



ส่วนกิจการเพื่อสังคม
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เลขที่ ๑๐๖๔
วันที่
เวลา 10:30น

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 15597

ที่ ศธ 6915(2)/๕๑๖

วันที่ 26 ตุลาคม 2561

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและใช้เงินงบประมาณโครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน : การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของโรงเรียนเพื่อการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่านระยะที่ 2

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม

ด้วย คณะศึกษาศาสตร์ จะจัดโครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน : การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของโรงเรียนเพื่อการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระยะที่ 2 ระหว่างวันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 - 30 มิถุนายน 2562 ณ โรงเรียนบ้านปลายคลอง 22, โรงเรียนปากคลองพระอาจารย์ จังหวัดนครนายก และโรงเรียนบ้านโคกน้อย, โรงเรียนบ้านซับเกษมวังชุมทอง จังหวัดสระแก้ว ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุมัติ

1. ขออนุมัติโครงการและใช้เงินงบประมาณ โครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน : การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของโรงเรียนเพื่อการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่านระยะที่ 2 (ดังเอกสารโครงการแนบ)

2. ใช้งบประมาณรายได้ (เงินอุดหนุนจากรัฐบาล) ปี พ.ศ.2562 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ จำนวนเงิน 800,000 บาท (แปดแสนบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(อาจารย์ ดร.รุ่งรอง สมมิตร)

หัวหน้าโครงการฯ

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

1. อนุมัติโครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทย ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน: การเสริมสร้างความเข้มแข็ง และความยั่งยืนของโรงเรียนเพื่อการรวมพลังสร้างสรรค์ เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่านระยะที่ 2 ระหว่างวันที่ 7 พฤศจิกายน 2561- วันที่ 30 มิถุนายน 2562 ณ โรงเรียน- บ้านปลายคลอง 22, โรงเรียนปากคลองพระอาจารย์ จังหวัดนครนายก และ โรงเรียนบ้านโคกน้อย, โรงเรียนบ้าน ชับเกษมวังชุมทอง จังหวัดสระแก้ว

2. เป็นโครงการที่อยู่ในแผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยให้เบิกจ่ายภายใน 7 วัน หลังจากจัดกิจกรรมในโครงการแล้วเสร็จตามเอกสาร โครงการดัดเนบ

3. อนุมัติงบประมาณและค่าใช้จ่ายเป็นจำนวน เงินทั้งสิ้น 800,000.-บาท (แปดแสนบาทถ้วน) โดยเบิกจ่าย จากเงินรายได้ (เงินอุดหนุนจากรัฐบาล) ประจำปี พ.ศ. 2562 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ

ตรวจเสนอ

กษิธ ๒๑ ก.ค. ๖๑

พชฎา ๒๑ ก.ค. ๖๑

พชฎา ๒๑ ก.ค. ๖๑

อนุมัติ

๐ 1 พ.ย. 2561

โครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน : การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของโรงเรียนเพื่อการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่านระยะที่ 2

หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2562

ระยะเวลาดำเนินงาน 7 พฤศจิกายน 2561 ถึง 30 มิถุนายน 2562

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านปลายคลอง 22 จ. นครนายก

โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์ จ. นครนายก

โรงเรียนบ้านโคกน้อย จ. สระแก้ว

โรงเรียนบ้านซับเกษมวังชุมทอง จ. สระแก้ว

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ต่อเนื่องจากโครงการ โครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน : การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของโรงเรียนเพื่อการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่านระยะที่ 1

ด้านโครงการ ด้านสังคม - การศึกษา

ประเภทโครงการ

- การประชุมเชิงวิชาการ
- การฝึกการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- การสัมมนา เสวนา แลกเปลี่ยนความรู้
- การจัดนิทรรศการ
- การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ
- การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้ / ความเชี่ยวชาญ / เทคโนโลยี
- การให้บริการข้อมูล การเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ

โครงการสอดคล้องกับแผนงาน

3 สนับสนุนเอกลักษณ์ ด้านการพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย)

2 สนับสนุนมาตรการส่งเสริมประเด็นจิตสาธารณะของนิสิต

- สนับสนุนมาตรการส่งเสริมประเด็นเศรษฐกิจพอเพียง

1 สนับสนุนมาตรการส่งเสริมประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านการบริการวิชาการ มีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชนกับพันธกิจอื่น ดังนี้

- การเรียนการสอน
- งานวิจัย

การบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการ	เป้าหมาย	ลักษณะการบูรณาการ
1. ปว 103			
อาจารย์ และนิสิตที่เข้าร่วมอบรม นำความรู้เรื่องการเล่น ของเด็กปฐมวัย ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม	จำนวนรายวิชา	จำนวนครั้งที่นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม	การบูรณาการกลุ่มรายวิชาผ่านการจัดกิจกรรมพิเศษของหลักสูตร
2. ปว 204			
อาจารย์ และนิสิตที่เข้าร่วมอบรม นำความรู้เรื่องการเล่นิทาน และหนังสือภาพสำหรับเด็ก ของเด็กปฐมวัย ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม	จำนวนรายวิชา	จำนวนครั้งที่นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม	การบูรณาการกลุ่มรายวิชาผ่านการจัดกิจกรรมพิเศษของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการ	เป้าหมาย	ลักษณะการบูรณาการ
3. ปว 211			
อาจารย์ และนิสิตที่เข้าร่วมอบรม นำความรู้เรื่องการบูรณาการกิจกรรมสำหรับปฐมวัย ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม	จำนวนรายวิชา	จำนวนครั้งที่นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม	การบูรณาการกลุ่มรายวิชาผ่านการจัดกิจกรรมพิเศษของหลักสูตร
4. ปว 411			
อาจารย์ และนิสิตที่เข้าร่วมอบรม นำความรู้เรื่องการสัมมนา งานปฐมวัย ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม	จำนวนรายวิชา	จำนวนครั้งที่นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม	การบูรณาการกลุ่มรายวิชาผ่านการจัดกิจกรรมพิเศษของหลักสูตร
5. ปว 403			
อาจารย์ และนิสิตที่เข้าร่วมอบรม นำความรู้เรื่องการพัฒนาชุมชน ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม	จำนวนรายวิชา	จำนวนครั้งที่นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม	การบูรณาการกลุ่มรายวิชาผ่านการจัดกิจกรรมพิเศษของหลักสูตร

การบูรณาการกับพันธกิจด้านงานวิจัย

วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการ	เป้าหมาย	ลักษณะการบูรณาการ
----------------------------	---	----------	-------------------

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

มีความร่วมมือกับเครือข่ายภายในมศว มีความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกมศว

ลำดับ	ความร่วมมือกับเครือข่าย ภายใน มศว	ลักษณะความร่วมมือ
1.	คณะศึกษาศาสตร์	แลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับหนังสือเด็กและแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน
2.	สำนักหอสมุดกลาง	การใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อ หนังสือภาพสำหรับเด็กในการจัดกิจกรรม
3.	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)	
4.	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	

ลำดับ	ความร่วมมือกับเครือข่าย ภายนอก มศว	ลักษณะความร่วมมือ
1.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก	-ความร่วมมือด้านนโยบาย ให้การสนับสนุนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ -ความร่วมมือทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานพื้นที่ชุมชนเพื่อ การอ่านในเด็กเล็ก
2.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก	-ความร่วมมือด้านนโยบาย ให้การสนับสนุนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ -ความร่วมมือทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานพื้นที่ชุมชนเพื่อ การอ่านในเด็กเล็ก
3.	มูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก	-ความร่วมมือด้านนโยบาย ให้การสนับสนุนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ -ความร่วมมือทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานพื้นที่ชุมชนเพื่อ

ลำดับ	ความร่วมมือกับเครือข่าย ภายนอก มศว	ลักษณะความร่วมมือ
		การอ่านในเด็กเล็ก
4.	สมาคมโอสถสร้างสรรค์	-ความร่วมมือด้านนโยบาย ให้การสนับสนุนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ -ความร่วมมือทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานพื้นที่ชุมชนเพื่อ การอ่านในเด็กเล็ก

หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นชุมทรัพย์แห่งปัญญาของผู้คนและสังคม แต่การทำให้เกิดนิสัยรักการอ่านไม่อาจเริ่มต้นจากการฝึกทักษะหรือสิ่งใดที่เป็นหลักการอันเคร่งเครียด กฎเกณฑ์สำคัญของการสร้างวัฒนธรรมการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมต้องเริ่มจากการให้การอ่านนำมาซึ่งความสุขความเพลิดเพลินแก่คนอ่านแล้วจึงค่อยๆ ยกระดับความเพลิดเพลินเป็นการพัฒนาปัญญาเพื่อนำสู่สุขภาวะในวิถีชีวิตทั้งในระดับปัจเจกและระดับสังคม ทั้งนี้เพราะการอ่านออกเขียนได้ของประชากรมีผลต่อคุณภาพของประเทศนั้นๆ ข้อมูลจากมูลนิธิเพื่อการอ่านออกเขียนได้ (Literacy Foundation) ที่มีเครือข่ายอยู่ทั่วโลกได้รวบรวมความเห็นจากผู้เชี่ยวชาญและประมวลสรุปข้อเสียของการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ภายใต้ 2 หัวข้อใหญ่ ๆ คือผลเสียในแง่บุคคลและในแง่สังคม ในแง่บุคคล ทำให้ความสามารถในการรับรู้และเข้าใจข้อมูลสำคัญ บั่นทอนโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นมืออาชีพของตนเอง มีผลต่อการมีงานทำหรือทางเลือกในการทำงานที่อาจต้องทำงานที่มีผลต่อแทนไม่มากรายได้น้อย เป็นงานที่มีคุณภาพต่ำเสี่ยงอันตรายใช้แรงงานหนักและเสี่ยงต่อการละเมิดกฎหมาย ทำให้ขาดความเชื่อมั่นในตนเองจนอาจมีแนวโน้มโดดเดี่ยวตนเองออกจากสังคมกลายเป็นพวกต่อต้านสังคมในบางกรณี ส่งผลต่อสุขภาพร่างกายโดยมีการศึกษาพบว่าคนไม่รู้หนังสือจะได้รับบาดเจ็บบ่อยเพราะอ่านคำเตือนหรือข้อควรระวังไม่ออก และยังทำให้ยากจนหนักขึ้นเพราะไม่เข้าใจระบบสวัสดิการของรัฐทำให้ไม่มีโอกาสใช้ประโยชน์ได้เต็มที่รวมถึงอาจรักษาโรคไม่หายขาดกลายเป็นโรคเรื้อรัง เพราะเข้าใจผิดประเภท ไม่เข้าใจใบสั่งยาของแพทย์ ในแง่สังคม ประเทศที่มีประชากรอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในสัดส่วนที่สูงจะนำไปสู่ความอ่อนแอทางเศรษฐกิจเพราะขาดศักยภาพในการแข่งขัน ยิ่งไม่รู้หนังสือมากเท่าไรหรือมีอัตราการรู้หนังสือแบบอ่านออกเขียนได้อย่างแตกฉานในระดับต่ำก็ยิ่งทำให้อัตราการเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศซึ่งเป็นดัชนีชี้วัดการขยายตัวเติบโตทางเศรษฐกิจในระยะยาว ขยายตัวได้ช้าลงมากขึ้นเท่านั้น การไม่รู้หนังสือและการอ่านที่ไม่แตกฉานยังส่งผลให้ประชากรมีส่วนร่วมทางการเมืองและสังคมของประเทศในระดับต่ำซึ่งเป็นชนวนในการนำไปสู่ความแตกแยกของคนในสังคม ทั้งยังทำให้ประชาชนในประเทศนั้นๆ ไม่สามารถเข้าถึงปัจจัยพื้นฐานที่มีความจำเป็นต่อชีวิตภายใต้บริบทของสังคมและการเมืองได้อย่างเท่าเทียมจนเกิดปัญหาสังคมอื่นๆ ตามมา ในบางประเทศพบว่าไม่รู้หนังสือคือหนึ่งในตัวการสำคัญที่ส่งผลต่อสัดส่วนอาชญากรรมโดยข้อมูลจากระบบยุติธรรมพบว่ามากกว่า 60% ของคดีอาชญากรรมที่เกิดขึ้นมาจากผู้ที่ไม่รู้หนังสือ และผู้ที่ไม่รู้หนังสือมากกว่า 50% ยังมีโอกาสตกเป็นเหยื่อหรือถูกเอารัดเอาเปรียบที่ในบางกรณีก็นำไปสู่การทำให้ตนเองเป็นผู้ลี้ภัยหรืออาชญากรรมเสียเองในประเทศไทย เมื่อ พ.ศ.2557 กระทรวงศึกษาธิการได้สำรวจทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั่วประเทศกว่า 3 แสนคนพบว่า มีนักเรียนกว่า 35,000 คน มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เลย ขณะที่อีก 2 แสนคน หรือ 1 ใน 3 มีปัญหาอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ข้อมูลดังกล่าวสอดคล้องกับการสำรวจข้อมูลพื้นฐานระดับจังหวัดทั้งจังหวัดสระแก้วและนครนายกในประเด็นปัญหาความอ่อนแอด้านการศึกษาและสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องการอ่านกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมโดยได้ดำเนินการ “โครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการ” จากภารกิจริเริ่มของ รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวพา เตชะคุปต์และคณะ ได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2556 เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ศึกษานิเทศก์และนักการศึกษา รวมทั้งผู้สนใจทุกระดับปฐมวัยและเด็กวัยเรียน การดำเนินที่ผ่านมามีทำให้เกิดเครือข่ายโรงเรียนดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในอำเภอองครักษ์ทั้งหมด 5 โรงเรียน และมีการขยายเครือข่ายไปในจังหวัดสระแก้วอีกหนึ่งโรงเรียน ผ่านรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ระดับครอบครัวและระดับสังคม แม้ว่าการดำเนินการโครงการจะประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง ทว่าความเข้มแข็งและยั่งยืนการสร้างเยาวชนให้มีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องยั่งยืนโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนแวดล้อมมีความตระหนักถึงบทบาทการสร้างวัฒนธรรมยังคงเป็นโจทย์ที่ท้าทายของโครงการฯ ดังนั้นในการดำเนินงานของโครงการฯ ในปีงบประมาณ 2561 จึงมุ่งที่การสร้างเสริมความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องในระดับโรงเรียน และการหาวิทยวิธีในการทำงานส่งเสริมการอ่านระดับครอบครัว การดำเนินกิจกรรมของโครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องจนถึงโครงการฯ ปี 2561 : การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของโรงเรียนเพื่อการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระยะที่ 1 ทำให้เกิดพื้นที่การทำงานที่เอื้อประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบูรณาการเรียนการสอนของนิสิตครู ทั้งนี้เพราะบริบทการทำงานด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในพื้นที่จริงเอื้อให้องค์ความรู้ที่อยู่ในชั้นเรียนสามารถเชื่อมต่อกับสถานการณ์จริงทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียนและการทำงานประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชนเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อกลุ่มเป้าหมายและมีคุณค่าต่อการการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง อาทิ การศึกษาปฐมวัยกับชุมชน (ปว 403) การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย(ปว 103) การเล่นนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย (ปว 204) การพัฒนาภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย (ปว211) กิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย (ปว411) สัมมนาปฏิบัติการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย (ปว 303) งานอาสาสมัครและกิจกรรม

เยาวชน (ศษ 313) การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะ (ศษ 334) การศึกษาและการพัฒนาชุมชน (ศษ362) ทั้งนี้การดำเนินการของคณะอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับโครงการบริการวิชาการ ของคณะกรรมการดำเนินงานโครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมีการบูรณาการทั้งในรูปแบบการสอนแบบโครงงาน (project based approach) เพื่อมอบหมายชิ้นงานจากโจทย์ในพื้นที่จริงการศึกษาเรียนรู้ร่วมกันนิสิตและอาจารย์ในพื้นที่ทำให้เห็นกรณีศึกษา (case study) ที่นำไปอภิปรายพูดคุยในชั้นเรียน ผักนิตินิสิตให้มีทักษะกระบวนการคิดไตร่ตรองสะท้อนคิด (reflective thinking) อย่างมีประสิทธิภาพ และรูปแบบการพัฒนากระบวนการทำงานของนิสิตในการลงพื้นที่จริงในแต่ละครั้งอย่างมีระบบ ตามวงจรการทำงานเชิงพัฒนา (Plan Do Check Action) ซึ่งเป็นทักษะชีวิตและวิชาชีพที่นิสิตสามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในการทำงานต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นโอกาสสำคัญของนิสิตที่ได้ฝึกภาวะผู้นำที่เข้าใจสภาพสังคม มีจิตสาธารณะที่จะเอื้อประโยชน์แก่ผู้อื่นบนฐานของความรู้และความตระหนักถึงความเป็นพลเมืองที่ตื่นตัว (active citizen) จากการดำเนินการโครงการฯ ในปี 2561: การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของโรงเรียนเพื่อการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระยะที่ 1 ที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการเป็นผู้ประสานงานให้เกิดบรรยากาศการอ่านขึ้นในโรงเรียนผ่านกิจกรรมตลาดนัดนิทานและที่อ่านหนังสือประจำห้องเรียนที่ประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ ผู้ปกครองส่วนหนึ่งเกิดความพึงพอใจต่อกิจกรรมเข้าใจบทบาทของตนที่มีต่อการหนังสือให้ลูกฟัง และเห็นว่าครอบครัวสามารถมีบทบาทในการส่งเสริมการอ่านให้กับลูกหลานของตนได้อีกในเป้าหมายและจุดเน้นของการดำเนินการโครงการฯ ในปี 2562: การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของโรงเรียนเพื่อการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระยะที่ 2 คือการสร้างบรรยากาศการอ่านขยายจากกิจกรรมในโรงเรียนสู่ครอบครัวบ้านและชุมชน ทั้งนี้ยังคงใช้การประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในการเสริมสร้างพลัง (empowerment) ให้กับครอบครัวสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับเยาวชน แม้ว่าในสภาพการณ์ปัจจุบันทั้งพื้นที่จังหวัดนครนายกและสระแก้วจะเผชิญปัญหา “สภาพครอบครัวห่างไกล” หลายครอบครัวมีผู้ปกครองเป็นผู้ปกครองตัวจริง หลายครอบครัวพ่อหรือแม่เป็นผู้เลี้ยงเดี่ยว แต่ทั้งนี้รากฐานการอ่านไม่สามารถสร้างขึ้นได้จากทางโรงเรียนเพียงลำพังจำเป็นต้องมีตัวช่วยสำคัญจากทางบ้านด้วย จากการทำงานในพื้นที่พบว่าแม้บางครอบครัวจะไม่มีความพร้อม แต่ด้วยบริบทของสังคมชนบทหลายพื้นที่มีการดูแลซึ่งกันและกันในชุมชนโดยเฉพาะในการดูแลชีวิตความเป็นอยู่ของลูกหลานในชุมชน โครงการฯ ในปีนี้จึงมีเป้าหมายในการสร้างพื้นที่การอ่านขยายจากโรงเรียนสู่ชุมชน โดยเครือข่ายครอบครัวนักอ่านที่เกิดขึ้นจากโครงการฯ ในระยะที่ 1 มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการพื้นที่การอ่านเพื่อให้สามารถจัดการพื้นที่การอ่านนี้ได้ด้วยเครือข่ายครอบครัวนักอ่านของชุมชนเองอย่างยั่งยืนต่อไป และเพื่อให้องค์ความรู้ที่ได้จากการทำงานที่จะเกิดขึ้นนี้สามารถสร้างชุดความรู้และเครื่องมือการเสริมสร้างพลังให้กับครอบครัวในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กที่สามารถพัฒนาต่อยอดและขยายผลได้ในบริบทจริง ทางโครงการฯ จึงได้วางแผนการบูรณาการการวิจัย “การพัฒนาแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนโดยใช้แนวคิดทุนทางสังคมและการเสริมพลังเพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับเด็ก” เพื่อเก็บองค์ความรู้และต่อยอดสู่การพัฒนาโครงการฯ ในระยะต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานการอ่านและการคิด ผ่านการออกแบบกิจกรรมและกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในระดับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน สามารถปรับใช้และขยายผลได้
2. เพื่อพัฒนาครูด้านความรู้และทักษะในการใช้หนังสือเพื่อการเรียนรู้และการคิด
3. เพื่อเพิ่มพื้นที่การอ่านในชุมชนโดยเครือข่ายครอบครัวนักอ่าน
4. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอน รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการอ่านการคิดและการศึกษากับชุมชน
5. เพื่อบูรณาการงานวิจัยพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองด้วยแนวคิดการเสริมสร้างพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

องค์ความรู้ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการที่ให้บริการวิชาการ

ผลกระทบต่อชุมชน

1. ด้านเศรษฐกิจ

2. ด้านสังคม 1. เกิดการพัฒนานิสัยรักการอ่านแก่เยาวชน ส่งผลให้คุณภาพการอ่านได้รับการพัฒนาในระดับประเทศให้สูงขึ้น
2. โรงเรียนแม่ข่ายและโรงเรียนในระบบเครือข่ายเป็นเครือข่ายการพัฒนานิสิตรักการอ่านให้ขยายออกไป
3. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับและสามารถเป็นที่พึ่งของชุมชน เป็นไปตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

3. ด้านสิ่งแวดล้อม

การประเมินผลโครงการ

1. คณะกรรมการโครงการติดตามและประเมินความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการในพื้นที่และประชุมให้ข้อเสนอต่อการดำเนินงานเป็นระยะ
2. ประเมินผลลัพธ์กิจกรรมภายหลังกิจกรรมโดยการประเมินเชิงกระบวนการ
3. จัดทำรายงานการดำเนินงาน ความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค การเรียนรู้ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จะมีส่วนในการส่งเสริมและพัฒนานิสัยรักการอ่าน เพื่อพัฒนาเป็นสังคมแห่งการอ่านและสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1. ครู ผู้บริหาร นักการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้สนใจและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจะมีความรู้และได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับเด็กไทย
2. สร้างเสริมความเข้าใจในการนำความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านไปใช้ในการทำงานกับเด็กไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เผยแพร่เกียรติคุณของคณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและสร้างนิสิตให้เรียนรู้การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

ที่ปรึกษาโครงการ

1. รองศาสตราจารย์ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์สุนีย์ เหมะประสิทธิ์
3. อาจารย์รุ่งทิwa แยมรุ่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. ระพีพรรณ พัฒนาเวช ผู้อำนวยการสมาคมไทยสร้างสรรค์

ประธานโครงการ -

รองประธาน -

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. อาจารย์รังรอง สมมิตร หัวหน้าโครงการ
2. อาจารย์กัมปนาท บริบูรณ์ กรรมการ
3. อาจารย์รุจน์ ภาษา กรรมการ
4. อาจารย์สมสุดา มัธยมจันทร์ กรรมการ
5. อาจารย์สุชนินธ์ บัณฑิตนันท์กุล กรรมการ
6. นางมาลินี ภูหมั่นเพียร กรรมการ
7. นางสาวมัทนา บุญประเสริฐ กรรมการ
8. นายศิริส อรรถศิริ กรรมการ
9. นางสาวพัชรมนต์ ตั้งพงศไพศาล กรรมการ
10. อาจารย์กนิการ์ พงศ์พันธุ์สถาพร กรรมการและเลขานุการ

กิจกรรม

1. การประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน เตรียมความพร้อมและติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม จัดกิจกรรมที่คณะศึกษาศาสตร์ มศว 6 ครั้ง, ตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการ :

จังหวัด กรุงเทพฯ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 7 พฤศจิกายน 2561 ถึง 13 มีนาคม 2562

กลุ่มเป้าหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 89 คน

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 89 คน ได้แก่

1. นิสิตสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม 80 คน
 2. เจ้าหน้าที่ 2 คน
 3. เจ้าหน้าที่หอสมุดกลาง มศว 2 คน
 4. อาจารย์ 5 คน
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนครอบครัวนักอ่านและติดตามความก้าวหน้าของ “น้องนักอ่าน”

จังหวัด นครนายกและสระแก้ว

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 23 พฤศจิกายน 2561 ถึง 23 กุมภาพันธ์ 2562

กลุ่มเป้าหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 635 คน

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 85 คน ได้แก่

1. อาจารย์ 3 คน
2. นิสิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 80 คน
3. เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ 2 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป) จำนวน 550 คน ได้แก่

1. ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย 200 คน
2. ครูผู้สอนในโรงเรียน 40 คน
3. ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ 10 คน
4. นักเรียนปฐมวัยและประถมในจังหวัดนครนายกและสระแก้ว 300 คน

3. อบรมการสื่อสารความเข้าใจร่วมกันระหว่างโรงเรียน บ้าน และหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
กิจกรรมนันทนาการ

จังหวัด นครนายกและสระแก้ว

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 16 พฤษภาคม 2562 ถึง 24 พฤษภาคม 2562

กลุ่มเป้าหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 593 คน

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 43 คน ได้แก่

1. อาจารย์ 3 คน
2. นิสิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 40 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป) จำนวน 550 คน ได้แก่

1. นักเรียนปฐมวัยและประถมในจังหวัดนครนายกและสระแก้ว 300 คน
2. ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย 200 คน
3. ครูผู้สอนในโรงเรียน 40 คน
4. ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ 10 คน

4. ประชุมสรุปงาน และการจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

จังหวัด กทม.

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 29 พฤษภาคม 2562 ถึง 29 พฤษภาคม 2562

กลุ่มเป้าหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 87 คน

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 87 คน ได้แก่

1. อาจารย์ 5 คน
2. นิสิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 80 คน
3. เจ้าหน้าที่ 2 คน

งบประมาณค่าใช้จ่าย จำนวนเงิน 800,000 บาท (แปดแสนบาทถ้วน)

โดยเบิกจ่ายจากเงินรายได้ (เงินอุดหนุนจากรัฐบาล) ประจำปี พ.ศ. 2562 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ เงินอุดหนุนทั่วไป

โครงการบริการวิชาการ (บก.1)

1. การประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน เตรียมความพร้อมและติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม จัดกิจกรรมที่คณะศึกษาศาสตร์ มศว 6 ครั้ง, ตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการ :

จังหวัด กรุงเทพฯ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 7 พฤศจิกายน 2561 ถึง 13 มีนาคม 2562

ลำดับ	ประเภท	รายการ	จำนวนเงิน
บริหารโครงการ			
1.	ค่าใช้จ่าย	ค่าอาหารกลางวัน (70 บาท x 10 คน x 6 มื้อ)	4,200
2.		ค่าอาหารว่าง (35บาท x 10 คน x 6 มื้อ)	2,100
3.	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ สวดเสียบ ฯลฯ	3,250
4.		วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	4,000
รวม			13,550

(หนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนครอบครัวนักอ่านและติดตามความก้าวหน้าของ "ห้องนักอ่าน"

จังหวัด นครนายกและสระแก้ว

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 23 พฤศจิกายน 2561 ถึง 23 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับ	ประเภท	รายการ	จำนวนเงิน
ฝึกอบรม			
1.	ค่าตอบแทน	วิทยากร จ.นครนายก (3 ชั่วโมง x 500 บาท x 6 วัน x 2 คน)	18,000
2.		วิทยากร จ.สระแก้ว (3 ชั่วโมง x 500 บาท x 6 วัน x 3 คน)	27,000
3.	ค่าใช้จ่าย	อาหารกลางวันวิทยากรและคณะทำงาน จ.สระแก้ว (130 บาท x 25 คน x 3 วัน x 3 ครั้ง)	29,250
4.		อาหารเย็นวิทยากรและคณะทำงาน จ.นครนายก (150 บาท x 25 คน x 1 วัน x 3 ครั้ง)	11,250
5.		อาหารเย็นวิทยากรและคณะทำงาน จ.สระแก้ว (150 บาท x 25 คน x 2 วัน x 3 ครั้ง)	22,500
6.		อาหารเช้าวิทยากรและคณะทำงาน จ.นครนายก (150 บาท x 25 คน x 1 วัน x 3 ครั้ง)	11,250
7.		อาหารเช้าวิทยากรและคณะทำงาน จ.สระแก้ว (150 บาท x 25 คน x 2 วัน x 3 ครั้ง)	22,500
8.		อาหารว่างและเครื่องดื่ม จ.นครนายก (35 บาท x 150 คน x 2 วัน x 3 ครั้ง)	31,500
9.		อาหารว่างและเครื่องดื่ม จ.สระแก้ว (35 บาท x 150 คน x 2 วัน x 3 ครั้ง)	31,500
10.		ที่พัก จ.นครนายก (650 x 12 ห้อง x 1 คืน x 3 ครั้ง)	23,400
11.		ที่พัก จ.สระแก้ว (650 x 12 ห้อง x 2 คืน x 3 ครั้ง)	46,800
12.		อาหารกลางวันวิทยากรและคณะทำงาน จ.นครนายก (130 บาท x 25 คน x 2 วัน x 3 ครั้ง)	19,500
13.		กระเป๋าผ้า จ.นครนายก และสระแก้ว (80 บาท x 300 ใบ)	24,000

ลำดับ	ประเภท	รายการ	จำนวนเงิน
14.		รถตู้ จ.นครนายก (2,500 บาท x 2 วัน x 4 คัน)	20,000
15.		รถตู้ จ.นครนายก (2,500 บาท x 2 วัน x 3 คัน x 2 ครั้ง)	30,000
16.		รถตู้ จ.สระแก้ว (3,500 บาท x 3 วัน x 3 คัน x 3 ครั้ง)	94,500
17.		ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร จ.นครนายก (300 บาท x 2 เที่ยว x 2 คน x 3 ครั้ง)	3,600
18.		ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร จ.สระแก้ว (300 บาท x 2 เที่ยว x 3 คน x 3 ครั้ง)	5,400
19.	ค่าวัสดุ	วัสดุสำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอนและการอ่าน จ.นครนายก	23,000
20.		วัสดุสำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอนและการอ่าน จ.สระแก้ว	14,000
21.		หนังสือนิทาน จ.นครนายก	80,000
22.		หนังสือนิทาน จ.สระแก้ว	75,000
รวม			663,950

(หกแสนหกหมื่นสามพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

3. อบรมการสื่อสารความเข้าใจร่วมกันระหว่างโรงเรียน บ้าน และหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อลดอุบัติเหตุและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
กิจกรรมนันทนาการ

จังหวัด นครนายกและสระแก้ว

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 16 พฤษภาคม 2562 ถึง 24 พฤษภาคม 2562

ลำดับ	ประเภท	รายการ	จำนวนเงิน
ฝึกอบรม			
1.	ค่าตอบแทน	วิทยากร จ.นครนายก (3 ชั่วโมง x 500 บาท x 1 วัน x 2 คน)	3,000
2.		วิทยากร จ.สระแก้ว (3 ชั่วโมง x 500 บาท x 1 วัน x 3 คน)	4,500
3.	ค่าใช้จ่าย	อาหารกลางวันวิทยากรและคณะทำงาน จ.นครนายก (150 บาท x 25 คน x 2 วัน)	7,500
4.		อาหารกลางวันวิทยากรและคณะทำงาน จ.สระแก้ว (150 บาท x 25 คน x 2 วัน)	7,500
5.		อาหารเย็นวิทยากรและคณะทำงาน จ.นครนายก (150 บาท x 25 คน x 1 วัน)	3,750
6.		อาหารเย็นวิทยากรและคณะทำงาน จ.สระแก้ว (150 บาท x 25 คน x 1 วัน)	3,750
7.		อาหารเช้าวิทยากรและคณะทำงาน จ.นครนายก (130 บาท x 25 คน x 1 วัน)	3,250
8.		อาหารเช้าวิทยากรและคณะทำงาน จ.สระแก้ว (130 บาท x 25 คน x 1 วัน)	3,250
9.		อาหารว่างและเครื่องดื่ม จ.นครนายก (30 บาท x1 มื้อ x 150 คน x 1 วัน)	4,500
10.		อาหารว่างและเครื่องดื่ม จ.สระแก้ว (30 บาท x1 มื้อ x 150 คน)	4,500
11.		รถตู้ จ.นครนายก (2,500 บาท x 2 วัน x 4 คัน)	20,000
12.		รถตู้ จ.สระแก้ว (3,500 บาท x 2 วัน x 3 คัน)	21,000
13.		ที่พัก จ.นครนายก (650 บาท x 12 ห้อง x 1 คืน)	7,800
14.		ที่พัก จ.สระแก้ว (650 บาท x 12 ห้อง x 1 คืน)	7,800

ลำดับ	ประเภท	รายการ	จำนวนเงิน
15.	ค่าวัสดุ	วัสดุทำหรับทำสื่อ เล่านิทาน จ.นครนายก	4,000
16.		วัสดุทำหรับทำสื่อ เล่านิทาน จ.สระแก้ว	7,000
รวม			113,100

(หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

4. ประชุมสรุปงาน และการจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

จังหวัด กทม.

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 29 พฤษภาคม 2562 ถึง 29 พฤษภาคม 2562

ลำดับ	ประเภท	รายการ	จำนวนเงิน
บริหารโครงการ			
1.	ค่าใช้สอย	อาหารกลางวัน (70บาท x 80 คน x 1 มื้อ)	5,600
2.		อาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาท x 80 คน x 1 มื้อ)	2,800
3.		ถ่ายเอกสาร	1,000
รวม			9,400

(เก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ

- ศึกษาข้อมูลของโรงเรียนในพื้นที่ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามความต้องการจำเป็นของผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเมื่อปีที่แล้ว ซึ่งคณะทำงานโครงการได้รวบรวมไว้ในระหว่างการทำแผนงานโครงการดังกล่าว
- นำข้อมูลที่ได้อามาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญ เพื่อวางแผนการดำเนินงานในขั้นต่อไป
- ประชุมคณะทำงานเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำโครงการ วางแผนงาน ระดมทีมวิทยากร นำเสนอผู้บริหาร เพื่อขอความเห็นชอบในหลักการเบื้องต้น ปรับรายละเอียดโครงการตามความเห็นชอบของผู้บริหาร ขออนุมัติโครงการ และประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นการดำเนินโครงการ

- การประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน เตรียมความพร้อม และติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม (จัดกิจกรรมที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 6 ครั้ง เดือนละ 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการ)
 - การอบรม เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนครอบครัวนักอ่านและติดตามความก้าวหน้าของ “น้องนักอ่าน”(จัดกิจกรรมที่โรงเรียนที่ร่วมโครงการ จังหวัดนครนายก 2 โรงเรียน และจังหวัดสระแก้ว 3 โรงเรียนจำนวนโรงเรียนละ 3 ครั้ง ระหว่างเดือน พ.ย. 61- มี.ค.62)
 - อบรมเพื่อสื่อสารความเข้าใจร่วมกันระหว่างโรงเรียน บ้าน และหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมนักอ่าน (จัดกิจกรรมที่โรงเรียนที่ร่วมโครงการ จังหวัดนครนายก 2 โรงเรียน และจังหวัดสระแก้ว 3 โรงเรียน)
 - สัมมนาปฏิบัติการ ประชุมสรุปงาน และการจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโครงการ
- ขั้นประเมินโครงการ ใช้การประเมินที่หลากหลาย อาทิ
- ประเมินโดยการสอบถาม / สัมภาษณ์
 - ประเมินโดยการสนทนากลุ่มย่อย (focus group)
 - ประเมินโดยการสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในขณะปฏิบัติงานจริงในพื้นที่

แผนการปฏิบัติงาน

Plan

Do

1. การประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน เตรียมความพร้อมและติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม จัดกิจกรรมที่คณะศึกษาศาสตร์ มศว 6 ครั้ง, ตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการ : 7 พฤศจิกายน 2561 ถึง 13 มีนาคม 2562

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนครอบครัวนักอ่านและติดตามความก้าวหน้าของ “ห้องนักอ่าน” 23 พฤศจิกายน 2561 ถึง 23 กุมภาพันธ์ 2562

3. อบรมการสื่อสารความเข้าใจร่วมกันระหว่างโรงเรียน บ้าน และหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมนักอ่าน 16 พฤษภาคม 2562 ถึง 24 พฤษภาคม 2562

4. ประชุมสรุปงาน และการจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโครงการ 29 พฤษภาคม 2562 ถึง 29 พฤษภาคม 2562

Check

5. ติดตาม ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ

23 พฤศจิกายน 2561 ถึง 25 พฤษภาคม 2562

6. รายงานผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ภายใน 30 วันหลังจากดำเนินโครงการเสร็จ

Act

7. ทบทวนปัญหาข้อเสนอแนะในโครงการ เพื่อปรับปรุงในปีถัดไป

ภายใน 30 วันหลังจากดำเนินโครงการเสร็จ

แบบฟอร์มแผนและการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPI Template)

ลำดับ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมาย			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด						
1.	จำนวนการจัดอบรมสัมมนา (หน่วยงานกำหนดเอง)	3	1	2		
2.	จำนวนผู้เข้ารับบริการ (นับแต่บุคคลภายนอกที่เข้าร่วมโครงการและเข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย)	300	300	300		
3.	จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ (ถ้ามี)	ขึ้น				
4.	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ 85)	ร้อยละ85	ร้อยละ85	ร้อยละ85		
5.	ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (1 ปีงบประมาณ)	ร้อยละ85	ร้อยละ85	ร้อยละ85		
6.	ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 95)	ร้อยละ85	ร้อยละ85	ร้อยละ85		
ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ						
1.	มีนักอ่านรุ่นเยาว์และอาสาสมัครนักอ่าน	300 คน	300 คน	300 คน		

ลำดับ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมาย			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตร มาส 3	ไตร มาส 4
2.	ครูที่ปรึกษาเข้าใจกระบวนการ	10 คน	10 คน	10 คน		
3.	เครือข่ายครอบครัวรักการอ่าน	20 ครอบครัว	10 ครอบครัว	10 ครอบครัว		
4.	นิสิตและคณาจารย์ร่วม	85 คน	85 คน	85 คน		
5.	งานวิจัยเพื่อพัฒนาชุดความรู้และเครื่องมือ	1 เรื่อง		1 เรื่อง		
6.	พื้นที่การอ่านโดยการจัดการของเครือข่ายครอบครัว นักอ่านในชุมชน	2 พื้นที่	2 พื้นที่	2 พื้นที่		

เอกสารแนบ

1. กำหนดการ โครงการ.docx

ลงชื่อ _____



หัวหน้าโครงการ

วันที่ _____

กำหนดการโครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน :
การสร้างคามเข้มแข็งและความยั่งยืนของโรงเรียน
เพื่อการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระยะที่ 2
ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ถึง 30 มิถุนายน พ.ศ. 2562

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน เตรียมความพร้อมและติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม

จัดกิจกรรมที่คณะศึกษาศาสตร์ มศว 6 ครั้ง

ครั้งที่ 1 วันพุธ ที่ 7 พฤศจิกายน 2561

ครั้งที่ 2 วันพุธ ที่ 14 พฤศจิกายน 2561

ครั้งที่ 3 วันพุธ ที่ 9 มกราคม 2562

ครั้งที่ 4 วันพุธ ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562

ครั้งที่ 5 วันพุธ ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562

ครั้งที่ 6 วันพุธ ที่ 13 มีนาคม 2562

- 9.00 – 12.00 ประชุมทบทวนและวางแผนการดำเนินการการสร้างคามเข้มแข็งและความยั่งยืนของ
โรงเรียนเพื่อการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระยะที่ 2
(รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างประชุม)
- 12.00 – 13.00 พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.00 ประชุมออกแบบกิจกรรม จัดตารางเวลา และบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
ประชุมพิจารณาตัวชี้วัดของโครงการและเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินการ
AAR ทบทวนกิจกรรมและการดำเนินงานของแต่ละเดือน
(รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างประชุม)

กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างคามเข้มแข็งให้กับโรงเรียนครอบครัวนักอ่านและติดตามความก้าวหน้าของน้องนักอ่าน
(จัดกิจกรรมที่โรงเรียนที่ร่วมโครงการ จังหวัดนครนายก 2 โรงเรียน และจังหวัดสระแก้ว 2 โรงเรียน จำนวน 3 ครั้ง)
จังหวัดนครนายก

ครั้งที่ 1 วันที่ 23 – 24 พฤศจิกายน 2561

(แบ่งจัดโครงการเป็น 2 กลุ่ม ณ โรงเรียนบ้านปลายคลอง 22 และโรงเรียนปากคลองพระอาจารย์)

วันศุกร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2561 (กลุ่มที่ 1 โรงเรียนบ้านปลายคลอง 22)

- 06.00 – 08.00 น. ออกเดินทางจากคณะศึกษาศาสตร์ มศว ไปยังโรงเรียนบ้านปลายคลอง 22 จังหวัดนครนายก
- 08.30 – 9.00 น. ลงทะเบียน / นักเรียนเลือกอ่านหนังสือนิทานภาพ
- 9.00 – 12.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “พัฒนาพี่อาสา นักอ่านคนเก่ง” ครั้งที่ 1
โดยวิทยากรภายใน 1 คน และนิสิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 15.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ปฏิบัติกิจกรรม “คาราวานนิทานมาแล้ว”

(นักเรียนสลับสับเปลี่ยนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่ม โดยมีนิสิตติดตามความก้าวหน้าการอ่านของน้อง)

(รับประทานอาหารเช้าและเครื่องดื่ม ระหว่างทำกิจกรรม)

- 15.00 – 16.00 แบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “ครอบครัวนักอ่าน เริ่มได้ที่บ้านเรา” กับผู้ปกครอง โดยวิทยากรภายใน 1 คน และนิสิต
- 16.00 – 16.30 น. ครูและคณะทำงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
- 16.30 น. เดินทางกลับเข้าที่พัก (พักผ่อนตามอัธยาศัย)
- 18.00 น. รับประทานอาหารเช้า

วันศุกร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2561 (กลุ่มที่ 2 โรงเรียนปากคลองพระอาจารย์)

- 06.00 – 08.00 น. ออกเดินทางจากคณะศึกษาศาสตร์ มศว ไปยังโรงเรียนปากคลองพระอาจารย์ จังหวัดนครนายก
- 08.30 – 9.00 น. ลงทะเบียน / นักเรียนเลือกอ่านหนังสือนิทานภาพ
- 9.00 – 12.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “พัฒนาพี่อาสา นักอ่านคนเก่ง” ครั้งที่ 1 โดยวิทยากรภายใน 1 คน และนิสิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปทุมวัน
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 15.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ปฏิบัติกิจกรรม “คาราวานนิทานมาแล้ว” (นักเรียนสลับสับเปลี่ยนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่ม โดยมีนิสิตติดตามความก้าวหน้าการอ่านของน้อง)
- (รับประทานอาหารเช้าและเครื่องดื่ม ระหว่างทำกิจกรรม)
- 15.00 – 16.00 แบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “ครอบครัวนักอ่าน เริ่มได้ที่บ้านเรา” กับผู้ปกครอง โดยวิทยากรภายใน 1 คน และนิสิต
- 16.00 – 16.30 น. ครูและคณะทำงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
- 16.30 น. เดินทางกลับเข้าที่พัก (พักผ่อนตามอัธยาศัย)
- 18.00 น. รับประทานอาหารเช้า

วันเสาร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2561

- 07.00 น. – 07.30 น. รับประทานอาหารเช้า
- 07.30 น. – 08.00 ลงทะเบียน / ทบทวนกิจกรรม “แผนที่เดินดิน” ณ โรงเรียนบ้านปลายคลอง 22
- 08.00 น. – 12.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียนและผู้ปกครองละกัน 2 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม “แผนที่เดินดิน : ศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนาเด็กด้วยการการอ่านสร้างสุข” โดยวิทยากรภายใน 2 คน (รับประทานอาหารเช้าและเครื่องดื่มระหว่างกิจกรรม)
- 12.00 น. – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 น. – 14.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียนและผู้ปกครองละกัน 2 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม “แผนที่เดินดิน : ศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนาเด็กด้วยการการอ่านสร้างสุข” (ต่อ)
- 14.00 น. – 16.00 น. นำเสนอและแลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้ค้นพบและเรียนรู้จากกิจกรรม

16.30 น. – 17.00 น. สรุปลง/ปิดกิจกรรม
17.00 น. เดินทางกลับคณะศึกษาศาสตร์ มศว (ประสานมิตร)

ครั้งที่ 2 วันที่ 18 – 19 มกราคม 2562

(แบ่งจัดโครงการเป็น 2 กลุ่ม ณ โรงเรียนบ้านปลายคลอง 22 และโรงเรียนปากคลองพระอาจารย์)

วันศุกร์ที่ 18 มกราคม 2562 (กลุ่มที่ 1 โรงเรียนบ้านปลายคลอง 22)

06.00 – 08.00 น. ออกเดินทางจากคณะศึกษาศาสตร์ มศว ไปยังโรงเรียนบ้านปลายคลอง 22 จังหวัดนครนายก
08.30 – 9.00 น. ลงทะเบียน / นักเรียนเลือกอ่านหนังสือนิทานและภาพนิทาน
9.00 – 12.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “พัฒนาพี่อาสา นักเรียนคนเก่ง” ครั้งที่ 2
 โดยวิทยากรภายใน 1 คน และนิสิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย
12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ปฏิบัติกิจกรรม “คาราวานนิทานมาแล้ว”
 (นักเรียนสลับสับเปลี่ยนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่ม โดยมีนิสิตติดตามความก้าวหน้า
 การอ่านของน้อง)
 (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างทำกิจกรรม)
15.00 – 16.00 แบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “ครอบครัวนักอ่าน เริ่มได้ที่บ้านเรา” ครั้งที่ 2
 กับผู้ปกครอง โดยวิทยากรภายใน 1 คน และนิสิต
16.00 – 16.30 น. ครูและคณะทำงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
16.30 น. เดินทางกลับเข้าที่พัก (พักผ่อนตามอัธยาศัย)
18.00 น. รับประทานอาหารเย็น

วันศุกร์ที่ 18 มกราคม 2562 (กลุ่มที่ 2 โรงเรียนปากคลองพระอาจารย์)

06.00 – 08.00 น. ออกเดินทางจากคณะศึกษาศาสตร์ มศว ไปยังโรงเรียนปากคลองพระอาจารย์
 จังหวัดนครนายก
08.30 – 9.00 น. ลงทะเบียน / นักเรียนเลือกอ่านหนังสือนิทานและภาพนิทาน
9.00 – 12.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “พัฒนาพี่อาสา นักเรียนคนเก่ง” ครั้งที่ 2
 โดยวิทยากรภายใน 1 คน และนิสิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย
12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ปฏิบัติกิจกรรม “คาราวานนิทานมาแล้ว”
 (นักเรียนสลับสับเปลี่ยนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่ม โดยมีนิสิตติดตามความก้าวหน้า
 การอ่านของน้อง)

	(รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างทำกิจกรรม)
15.00 – 16.00	แบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “ครอบครัวนักอ่าน เริ่มได้ที่บ้านเรา” ครั้งที่ 2 กับผู้ปกครอง โดยวิทยากรภายใน 1 คน และนิสิต
16.00 – 16.30 น.	ครูและคณะทำงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
16.30 น.	เดินทางกลับเข้าที่พัก (พักผ่อนตามอัธยาศัย)
18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น

วันเสาร์ที่ 19 มกราคม 2562

07.00 น. – 07.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
07.30 น. – 08.00	ลงทะเบียน / ทบทวนกิจกรรม “แผนที่เดินดิน” ณ โรงเรียนบ้านปลายคลอง 22
08.00 น. – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มนักเรียน นิสิต คุณครูและผู้ปกครองละกัน 2 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม “แผนที่เดินดิน : ศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนาเด็กด้วยการการอ่านสร้างสุข” ครั้งที่ 2 โดยวิทยากรภายใน 2 คน (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างกิจกรรม)
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 14.00 น.	แบ่งกลุ่มนักเรียน นิสิต คุณครู และผู้ปกครองละกัน 2 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม “แผนที่เดินดิน : ศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนาเด็กด้วยการการอ่านสร้างสุข” (ต่อ)
14.00 น. – 16.00 น.	นำเสนอและแลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้ค้นพบและเรียนรู้จากกิจกรรม
16.30 น. – 17.00 น.	สรุป/ปิดกิจกรรม
17.00 น.	เดินทางกลับคณะศึกษาศาสตร์ มศว (ประสานมิตร)

ครั้งที่ 3 วันที่ 15 – 16 กุมภาพันธ์ 2562

(แบ่งจัดโครงการเป็น 2 กลุ่ม ณ โรงเรียนบ้านปลายคลอง 22 และโรงเรียนปากคลองพระอาจารย์)

วันศุกร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562 (กลุ่มที่ 1 โรงเรียนบ้านปลายคลอง 22)

06.00 – 08.00 น.	ออกเดินทางจากคณะศึกษาศาสตร์ มศว ไปยังโรงเรียนบ้านปลายคลอง 22 จังหวัดนครนายก
08.30 – 9.00 น.	ลงทะเบียน / นักเรียนเลือกอ่านหนังสือนิทานภาพ
9.00 – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “พัฒนาพี่อาสา นักอ่านคนเก่ง” ครั้งที่ 3 โดยวิทยากรภายใน 1 คน และนิสิตสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ปฏิบัติกิจกรรม “คาราวานนิทานมาแล้ว” (นักเรียนสลับสับเปลี่ยนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่ม โดยมีนิสิตติดตามความก้าวหน้าการอ่านของน้อง)

- (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างทำกิจกรรม)
- 15.00 – 16.00 แบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “ครอบครัวนักอ่าน เริ่มได้ที่บ้านเรา” ครั้งที่ 3 กับผู้ปกครอง โดยวิทยากรภายใน 1 คน และนิสิต
- 16.00 – 16.30 น. ครูและคณะทำงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
- 16.30 น. เดินทางกลับเข้าที่พัก (พักผ่อนตามอัธยาศัย)
- 18.00 น. รับประทานอาหารเย็น

วันศุกร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562 (กลุ่มที่ 2 โรงเรียนปากคลองพระอาจารย์)

- 06.00 – 08.00 น. ออกเดินทางจากคณะศึกษาศาสตร์ มศว ไปยังโรงเรียนปากคลองพระอาจารย์ จังหวัดนครนายก
- 08.30 – 9.00 น. ลงทะเบียน / นักเรียนเลือกอ่านหนังสือนิทานภาพ
- 9.00 – 12.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “พัฒนาพี่อาสา นักอ่านคนเก่ง” ครั้งที่ 3 โดยวิทยากรภายใน 1 คน และนิสิตสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 15.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ปฏิบัติกิจกรรม “คาราวานนิทานมาแล้ว” (นักเรียนสลับสับเปลี่ยนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่ม โดยมีนิสิตติดตามความก้าวหน้าการอ่านของน้อง)
- (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างทำกิจกรรม)
- 15.00 – 16.00 แบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “ครอบครัวนักอ่าน เริ่มได้ที่บ้านเรา” ครั้งที่ 3 กับผู้ปกครอง โดยวิทยากรภายใน 1 คน และนิสิต
- 16.00 – 16.30 น. ครูและคณะทำงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
- 16.30 น. เดินทางกลับเข้าที่พัก (พักผ่อนตามอัธยาศัย)
- 18.00 น. รับประทานอาหารเย็น

วันเสาร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2562

- 07.00 น. – 07.30 น. รับประทานอาหารเช้า
- 07.30 น. – 08.00 ลงทะเบียน / ทบทวนกิจกรรม “แผนที่เดินดิน” ณ โรงเรียนบ้านปลายคลอง 22
- 08.00 น. – 12.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียน นิสิต คุณครูและผู้ปกครองคละกัน 2 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม “แผนที่เดินดิน : ศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนาเด็กด้วยการการอ่านสร้างสุข” ครั้งที่ 3 โดยวิทยากรภายใน 2 คน
- (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างกิจกรรม)
- 12.00 น. – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 น. – 14.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียน นิสิต คุณครู และผู้ปกครองคละกัน 2 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม “แผนที่เดินดิน : ศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนาเด็กด้วยการการอ่านสร้างสุข” (ต่อ)
- 14.00 น. – 16.00 น. นำเสนอและแลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้ค้นพบและเรียนรู้จากกิจกรรม
- 16.30 น. – 17.00 น. สรุป/ปิดกิจกรรม
- 17.00 น. เดินทางกลับคณะศึกษาศาสตร์ มศว (ประสานมิตร)

จังหวัดสระแก้ว

ครั้งที่ 1 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2561 – 1 ธันวาคม 2561

วันพฤหัสบดีที่ 29 พฤศจิกายน 2561 (โรงเรียนบ้านซับเกษมวังชุมทอง)

- 05.00 – 08.30 น. ออกเดินทางจากคณะศึกษาศาสตร์ มศว ประสานมิตร โรงเรียนบ้านซับเกษม (รับประทานอาหารเช้าขณะเดินทาง)
- 08.30 – 9.00 น. ลงทะเบียน / นักเรียนเลือกอ่านหนังสือนิทานภาพ
- 9.00 – 12.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียน 2 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “พัฒนาพี่อาสา นักอ่านคนเก่ง” ครั้งที่ 1 โดยวิทยากรภายใน 2 คน และนิสิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 15.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียน 2 กลุ่ม ปฏิบัติกิจกรรม “คาราวานนิทานมาแล้ว” (นักเรียนสลับสับเปลี่ยนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่ม โดยมีนิสิตติดตามความก้าวหน้าการอ่านของน้อง) (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างทำกิจกรรม)
- 15.00 – 16.00 แบ่งกลุ่ม 2 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “ครอบครัวนักอ่าน เริ่มได้ที่บ้านเรา” ครั้งที่ 1 กับผู้ปกครอง โดยวิทยากรภายใน 2 คน และนิสิต
- 16.00 – 16.30 น. ครูและคณะทำงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
- 16.30 น. เดินทางกลับเข้าที่พัก (พักก่อนตามอัธยาศัย)
- 18.00 น. รับประทานอาหารเช้า

วันศุกร์ที่ 30 พฤศจิกายน 2561 (บ้านโคกน้อย)

- 07.00 – 08.00 น. ออกเดินทางจากที่พักไป โรงเรียนบ้านโคกน้อย
- 08.00 – 08.30 น. รับประทานอาหารเช้า
- 08.30 – 9.00 น. ลงทะเบียน / นักเรียนเลือกอ่านหนังสือนิทานและภาพนิทาน
- 9.00 – 12.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียน 2 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “พัฒนาพี่อาสา นักอ่านคนเก่ง” ครั้งที่ 1 โดยวิทยากรภายใน 2 คน และนิสิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 15.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ปฏิบัติกิจกรรม “คาราวานนิทานมาแล้ว” (นักเรียนสลับสับเปลี่ยนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่ม โดยมีนิสิตติดตามความก้าวหน้าการอ่านของน้อง) (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างทำกิจกรรม)
- 15.00 – 16.00 แบ่งกลุ่ม 2 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “ครอบครัวนักอ่าน เริ่มได้ที่บ้านเรา” ครั้งที่ 1 กับผู้ปกครอง โดยวิทยากรภายใน 2 คน และนิสิต
- 16.00 – 16.30 น. ครูและคณะทำงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
- 16.30 น. เดินทางกลับเข้าที่พัก (พักก่อนตามอัธยาศัย)
- 18.00 น. รับประทานอาหารเช้า

วันเสาร์ที่ 1 ธันวาคม 2561

- 07.00 น. – 07.30 น. รับประทานอาหารเช้า
- 07.30 น. – 08.00 ลงทะเบียน / ทบทวนกิจกรรม “แผนที่เดินดิน” ณ โรงเรียนบ้านซำเกษมวังชุมทอง
- 08.00 น. – 12.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียนและผู้ปกครองคละกัน 3 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม “แผนที่เดินดิน :
ศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนาเด็กด้วยการการอ่านสร้างสุข” ครั้งที่ 1 โดยวิทยากรภายใน 3 คน
(รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างกิจกรรม)
- 12.00 น. – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 น. – 14.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียนและผู้ปกครองคละกัน 3 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม “แผนที่เดินดิน :
ศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนาเด็กด้วยการการอ่านสร้างสุข” (ต่อ)
- 14.00 น. – 16.00 น. นำเสนอและแลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้ค้นพบและเรียนรู้จากกิจกรรม
- 16.30 น. – 17.00 น. สรุป/ปิดกิจกรรม
- 17.00 น. เดินทางกลับคณะศึกษาศาสตร์ มศว (ประสานมิตร)

ครั้งที่ 2 วันที่ 17 – 19 มกราคม 2562

วันพฤหัสบดีที่ 17 มกราคม 2562 (โรงเรียนบ้านซำเกษมวังชุมทอง)

- 05.00 – 08.30 น. ออกเดินทางจากคณะศึกษาศาสตร์ มศว ประสานมิตร ไปโรงเรียนบ้านซำเกษมวังชุมทอง
(รับประทานอาหารเช้าขณะเดินทาง)
- 08.30 – 9.00 น. ลงทะเบียน / นักเรียนเลือกอ่านหนังสือนิทานภาพ
- 9.00 – 12.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียน 2 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “พัฒนาพี่อาสา นักอ่านคนเก่ง” ครั้งที่ 2
โดยวิทยากรภายใน 2 คน และนิสิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 15.00 น. แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ปฏิบัติกิจกรรม “คาราวานนิทานมาแล้ว”
(นักเรียนสลับสับเปลี่ยนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่ม โดยมีนิสิตติดตามความก้าวหน้าการอ่าน
ของน้อง)
(รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างทำกิจกรรม)
- 15.00 – 16.00 แบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “ครอบครัวนักอ่าน เริ่มได้ที่บ้านเรา” ครั้งที่ 2
กับผู้ปกครอง โดยวิทยากร
ภายใน 2 คน และนิสิต
- 16.00 – 16.30 น. ครูและคณะทำงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
- 16.30 น. เดินทางกลับเข้าที่พัก (พักก่อนตามอัธยาศัย)
- 18.00 น. รับประทานอาหารเย็น

วันศุกร์ที่ 18 มกราคม 2562 (โรงเรียนบ้านโคกน้อย)

- 07.00 – 08.00 น. ออกเดินทางจากจากที่พักไป โรงเรียนบ้านโคกน้อย

08.00 – 08.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
08.30 – 9.00 น.	ลงทะเบียน / นักเรียนเลือกอ่านหนังสือนิทานและภาพนิทาน
9.00 – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “พัฒนาพื้ออาสา นักอ่านคนเก่ง” ครั้งที่ 2 โดยวิทยากรภายใน 2 คน และนิสิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ปฏิบัติกิจกรรม “คาราวานนิทานมาแล้ว” (นักเรียนสลับสับเปลี่ยนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่ม โดยมีนิสิตติดตามความก้าวหน้าการอ่านของน้อง) (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างทำกิจกรรม)
15.00 – 16.00	แบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “ครอบครัวนักอ่าน เริ่มได้ที่บ้านเรา” ครั้งที่ 2 กับผู้ปกครอง โดยวิทยากรภายใน 2 คน และนิสิต
16.00 – 16.30 น.	ครูและคณะทำงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
16.30 น.	เดินทางกลับเข้าที่พัก (พักผ่อนตามอัธยาศัย)
18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น

วันเสาร์ที่ 19 มกราคม 2562

07.00 น. – 07.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
07.30 น. – 08.00	ลงทะเบียน / ทบทวนกิจกรรม “แผนที่เดินดิน” ณ โรงเรียนบ้านชัยเกษมวังชุมทอง
08.00 น. – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มนักเรียน นิสิต คุณครู และผู้ปกครองคละกัน 3 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม “แผนที่เดินดิน : ศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนาเด็กด้วยการการอ่านสร้างสุข” ครั้งที่ 2 โดยวิทยากรภายใน 3 คน (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างกิจกรรม)
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 14.00 น.	แบ่งกลุ่มนักเรียน นิสิต คุณครูและผู้ปกครองคละกัน 3 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม “แผนที่เดินดิน : ศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนาเด็กด้วยการการอ่านสร้างสุข” (ต่อ)
14.00 น. – 16.00 น.	นำเสนอและแลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้ค้นพบและเรียนรู้จากกิจกรรม
16.30 น. – 17.00 น.	สรุป/ปิดกิจกรรม
17.00 น.	เดินทางกลับคณะศึกษาศาสตร์ มศว (ประสานมิตร)

ครั้งที่ 3 วันที่ 14 – 16 กุมภาพันธ์ 2562

วันพฤหัสบดีที่ 14 กุมภาพันธ์ 2562 (โรงเรียนบ้านชัยเกษม)

05.00 – 08.30 น.	ออกเดินทางจากคณะศึกษาศาสตร์ มศว ประสานมิตร ไปโรงเรียนบ้านชัยเกษมวังชุมทอง (รับประทานอาหารเช้าขณะเดินทาง)
------------------	--

08.30 – 9.00 น.	ลงทะเบียน / นักเรียนเลือกอ่านหนังสือนิทานภาพ
9.00 – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มนักเรียน 2 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “พัฒนาพื้ออาสา นักอ่านคนเก่ง” ครั้งที่ 3 โดยวิทยากรภายใน 2 คน และนิสิตสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ปฏิบัติกิจกรรม “คาราวานนิทานมาแล้ว” (นักเรียนสลับสับเปลี่ยนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่ม โดยมีนิสิตติดตามความก้าวหน้าการอ่านของน้อง) (รับประทานอาหารเช้าและเครื่องดื่ม ระหว่างทำกิจกรรม)
15.00 – 16.00	แบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “ครอบครัวนักอ่าน เริ่มได้ที่บ้านเรา” ครั้งที่ 3 กับผู้ปกครอง โดยวิทยากรภายใน 2 คน และนิสิต
16.00 – 16.30 น.	ครูและคณะทำงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
16.30 น.	เดินทางกลับเข้าที่พัก (พักผ่อนตามอัธยาศัย)
18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น

วันศุกร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562 (โรงเรียนบ้านโคกน้อย)

07.00 – 08.00 น.	ออกเดินทางจากจากที่พักไป โรงเรียนบ้านโคกน้อย
08.00 – 08.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
08.30 – 9.00 น.	ลงทะเบียน / นักเรียนเลือกอ่านหนังสือนิทานและภาพนิทาน
9.00 – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “พัฒนาพื้ออาสา นักอ่านคนเก่ง” ครั้งที่ 3 โดยวิทยากรภายใน 2 คน และนิสิตสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	แบ่งกลุ่มนักเรียน 3 กลุ่ม ปฏิบัติกิจกรรม “คาราวานนิทานมาแล้ว” (นักเรียนสลับสับเปลี่ยนเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่ม โดยมีนิสิตติดตามความก้าวหน้าการอ่านของน้อง) (รับประทานอาหารเช้าและเครื่องดื่ม ระหว่างทำกิจกรรม)
15.00 – 16.00	แบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “ครอบครัวนักอ่าน เริ่มได้ที่บ้านเรา” ครั้งที่ 3 กับผู้ปกครอง โดยวิทยากรภายใน 2 คน และนิสิต
16.00 – 16.30 น.	ครูและคณะทำงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
16.30 น.	เดินทางกลับเข้าที่พัก (พักผ่อนตามอัธยาศัย)
18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น

วันเสาร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2562

07.00 น. – 07.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
07.30 น. – 08.00	ลงทะเบียน / ทบทวนกิจกรรม “แผนที่เดินดิน” ณ โรงเรียนบ้านซำเกษมวังชุมทอง

08.00 น. – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มนักเรียน นิสิต คุณครูและผู้ปกครองละกัน 3 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม “แผนที่เดินดิน : ศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนาเด็กด้วยการการอ่านสร้างสุข” ครั้งที่ 3 โดยวิทยากร ภายใน 3คน (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างกิจกรรม)
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 14.00 น.	แบ่งกลุ่มนักเรียน นิสิต คุณครูและผู้ปกครองละกัน 3 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม “แผนที่เดินดิน : ศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนาเด็กด้วยการการอ่านสร้างสุข” (ต่อ)
14.00 น. – 16.00 น.	นำเสนอและแลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้ค้นพบและเรียนรู้จากกิจกรรม
16.30 น. – 17.00 น.	สรุป/ปิดกิจกรรม
17.00 น.	เดินทางกลับคณะศึกษาศาสตร์ มศว (ประสานมิตร)

กิจกรรมที่ 3 อบรมเพื่อสื่อสารความเข้าใจร่วมกันระหว่างโรงเรียน บ้าน และหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมนักอ่าน

จังหวัดนครนายก

วันพฤหัสบดี ที่ 16 พฤษภาคม 2562

10.00 – 12.00 น.	ออกเดินทางจากคณะศึกษาศาสตร์ มศว ไป โรงเรียนบ้านปลายคลอง 22 และโรงเรียนปากคลองพระอาจารย์
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์
15.30 - 16.00 น.	ครูและคณะทำงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับเด็ก
16.30 น.	เดินทางกลับเข้าที่พัก (พักผ่อนตามอัธยาศัย)
18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น

วันศุกร์ ที่ 17 พฤษภาคม 2562 (แบ่งจัดโครงการเป็น 2 กลุ่ม ณ โรงเรียนบ้านปลายคลอง 22 และ โรงเรียนปากคลองพระอาจารย์

(กลุ่มที่ 1 โรงเรียนบ้านปลายคลอง 22)

07.00 – 08.00 น.	ออกเดินทางจากที่พักไป โรงเรียนบ้านปลายคลอง 22 (รับประทานอาหารเช้าระหว่างเดินทาง)
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน/รับเอกสาร
08.30-09.00 น.	พิธีเปิดกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมโครงการ โดย ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้แทน
09.00-12.00 น.	ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย "Play & Learn ... เพลิดเพลินูรา"

	โดยวิทยากรภายใน 1 คนและนิสิต (รับประทานอาหารเช้าระหว่างทำกิจกรรม)
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-15.00 น.	กิจกรรมถอดบทเรียนสำหรับผู้ปกครอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ลูกน้อยรักการอ่าน เริ่มที่บ้านพ่อแม่ช่วยกัน”
15.00-16.00 น.	อภิปราย ชักถาม / สรุปกิจกรรม
16.00-18.00 น.	เดินทางกลับคณะศึกษาศาสตร์ มศว (ประสานมิตร)

วันศุกร์ที่ 17 พฤษภาคม 2562

(กลุ่มที่ 2 โรงเรียนปากคลองพระอาจารย์)

07.00 – 08.00 น.	ออกเดินทางจากที่พักไป โรงเรียนปากคลองพระอาจารย์ (รับประทานอาหารเช้าระหว่างเดินทาง)
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน/รับเอกสาร
08.30-09.00 น.	พิธีเปิดกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมโครงการ โดย ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้แทน
09.00-12.00 น.	ปฏิบัติกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย "Play & Learn ... เพลิดเพลินอุรา" โดยวิทยากรภายใน 1 คน และนิสิต (รับประทานอาหารเช้าระหว่างทำกิจกรรม)
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-15.00 น.	กิจกรรมถอดบทเรียนสำหรับผู้ปกครอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ลูกน้อยรักการอ่าน เริ่มที่บ้านพ่อแม่ช่วยกัน”
15.00-16.00 น.	อภิปราย ชักถาม / สรุปกิจกรรม
16.00-18.00 น.	เดินทางกลับคณะศึกษาศาสตร์ มศว (ประสานมิตร)

จังหวัดสระแก้ว

วันพฤหัสบดี ที่ 23 พฤษภาคม 2562 (โรงเรียนชัยเกษมวังชุมทอง)

05.00 – 08.30 น.	ออกเดินทางจากคณะศึกษาศาสตร์ มศว ประสานมิตร ไปโรงเรียนบ้านชัยเกษมวังชุมทอง
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน/รับเอกสาร
08.30-09.00 น.	พิธีเปิดกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วม โดย ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้แทน
09.00-12.00 น.	ปฏิบัติกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย "Play & Learn ... เพลิดเพลินอุรา" โดยวิทยากรภายใน 2 คน (รับประทานอาหารเช้าระหว่างทำกิจกรรม)

12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-15.00 น.	กิจกรรมถอดบทเรียนสำหรับผู้ปกครอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ลูกน้อยรักการอ่าน เริ่มที่บ้านพ่อแม่ช่วยกัน”
15.00-16.00 น.	อภิปราย ชักถาม / สรุปกิจกรรม
16.00-18.00 น.	เดินทางกลับที่พัก

วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2562 (โรงเรียนบ้านบ้านโคกน้อย)

07.00 – 08.00 น.	ออกเดินทางจากจากที่พักไป โรงเรียนบ้านบ้านโคกน้อย (รับประทานอาหารเช้าระหว่างเดินทาง)
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน/รับเอกสาร
08.30-09.00 น.	พิธีเปิดกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วม โดย ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้แทน
09.00-12.00 น.	ปฏิบัติกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย "Play & Learn ... เพลิดเพลินอุรา" โดยวิทยากรภายใน 2 คน (รับประทานอาหารว่างขณะทำกิจกรรม)
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-15.00 น.	กิจกรรมถอดบทเรียนสำหรับผู้ปกครอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ลูกน้อยรักการอ่าน เริ่มที่บ้านพ่อแม่ช่วยกัน”
15.00-16.00 น.	อภิปราย ชักถาม / สรุปกิจกรรม
16.00-18.00 น.	เดินทางกลับคณะศึกษาศาสตร์ มศว (ประสานมิตร)

กิจกรรมที่ 4 สัมมนาปฏิบัติการ ประชุมสรุปงาน และการจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

วันพุธ ที่ 7 มิถุนายน 2562 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มศว ประสานมิตร

9.00 – 12.00 น.	สัมมนาปฏิบัติการ “สะท้อนคิดการอ่านในเด็ก จากการลงพื้นที่ชุมชนจังหวัด นครนายก และสระแก้ว” (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างกิจกรรม)
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	สัมมนาปฏิบัติการ “สะท้อนคิดการอ่านในเด็ก จากการลงพื้นที่ชุมชนจังหวัด นครนายก และสระแก้ว” (ต่อ)
16.00 – 16,30 น.	สรุป และ ปิดกิจกรรม