



แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

- ชื่อโครงการสร้างสรรค์ป็นสุขด้วยวรรณกรรมสำหรับเด็ก
- วัตถุประสงค์การจัดโครงการ
 - นิสิตได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อสร้างสรรค์สื่อหรือกิจกรรมที่พัฒนาเด็ก
 - เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา วด 203 ความรู้ทั่วไปด้านการศึกษาสำหรับเด็ก วด 213 การอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมสำหรับเด็ก 1 และ วด 314 สัมมนาวรรณกรรมสำหรับเด็ก
 - นิสิตได้รับประสบการณ์ ความรู้ จากการทำกิจกรรมบริการชุมชนในท้องถิ่น จนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็กที่มีต่อการพัฒนาเด็กและสังคม
 - หลักสูตรฯ ได้สร้างเครือข่ายในการบริการวิชาการกับชุมชนในท้องถิ่น
- หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

● หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วรรณกรรมสำหรับเด็ก ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร. ธันยา พิทยาพิทักษ์

- ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน /เดือน /ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
28 - 29 พฤษภาคม 2562	2 วัน	โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว จ. เพชรบุรี โรงเรียนบ้านโตนดน้อย จ. เพชรบุรี

- การปรับปรุงการดำเนินงาน : จากการจัดโครงการครั้งก่อน / จากข้อเสนอของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ

(A/P/D/C)¹

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
เตรียมความพร้อมนิสิตในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น	เพิ่มวันในการเตรียมนิสิตเพื่อทำกิจกรรม รวมทั้งวันในการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นิสิต ได้คุ้นเคยกับเด็กในการทำกิจกรรม
แนะนำเทคนิคในการจัดกิจกรรมกับเด็กและให้นิสิตฝึกปฏิบัติมากขึ้น	และมีการให้คำแนะนำเมื่อนิสิตฝึกซ้อมการจัดกิจกรรมกับเด็ก และให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบมากขึ้น ทั้งข้อควรระวัง และปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในปีที่ผ่านมา รวมทั้งแนวทางการแก้ไข

¹ แสดงความสอดคล้องของแต่ละหัวข้อกับขั้นตอนสำคัญของกระบวนการดำเนินงานแบบ PDCA โดยที่ P= การวางแผน , D = การปฏิบัติตามแผน, C = การประเมินโครงการ/แผน และ A = การดำเนินการเพื่อปรับปรุงโครงการ/แผน

6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)	
		ได้รับ	ใช้จริง
<input type="radio"/> งบปม. แผ่นดิน	<input type="radio"/> เงินอุดหนุน		
<input checked="" type="radio"/> งบปม. รายได้	<input checked="" type="radio"/> รายจ่ายอื่น	64,920	64,920
	<input type="radio"/> งบดำเนินงาน		
<input type="radio"/> นอกงบปม. / ไม่ใช้งบปม.	ระบุแหล่งที่มา.....		

แผนงาน

- พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ

7. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (P/D/C/A)

▪ สนับสนุนพันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

▪ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553-2567)

SSAP 1-01 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

SSAP 1-02 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

รหัสตัวชี้วัด KS 01 จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ร้อยละ 50 ขึ้นไป

KS 02 จำนวนหลักสูตรที่มีกิจกรรม/โครงการที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. 2560-2563) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนา

ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ 3.1 โครงการบริการวิชาการมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

- ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของโครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
- ตัวชี้วัด 2 ร้อยละของ โครงการที่มีการบูรณาการกับการ เรียนการสอนและ/ หรือการวิจัย รวมทั้งการบริการ วิชาการที่มีการประเมินผลการบูรณาการไว้ในรายวิชา
- ตัวชี้วัด 3 ร้อยละของโครงการที่ผู้รับบริการมีความรู้/ทักษะชีวิต/ยกระดับคุณภาพชีวิต/สุขภาพที่ค่าเฉลี่ย 4

▪ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. และ/หรือ มศว)

ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต: การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนิสิต และการเสริมสร้าง

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน

คุณวุฒิแห่งชาติทางด้านความรู้และทักษะทางปัญญา

การบูรณาการกับรายวิชา / การวิจัย (โปรตระกูล ถ้ามี่) (P/D/C/A)

- รายวิชา 203 ความรู้ทั่วไปด้านการศึกษาสำหรับเด็ก วด 214 การวิเคราะห์วรรณกรรมสำหรับเด็ก และวต 314 สัมมนาวรรณกรรมสำหรับเด็ก

8. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ เช่น จัดบรรยาย เสวนา อบรมเชิงปฏิบัติการ (P/D/C/A)

โครงการฯ มีการบูรณาการกับรายวิชาโดยนิสิตชั้นปีที่ 3 สร้างสื่อผ้าที่เหมาะสมกับเด็กในรายวิชา วด316 หนังสือเรียนและหนังสือเสริมประสบการณ์ นำไปทดลองความเหมาะสมกับเด็ก และอภิปรายลักษณะของสื่อที่เหมาะสมและน่าสนใจสำหรับเด็กในรายวิชา 314 สัมมนาวรรณกรรมสำหรับเด็ก นิสิตชั้นปีที่ 2 เรียนรู้กิจกรรมที่เหมาะสมกับเด็กในแต่ละช่วงวัยในรายวิชา วด 203 ความรู้ทั่วไปด้านการศึกษาสำหรับเด็ก ผักปฏิบัติการประเมินค่าวรรณกรรมสำหรับเด็กในรายวิชา 213 การอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมสำหรับเด็ก 1 จากนั้นนิสิตวางแผน ผักซ่อมการจัดกิจกรรมทั้งการเล่านิทาน เกม กิจกรรมประกอบจังหวะ รวมทั้งคิดวิธีในการใช้ การเล่น และการนำเสนอสื่อผ้าสำหรับเด็กซึ่งนิสิตชั้นปีที่ 3 สร้างสรรค์

โครงการฯ มีการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางวรรณกรรมสำหรับเด็กและความต้องการของชุมชนโดยนิสิตชั้นปีที่ 2 เดินทางไปจัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่กำหนดให้กับเด็กระดับอนุบาล 2 และ 3 และบริจาคสื่อผ้าเพื่อให้ครูได้ใช้ในการจัดกิจกรรมกับเด็กต่อไปที่โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว อำเภอท่ายาง จังหวัด เพชรบุรี ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลางบนเขาในพื้นที่ห่างไกล เด็กนักเรียนมีสื่อในการเรียนการสอนโดยเฉพาะหนังสือที่เหมาะสมกับวัยไม่เพียงพอ รวมทั้งขาดโอกาสในการเข้าถึงสื่อส่งเสริมการเรียนรู้อื่น ๆ ที่มีเหมาะสมกับการเรียนรู้ตามช่วงวัย

โครงการฯ มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนโดยนิสิตชั้นปีที่ 2 ได้ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนโรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว อำเภอท่ายาง จังหวัด เพชรบุรี โรงเรียนบ้านโตนดน้อย อ.เมือง จ.เพชรบุรี และพื้นที่ในชุมชนโครงการชั่งหัวมัน เพื่อรวบรวมและส่งต่อข้อมูลที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาวรรณกรรมและสื่อสำหรับเด็กที่สอดคล้องกับความต้องการของครู เด็ก และมีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนต่อไป

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
คณาจารย์	4	4
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ		
นิสิต		
- ปริญญาตรี	29	29
- บัณฑิตศึกษา		
บุคคลภายนอก		
ระบุ.....		
รวม	29	29

10. การประเมินโครงการ (P/D/C/A)

10.1 การประเมินจากแบบสอบถาม

10.1.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- นิสิต จำนวน 29 คน (คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)

10.1.2 ผลการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม

ลำดับ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย เต็ม (5)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
การประเมินความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์โครงการ (ประเด็นยุทธศาสตร์ 3)							
ตามวัตถุประสงค์โครงการ (ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ตัวชี้วัด 1)							
1	โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	27 คน 93%	2 คน 7%	-	-	-	4.86
ตามวัตถุประสงค์โครงการ (ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ตัวชี้วัด 1)							
1	โครงการส่งเสริมให้นิสิตได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อสร้างสรรค์สื่อหรือกิจกรรมพัฒนาเด็กในท้องถิ่น	27 คน 93%	2 คน 7%	-	-	-	4.90
2	โครงการส่งเสริมให้นิสิตได้รับประสบการณ์ ความรู้ จากการทำกิจกรรมบริการชุมชนในท้องถิ่น	29 คน 100%	-	-	-	-	5.00

ลำดับ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย เต็ม (5)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
3	โครงการมีส่วนร่วมให้เด็กเกิดความคิด ตระหนักและเห็นคุณค่าของวรรณกรรม สำหรับเด็กที่มีต่อการพัฒนาเด็กและ สังคม	28 คน 97%	1 คน 3%	-	-	-	4.93
การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโครงการ							
1	ระยะเวลาการจัดโครงการมีความ เหมาะสม	10 คน 34%	17 คน 59%	2 คน 7%	-	-	4.28
2	สถานที่การจัดโครงการมีความเหมาะสม	25 คน 86%	4 คน 14%	-	-	-	4.86
3	อาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม	21 คน 72%	7 คน 24%	1 คน 3%	-	-	4.69
4	รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสม	23 คน 79%	6 คน 21%	-	-	-	4.79

หมายเหตุ จำนวน 10 คน , 5 คน หมายถึง จำนวนความคิดเห็น และ 50% 25% หมายถึง ร้อยละของผู้ตอบ
แบบประเมินทั้งหมด

เกณฑ์ 5 ระดับ	มากที่สุด	=	4.21 - 5.00
	มาก	=	3.41 - 4.20
	ปานกลาง	=	2.61 - 3.40
	น้อย	=	1.81 - 2.60
	น้อยที่สุด	=	1.00 - 1.80

10.2 การประเมินโดยวิธีการอื่น (เช่น พิจารณาคูณภาพของผลผลิต/ผลลัพธ์, ผลงานของผู้ร่วมโครงการ, สัมภาษณ์)

10.2.1 วิธีที่ใช้ประเมิน

ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็น และสัมภาษณ์เด็กนักเรียน รวมทั้งครูในโรงเรียนที่ไปจัดกิจกรรม

10.2.2 ผลการประเมิน

เด็กนักเรียน รวมทั้งครูในโรงเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมที่ทำไปจัด และต้องการให้ไปจัด
กิจกรรมให้อีก รวมทั้งเห็นประโยชน์ของสื่อผ้าที่ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนการสอน นิสิตสังเกตเห็นว่าเด็กที่ความต้องการ
พิเศษและไม่อยู่นิ่ง เมื่อเรียนรู้วิธีเล่นสื่อผ้าร่วมกันกับนิสิต สามารถอยู่เล่นสื่อผ้าต่างๆ ได้เป็นเวลานาน นอกจากนี้นิสิตได้
สังเกตและบันทึก สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน รวมถึงเรียนรู้ความต้องการของชุมชนซึ่งมีบริบทที่แตกต่างจากที่นิสิต
คุ้นเคย นิสิตได้แสดงความคิดเห็นของตนเกี่ยวกับวรรณกรรมสำหรับเด็กที่ชุมชนควรได้รับ พร้อมทั้งเห็นคุณค่า
ความสำคัญ และความจำเป็นของวรรณกรรมสำหรับเด็กที่มีต่อเด็ก รวมถึงเห็นสิ่งที่วรรณกรรมถ่ายทอดให้กับเด็กอย่าง
เป็นรูปธรรมเนื่องจากมีเด็กกอดเพื่อนตามนิทานเรื่อง "กอด" ที่นิสิตนำไปเล่าให้เด็กฟัง

10.3 การประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ / ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

เกณฑ์ความสำเร็จของโครงการฯ	ผลการประเมินตามจริง – ข้อมูลประกอบ
1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 ของเป้าหมายที่ตั้งไว้ 33 คน 2. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของนิสิตที่เข้าร่วมสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อสร้างสรรค์สื่อหรือกิจกรรมพัฒนาเด็กในท้องถิ่นได้เพิ่มขึ้น 3. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของนิสิต/ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ ความรู้ จากการทำกิจกรรมบริการชุมชนในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็กที่มีต่อการพัฒนาเด็กและสังคม	1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 ของเป้าหมายที่ตั้งไว้ 33 คน 2. นิสิตที่เข้าร่วมสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อสร้างสรรค์สื่อหรือกิจกรรมพัฒนาเด็กในท้องถิ่นได้เพิ่มขึ้น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.90 (ระดับมากที่สุด) 3. นิสิต/ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ ความรู้ จากการทำกิจกรรมบริการชุมชนในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็กที่มีต่อการพัฒนาเด็กและสังคม คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 5 (ระดับมากที่สุด) และ 4.93 (ระดับมากที่สุด)
เกณฑ์ฯตามเป้าประสงค์ - ตัวชี้วัด ในแผนกลยุทธ์ - แผนปฏิบัติการ	ผลการประเมินตามจริง – ข้อมูลประกอบ
1. โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อสร้างสรรค์สื่อหรือกิจกรรมพัฒนาเด็กในท้องถิ่น เพิ่มขึ้น 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ ความรู้ จากการทำกิจกรรมบริการชุมชนในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น 4. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็กที่มีต่อการพัฒนาเด็กและสังคมเพิ่มขึ้น	1. โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม เพิ่มขึ้น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.86 (ระดับมากที่สุด) 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อสร้างสรรค์สื่อหรือกิจกรรมพัฒนาเด็กในท้องถิ่น เพิ่มขึ้น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.90 (ระดับมากที่สุด) 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ ความรู้ จากการทำกิจกรรมบริการชุมชนในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 5 (ระดับมากที่สุด) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็กที่มีต่อการพัฒนาเด็กและสังคมเพิ่มขึ้น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.93 (ระดับมากที่สุด)

11. สรุปข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม ของผู้ตอบแบบประเมิน (P/D/C/A)

สิ่งที่น่าชื่นชม	สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง
- อยากให้สาขามีโครงการนี้ทุกๆ ปี เพราะมีเด็กอีกมากมายต้องการสื่อวรรณกรรมดีๆ	- ระยะเวลาการจัดโครงการสั้นเกินไป มีเวลาสอบถามข้อมูลน้อย (4)

หมายเหตุ โปรดระบุจำนวนความคิดเห็นที่เหมือน/ใกล้เคียงกันในแต่ละความคิดเห็นด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา จัดโครงการในครั้งต่อไป

12. ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ (จากประธาน/หัวหน้าโครงการ) (P/D/C/A)

เนื่องจากพื้นที่ในการจัดกิจกรรมเป็นพื้นที่ห่างไกล รวมทั้งมีปัญหอุปสรรคในเรื่องเส้นทางการเดินทางและสภาพอากาศที่ไม่เอื้ออำนวย ทำให้ใช้เวลาในการเดินทางเพื่อไปเก็บข้อมูลในแต่ละพื้นที่มากกว่าที่กำหนด นอกจากนี้ข้อมูลในแต่ละพื้นที่เป็นข้อมูลที่มีประโยชน์และน่าสนใจ เวลาที่ใช้ในการเก็บข้อมูลในแต่ละพื้นที่จึงไม่เพียงพอ

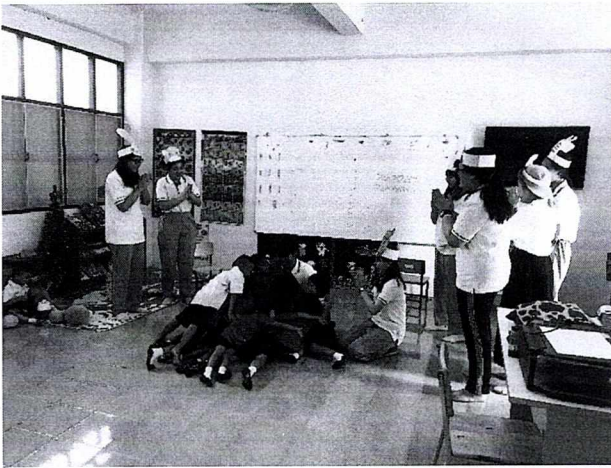
13. การปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป (P/D/C/A)

ลดจำนวนพื้นที่ในการเก็บข้อมูลเพื่อให้มีเวลาในการเดินทาง และการเก็บข้อมูลในพื้นที่เพิ่มขึ้น

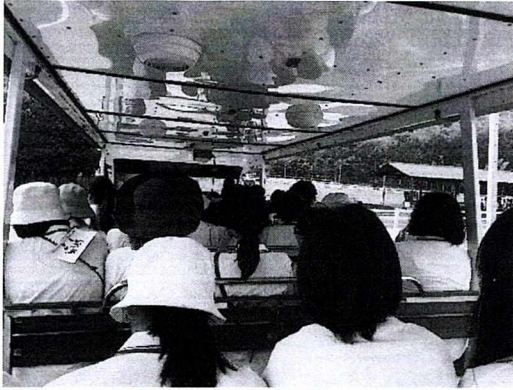
14. ภาพประกอบโครงการ (P/D/C/A)

กิจกรรมโรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว วันที่ 28 พฤษภาคม 2562





กิจกรรมโครงการชั่งหัวมัน

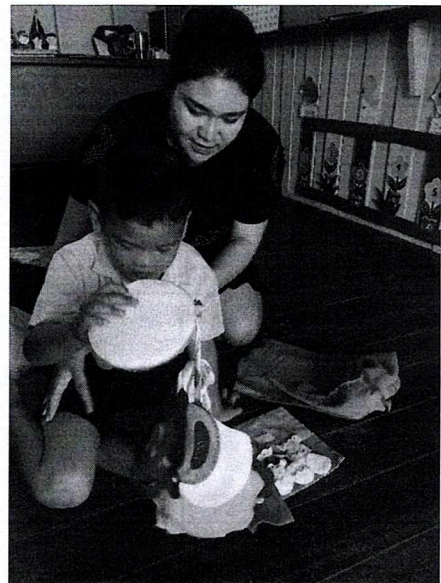
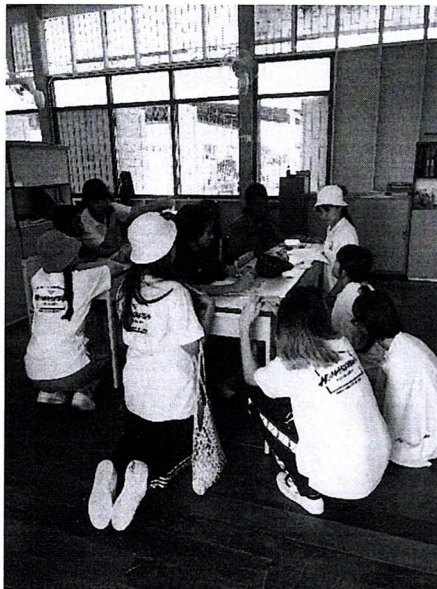


กิจกรรมโรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว วันที่ 29 พฤษภาคม 2562





กิจกรรมโรงเรียนบ้านโดนน้อย



ประทุมพร ตองเพชร

(นางสาวประทุมพร ตองเพชร)
ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ
วันที่ 7 มิ.ย. 2562

Chanya

(อาจารย์ ดร.ฉันทยา พิทยาพิทักษ์)
ประธานโครงการ
วันที่ 7 มิ.ย. 2562

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- 3) รายละเอียดโครงการ
- 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- 8) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมียุทธศาสตร์ข้อนี้)
- 9) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....

28 พ.ศ.

เด็ก ๆ สั้นเตี้ยกับเด็กกำพร้าและพิการก็มีชีวิต

1/20 ปีที่แล้วได้เปิดโรงเรียนใหม่

เด็กอ่อนโยนแต่ใจกล้า 20 ปีมาแล้วที่โรงเรียนนี้เปิดสอนวิชาภาษาอังกฤษ

การอ่านหนังสือพิมพ์และได้รู้จักหนังสือ ๆ เป็นภาษาอังกฤษ

สามารถสอนได้เองอย่าง เด็กได้จดจำและเขียนได้

29 พ.ศ.

เด็กด้อยความสามารถ เริ่มแรกยังไม่กล้าเขียน ต้องอ่านเมื่อเล่น

ไปโรงเรียนบ้าง น้อย ๆ ชอบเล่นของเล่นมากจนบิดาเสียใจเพราะเขาได้
เล่นของ ได้เล่นเล่นเล่นเล่น

1/20 ปีที่แล้วได้เปิดโรงเรียนใหม่

สอนของเล่นมีด้อยความสามารถ ได้ได้ตามวิชาภาษาอังกฤษแล้ว

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้เคียงเรียน

สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน

โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร

สัมภาระความต้องการของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการ
วรรณกรรมสำหรับเด็ก อยากได้สื่อแบบไหน เรื่องอะไร อยากได้วรรณกรรมประเภทไหน
เรื่องเกี่ยวกับอะไร

สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรมีอะไรเพิ่มเติม ควรมีสื่อเกี่ยวกับ
อะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล วิทยฐานะ ตำแหน่ง ชื่อเล่น อายุ ปี

สอนระดับชั้น ปี สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ ชื่อหนังสือ ชื่อหนังสือ

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ วิชาใดบ้าง

หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ วิชาใดบ้าง

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล อายุ ปี ชื่อเล่น ชื่อ อายุ ปี

เรียนระดับชั้น ปี สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ ชื่อหนังสือ ชื่อหนังสือ

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ วิชาใดบ้าง

หัวข้อที่ขอขอบอกให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ วิชาใดบ้าง

ปี ๒๕๖๕ โรงเรียนขนาดเล็กลง มีเด็กทั้งหมด 144 คน กย 14 คน
ห้องอยู่ข้างนอกหน้า มีสนามเด็กเล่น สนามหญ้า

- ต้องการส่งลูกมาสมัครเรียนได้ทุกวัน จันทร์-ศุกร์
สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

เมื่อผลิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 28 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าอย่างไร

ผลิตเห็นว่าวาระธรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น อายุ

ความคิดเห็นของครู.....

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น อายุ

เรียนระดับชั้น.....ความคิดเห็นของเด็ก.....

เมื่อผลิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 29 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าอย่างไร

ผลิตเห็นว่าวาระธรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น อายุ

เรียนระดับชั้น.....ความคิดเห็นของเด็ก.....

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น อายุ

เรียนระดับชั้น.....ความคิดเห็นของเด็ก.....

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้เคียงเรียน สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร
สัมพันธภาพความต้องการของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการ
วรรณกรรมสำหรับเด็ก ออกกได้สื่อแบบไหน เรื่องอะไร ออกกได้วรรณกรรมประเภทไหน
เรื่องเกี่ยวกับอะไร
สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรมีอะไรเพิ่มเติม ควรมีสื่อเกี่ยวกับ
อะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล พ.จ.ก.พ.น. ๒๒.๑๑.๖๖..... ชื่อเล่น..... ปุ้มอายุ ๒๕
สอนระดับชั้น..... ๒..... สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ..... นิทาน ๑๒๕๗๘..... นิทานอีสป
หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ..... วิชาภาษาอังกฤษไป
หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ นิ่งที่องเตย ลังออบฟัว.....

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล พ.จ.ก.พ.น. ๒๒.๑๑.๖๖..... ชื่อเล่น..... ปุ้มอายุ 10
เรียนระดับชั้น..... ๒..... สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ..... ลูกนุ้ม 3 ตัว.....
หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ..... ดิณิ.....
หัวข้อที่ชอบอยากให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ นิ่ง ลังอ

- เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีเด็กทั้งหมด 144 คน ครู 14 คน
 ทั่วทั้งตำบล มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา
- การจัดการเรียนการสอนได้ถูกวิพากษ์วิจารณ์ทาง
 เพชรบูรณ์

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้โรงเรียน
 สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
 โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร

สัมภาระที่ต้องการของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการ
 วรรณกรรมสำหรับเด็ก อยากรู้สื่อแบบไหน เรื่องอะไร อยากรู้วรรณกรรมประเภทไหน
 เรื่องเกี่ยวกับอะไร

สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรทำอะไรเพิ่มเติม ควรสื่อเกี่ยวกับ
 อะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล วิชาที่ ชื่อเล่น อายุ
 สอนระดับชั้น..... ปี..... สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ..... นิสิตชอบ..... นิสิตชอบ.....

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ..... วิชา.....

หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ นิสิตชอบ..... นิสิตชอบ.....

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น..... อายุ.....
 เรียนระดับชั้น..... สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ.....

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ.....

หัวข้อที่ขอบออยากให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

เมื่อนิสิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 28 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าอย่างไร

นิตเห็นว่าวาระณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล พรทิพย์ อ้วนพงษ์กุล ชื่อเล่น อม อายุ 36

ความคิดเห็นของครู ได้มีจุดประสงค์ สนุก มีสมาธิ ในการทำงาน

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น เต็ม อายุ 5

เรียนระดับชั้น ๑.1 ความคิดเห็นของเด็ก สนุก ชอบ

เมื่อนิสิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 29 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าอย่างไร

นิตเห็นว่าวาระณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล วัชรินทร์ ไร่รุ่งเรือง ชื่อเล่น ปอนด์ อายุ 32

ความคิดเห็นของครู 6.1 ประเมินสนุก

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ทิพย์ฟ้า ชื่อเล่น ทัฬฟ้า อายุ 5

เรียนระดับชั้น ๑.1 ความคิดเห็นของเด็ก ชอบ สนุก ดีใจที่ได้

โรงเรียนพัฒนาของแม่กา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร
144 คน โดยอาศัย ๑๒๓ วิชา สหกิจศึกษา ๕๗๖ แห่ง มีนักเรียน ๑.๑-๒.๓

ผู้เรียนได้ทำกิจกรรม "งาน เป็น ของดีทางใจ" ของแม่กา
ชั้น มอ ๑๓ ๑๓๓๓

เด็กนักเรียน ๑๓๓๓ คน ที่ทำกิจกรรม "งาน เป็น ของดีทางใจ" ของแม่กา
๑๓๓๓ ๑๓๓๓ ๑๓๓๓ ๑๓๓๓

นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์ ๒๐๑๐๒๐๑๕๕

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

เมื่อผลิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 28 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างดี

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าอย่างไร

ผลิตเห็นว่ารรรรมการรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~
นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์ ชื่อเล่น กัญญา อายุ ๒๕

ความคิดเห็นของครู ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~
นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์ ชื่อเล่น กัญญา อายุ ๒๕

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~
นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์ ชื่อเล่น กัญญา อายุ ๑๐

เมื่อผลิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 29 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างดี

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าอย่างไร

ผลิตเห็นว่ารรรรมการรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~
นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์ ชื่อเล่น กัญญา อายุ ๒๕

ความคิดเห็นของครู ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~
นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์ ชื่อเล่น กัญญา อายุ ๒๕

เมื่อผลิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ ๓๐ พ.ค. ๖๒ เด็กเป็นอย่างดี

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าอย่างไร

ผลิตเห็นว่ารรรรมการรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

ชื่อ - นามสกุล ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~
นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์ ชื่อเล่น กัญญา อายุ ๑๕

ความคิดเห็นของครู ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~ ~~นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์~~
นางสาวกัญญา วัฒนวิทย์ ชื่อเล่น กัญญา อายุ ๑๕

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้เคียงเรียน
สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร

ลักษณะความต้องการของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการ
วรรณกรรมสำหรับเด็ก อยากได้สื่อแบบไทย เรื่องอะไร อยากได้วรรณกรรมประเภทไหน
เรื่องเกี่ยวกับอะไร

สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรมีอะไรเพิ่มเติม ควรมีสื่อเกี่ยวกับ
อะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล **พรพิณ อ่อนละมุล**ชื่อเล่น **อ้อม**อายุ **21 ปี**

ลื่อนระดับชั้น **๑.๑** สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ **งองแง๋, ล้อ กนกนลิน**

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สีกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ **คณิตศาสตร์**

หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ **บทเพลง, ภาพประกอบ, การ์ตูน, สอนแบบผสม**

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล **ณ. อธิกร อัมมวง**ชื่อเล่น **อ้อม**อายุ **13 ปี**

เรียนระดับชั้น **๗.๑** สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ **การ์ตูนต่างๆ**

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สีกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ **คณิตศาสตร์**

หัวข้อที่ขอบอกให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ **การ์ตูน, ใจเก่งๆ**



เมื่อจัดกิจกรรมเล่าถึงคนเรื่อกคนชชไปเดินเล่น และ ให้อุ กอด
เด็ก ได้รู้ถึงการกอดจริง ๆ และ กล้าที่จะกอด กายพิพ ชกกัน
เด็ก ๆ บอกว่า สุนัข และ ยากให้พิพ เสา่อ่า ขอบ เห็นได้ว่า วรรณกรรม
เหล่านี้ จะทำให้เด็กกล้ากอด รลึก รัก และ กอดกับผู้อื่น ได้มากขึ้น

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้โรงเรียน
สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร

สัมภาษณ์ความต้องการของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการ
วรรณกรรมสำหรับเด็ก อยากรได้สื่อแบบไหน เรื่องอะไร อยากรได้วรรณกรรมประเภทไหน
เรื่องเกี่ยวกับอะไร

สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรทำอะไรเพิ่มเติม ควรมีสื่อเกี่ยวกับ
อะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล ชัชรินทร์ / รุ่งโรจน์ ชื่อเล่น ปอนด์ อายุ 32

สอนระดับชั้น อ.2 สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ นิทานก่อนนอน นิทานอีสป

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ คณิตศาสตร์ วิชาการ

หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ นิทานอีสป ลานสัตว์

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ดาญ สุพรรณ คุณสุณ ชื่อเล่น อ้อม อายุ 13

เรียนระดับชั้น อ.2 สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ การ์ตูน

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ คณิตศาสตร์

หัวข้อที่ขออยากให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ การ์ตูน ทีวี วิดีโอ ละคร

โรงเรียนบ้านเขาอ่าวแก้ว เป็นโรงเรียนประถมศึกษา
เป็นโรงเรียนที่กลางบ้านของเด็กลงในโรงเรียนส่วนใหญ่
โรงเรียนนี้ มี 3 ชั้นประถมศึกษา

โรงเรียนประกอบด้วย 4 อาคาร ได้แก่
อาคาร 1 ถึง ชั้นประถมศึกษา 3
อาคาร 2 ถึง ชั้นประถมศึกษา 3
อาคาร 3 ถึง ชั้นประถมศึกษา 3
อาคาร 4 ถึง ชั้นประถมศึกษา 3

จากการสัมภาษณ์ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา
และเด็กที่ช่วยในการนี้ มีข้อเท็จจริงดังนี้

จากการสังเกตผ่านเข้าดูที่โรงเรียน
และห้องเรียนที่เด็กโตมากว่า
และโรงเรียนที่ช่วยในการนี้
สามารถดูในรูปเล่ม

นาง. อัญญา เกษ 60101010457

โรงเรียนบ้านเขาอ่าวแก้ว

เมื่อผลิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 28 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าอย่างไร

เมื่อถามว่ารรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล นายอ. อ. ... ชื่อเล่น ... อายุ ... ปี

ความคิดเห็นของครู ... เป็นกิจกรรมที่ดี ... มีความรู้ ...

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ... ชื่อเล่น ... อายุ ... ปี

เรียนระดับชั้น ... ความคิดเห็นของเด็ก ...

เมื่อผลิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 29 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าอย่างไร

เมื่อถามว่ารรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล นายอ. อ. ... ชื่อเล่น ... อายุ ... ปี

ความคิดเห็นของครู ... เป็นกิจกรรมที่ดี ...

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ... ชื่อเล่น ... อายุ ... ปี

เรียนระดับชั้น ... ความคิดเห็นของเด็ก ...

วรรณกรรมบ้านไร่เด็ก จ. อยุธยา, สริมนคร ๖๖๖ และ
สวนตามรุ่ เป็ดโกลนที่สน และ ๖๖๖ ได้ขอมให้ฉันเป็นคนแปลเด็ก

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้เคียงเรียน
สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร

สัมพันธภาพความต้องการของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการ
วรรณกรรมสำหรับเด็ก อยากได้สื่อแบบไหน เรื่องอะไร อยากได้วรรณกรรมประเภทไหน
เรื่องเกี่ยวกับอะไร

สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรมีอะไรเพิ่มเติม ควรสื่อเกี่ยวกับ
อะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล นางยุชรีจันทร์ เวียงแสนรัมย์ ชื่อเล่น ปอนด์ อายุ ๖๒ ปี
สอนระดับชั้น ๖-๖... สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ นิทานอีสป

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ เลข

หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ สื่อที่บูรณาการความรู้เกี่ยวกับลักษณะ
สามารถใส่ลงในสาขาวิชา

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ดาญ.ศิวาน์ สงเกต ชื่อเล่น ปาน อายุ ๑๐

เรียนระดับชั้น ๒-๔ สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ นิทานหุ่นมือ

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ เลข

หัวข้อที่ขอบอกให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ -

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

เมื่อผลิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 28 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นอย่างไร

ผลิตเห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล พรทิพย์ อ่อนละมุก ชื่อเล่น ตั้ม อายุ 36

ความคิดเห็นของครู เด็กชอบ ชอบ มีประโยชน์ในสื่อต่างๆ เพราะมัน

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล รุติพงษ์ ดงมณี ชื่อเล่น ต๋อม อายุ 6

เรียนระดับชั้น อ.๒ ความคิดเห็นของเด็ก สนุก

เมื่อผลิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 29 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นอย่างไร

ผลิตเห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล วิรัตน์ ธีระนภ ชื่อเล่น น้อย อายุ 32

ความคิดเห็นของครู เด็กไม่สนใจ ไม่ชอบขนาดนี้ในวัยนี้

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ศุภมาส วัฒน ชื่อเล่น เฟส อายุ 6

เรียนระดับชั้น อ.๒ ความคิดเห็นของเด็ก สนุก ชอบ

- เมื่อโรงเรียนหยุดเด็ก คงอยู่ตามบ้าน ล้อรถไปเที่ยวรถจักรยาน
มีรถจักรยานอยู่ข้างโรงเรียน ไม่มีการวิ่งเล่นเหมือนสมัยก่อน

- โรงเรียนมีรถจักรยานสำหรับวิ่งออกกำลังกาย มีทั้งจักรยานไฟฟ้าและจักรยาน

มีจักรยาน 14 คัน

มีจักรยานเด็ก และจักรยานสำหรับผู้ใหญ่

- ต้องมีคนขี่สัปดาห์ละครั้ง เพราะมีคนขี่ไปขี่มาทุกวัน

ขี่ไปขี่มาทุกวัน ไม่ค่อยขี่ และขี่ไปขี่มาทุกวัน

ตกมาวิ่งเล่นทุกวันตอนเช้าๆ เหมือนขี่จักรยาน

- สิ่งที่ดีกว่าโรงเรียนคือมีหนังสือเยอะ และเด็กไปขี่จักรยาน

วรรณกรรมสำหรับเด็ก เมื่อเวลาว่างจะขี่จักรยานมาโรงเรียน

เพราะคิดว่ามันสนุกดี จึงขี่จักรยานมาโรงเรียน

1) เด็กชอบอ่านมากกว่าขี่จักรยาน

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้โรงเรียน สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร

สัมภาษณ์ความต้องการของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการวรรณกรรมสำหรับเด็ก อยากได้สื่อแบบไหน เรื่องอะไร อยากได้วรรณกรรมประเภทไหน เรื่องเกี่ยวกับอะไร

สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรทำอะไรเพิ่มเติม ควรมีสื่อเกี่ยวกับอะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล **วรัณห์ เรืองรัมย์** ชื่อเล่น **ปอนด์** อายุ **32**

สอนระดับชั้น **2** สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ **ไม่มีตายตัว**

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ **วัฒนธรรมในหนังสือ**

หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ **นิทานอีสปนิทานกรม หนังสือนิทาน**

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล **พิชญภาสภ วัชรวิทย์** ชื่อเล่น **พีม** อายุ **10**

เรียนระดับชั้น **ป.4** สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ **นิทานอีสป นิทานกรม**

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ **คณิต**

หัวข้อที่ชอบอยากให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ **หนังสือ**

- โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว ตั้งอยู่ในชุมชนบ้านของ อ. เพชรบุรี เขตตอมไปด้วย ถนน ๕๕
ภูเขา บรรยากาศดี มีสถานที่ร่มรื่นอยู่ข้างโรงเรียน

- โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว มีสนามเด็กเล่น สนามบอล สนามฟุตบอล สนามเด็กเล่น สนามเทนนิส
สนามกรีฑา ๑๔๕ คน

- ผู้ที่คิดว่าโรงเรียนควรปรับปรุงให้ดีกว่านี้ ขอให้นัก ครูท่าน ว่างรื้อไป
เพราะ หนังสือที่โรงเรียนเปิดทุกคนแล้ว และผู้สมัครเรียนตามโรงเรียน รวมถึงครูผู้สอน
ผู้ส่งเสริม ควรเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนา และจากครูผู้สอน ครูผู้โรงเรียน
บอกทางภาคใต้ ที่สามารถนำมาประกอบโรงเรียนได้

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

เมื่อผลิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 28 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างดี

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นอย่างไร

ผลิตเห็นว่ารรรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น อายุ 36 ปี

ความคิดเห็นของครู และสิ่งอื่นที่

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น อายุ 5 ขวบ

เรียนระดับชั้น ความคิดเห็นของเด็ก ทุกท่าน

เมื่อผลิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 29 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างดี

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นอย่างไร

ผลิตเห็นว่ารรรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น อายุ 36 ปี

ความคิดเห็นของครู และสิ่งอื่นที่

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น อายุ 5 ขวบ

เรียนระดับชั้น ความคิดเห็นของเด็ก ทุกท่าน

- ช่องแรกที่ตัดกิจกรรมเด็ก ๆ น่าจะยังไม่คุ้นเคยของพี่เอง ๆ แต่เมื่อเล่นกันรอบคอบ
 เด็ก ๆ เริ่มสนุกกับกิจกรรมได้ เช่น น้องเรา = ได้ตามร่วมสนุกกับพี่ ๆ ก็ดีพูดคุยโต้ตอบ

• พี่เน้นให้ช่วยการรบกวนกันไว้เด็กช่วยส่งเสริมพัฒนาเด็ก ๆ ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม
 สติปัญญา นิสัยใจคอ จินตนาการ ฯลฯ

29 พ.ค. 62

- เด็ก ๆ สนุกที่เพื่อนทำหน้าไป และสนุกสนานไปกับการเล่น คือ ทำทุกชิ้น ซึ่งแรก ๆ ของ
 เรียบให้เด็กเข้ามา พอเด็กเริ่มคุ้นเคยแล้วเข้ามาก็เข้ามาและชวนเล่นเอง

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้โรงเรียน
 สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน

โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร
 สัมภาษณ์ความต้องการของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการ
 วรรณกรรมสำหรับเด็ก อยากรู้สื่อแบบไหน เรื่องอะไร อยากรู้วรรณกรรมประเภทไหน
 เรื่องเกี่ยวกับอะไร

สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรมีอะไรเพิ่มเติม ควรมีสื่อเกี่ยวกับ
 อะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล ศิริจันทร์ ธีระกุล ชื่อเล่น ปอนด์ อายุ 32 ปี
 สอนระดับชั้น อ.2 สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ ไม่สนใจ

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ ก็ช่างก็อยู่ให้คำปรึกษา
 หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ สนใจหนังสือ เช่น หนังสือ 111

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล วิศณุภรณ์ วัฒแก้ว ชื่อเล่น พี่ม อายุ 10 ปี
 เรียนระดับชั้น ป.4 สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ คุณม 3 ตัว

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ คณิตศาสตร์
 หัวข้อที่ขอขอบอกให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ หนังสือ

1. เด็ก ช่าง ไกล่ค้อย กล้า พุด ด้วย เมื่อก่อน คน ก็ ชื่น และ ชั่ว เส:

กับ กิจการ ธุระ เล่า ความ เป็น เล่า เมื่อก่อน คน ก็ ชื่น และ ชั่ว เส

2. เด็ก ชอบ กิจการ ธุระ เล่า ความ เป็น เล่า เมื่อก่อน คน ก็ ชื่น และ ชั่ว เส

3. จรรณกร ณ สัน รัง เด็ก ช่าง ไกล่ค้อย กล้า พุด ด้วย เมื่อก่อน คน ก็ ชื่น และ ชั่ว เส

เด็ก ช่าง ไกล่ค้อย กล้า พุด ด้วย เมื่อก่อน คน ก็ ชื่น และ ชั่ว เส

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

1. เมื่อ นิสิต จัด กิจกรรม กับ เด็ก ใน วันที่ 28 พ.ค. 62 เด็ก เป็น อย่าง ไรบ้าง

2. เมื่อ ภาว ความ คิด เห็น ของ เด็ก ใน การ จัด กิจกรรม เด็ก ให้ ความ คิด เห็น ว่า อย่าง ไร

3. นิสิต เห็น ว่า วรรณา กรรม สำหรับ เด็ก มี ประโยชน์ หรือ คุณค่า แก่ เด็ก อย่าง ไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล นรทิพย์ อ่อนละมูล ชื่อเล่น อึ้ง อายุ 36

ความ คิด เห็น ของ ครู เด็ก ๆ ชอบ และ รัก สอน กับ ลูก งาน สอน สัก ที่ หนึ่ง ๆ เศรษฐมา

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ปภาววิทย์ จระเนตร ชื่อเล่น หนึ่ง อายุ 5 ปี

เรียน ระดับ ชั้น ๑.2 ความ คิด เห็น ของ เด็ก คน ที่ 1 ได้ เล่น ของ เล่น และ ขุด ดิน หนึ่ง ๆ

เมื่อ นิสิต จัด กิจกรรม กับ เด็ก ใน วันที่ 29 พ.ค. 62 เด็ก เป็น อย่าง ไรบ้าง

เมื่อ ภาว ความ คิด เห็น ของ เด็ก ใน การ จัด กิจกรรม เด็ก ให้ ความ คิด เห็น ว่า อย่าง ไร

นิสิต เห็น ว่า วรรณา กรรม สำหรับ เด็ก มี ประโยชน์ หรือ คุณค่า แก่ เด็ก อย่าง ไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล จักรพันธ์ สุขุม ชื่อเล่น ชนดี อายุ 32

ความ คิด เห็น ของ ครู กิจกรรม จัด สอน ให้ เด็ก ใน ที่ 1 ได้ เล่น ของ เล่น และ ขุด ดิน หนึ่ง ๆ

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล นกคุณหญิง ชื่อเล่น หนึ่ง อายุ 4 ปี

เรียน ระดับ ชั้น ๑.2 ความ คิด เห็น ของ เด็ก คน ที่ 1 ได้ เล่น ของ เล่น และ ขุด ดิน หนึ่ง ๆ

โรงเรียนของตำบลบ้านดอน อ.บ้านดง อ. 1 - ม. 3 มีอาณาบริเวณ
โดยรอบประมาณ ๕๐๐ ไร่เศษ มีพื้นที่ปลูกข้าว ๖๐๐ ไร่เศษ

โรงเรียนมีเด็กชาย ๓๐ คน เด็กหญิง ๒๐ คน

โรงเรียนมีอาคารเรียน ๒ หลัง มีสนามกีฬา ๑ แห่ง

โรงเรียนมีที่ดิน ๕๐๐ ไร่เศษ มีพื้นที่ปลูกข้าว ๖๐๐ ไร่เศษ

โรงเรียนมีครู ๒ คน มีนักเรียน ๕๐ คน

โรงเรียนมีเงินอุดหนุน ๑๐๐ บาท

โรงเรียนมีเงินอุดหนุน ๑๐๐ บาท

โรงเรียนมีเงินอุดหนุน ๑๐๐ บาท

โรงเรียนมีเงินอุดหนุน ๑๐๐ บาท

โรงเรียนมีเงินอุดหนุน ๑๐๐ บาท

โรงเรียนมีเงินอุดหนุน ๑๐๐ บาท

โรงเรียนมีเงินอุดหนุน ๑๐๐ บาท

โรงเรียนมีเงินอุดหนุน ๑๐๐ บาท

โรงเรียนมีเงินอุดหนุน ๑๐๐ บาท

โรงเรียนมีเงินอุดหนุน ๑๐๐ บาท

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้โรงเรียน
สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน

โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร

สัมพันธภาพของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการ
ความร่วมมือจากโรงเรียน อยากรู้เรื่องอะไร อยากรู้เรื่องอะไร
เรื่องเกี่ยวกับอะไร

สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรมีอะไรเพิ่มเติม ควรสื่อเกี่ยวกับ
อะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล **พรทิพย์ ขันอเนก** ตำแหน่ง **ผู้อำนวยการ** อายุ **๓๖** ปี

สอนระดับชั้น **อ. ๒** สอนหรือสอนมานานกี่ปี **๑๐** ปี

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ **คณิตศาสตร์**

หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่างๆ **การคำนวณ, เรื่องอัตราส่วน, วิชาสถิติ**

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล **เด็กหญิงอรุณรัตน์** ชั้น **ป. ๓** ชื่อเล่น **อิม** อายุ **๘** ปี

เรียนระดับชั้น **ป. ๓** สอนหรือสอนมานานกี่ปี **๓** ปี

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ **คณิตศาสตร์**

หัวข้อที่ขอบอกให้มีการสร้างเป็นสื่อต่างๆ **การคำนวณ, เรื่องอัตราส่วน**

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

เมื่อนิสิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 28 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง เด็ก ๆ สนุก ๆ และมีพัฒนา
 (ส่วนนี้) เมื่อเวลาผ่านไป ๓ เดือน ได้ไปพบเด็ก ๆ ที่โรงเรียนอีกครั้ง พบว่าเด็ก ๆ มีความคิดเห็นต่าง ๆ กัน
 นิสิตเห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง
 ที่ในเด็ก ๆ สนุก ส่วนจินตนาการ ที่ได้รับจากผู้แต่งหนังสือเด็กก็ถูกใจเด็ก ๆ

สัมภาษณ์ครู
 ชื่อ - นามสกุล นายวิชาญ วิชาญ ชื่อเล่น ป๋อแปด อายุ 32
 ความคิดเห็นของครู เด็ก ๆ สนุกกับการอ่านหนังสือสำหรับเด็ก และชอบนิทานสำหรับเด็ก

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล เด็กชาย กฤษณะ ชื่อเล่น เดย์ อายุ 5 ปี
 เรียนระดับชั้น อ. 2 ...ความคิดเห็นของเด็ก ชอบนิทานสำหรับเด็ก ชอบนิทานเกี่ยวกับสัตว์ นาน ๆ หน่อย ๆ

เมื่อนิสิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 29 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง พบว่าเด็ก ๆ สนุกกับการอ่านนิทานสำหรับเด็ก

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นอย่างไร

นิสิตเห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล นายวิชาญ วิชาญ ชื่อเล่น ป๋อแปด อายุ 32

ความคิดเห็นของครู เด็ก ๆ สนุกกับการอ่านนิทานสำหรับเด็ก และชอบนิทานสำหรับเด็ก

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล เด็กชาย กฤษณะ ชื่อเล่น เดย์ อายุ 5 ปี

เรียนระดับชั้น อ. 2 ...ความคิดเห็นของเด็ก ชอบนิทานสำหรับเด็ก ชอบนิทานเกี่ยวกับสัตว์ นาน ๆ หน่อย ๆ

กิจกรรมที่นักเรียนเขียนแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

ที่สนามหญ้าที่กว้างใหญ่และสวยงาม ออกเลยเขต

ที่เด็กนักเรียน 144 คน คณะครูดำเนินการเขียนชื่อและจำนวน

ของสนามหญ้าของโรงเรียนที่เด็กเขียนชื่อและจำนวน

จนเกินไป ซึ่งโรงเรียน และผู้ดูแลโครงการเห็นความ

ปรารถนาจากนักเรียนเขียนชื่อ และเด็กถูกจัดระเบียบ

โรงเรียนช่างภาพ

เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 28 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างดี

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นเป็นอย่างดี

นักเรียนว่ากิจกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล นพ. ทรัพย์ ชื่อเล่น 36

ความคิดเห็นของครู เด็กสนุกสนานไปกับการเขียน

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล น. น. ทรัพย์ ชื่อเล่น 6

เรียนระดับชั้น 1 ความคิดเห็นของเด็ก เด็กสนุกเขียน

เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 29 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างดี

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นเป็นอย่างดี

นักเรียนว่ากิจกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล นพ. ทรัพย์ ชื่อเล่น 36

ความคิดเห็นของครู เด็กสนุกสนานไปกับการเขียน

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล น. น. ทรัพย์ ชื่อเล่น 4

เรียนระดับชั้น 1 ความคิดเห็นของเด็ก เด็กสนุกเขียน

วรรณกรรมสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาได้เปิดโลกทัศน์

ของตนและเรื่องรูปร่างต่างๆ อย่างเช่น นิทานเรื่อง 'กอด'

ก็สามารถทำให้เด็กบางคนเกิดความรู้สึกอยากกอดผู้อื่น

เด็กใช้ความรักเป็นอย่างดีในช่วงหลังของ

กิจกรรม เนื่องจากหลายๆ ครั้งจินตนาการแรกของเด็กมักจะ

แต่หลังจากคุ้นเคยกันดีก็อ่อนนุ่มกอดอย่างตลก

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้โรงเรียน

สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร

สัมภาระความต้องการของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการ

วรรณกรรมสำหรับเด็ก อยากรู้สื่อแบบไทย เรื่องอะไร อยากรู้วรรณกรรมประเภทไหน
เรื่องเกี่ยวกับอะไร

สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรมีอะไรเพิ่มเติม ควรมีสื่อเกี่ยวกับ
อะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล ..วชิรินทร์ ..เรืองรัมย์ ..ชื่อเล่น ..ป๊อ ..อายุ ..32

สอนระดับชั้น...A.2... สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ...นิทานสำหรับเด็ก

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ...วิชาภาษาอังกฤษ

หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่างๆ...ในช่วงก่อนเกษียณ...สื่อสัตว์...สื่อพืช...สื่ออาหาร

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุลชื่อเล่น...ป๊อ.....อายุ...4.....

เรียนระดับชั้น...อ.1... สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ...นิทานเรื่อง กอด

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ.....

หัวข้อที่ชอบอยากให้มีการสร้างเป็นสื่อต่างๆ.....

พรรคพลังประชาชน

๒๐๑๐๑๐๒๗๗

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

เมื่อฉันได้คิดถึงกิจกรรมกับเด็กในวันนี้ที่ 28 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

- เด็กยังไม่ค่อยเข้าใจ แต่ใช้ความรู้อ่านสื่อ

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าอย่างไร

- เด็กชอบนิทานทุกเรื่องที่เขา

ฉันได้เห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์ต่อคุณค่าเด็กอย่างไรบ้าง

ชื่อ - นามสกุล วิศิษฐ์ ไร่ทอง ชื่อเล่น ปอณ อายุ 32 ปี

ความคิดเห็นของครู ในกรณีโรงเรียนที่ว่างวันหนึ่ง การจัดทำวีดิทัศน์

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น น้อย อายุ 6

เรียนระดับชั้น ป.1 ความคิดเห็นของเด็ก ชอบนิทานทุกเรื่อง ชอบฟังนิทาน

เมื่อฉันได้คิดถึงกิจกรรมกับเด็กในวันนี้ที่ 29 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าอย่างไร

ฉันได้เห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์ต่อคุณค่าเด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล พรทิพย์ วัฒนสูง ชื่อเล่น พี่ อายุ 36

ความคิดเห็นของครู เด็กมีสมาธิ สนุกกับสื่อ

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น ปุ่น อายุ 4

เรียนระดับชั้น ป.1 ความคิดเห็นของเด็ก ชอบนิทานทุกเรื่อง ชอบฟังนิทาน

- ต้นแกล: ที่ชอบในกลุ่มมาสื่ออารมณ์แทน เรื่องทอด ไข่ทอด ๆ ไข่
แล้วจากที่เล่าขาน มีน้องคนหนึ่งที่ไว้ กงดาที่ ๆ ทุกคน มันก็ทำไข่ต้ม ไข่ต้ม
แล้วสิ่งนิทานแล้วสิ่งต่าง ๆ ค่อนข้างที่ ๆ มีจิตใจพลกกับเด็ก ทำให้เด็กชอบ
เสียงแบบบวบวบที่ตัวละครึ ๆ ถ้าตัวละครึ ในสิ่งที่สัตว์ ๆ ถึงเป็นรูป: ington
เด็กเป็นจูงนก

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้โรงเรียน
สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร

ลักษณะความต้องการของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการ
วรรณกรรมสำหรับเด็ก อยากได้สื่อแบบไหน เรื่องอะไร อยากได้วรรณกรรมประเภทไหน
เรื่องเกี่ยวกับอะไร

สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรมีอะไรเพิ่มเติม ควรมีสื่อเกี่ยวกับ
อะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล **วัชรินทร์ เรืองสว่าง** ชื่อเล่น **ปอนด์** อายุ **32** ปี

สอนระดับชั้น **ฉ.2** สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ **นิทาน**

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ **วิทยาศาสตร์**

หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ **ความรู้เชิงคำขวัญ**

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น **ปวง** อายุ **4**

เรียนระดับชั้น **ฉ.1** สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ **หนังสือนิทาน**

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ

หัวข้อที่ชอบอยากให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ **นิทาน**

1. ทัศนคติของวัยรุ่นที่มีต่อทางวัฒนธรรมไทยได้แก่ 1.1.1.1 สนับสนุนวัฒนธรรม

ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของวัยรุ่นไทย เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา การฟังเพลง

2. ทัศนคติของวัยรุ่นที่มีต่อวัฒนธรรมตะวันตก ซึ่งวัยรุ่นไทยบางส่วนยอมรับวัฒนธรรมตะวันตก เช่น การฟังเพลง การเล่นเกม การดูภาพยนตร์

3. การนำวัฒนธรรมของชาวต่างชาติมาผสมผสานกับวัฒนธรรมไทย เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร การฟังเพลง

๑๐๓ ก้าวไกล ๑๑๐๖๖๖๖

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

เมื่อนิสิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวาระที่ 28 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างดี

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นเป็นอย่างดี

นิตินิสิตจัดกิจกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล น.ศ. ชญาณี อ.กมล... ชื่อเล่น ชญาณี อายุ 31 ปี

ความคิดเห็นของครู... เด็ก ๆ ชอบฟังเพลง เล่นกีฬา เล่นเกม เล่นโซเชียลมีเดีย

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล น.ศ. ชญาณี... ชื่อเล่น ชญาณี อายุ 15 ปี

เรียนระดับชั้น... ๑.2... ความคิดเห็นของเด็ก... สนุก... ชอบฟังเพลง เล่นกีฬา

เมื่อนิสิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 29 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างดี

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นเป็นอย่างดี

นิตินิสิตเห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล น.ศ. ชญาณี... ชื่อเล่น ชญาณี อายุ 32 ปี

ความคิดเห็นของครู... เด็ก ๆ ชอบฟังเพลง เล่นกีฬา เล่นเกม เล่นโซเชียลมีเดีย

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล น.ศ. ชญาณี... ชื่อเล่น ชญาณี อายุ 11 ปี

เรียนระดับชั้น... ๑.1... ความคิดเห็นของเด็ก... สนุก... ชอบฟังเพลง เล่นกีฬา

ที่โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้โรงเรียน โรงเรียน ไร่-นา ไร่ของนางแก้ว

สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน มีอาคารเรียน ๑.1 - ๑.๓ เป็นอาคาร ๒ ชั้น

โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร ไร่ ๑๔ คน ครู ๑๑

สัมพันธภาพของครูและผู้ปกครอง ไร่ได้ทำกิจกรรม มีชม. กอปรวม ใช้กีฬา ปลูกผัก

วรรณกรรมสำหรับเด็ก อากาศดีสื่อแบบใหม่ เรื่องอะไร อากาศดีวรรณกรรมประเภทไหน

เรื่องเกี่ยวกับอะไร ไร่ได้ทำกิจกรรม ไร่ได้ทำกิจกรรมไร่ได้, ไร่ได้, ไร่ได้, ไร่ได้, ไร่ได้

สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรมีอะไรเพิ่มเติม ควรมีสื่อเกี่ยวกับ

อะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อดี เยาวชนได้สร้างให้ไร่ ไร่ได้ไร่ได้ไร่ได้

ชื่อ - นามสกุล ไร่ได้ไร่ได้ไร่ได้ ไร่ได้ไร่ได้ไร่ได้ ชื่อเล่น ไร่ได้ อายุ ๓๒ ปี

สื่อนระดับชั้น ๑.๒ สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ ไร่ได้ไร่ได้ไร่ได้

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ คณิต

หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ ไร่ได้ไร่ได้ไร่ได้ ไร่ได้ไร่ได้ไร่ได้

สัมพันธเด็ก

ชื่อ - นามสกุล ไร่ได้ไร่ได้ไร่ได้ ชื่อเล่น ไร่ได้ อายุ ๑๒ ปี

เรียนระดับชั้น ๑.๒ สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ ไร่ได้ไร่ได้ไร่ได้ ไร่ได้ไร่ได้ไร่ได้

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ คณิต

หัวข้อที่ชอบอยากให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ ไร่ได้ไร่ได้ไร่ได้ ไร่ได้ไร่ได้ไร่ได้

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไรร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้โรงเรียน สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร

ลักษณะความต้องการของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการ วรรณกรรมสำหรับเด็ก อยากได้สื่อแบบไหน เรื่องอะไร อยากได้วรรณกรรมประเภทไหน เรื่องเกี่ยวกับอะไร

สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรมีอะไรเพิ่มเติม ควรมีสื่อเกี่ยวกับอะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล ... ส.วิเชียร ปะทุมทิพย์ ชื่อเล่น นิ่มน อายุ 34

สอนระดับชั้น ป.4-ป.3 สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ นิยายสาร มันกล:สวน

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ วิทยาศาสตร์คำนวณ

หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ วิทยาศาสตร์คำนวณ

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ทินพร วาฬ ชื่อเล่น พส อายุ 10

เรียนระดับชั้น ป.3 สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ บ้านอองโง

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ คณิตศาสตร์

หัวข้อที่ขอขอบอากให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ ภาษาไทย

พ.ศ. ๒๕๖๖
เลขที่ ๖๐๑๐๑๐๖๑๓

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

เมื่อหนังสือดังกล่าวออกจากรวมกับเด็กในวันที่ 28 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อตามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นอย่างไรบ้าง

หนังสือเห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล น.ร.กัญญา อ่อนละมณ ชื่อเล่น อ้อย อายุ 36

ความคิดเห็นของครู เด็กไม่สนใจ สนุกกับสื่อ

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น บูน อายุ 4

เรียนระดับชั้น อ.1 ความคิดเห็นของเด็ก สนุกมาก

เมื่อหนังสือดังกล่าวออกจากรวมกับเด็กในวันที่ 29 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อตามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นอย่างไรบ้าง

หนังสือเห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล ว.ร.จันทร์ เวียงขวง ชื่อเล่น ปอนด์ อายุ 32

ความคิดเห็นของครู หนังสือมีประโยชน์สำหรับเด็ก

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น เชษฐ์ อายุ 4

เรียนระดับชั้น ความคิดเห็นของเด็ก ชอบเล่นกับสื่อ

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้โรงเรียน สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร ลักษณะความต้องการของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการวรรณกรรมสำหรับเด็ก อยากได้สื่อแบบไหน เรื่องอะไร อยากได้วรรณกรรมประเภทไหน เรื่องเกี่ยวกับอะไร

สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรมีอะไรเพิ่มเติม ควรมีสื่อเกี่ยวกับอะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล **วิจิตร รัชต์ธำ** ชื่อเล่น **ปอนด์** อายุ **32**

สอนระดับชั้น **ป.2**..... สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ **นิทานก่อนนอน นิทานอีสป**

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ **วิชา**

หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ **ความบันเทิง**

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น **มูม** อายุ **4**

เรียนระดับชั้น..... สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ **นิทานอีสป**

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ.....

หัวข้อที่ขอขอบอกให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ **นิทาน**

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้โรงเรียน

สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน มีทั้งในสวนสาธารณะ โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว โรงเรียนอนุบาลเมืองบุรีรัมย์ โรงเรียนอนุบาลเมืองบุรีรัมย์ โรงเรียนอนุบาลเมืองบุรีรัมย์ โรงเรียนอนุบาลเมืองบุรีรัมย์ โรงเรียนอนุบาลเมืองบุรีรัมย์

สิ่งภาคและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรทำอะไรเพิ่มเติม ควรสื่อเกี่ยวกับอะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู ... นามสกุล ... เพศ ... อายุ ... ปี ... ชั้นเรียน ...

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ ...

หัวข้อที่ต้องกำใหม่กำสร้างเป็นสื่อต่างๆ ...

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ... ชั้นเรียน ...

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ ...

กิจกรรมเล่นบทบาทสมมติ เด็กเล่นในชุดของเล่นที่ตามสนับ
แต่เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่รวดเร็วแรก เด็กกลางห้องยังไม่เข้าใจจนถึงคน
ที่แต่ด้วย เด็กบางคนเล่นกับเด็กชาย มีอาการงอแง เดินไปมา คัดดู
ไม่ยอมการเล่นร้องแหว่งงั้นที่ใจ

- กิจกรรมส้อมไม้ เด็กสนุกสนานในการเล่น พี่ๆ เข้ามาเล่นทั่วห้อง
งานได้พูดคุยสนุกสนาน เด็กผู้ชายสนใจในการเล่นและสนุกสนานกว่าเด็ก
เด็กบางคนเล่นอยู่เล่นกับของเล่นเดิมได้ไม่นาน และเล่นตามตัว น้องชายเด็ก
บอกว่าเป็นเพื่อนที่กิจกรรมสนุก

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

เมื่อนิสิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 28 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าอย่างไร
นิตเห็นว่าการรณรงค์สำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล นามสกุล โรงเรียน ชื่อเล่น อายุ 32 ปี

ความคิดเห็นของครู กิจกรรมสนุกสนาน แต่เด็กบางคนยังไม่สามารถให้ความร่วมมือได้

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล นามสกุล โรงเรียน ชื่อเล่น อายุ 5 ปี

เรียนระดับชั้น 3.1 ความคิดเห็นของเด็ก สนุก ได้เล่นและคุยกับพี่ๆ

เมื่อนิสิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 29 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าอย่างไร

นิตเห็นว่าการรณรงค์สำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล นามสกุล โรงเรียน ชื่อเล่น อายุ 36 ปี

ความคิดเห็นของครู เห็นว่าเด็ก ๆ ให้ความสนใจได้

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล นามสกุล โรงเรียน ชื่อเล่น อายุ 4 ปี

เรียนระดับชั้น 0.1 ความคิดเห็นของเด็ก ชอบเล่นกับพี่ๆ ที่บ้าน

๑. ตำบล ๆ ลักษณะเด่นของพื้นที่บริเวณตำบล ตำบลนั้นชื่อตำบลว่า... ส่วนด้านหน้าชื่อตำบลว่า... ส่วนด้านหลังชื่อตำบลว่า...
ชื่อตำบล : ...
ชื่อหมู่บ้าน : ...

๒. ตำบล ๆ ...
ชื่อตำบล : ...
ชื่อหมู่บ้าน : ...

๓. ...
ชื่อตำบล : ...
ชื่อหมู่บ้าน : ...

๒๗ พ.ศ. ๕๒ " ไร่สวน "

๔. ตำบล ๆ ...
ชื่อตำบล : ...
ชื่อหมู่บ้าน : ...

๕. ตำบล ๆ ...
ชื่อตำบล : ...
ชื่อหมู่บ้าน : ...

๖. ...
ชื่อตำบล : ...
ชื่อหมู่บ้าน : ...

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้โรงเรียน
สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน

โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร

สัมภาระในความต้องการของครูและนักเรียนตั้งแต่การเรียนการสอน ความต้องการ
วรรณกรรมสำหรับเด็ก อยากรู้ได้อย่างไร อยากรู้ได้อย่างไร อยากรู้ได้อย่างไร
เรื่องเกี่ยวกับอะไร

สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรทำอะไรเพิ่มเติม ควรสื่อเกี่ยวกับ
อะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล ... ชื่อเล่น ...
ชื่อ - นามสกุล ... ชื่อเล่น ...

ชื่อ - นามสกุล ... ชื่อเล่น ...

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ ...

หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ ...

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ... ชื่อเล่น ...

ชื่อ - นามสกุล ... ชื่อเล่น ...

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ ...

หัวข้อที่ขอแบบอยากให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ ...

นันทาสาร นิสิตสาร = การศึกษา
60101010488

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

เมื่อนิสิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 28 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความสนใจอย่างไร
นิสิตเห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล วัชรวิเศษ วัฒนพรหม ชื่อเล่น ปอแก้ว อายุ 32 ปี

ความคิดเห็นของครู สอนศิลปะ สอนดนตรี สอนภาษาอังกฤษ

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล อ.จ. กัญญาภัค ชื่อเล่น ไข่ไข่ อายุ 4 ปี

เรียนระดับชั้น 3.2 ความคิดเห็นของเด็ก ชอบเรียน ศิลปะ ดนตรี

เมื่อนิสิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 29 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความสนใจอย่างไร

นิสิตเห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล นงนิจพัชร์ ชื่อเล่น ไข่ไข่ อายุ 36 ปี

ความคิดเห็นของครู 3.2 ความคิดเห็นของเด็ก ชอบเรียน ศิลปะ ดนตรี

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล นงนิจพัชร์ ชื่อเล่น ไข่ไข่ อายุ 6 ปี

เรียนระดับชั้น 0.2 ความคิดเห็นของเด็ก ชอบเรียน ศิลปะ ดนตรี

- ใ้รางวัลนิตยสารจากช่างแก้ว จ. เพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นที่ค่อนข้างกว้าง ขณะนี้อายุ 16 ปีแล้ว
โรงเรียนประถม และมัธยมศึกษา วิจัยงาน วิชาเรียน วิชาเรียน วิชาเรียน วิชาเรียน วิชาเรียน

- ใ้รางวัลนิตยสารจากช่างแก้ว จ. เพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นที่ค่อนข้างกว้าง ขณะนี้อายุ 16 ปีแล้ว
โรงเรียนประถม และมัธยมศึกษา วิจัยงาน วิชาเรียน วิชาเรียน วิชาเรียน วิชาเรียน วิชาเรียน

ครู 14 คน ได้ 14 คน 0.9 - 1.3

- ใ้รางวัลนิตยสารจากช่างแก้ว จ. เพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นที่ค่อนข้างกว้าง ขณะนี้อายุ 16 ปีแล้ว
โรงเรียนประถม และมัธยมศึกษา วิจัยงาน วิชาเรียน วิชาเรียน วิชาเรียน วิชาเรียน วิชาเรียน

- ใ้รางวัลนิตยสารจากช่างแก้ว จ. เพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นที่ค่อนข้างกว้าง ขณะนี้อายุ 16 ปีแล้ว
โรงเรียนประถม และมัธยมศึกษา วิจัยงาน วิชาเรียน วิชาเรียน วิชาเรียน วิชาเรียน วิชาเรียน

เมื่อคุณเห็นภาพข้างบนแล้ว กรุณาเขียนคำตอบที่ 28 พ.ศ. ๖2

เด็ก ๆ ดูหนังใจและที่ดูความร่วมมือนี่เป็นอย่างไรที่กิจกรรมเหล่านี้

และ การร้องเพลง เพื่อขอขมาเด็ก ๆ ก็บอกว่า ขอขมาผดุงเลี้ยงดู

ปฏิกิริยาตามสติปัญญาของคน เพื่อบรรเทาทุกข์ และช่วยกันช่วยกัน

เด็ก ๆ ดูว่า จรรยามารยาทที่ดี มีประโยชน์อย่างไรบ้าง และ

การละเล่นที่สนุกสนาน มีประโยชน์อย่างไรบ้าง เด็ก ๆ เล่นสนุก

เป็น การละเล่นที่สนุก เด็ก ๆ เล่นสนุก ๆ ไป ๆ มา ๆ เด็ก ๆ

ชอบ เล่นสนุก ๆ มาก ๆ และ ชอบ เล่น จรรยามารยาท

อย่าง เล่น สนุก ๆ ได้ เล่าให้ทุกคน 2 เรื่อง โดยเรื่องแรก เป็น เรื่องที่

สนุก ๆ สนุก ๆ สัก ๓-๔ เรื่อง และ อีก ๒ เรื่อง

เด็ก ๆ ชอบ การที่ เล่นสนุก ๆ ของ เล่น อย่าง มาก ๆ

เด็ก ๆ สนุก ๆ เล่น สนุก ๆ เล่น สนุก ๆ เล่น สนุก ๆ

เด็ก ๆ สนุก ๆ เล่น สนุก ๆ เล่น สนุก ๆ เล่น สนุก ๆ

เด็ก ๆ สนุก ๆ เล่น สนุก ๆ เล่น สนุก ๆ เล่น สนุก ๆ

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้โรงเรียน

สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้รอบห้องเรียน

โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร

ลักษณะและความต้องการของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการ

วรรณกรรมสำหรับเด็ก อยากรู้รูปแบบไหน เรื่องอะไร อยากรู้วิธีการเรียนประเภทไหน

เรื่องเกี่ยวกับอะไร

ถึงภาคและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรทำอะไรเพิ่มเติม ควรสื่อเกี่ยวกับ

อะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล ชื่อโรงเรียน อายุ

สอนระดับชั้น..... ชื่อหรือวรรณกรรมที่สอน

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ

หัวข้อที่ชอบอยากให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ

โรงเรียน เช่น ร. รัฐบาลประชาบาล ส. ๑๑-๑๖
 อยู่ตำบลปาก อ. ท่าช้าง จ. เพชรบุรี ร. ๑๑-๑๖
 มีสำนักงานกลางแห่ง สหภาพอสังหาริมทรัพย์
 สอนเด็ก ทั้ง ต่าง ๆ เช่น ๑๑-๑๖ ๑๑-๑๖
 มีหน่วยงาน ๑๑-๑๖ ๑๑-๑๖ ๑๑-๑๖
 ดั้งเดิมชื่อว่า ร. ๑๑-๑๖ ๑๑-๑๖ ๑๑-๑๖
 สื่อการเรียนการสอน มากขึ้น เด็กบางคนยังไม่รู้จักนิทาน
 อุปกรณ์การเรียนต่างๆ เด็กๆ มักจะอยากได้สื่อ
 เกี่ยวกับการ์ตูน หรือ การ์ตูน ต่างๆ

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

เมื่อนิสิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 28 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าอย่างไร

นิสิตเห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล ...พรทิพย์ อ. ๑๑-๑๖ ชื่อเล่น ...อิม อายุ 36

ความคิดเห็นของครู ...เด็กมีความสุข สนุก มีส่วนร่วมในการเรียนรู้

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ...อ. ๑๑-๑๖ ...อ. ๑๑-๑๖ ...อายุ 5

เรียนระดับชั้น ...ป.2 ...ความคิดเห็นของเด็ก ชอบไปจัดกิจกรรมฟังนิทานในโรงเรียน

เมื่อนิสิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 29 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง สัตว์เลี้ยงที่ชอบ

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าอย่างไร

นิตินิเห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล ...อ. ๑๑-๑๖ ...อ. ๑๑-๑๖ ...อายุ 32

ความคิดเห็นของครู ...เด็กให้ความสนุกสนาน สนุก

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ...อ. ๑๑-๑๖ ...อ. ๑๑-๑๖ ...อายุ 5

เรียนระดับชั้น ...ป.2 ...ความคิดเห็นของเด็ก ชอบไปฟังนิทาน

กับนิทาน แต่สิ่งที่ได้เล่นมากกว่าเล่น

1. เด็ก ๆ จะโกรธ เมื่อออกจากบ้านไปคนเดียว เมื่อจุดเทียนแล้ว เด็ก ๆ ไม่อดทนเห็นไฟสว่างจ้าลึบมิดกับอีกจากมมดดี ไม่จะหลับนอนที่ตมกิดิสัน ไม่ค่อยนอน
กลางวันด้วย
2. เด็ก ๆ มีความสนใจใฝ่เรียนใฝ่รู้ การเข้าเรียนที่โรงเรียนและโรงเรียนสอน ส่วนที่อื่น ๆ
อีกหลายที่ไปศึกษาด้วย
3. รวมงานรวมกันไว้ด้วยกัน ทำมากรู้จักเด็ก ๆ ในชั้นเรียน และในโรงเรียน
และคิดไปในเรื่อง โดยไปคิดเรื่องเด็ก

๒๙ ๑๓. ๒๒

1. เด็ก ๆ ขี้กลัว ใจดี และมีความซื่อสัตย์ เด็ก ๆ มีความสนใจใฝ่เรียนใฝ่รู้
ได้มากกว่าคนอื่น ถ้าทำผิด ๆ
2. เด็ก ๆ มีความสนใจใฝ่เรียนใฝ่รู้ ชอบเล่นกีฬา เล่นลูกบอล เล่นลูกเต๋า เล่นลูก
เต๋กไปดองมอเล่นและสนุกเล่น เล่นได้เรื่อย ๆ
3. นอกจากการรับชมภาพยนตร์แล้ว เด็ก ๆ ยังชอบเล่นกีฬา เล่นลูกเต๋ก เล่นลูก
เต๋ก และเล่นลูกเต๋ก

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริษัทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้โรงเรียน
สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ
โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร

สิ่งที่น่าสนใจต้องการของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการ
วรรณกรรมสำหรับเด็ก อยากรู้สื่อแบบไหน เรื่องอะไร อยากรู้วรรณกรรมประเภทไหน
เรื่องเกี่ยวกับอะไร

สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรรีอะไรเพิ่มเติม ควรสื่อเกี่ยวกับ
อะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล พรทิพย์ อ่อนละมูล ชื่อเล่น อ๋น อายุ 36 ปี
สอนระดับชั้น อ.2 สอนหรือวรรณกรรมที่สอน สังคมศึกษา, สื่อภาษาพูดในชั้น

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ คณิตศาสตร์

หัวข้อที่ต้องใช้ในการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ วิทยาศาสตร์, การใช้อินเทอร์เน็ต

สัมภาษณ์เด็ก วิรัชชาณันท์, ดนิตชาณันท์

ชื่อ - นามสกุล อ.ณ. อธิภรณ์ อธิภรณ์ ชื่อเล่น อ๋น อายุ 13 ปี
เรียนระดับชั้น อ.2 สอนหรือวรรณกรรมที่สอน การอ่าน, อธิภรณ์

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ คณิตศาสตร์

หัวข้อที่ชอบอยากให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ ความรู้ในสมัยปัจจุบัน

๒๕

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

เมื่อผลิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 28 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าจะอย่างไร

ผลิตเห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล วัชรินทร์ ไร่ทอง ชื่อเล่น โง่งน อายุ 32 ปี

ความคิดเห็นของครู สื่อที่ง่าย รวดเร็ว เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน เด็กจะสนใจมากขึ้น

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ศุภกานต์ ศันสน์ ชื่อเล่น เซียร์ อายุ 4 ขวบ

เรียนระดับชั้น ป.๑ ... ความคิดเห็นของเด็ก สนุก ชอบมีหนังสือกับเรื่องเพลง

เมื่อผลิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 29 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าจะอย่างไร

ผลิตเห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล นันทพงษ์ อ่อนละมุล ชื่อเล่น อ้อม อายุ 3๖ ปี

ความคิดเห็นของครู น่าสนใจ ทำให้นักเรียนได้ฝึกอ่านนิทาน + เสริมพัฒนาการ

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ปภาวิษฐ์ วงศ์ไธสง ชื่อเล่น ปภา อายุ 5 ขวบ

เรียนระดับชั้น ป.๑ ... ความคิดเห็นของเด็ก สนุก, อยากรู้ที่, ภาทกฤษ

A ข้อนี้ให้ดูตัวอย่างที่ มีทั้งหมด ๑๕ ข้อ

B หักเงินชุมชนออนไลน์ - ๑.3 ทั้งหมด 144 คน คนละ 14 คน
เงินโรงเรียนกลาง เด็กๆ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น แข่งวิ่ง

C ความสัมพันธ์ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เด็กใช้ค้นคว้าข้อมูล
และจากการสอบถามเด็ก ๆ อยากรู้สถานที่ต่างๆ

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

เมื่อนิสิตรัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 28 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าอย่างไร

นิสิตรเห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล วิชาญ ใจเย็น ชื่อเล่น ปู่แฉ่ อายุ 82

ความคิดเห็นของครู วิชาญ ใจเย็น วิชาญ ใจเย็น วิชาญ ใจเย็น

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล วิชาญ ใจเย็น ชื่อเล่น ปู่แฉ่ อายุ 4

เรียนระดับชั้น ความคิดเห็นของเด็ก วิชาญ ใจเย็น วิชาญ ใจเย็น

เมื่อนิสิตรัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 29 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าอย่างไร

นิสิตรเห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล วิชาญ ใจเย็น ชื่อเล่น ปู่แฉ่ อายุ 34

ความคิดเห็นของครู วิชาญ ใจเย็น วิชาญ ใจเย็น วิชาญ ใจเย็น

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล วิชาญ ใจเย็น ชื่อเล่น ปู่แฉ่ อายุ 5

เรียนระดับชั้น ๑.1 ความคิดเห็นของเด็ก วิชาญ ใจเย็น วิชาญ ใจเย็น

(๒๕๖๐)

บริเวณของโรงเรียนของ ปู่แฉ่ และ อยู่ไม่ไกลจากสนามเด็ก
(ได้พบคนต้องเดินทาง 3 กิโลเมตร (๓ กิโลเมตร))

โรงเรียนนี้ใหม่ ๆ ซึ่งผมเห็นว่ากว้างใหญ่มาก แต่ห้องเรียนใหญ่
เกินไป และไม่มีที่เล่นสำหรับเด็ก ไม่ค่อยมีโต๊ะเก้าอี้

เด็กบางคนได้วิ่งเล่น ดนตรีต่าง ๆ ของเล่น ของให้เล่นมากมาย
เป็นจำนวนมาก บางคนได้ไปโรงเรียน บางคนได้มีบ้านของ

นาย ปู่แฉ่ ใจเย็น เด็ก วิชาญ ใจเย็น วิชาญ ใจเย็น (น่าจะเป็น
แม่ ปู่แฉ่ ใจเย็น ได้วิ่งเล่นกับปู่แฉ่ ใจเย็น ได้วิ่งเล่นกับปู่แฉ่ ใจเย็น)

บ้านที่จัดตั้งโรงเรียนเร็ว ๆ นี้จะมี ห้องสมุดเพิ่ม และ ให้เงินช่วยเหลือ
ที่ส่งต่อให้ปู่แฉ่ ใจเย็น เนื่องจากปู่แฉ่ ใจเย็น ได้ส่งมอบบ้านแม่ใจเย็น
ตามที่ได้ร้องขอ

โครงการพัฒนาเขาวังแกว

วัตถุประสงค์ที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๒๓ เป็นต้นมา

- กิจกรรมเหล่านี้ทางและแผนการ (๒๕๒๓-๒๕๒๖) เช่น การทำถนน
เล่นเกวียนเกวียน ๒๕๒๓ เป็นต้น การทำถนน
และการทอผ้าไหมและทำขนมหวาน เพื่อเล่นเกวียน
เล่นเกวียน
สื่อสาร ต่อมา ๒๕๒๖ และพยายามทำขนม ๒๕๒๖
๒๕๒๖ และ ๒๕๒๗ เป็นต้น

เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวและการจัดกิจกรรม

- ได้มีส่วนในชุมชนและสังคม

๒. สืบหาข้อมูล และสอบถาม

เด็กชาย ชัยวัฒน์ ม่วงทัก (นักเรียน) ๑๒

ครอบครัว = ครอบครัวและสังคม

๓. ศึกษา

๔. สืบหาข้อมูล

๕. สืบหาข้อมูล (๒๕๒๖) ๒๕๒๖

๖. สืบหาข้อมูล (๒๕๒๖) ๒๕๒๖

๗. สืบหาข้อมูล (๒๕๒๖) ๒๕๒๖

๘. สืบหาข้อมูล (๒๕๒๖) ๒๕๒๖

๙. สืบหาข้อมูล (๒๕๒๖) ๒๕๒๖

๑๐. สืบหาข้อมูล (๒๕๒๖) ๒๕๒๖

๑๑. สืบหาข้อมูล (๒๕๒๖) ๒๕๒๖

๑๒. สืบหาข้อมูล (๒๕๒๖) ๒๕๒๖

๑๓. สืบหาข้อมูล (๒๕๒๖) ๒๕๒๖

• อดทนกรรม ๒๗ พ.ศ. ๖๒ ๖๗๗๗๗๗๗๗๗๗
- เด็ก ๆ ที่มีความสนใจดีมาก ๆ มีความมุ่งมั่นในการเล่น
ช่วงแรก ๆ เล่นอย่างไปเพราะชอบเล่นโดย มีจินตนาการ
สนุกสนาน เด็ก ๆ และเอาสนุกของการเล่น
• สอบถามความเข้าใจ
- สังเกตพฤติกรรม
ดูพฤติกรรม อ่อนละมุน (ดูยิ้ม) อายุ 3-6 ปี
: มีสัมผัสที่สดใส ชอบวิ่งเล่นเล่น ๆ ใช้จินตนาการ
: แต่อยากได้สัมผัสของเล่นที่เล่นเพราะกลัว
กลัวไปเล่นไปเด็ก ๆ
- สังเกตพฤติกรรม
ปรากฏว่ามี อารมณ์เศร้า (เล่น) ๖.๒
: ชอบเล่น ออกกำลังกายมากขึ้น
ชอบเล่นกับเพื่อนที่มีอายุ
• มีประโยชน์ต่อเด็กทุกเด็กอย่าง
: เล่นทำ ๆ ที่เล่น ๆ ได้ มีความสามารถน้อยแต่เด็ก เล่น
: จินตนาการ และ ทำ ๆ ได้มีความสนใจในการเล่น
๗๐๗๗๗๗

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว อ.พายาง ต.เขากระปูด
เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงขาดไม่ครบที่ ตำบลเขากระปูด
เปิดสอนอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓
มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน อาทิ สวนโรงเรียน ๆ ไร่โรงเรียน
สถานศึกษา ไร่สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ สวน
เด็กเล่น เด็ก ๆ ที่เรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้
ดูมีจำนวน 14 คน ฝึกเล่น 144 คน
สามารถเล่นได้
ดูพฤติกรรม อ่อนละมุน (ดูยิ้ม) อายุ 3-6 ปี
: ชอบเล่น ออกกำลังกาย 1
: ยาก ๆ ที่เล่น ๆ ได้ยาก ๆ ได้ยาก ๆ
หรือด้านวิชาคณิตศาสตร์
: ไม่สนใจด้านอื่น ๆ

ใบประวัติ

วันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๒

ผู้ปกครองนางรณม ใสเจริญ ผู้พี่กับเด็ก ระดับชั้น ม.๓ ในตอนแรก เด็กจะไม่สนใจใน การร่วมสัปดาห์ เพื่อเด็กได้เรียนรู้กับคุณครูเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาภาษาอังกฤษที่สัปดาห์นี้

กับกลุ่มของนางรณมมาคุย และเพื่อส่งเสริมของตัวเด็ก ๆ ที่พบว่า พฤติกรรมของน้องชัชวาล

โดยแนะนำ วิชาที่ พี่น้องสนใจ และ วิชาที่น้องชัชวาล ไม่ชอบ เช่น วิชาคณิตศาสตร์

แต่แนะนำ ภาษาอังกฤษ แต่อีกด้านหนึ่ง พี่น้องสนใจ วิชาวิทยาศาสตร์

สิ่งที่เราต้องทำคือ ส่งเสริมสิ่งที่น้องชัชวาล ชอบ และ ส่งเสริมสิ่งที่น้องชัชวาล ไม่ชอบ

ที่แจ้งผลการเรียนมา ให้พี่น้องได้ช่วยกันดู และ ช่วยกันหาวิธีที่จะช่วยน้องชัชวาล

ที่จะได้เรียนรู้ได้บ้าง และ ส่งเสริมสิ่งที่น้องชัชวาล ชอบ และ ส่งเสริมสิ่งที่น้องชัชวาล ไม่ชอบ

วันที่ ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๒

ผู้ปกครองนางรณม ใสเจริญ ทางโรงเรียน สัปดาห์นี้ พี่น้องได้

เรียน วิชาภาษาอังกฤษ และ วิชาวิทยาศาสตร์

และ วิชาคณิตศาสตร์ และ วิชาภาษาอังกฤษ

ที่น้องชัชวาล ไม่ชอบ และ ส่งเสริมสิ่งที่น้องชัชวาล ชอบ

และ ส่งเสริมสิ่งที่น้องชัชวาล ชอบ และ ส่งเสริมสิ่งที่น้องชัชวาล ไม่ชอบ

วันที่ ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๒

ผู้ปกครองนางรณม ใสเจริญ ทางโรงเรียน สัปดาห์นี้ พี่น้องได้

เรียน วิชาภาษาอังกฤษ และ วิชาวิทยาศาสตร์

และ วิชาคณิตศาสตร์ และ วิชาภาษาอังกฤษ

ที่น้องชัชวาล ไม่ชอบ และ ส่งเสริมสิ่งที่น้องชัชวาล ชอบ

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริษัทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้โรงเรียน

สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ

โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร

ลักษณะความต้องกรของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการ

วรรณกรรมสำหรับเด็ก อยากรู้เกี่ยวกับไหน เรื่องอะไร อยากรู้เกี่ยวกับไหน

เรื่องเกี่ยวกับอะไร

สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรมีอะไรเพิ่มเติม ควรมีสื่อเกี่ยวกับ

อะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล หน้าที่ ปีที่สอน อายุ

สอนระดับชั้น ชื่อหรือวารสารที่สอน ชื่อเล่น

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ

หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น

เรียนระดับชั้น ชื่อหรือวารสารที่สอน

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ

หัวข้อที่ขออยากให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ

ศาสนา พุทธ ๓๒๕
๖๐๑๐๑๐ ๖๔๗

โรงเรียนบ้านหนองอีแต้ว

เมื่อนิสิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 28 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง
เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าอย่างไร
นิตินี้เห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล พรทิพย์ อ่อนละมุด ชื่อเล่น อิม อายุ 36
ความคิดเห็นของครู ได้ชอบ ฟังนิทาน และสนุกกับนิทาน ที่ที่ ๗. ๗. ๗. ๗. ๗. ๗.

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล สิทธิพร นิ่มชูภาณก ชื่อเล่น กปตัน อายุ 5
เรียนระดับชั้น ๓.3 ความคิดเห็นของเด็ก ชอบ ชอบเรื่องผจญภัย ที่ได้เล่น เกม

เมื่อนิสิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 29 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง
เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความคิดเห็นว่าอย่างไร
นิตินี้เห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล พรทิพย์ อ่อนละมุด ชื่อเล่น อิม อายุ 36
ความคิดเห็นของครู เด็กมีความสนใจ สนุก มีความสุขที่ได้ฟังนิทาน

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล เด็กหญิง วรณดา ทวีวงศ์ ชื่อเล่น เนิส อายุ 5
เรียนระดับชั้น ๓.๓ ความคิดเห็นของเด็ก ชอบ สนุก สนุก ชอบนิทานที่ชอบฟัง

โรงเรียนบ้านหนองอีแต้วเป็นโรงเรียนที่ก่อตั้งได้มานานแล้ว ตั้งแต่สมัยอนุบาลจนถึงระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีคุณครู ๑๕ คน และนักเรียน ๑๕๐ คน กิจกรรมของโรงเรียนมี
ทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มวิชาสายสามัญ กิจกรรม เช่น ละคร กีฬา ดนตรี
และงานศิลปะ เป็นต้น โรงเรียนมีห้องเรียน ๑๕ ห้องเรียน และสนามฟุตบอล ๑ สนาม
และสนามกีฬา ๑ สนาม กิจกรรมที่โรงเรียนจัดเป็นประจำ มีเช่น กีฬา ฟุตบอล
และบาสเกตบอล เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนยังมีห้องเรียนพิเศษ เช่น ห้องเรียน
ภาษาอังกฤษ และห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เป็นต้น กิจกรรมที่โรงเรียนจัดเป็นประจำ
มีเช่น กีฬา ฟุตบอล และบาสเกตบอล เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนยังมีห้องเรียนพิเศษ
เช่น ห้องเรียนภาษาอังกฤษและห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เป็นต้น กิจกรรมที่โรงเรียนจัดเป็นประจำ
มีเช่น กีฬา ฟุตบอล และบาสเกตบอล เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนยังมีห้องเรียนพิเศษ
เช่น ห้องเรียนภาษาอังกฤษและห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

การจิตวิทยากรมกับเด็กในวัยนี้ ๒๔ พ.ศ. ๒๕๓๖

เด็ก ๆ ไม่กล้าพูดด้วย เพื่อขอความช่วยเหลือกับเด็กในขณะทำการเรียน เด็กก็จะงง

ว่าทำอะไรได้ ไม่พอมีครูมาช่วยพูดเด็กก็เข้าใจตามร่วมสื่อ ตอนที่เล่าเรื่องทางเรื่องออก

เด็ก ๆ ชอบบอกตนเองที่ ๆ ชอบเด็ก ๆ ออกด ทักไปนวลวิจาก เล่าเรื่องราวเมื่อออกดลยบ

เด็ก ๆ กล้าพูดคุยกับเพื่อน ๆ แต่ยังไม่เข้าใจในสิ่งที่ครูถามหรือมีคำถาม ช่างไปเด็ก

เปิดใจ กล้าพูดคุยกับเพื่อน ๆ มีครูหรือเพื่อนมากระตุ้น สนิทสนมกับเพื่อน ๆ

กล้าพูดสนทนากับเพื่อน ๆ

การสังเกตการมีไหวพริบ ๒๓ พ.ศ. ช่วงแรกเด็ก ๆ ยังไม่กล้าพูด

แต่พอมี ๆ บอก และไปเล่นกับเพื่อน ๆ ก็ไปพูดไปทำไป และเริ่มเล่นกับเพื่อน ๆ

เด็ก ๆ ก็พยายามเล่น ช่างไปเล่นกับเพื่อน ๆ

เริ่มไปเล่น ด้วยความที่กลัวแต่เขาเริ่มมีความที่พูด เวลาคิดกับเพื่อน ๆ

เริ่มเล่น เล่นด้วยกัน เล่นกับเพื่อน ๆ เล่นด้วยกัน เล่นด้วยกัน

ทำอะไรไป เล่นกับเพื่อน ๆ เล่นด้วยกัน เล่นด้วยกัน

เล่นเล่น และเล่นด้วยกัน เล่นเล่น เล่นเล่น

และเล่นไปเล่นไป เล่นเล่น เล่นเล่น

และเล่นไปเล่นไป เล่นเล่น เล่นเล่น

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้โรงเรียน สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร

สัมภาระและความต้องการของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการ วรรณกรรมสำหรับเด็ก อยากรู้สื่อแบบใหม่ เรื่องอะไร อยากรู้วรรณกรรมประเภทไหน เรื่องเกี่ยวกับอะไร

สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรมีอะไรเพิ่มเติม ควรสื่อเกี่ยวกับอะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล วิชาที่สอน เรื่องที่สอน อยากรู้เรื่องอะไร

สอนระดับชั้น สื่อหรือวรรณกรรมที่สอน วิชาที่สอน อยากรู้เรื่องอะไร

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ วิชาที่สอน

หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ วิชาที่สอน

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล อยากรู้เรื่องอะไร วิชาที่สอน

เรียนระดับชั้น สื่อหรือวรรณกรรมที่สอน วิชาที่สอน

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ วิชาที่สอน

หัวข้อที่ขอบอกให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

เมื่อผลิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 28 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความสนใจอย่างไร

เมื่อเห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล ปรียาพร วัฒนกุล ชื่อเล่น อายุ ๒๖

ความคิดเห็นของครู เด็กมีความสนใจ สนุก และมีสมาธิในการฟังนิทานที่เล่าให้ฟัง

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. พงศกร พันธ์มา ชื่อเล่น พลช อายุ ๖

เรียนระดับชั้น ๑ ความคิดเห็นของเด็ก ชอบนิทานเรื่อง กบ

เมื่อผลิตจัดกิจกรรมกับเด็กในวันที่ 29 พ.ค. 62 เด็กเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อถามความคิดเห็นของเด็กในการจัดกิจกรรม เด็กให้ความสนใจอย่างไร

เมื่อเห็นว่าวรรณกรรมสำหรับเด็กมีประโยชน์หรือคุณค่าแก่เด็กอย่างไรบ้าง

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล สุรินทร์ เรืองแสงงาม ชื่อเล่น ปอนด์ อายุ ๒๑

ความคิดเห็นของครู เด็กให้ความสนใจ สนุก และมีสมาธิในการฟังนิทานที่เล่าให้ฟัง

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น ก้อง อายุ ๖

เรียนระดับชั้น ๑ ความคิดเห็นของเด็ก ชอบนิทาน กบ และ แมงมุม

มีบทบาทอย่างไร มีส่วนเป็นอย่างไร ประสิทธิภาพดีแค่ไหน น่าสนใจ น่าติดตาม น่าติดตาม น่าติดตาม

ที่อยู่ที่ ตำบลเขาอ่างแก้ว อำเภอท่าเสา จังหวัดอุตรดิตถ์

โรงเรียน และระดับชั้นของโรงเรียน คือ อนุบาล ๑

นักเรียน และระดับชั้นของนักเรียน คือ อนุบาล ๑

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น ชื่อเล่น ชื่อเล่น

โรงเรียนบ้านเวียงแก้ว เป็นโรงเรียนพหุศึกษา มี

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 144 คน เริ่มตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2

อนุบาล 3 ประถมศึกษา 1 ถึง 6 และชั้นมัธยมศึกษา ส่วนครู

ประจำชั้นมีจำนวนทั้งหมด 14 คน โดยระดับชั้นอนุบาล และ

ประถมศึกษา จะ มีชั้นละ 1 คน แต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จะมีชั้นละ 2 คน จากการสอบถามพบว่าโรงเรียนบ้านเวียงแก้ว

ต้องการหนังสือเรียนเพิ่มเติม หนังสืออ่านเล่นนอกเหนือตำรา

ที่ช่วยพัฒนาทักษะการอ่าน และอุปกรณ์การเรียนการสอนศิลปะ

เพราะส่วนใหญ่ในเด็ก ไม่ค่อยรู้จักนิทาน ไม่ค่อยรู้จักวิธีสื่อเสียง

ไปรบกวนเป็นส่วนใหญ่

คิดว่าโรงเรียนบ้านเวียงแก้ว ควรมีสื่อการเรียนการสอน

ประเภทศิลปะ ประเภทหนังสือภาพ ในเด็ก ได้ทั้งจินตนาการ

ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก รวมทั้งส่งเสริมให้ช่วย

กันหากกลัวเมื่อสำเร็จรับชั้นอนุบาลอย่างเช่น สื่อการ์ตูนน่ารัก

มีคอนเซน และยังไม่รู้จักควบคุมระดับการออกเสียงมากนัก

ตลอดจนการร้องเพลงพร้อมกัน

โรงเรียนบ้านเวียงแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้โรงเรียน สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน

โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร

สัมภาษณ์ความต้องการของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการวรรณกรรมสำหรับเด็ก อายุกี่ได้สื่อแบบไหน เรื่องอะไร อายุกี่ได้วรรณกรรมประเภทไหน เรื่องเกี่ยวกับอะไร

สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรมีอะไรเพิ่มเติม ควรมีสื่อเกี่ยวกับอะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล วัชรินทร์ เรื่อง ชื่อเล่น อายุ ปี

สอนระดับชั้น 2 สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ นิทานก่อนนอน หนังสือ

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ วิชาที่ลูกเรียนได้

หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ หนังสือนิทานสำหรับเด็ก

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น อายุ ปี

เรียนระดับชั้น 2 สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ หนังสือนิทาน ของเล่น

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ วิชาที่ลูกเรียนได้

หัวข้อที่ชอบอยากให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ ของเล่นอย่าง ของเล่นที่ชอบ

ให้เล่นอีกอะไร

นาง จากโรงเรียนบ้านเวียงแก้ว

วันที่ 28 พ.ค. 64

- เด็ก ๆ ให้ความร่วมมืออย่างดี ตอนช่วงแรก ๆ เด็กอาจยังไม่มีความเป็นพี่ ๆ อยู่บ้าง ไม่ค่อยกล้าเล่นกับพี่ ๆ แต่ให้ความสนใจกับนิทาน และกิจกรรมแสดงกันเป็นส่วนมาก มีแค่บางคน (1-2 คน) ที่เล่นกับคุณพี่ ๆ ทำกิจกรรมแสดง เพื่อแสดงรอบที่ 2 เด็ก ๆ มีความคุ้นชิน กับพี่แล้ว ทำให้กิจกรรมสนุก สนานมากขึ้น
- เด็ก ๆ ชื่นชอบ กิจกรรม ให้ความสนใจในนิทานมากขึ้น ออกไปมีกิจกรรมเล่นนิทานออก ออกไปนิทานเรื่องอื่น ๆ ชอบที่พี่ ๆ เป็นสัตว์ ออกไปให้คุณครูเล่นนิทานบ้าง
- ทำให้เห็นว่า สรรบเรื่องเล็ก ๆ ของเรายิ่งใหญ่กับเด็กมากจริง ๆ... เคยคิดว่า แค่เรื่องทอด ทำไม่เด็ก ๆ ถึงตื่นเต้น ก็นั่นแหละ ๆ ทำให้รู้ว่า กอดเป็นสิ่งที่ยิ่งใหญ่ และมีความรัก ความปรารถนา เปิดประสาบกรกั และทำให้เด็ก ๆ ได้เห็น โลกที่กว้างใหญ่ขึ้น ทำให้เด็ก ๆ สนุกสนานกัน ได้เรียนรู้เรื่องใหม่ ๆ ที่ต่อยอดจากพี่ ๆ ล้อ
- วันที่ 29 พค 64
- เด็ก ๆ สนุกสนาน สนใจ กับสื่อพ้มาก ๆ ถ้าเกิดชอบอันไหนเป็นพิเศษก็: กสับมาเล่น ชั่ว พยายามรอต่อคิวเล่น เด็ก ๆ มีความพยายามในการเล่นสั้น ๆ พยายามแปะ, กัด ด้วยตัวเอง
- เด็ก ๆ ชื่นชอบกิจกรรมออกเล่นสื่อพ้ม่าต่าง ๆ ไม่อยากให้หมดเวลา
- ทำให้เด็ก ๆ ได้ฝึกกลั้มเหนือหัว มีสมาธิจดจ่อกับสื่อพ้ม่าในสื่อฝึกการรู้ใช้ความคิด จับปลง เสริมสร้างจินตนาการ ได้ความรู้จากสื่อพ้ม่าแบบ สนุกสนาน

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้โรงเรียน สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

โรงเรียนมีอะไรบ้าง เด็กเรียนอย่างไร มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร ลักษณะความต้องการของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการวรรณกรรมสำหรับเด็ก ออกกได้สื่อแบบไหน เรื่องอะไร ออกกได้วรรณกรรมประเภทไหน เรื่องเกี่ยวกับอะไร

สังเกตและแสดงความคิดเห็น นิสิตคิดว่าโรงเรียนควรมีอะไรเพิ่มเติม ควรมีสื่อเกี่ยวกับอะไร และสื่อประเภทใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล วิชาที่สอน เรื่อง ชื่อเล่น อายุ สอนระดับชั้น สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ นิทาน อนอน

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ เห็นบูรณาการวิชาอย่างไร หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ หนังสือ หนังสือนิทาน สิ่งอื่นๆ

สัมภาษณ์เด็ก

ชื่อ - นามสกุล ปี วิชา ชื่อเล่น อายุ เรียนระดับชั้น สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ นิทาน นิทาน

หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ

หัวข้อที่ชอบออกกให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ หนังสือนิทาน หนังสือนิทาน

- เด็กๆ ทั้งใจส่วนหนึ่งที่เรานำมาเล่าพอสมควร แต่เด็ก ๆ ยังซัดยแคะไม่รู้จักคันเคย
- เลยกทำให้บ่าวช่วงระหน่างจิตก็กรรมเด็กสุดมาจับงัย สอไรให้เล่น เกมขมขมจับ
- ชุราเล่า โดยรวมแล้ว การจัดกิจกรรมเล่าให้ทานศรัทธาที่ขึ้นไปอยู่ราชวรมันและเด็ก ๆ
- ให้ความร่วมมือ
- เด็ก ๆ ชอบนิทานที่มีมาเล่าทั้งสอไร (คุณชายไปเดินเล่น กับ กอต) เด็ก ๆ จึง
- ชอบนั่งฟังนิทานมากกว่าเล่นเกมหรือทำกิจกรรมที่ต่อเปลี่ยนไปมา จากการเล่นมา
- เด็ก ๆ จะได้อ่านนิทานที่ไว้เรียนมากกว่า เพราะมีคำคุณพ่อคุณแม่ไม่ทันรู้สอไรที่เพื่อนที่
- บ้าน
- วรรณกรรมสำหรับเด็กส่งเสริมคุณปัญญาจิตใจให้เด็ก ๆ เพราะแต่ละเรื่องต่างมีสอไรที่ตาม
- แถงมาอยู่ภายในที่ออบาและนิทานประกอบ วรรณกรรมสำหรับเด็ก เป็นสอไรสำคัญต่อการ
- ชล่อนละอมีให้เด็กได้ศึกษาเงินคินดิชวลลิต

๒๑ พ.ค. ๖๒

- เด็ก ๆ ให้ความสนใจกับกิจกรรมทำกิจกรรมได้ ขวัญซอไร เวลาเพื่อนมาเล่นด้วยกันไม่เฉย
- ของเล่นกัน จะแข่งกันเล่น เด็กบางคนสนใจเล่นสอไรซอไร ซอไรหลายซอไรซอไร
- มากเลยกลับมากเล่นหลายซอไร
- เด็ก ๆ ซอไรที่ได้เล่นแล้วตัวตรงสอไร ได้เล่นเรื่องต่างๆ ซอไรเล่นของตัวตรงสอไร
- และสิ่งของของเล่น
- วรรณกรรมสำหรับเด็กประเภทที่สอไร มีประโยชน์และสำคัญต่อเด็กมากเพราะเด็กได้เรียน
- วัฒนธรรมเล่น ได้ฝึกใช้ภาษาและออบาและออบาแบบการเล่นด้วยตัว

โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว

บริบทของโรงเรียนเป็นอย่างไร สถานที่ตั้ง สิ่งที่น่าสนใจบริเวณใกล้โรงเรียน สภาพแวดล้อมต่างๆ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน โรงเรียนมีสื่ออะไรบ้าง มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียนเท่าไร สัมภาษณ์ความต้องการของครูและนักเรียนด้านสื่อการเรียนการสอน ความต้องการวรรณกรรมสำหรับเด็ก อยากได้สื่อแบบไหน เรื่องอะไร อยากได้วรรณกรรมประเภทไหน เรื่องเกี่ยวกับอะไร

สัมภาษณ์ครู

ชื่อ - นามสกุล วิชารินทร์ เวช/สุอรัมย์ ชื่อเล่น ปอนด์ อายุ 32
 สอนระดับชั้น...๒.2... สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ... นิทานก่อนนอน
 หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายากสำหรับเด็ก เด็กเรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ... ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์
 หัวข้อที่ต้องการให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ ... หนังสือนิทาน สอไร สอไร สอไร
 สัมภาษณ์เด็ก
 ชื่อ - นามสกุล ชื่อเล่น โฉมฉาย อายุ 6
 เรียนระดับชั้น... ๒.3... สื่อหรือวรรณกรรมที่ชอบ... หนังสือนิทาน สอไร สอไร สอไร
 หัวข้อหรือวิชาที่รู้สึกว่ายาก เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจ...
 หัวข้อที่ชอบอยากให้มีการสร้างเป็นสื่อต่าง ๆ ... หนังสือนิทาน สอไร สอไร สอไร