางรายทิ้งก้อนเห็ดเพราะคิดว่าเห็ดไม่ออกดอก</p>	<p>ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ หากเกิดปัญหาภัยแล้งขึ้นอีก การเพาะเห็ดนางฟ้าสามารถดำเนินต่อไปแม้ไม่มีน้ำรดเห็ด โดยก้อนเห็ดจะออกดอกให้อีกครั้งก็ต่อเมื่อได้รับน้ำ ดังนั้นจึงไม่ควรทิ้งก้อนเห็ด</p>
3	<p>โครงการฯ ได้กำหนดกิจกรรมที่ 2 ในช่วงเดือน มี.ค.-เม.ย โดยจะจัดกิจกรรมการอบรมเพาะเห็ดฟาง แต่จากปัญหาภัยแล้งทำให้ทางชุมชนขาดแคลนน้ำเพื่อใช้ในการอุปโภค</p>	<p>เพื่อให้กิจกรรมสามารถดำเนินต่อไปได้ทางโครงการฯ จึงเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเป็นการอบรมแปรรูปเห็ดนางฟ้า</p>



ลำดับ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง
4	กำหนดการในการจัดกิจกรรมที่ 2 ไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน เนื่องจากการจัดกิจกรรมจะต้องกำหนดวันที่ผู้นำชุมชน บุคคลภายนอก นิสิตรายวิชา SWU 374 และคณะกรรมการโครงการฯ สามารถเข้าร่วมโครงการได้ เมื่อสอบถามไปยังผู้นำชุมชน พบว่าช่วงเดือนมีนาคม-เมษายน มีการจัดโครงการบริการวิชาการของ มศว หลายโครงการ อีกทั้งทางมหาวิทยาลัยยังคงมีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2558 ดังนั้นจึงไม่สามารถนำนิสิตไปเข้าร่วมโครงการได้	เพื่อให้กิจกรรมสามารถดำเนินต่อไปได้ ทางโครงการฯ จึงเปลี่ยนแปลงกำหนดการ โดยจัดกิจกรรมในช่วงปิดภาคเรียนที่ 2/2558 และในปีงบประมาณ 2560 ได้วางแผนให้นิสิตรายวิชา SWU374 ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1/2559 เพื่อให้สามารถจัดโครงการได้ในช่วงปิดภาคการศึกษา ระหว่างเดือนธันวาคม 2559 - มกราคม 2560
5	คู่มือเพาะเห็ดเบื้องต้น มีสีโทนมืดเกินไป ทำให้บางครั้งผู้สูงอายุอ่านไม่ชัดเจน	ในการจัดทำคู่มือ หรือเอกสารประกอบการอบรม ควรใช้สีโทนสว่าง เพื่อให้อ่านสบายตา

## □ โครงการดำเนินงานเป็นปีที่ 2

แนวทางการพัฒนาจากโครงการเดิม (กรณีมีโครงการที่เคยจัดแล้ว) ที่นำมาปรับปรุงในโครงการนี้ คือ

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเห็ดนางฟ้าเบื้องต้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้มีการสำรวจความต้องการในการจัดอบรมในปีต่อไป พบว่าชุมชนตำบลหนองหมากฝ้ายมีความต้องการอบรมการผลิตก้อนเห็ด คณะกรรมการจึงขอความร่วมมือไปยังกลุ่มเพาะเห็ดนางฟ้าบ้านปึกิริม ตำบลคลองทับจันทร์ เพื่อขอสถานที่อบรมเนื่องจากกลุ่มเพาะเห็ดมีเครื่องมือและอุปกรณ์ครบถ้วน สะดวกในการจัดอบรม ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของสมาชิกกลุ่มเพาะเห็ดบ้านปึกิริมที่ต้องการเรียนรู้ขั้นตอนการผลิตก้อนเห็ดอย่างถูกวิธีเพื่อลดการปนเปื้อน คณะกรรมการโครงการจึงจัดอบรมการผลิตก้อนเห็ด ณ ตำบลคลองทับจันทร์ อำเภออรัญประเทศ โดยก่อนการจัดกิจกรรม คณะกรรมการโครงการฯ ได้ลงพื้นที่ประชุมประสาน

งานกับตัวแทนกลุ่มเพาะเห็ดนางฟ้าบ้านปึกgrim เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการล่วงหน้าและป้องกันการสื่อสารคลาดเคลื่อน

2. การติดตามและประเมินผลโครงการฯ เนื่องจากคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลกับชุมชนตำบลคลองทับจันทร์ อำเภอรัญประเทศและตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอวัฒนานคร ระหว่างวันที่ 10-11 กุมภาพันธ์ 2560 ที่ผ่านมา แต่คณะกรรมการไม่สามารถติดตามผลชุมชนตำบลคลองทับจันทร์ได้ เนื่องจากเกิดสลดขาดตลาดชาวบ้านจึงขายเห็ดสดหมดทำให้ไม่ได้นำมาแปรรูป ทางโครงการฯ จึงขออนุมัติเดินทางไปติดตามและประเมินผลโครงการฯ ครั้งที่ 2 ในวันที่ 31 มีนาคม 2560 จากการติดตามผลครั้งที่ 2 กลุ่มเพาะเห็ดนางฟ้าบ้านปึกgrim ได้ทำข้าวเกรียบเห็ด โดยปรับปรุงจากสูตรที่นิสิตนำเสนอเพื่อให้ถูกปากสมาชิกในชุมชน คณะกรรมการจึงนำผลิตภัณฑ์แปรรูปข้าวเกรียบเห็ด ไปจัดจำหน่ายในงานเปิดบ้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ILC OPEN HOUSE ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2559 ในวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 ที่ผ่านมา ซึ่งได้รับผลตอบรับที่ดี

3. จากการปรับแผนการจัดการศึกษาให้นิสิตรายวิชา มศว 374 ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1/2559 เพื่อให้สามารถจัดโครงการได้ในช่วงปิดภาคการศึกษาในเดือนธันวาคม 2559 นั้น พบว่านิสิตสามารถร่วมกิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่เนื่องจากระยะเวลาในการจัดโครงการใกล้เคียงกับงานกีฬา Colony Game ของนิสิตภาควิชาจุฬชีวะวิทยา ซึ่งจะจัดในเดือนธันวาคมของทุกปี ดังนั้นคณะกรรมการเสนอให้จัดโครงการก่อนปิดภาคการศึกษาเพื่อไม่ให้กระทบกับงานกีฬา Colony Game

### โครงการดำเนินงานเป็นปีที่ 3

**แนวทางการพัฒนาจากโครงการเดิม (กรณีมีโครงการที่เคยจัดแล้ว) ที่นำมาปรับปรุงในโครงการนี้ คือ**

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตก้อนเห็ดและการแปรรูป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จัดขึ้น ณ สถานที่รวมตัวของกลุ่มเพาะเห็ดบ้านปึกgrim เนื่องจากมีเครื่องมือและอุปกรณ์ครบถ้วน สะดวกในการจัดอบรม แต่ก็มีข้อจำกัดคือสถานที่อยู่ค่อนข้างลึกและมีชาวบ้านเสนอให้จัดโครงการที่วัดหรือโรงเรียน สำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร ได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าอาวาสวัดปึกgrim ให้ใช้ลานวัดเป็นสถานที่จัดโครงการ ทำให้มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการเพิ่มมากขึ้น โดยมาจากคำชักชวนของกลุ่มเพาะเห็ดบ้านปึกgrim เจ้าอาวาสวัดปึกgrim และคณะครูและนักเรียนโรงเรียนปึกgrim

2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร ระหว่างวันที่ วันที่ 17 – 19 ธันวาคม 2560 ได้จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการทำปุ๋ยหมักไม่พลิกกองเสริมด้วยก้อนเห็ดเก่า ณ วัดปึกgrim โรงเรียนปึกgrim และกลุ่มเพาะเห็ดบ้านปึกgrim นั้น เป็นการเพิ่มกลุ่มเป้าหมายจากเดิมเน้นที่เกษตรกรผู้เพาะเห็ด เป็น

เกษตรกรทั่วไปที่สนใจวิธีการทำปุ๋ยหมักใช้เอง นอกจากนี้ทางโรงเรียนบ้านคลองวัว ตำบลคลองทับจันทร์ อำเภอรัญประเทศ และโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ตำบลผักชะ อำเภอดงนาคร จังหวัดสระแก้ว เป็นโรงเรียนในโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 มีความสนใจการทำปุ๋ยหมักไม่พลิกกองเสริมด้วยก้อนเห็ดเก่าเพื่อส่งเสริมการทำเกษตรในชุมชนรอบข้างและใช้วัสดุทางการเกษตรให้เกิดประโยชน์มากขึ้น ทางโรงเรียนบ้านคลองวัวและโรงเรียนบ้านหนองใหญ่จึงมีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์ให้สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ขยายกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการมายังโรงเรียนบ้านคลองวัวและโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ในระหว่างวันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 ซึ่งตรงกับวันติดตามผลประเมินผลโครงการครั้งที่ 1 ระยะเวลาที่ 2 หลังจากที่คณะกรรมการดำเนินการขยายกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ ให้กับคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองวัว และโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ พบว่าทางโรงเรียนบ้านคลองวัวและโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีและสามารถทำปุ๋ยหมักเพื่อใช้เป็นฐานการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ก่อให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

3. เนื่องจากการดำเนินโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - พ.ศ. 2561 มีการบูรณาการกับร่วมกับการเรียนการสอนรายวิชา SWU 374 โดยกำหนดให้นักเรียนทุกคนได้นำเสนอโครงการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนและสาธิตกระบวนการแปรรูปเห็ดให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ บัดนี้โครงการได้ดำเนินงานต่อเนื่องปีที่ 3 ซึ่งเป็นปีสุดท้าย ดังนั้น คณะกรรมการจึงจัดทำวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์โครงการฯ บัดนี้วีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์โครงการฯ เสร็จสิ้นแล้ว ผู้สนใจสามารถเข้าชมวีดิทัศน์ได้ที่เว็บไซต์ของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้

### **ข้อเสนอแนะสำหรับประธานโครงการ / คนบด**

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้จัดโครงการการเพาะเห็ดปลอดสารพิษและการแปรรูปตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ณ ตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอดงนาคร และขยายกลุ่มเป้าหมายไปยังตำบลคลองทับจันทร์ อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว โดยจัดโครงการต่อเนื่อง 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - พ.ศ. 2561) เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ตั้งแต่การผลิตก้อนเห็ด การเพาะเห็ดเบื้องต้น การดูแลรักษาก้อนเห็ดโดยไม่พึ่งพาสารเคมี การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ด และการนำก้อนเห็ดเก่ามาทำปุ๋ยหมัก ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประกอบอาชีพเพาะเห็ดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกิดการรวมกลุ่มอาชีพและเกิดศูนย์การเรียนรู้ด้านการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร เพื่อลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้ชุมชน นอกจากนี้โครงการฯ มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนรายวิชา มศว 374 สัมมาชีพชุมชน โดยน่านิสิตเข้าร่วมโครงการฯ และนำเสนอผลิตภัณฑ์แปรรูปเห็ดต่างๆ

โดยผู้เข้าร่วมโครงการทั้งชุมชนและนิสิตได้สะท้อนผ่านการทบทวนผลหลังการปฏิบัติ (After action review: AAR) ภายหลังจากเข้าร่วมโครงการครบทั้ง 3 ปี ดังนี้

1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประกอบอาชีพเพาะเห็ดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ทั้งอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้ โดยได้รับความรู้ในเรื่องการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร ตั้งแต่การผลิตก้อนเห็ด การเพาะเห็ด การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ด และการทำปุ๋ยจากก้อนเห็ดเก่าอย่างถูกวิธี ทำให้รู้ว่าจะสามารถนำทุกส่วนไปทำประโยชน์ได้ มีการวางแผนการทำอาชีพเพาะเห็ดอย่างรอบคอบ และได้แบ่งปันความรู้ให้กับผู้ที่สนใจ ทั้งในกลุ่มเยาวชนจากโรงเรียนที่มาขอศึกษาดูงาน กลุ่มคนในชุมชนที่มาขอความรู้ไปปฏิบัติ ซึ่งความรู้ที่ได้นั้นนอกจากนำไปประกอบอาชีพแล้ว ยังช่วยให้เศรษฐกิจของครอบครัวดีขึ้น มีสัมพันธภาพที่ดีกับคนในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น และสิ่งแวดล้อมในชุมชนดีขึ้นจากเดิมที่ก้อนเห็ดเก่ากลายเป็นขยะในชุมชน ตามท้องทุ่งนา แต่ปัจจุบันก้อนเห็ดเก่ากลายเป็นสิ่งที่คนในชุมชนสนใจ มีการซื้อขายกันเพื่อนำไปทำปุ๋ยอีกด้วย

2. เกิดการรวมกลุ่มด้านการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร จากเดิมที่ชุมชนได้มีการรวมกลุ่มเพาะเห็ดขึ้น แต่ไม่ได้ทำร่วมกันอย่างเป็นทางการ หลังจากเข้าร่วมโครงการฯ ทำให้มีการรวมกลุ่มเพาะเห็ดในทุกขั้นตอน ตั้งแต่ลงทุนทำก้อนเห็ด ขยายดอกเห็ด แปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ด และนำก้อนเห็ดเก่าไปทำปุ๋ย การเข้าร่วมโครงการของสมาชิกในชุมชน นอกจากจะทำให้เกิดรวมกลุ่มแล้ว ยังช่วยให้กลุ่มมีความเข้มแข็งขึ้น สมาชิกของกลุ่มมีความมั่นคงทั้งในเรื่องการเงินและอาชีพ รวมทั้งมีประสบการณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ผ่านการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (Learning by doing) ทำให้เกิดความมั่นใจได้ว่า สามารถสร้างอาชีพที่ยั่งยืนให้กับคนในชุมชนที่มารวมกลุ่มเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร ในนาม “กลุ่มเพาะเห็ดบ้านปึกgrim”

3. เกิดศูนย์การเรียนรู้ด้านการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร โดยขณะนี้สถานที่รวมกลุ่มของกลุ่มเพาะเห็ดบ้านปึกgrim จัดเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ด้านการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร” ของชุมชน เนื่องจากมีโรงเรียนมาขอศึกษาดูงาน คนในชุมชนเข้ามาขอความรู้ นอกจากนี้ “กลุ่มเพาะเห็ดบ้านปึกgrim” มีการจัดอบรมการเพาะเห็ดนางฟ้าให้กับสมาชิกในชุมชนที่ไม่เคยเข้าร่วมโครงการได้ศึกษาวิธีการปฏิบัติตั้งแต่การผลิตก้อนเห็ด การแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ดและการทำปุ๋ยจากก้อนเห็ดเก่า จึงจัดเป็นศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการ

4. การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา มศว 374 สัมมาชีพชุมชน โดยนิสิตนำความรู้ที่ได้จากการเรียนและการดำเนินโครงการพัฒนาสัมมาชีพชุมชน ไปเผยแพร่ในรูปแบบของการอบรมและฝึกปฏิบัติ (Activity based) เพื่อให้ชุมชนสามารถนำเห็ดสดที่ไม่สามารถขายได้ มาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เป็นการเพิ่มรายได้ในครัวเรือน นอกจากนี้ นิสิตยังได้รับความรู้ด้านการประกอบอาชีพของชุมชน การพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างเสริมสัมมาชีพที่เข้มแข็งของชุมชน และวิถีความเป็นอยู่ของชุมชน นิสิตเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาเรียนและเจตคติที่ดีต่อคนในชุมชน ด้านทักษะที่นิสิตได้รับ ได้แก่ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะในการวางแผน ทักษะ

FM\_003 ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การสื่อสาร ทักษะทางสังคมในการอยู่ร่วมกันในชุมชน ทักษะในการทำงานร่วมกัน และทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

ปัจจุบันผู้เข้าร่วมโครงการครบทั้ง 3 ปี ในนาม “กลุ่มเพาะเห็ดบ้านปึกgrim” นอกจากจะสามารถสร้างรายได้จากอาชีพเพาะเห็ดแล้วสมาชิกในกลุ่มยังสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับสมาชิกในชุมชน เป็นการสร้างอาชีพให้ชุมชนอย่างยั่งยืน เกิดเป็นชุมชนเป็นต้นแบบด้านการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร

.....

(อาจารย์ ดร. ชุติมา ศรีสุข)

ประธานโครงการฯ

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ / ผู้รายงาน

(.....)

วันที่ .....เดือน.....ปี.....

ตำแหน่ง .....

## ภาคผนวก

### ภาคผนวก 3.1

โครงการที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว

## ภาคผนวก 3.2

### แผนปฏิบัติการสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้



### ภาคผนวก 3.3

#### รายงานการประชุม

โครงการเพาะเห็ดปลอดสารพิษและการแปรรูปตามแนวทาง

เศรษฐกิจพอเพียง : อบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร

### ภาคผนวก 3.4

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPI's Template) (บก.04)

### ภาคผนวก 3.5

#### สรุปผลการบูรณาการพันธกิจ (บก.05)

### ภาคผนวก 3.6

มคอ. 3 วิชา มศว 374 สัมมาชีพชุมชน

### ภาคผนวก 3.7

ตัวอย่างการประเมินผลการบูรณาการของนิสิต

### ภาคผนวก 3.8

#### งานวิจัยที่ได้รับการอนุมัติ

### ภาคผนวก 3.9

#### แบบประเมินผลโครงการ

### ภาคผนวก 3.10

บันทึกข้อความเพื่อประสานงานหรือขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงาน  
ภายในมหาวิทยาลัย



### ภาคผนวก 3.11

บันทึกข้อความเพื่อประสานงานหรือขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงาน  
ภายนอกมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก 3.12

สรุปค่าใช้จ่ายในภาพรวม

**ภาคผนวก 3.13**

**ภาพกิจกรรม**

### ภาคผนวก 3.14

รายชื่อสมาชิกผู้เข้าร่วมโครงการ/ประวัติ/ที่อยู่ติดต่อได้