



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
 รับที่ 1133
 วันที่ 1-8 พ.ย. 2561
 เวลา 15.45 น.

ส่วนกิจการเพื่อสังคม
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เลขที่ 2177
 วันที่ 8 พ.ย. 2561
 เวลา 10.00 น.

ส่วนงาน โครงการการพัฒนาความสามารถบุคลากรในสถานศึกษา สำนักทดสอบฯ มศว โทร. 1-5017

ที่ ศธ 6927 (1) / 1022 วันที่ 31 ตุลาคม 2561

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและงบประมาณโครงการการพัฒนาความสามารถบุคลากรในสถานศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม

ตามที่ส่วนกิจการเพื่อสังคมได้อนุมัติให้สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ดำเนินงานโครงการการพัฒนาความสามารถบุคลากรในสถานศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ในวงเงิน 900,000.- บาท (เก้าแสนบาทถ้วน) โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ (เงินอุดหนุนจากรัฐบาล) ประจำปีงบประมาณ 2562 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา กิจจรธรรม เป็นหัวหน้าโครงการนั้น

บัดนี้สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ได้กำหนดจัดโครงการดังกล่าวตามแผนที่กำหนดและรายละเอียดตามโครงการดั่งแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

1. โครงการการพัฒนาความสามารถบุคลากรในสถานศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ในวงเงิน 900,000.- บาท (เก้าแสนบาทถ้วน) โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ (เงินอุดหนุนจากรัฐบาล) ประจำปีงบประมาณ 2562 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ

2. ขออนุมัติจัดโครงการการพัฒนาความสามารถบุคลากรในสถานศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน 2561 ถึง 30 มิถุนายน 2562 ณ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โรงแรมอินโดจีน อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว และ โรงแรมจันทรา รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

3. ขออนุมัติจัดประชุมบริหารโครงการฯ (ประชุมกรรมกร) ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561 ณ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. ขออนุมัติจัดโครงการการพัฒนาความสามารถบุคลากรในสถานศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562 กิจกรรมครั้งที่ 1 “การพัฒนาความสามารถในการประเมินโครงการตามนโยบายในระดับท้องถิ่นให้แก่บุคลากรในชุมชนจังหวัดนครนายก” ณ โรงแรมจันทรา รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ในวันที่ 23 - 24 พฤศจิกายน 2561

ตรวจเสนอ

[Signature]
7 พ.ย. 61

[Signature]
7 พ.ย. 61

07/11/61 7 พ.ย. 61

อนุมัติ

07 พ.ย. 2561

[Signature]
7 พ.ย. 61

[Signature]
7 พ.ย. 61

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา กิจจรธรรม)

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

(หัวหน้าโครงการฯ)

[Signature]

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทดสอบฯ

1. เพื่อโปรดทราบ
2. เนื้อหาของเรื่อง ส.บ. ๑๗๖๓๒๗๗๗
พิจารณาจาก ทบท เพื่อดำเนินการต่อไป

๑๕๘ พ.ย. ๖๑

๑๖๑ ๑๗๖๑

นาย/นาง/นางสาว/นาย/นางสาว/นางสาว
๑๖๑๗๖๑๗๖๑

๑๖๑ (๑๖๑)
๑๗๖๑

การพัฒนาความสามารถบุคลากรในสถานศึกษา
และองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประเมินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2562

หน่วยงาน สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

ปีงบประมาณ 2562

ระยะเวลาดำเนินงาน 15 พฤศจิกายน 2561 ถึง 30 มิถุนายน 2562

สถานที่ดำเนินงาน จังหวัดสระแก้ว และ จังหวัดนครนายก

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ต่อเนื่องจากโครงการ การพัฒนาความสามารถบุคลากรในสถานศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ด้านโครงการ ด้านสังคม - การศึกษา

ประเภทโครงการ

- การประชุมเชิงวิชาการ
- การฝึกการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- การสัมมนา เสวนา แลกเปลี่ยนความรู้
- การจัดนิทรรศการ
- การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ
- การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้ / ความเชี่ยวชาญ / เทคโนโลยี
- การให้บริการข้อมูล การเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ

โครงการสอดคล้องกับแผนงาน

- 1 สนับสนุนเอกลักษณ์ ด้านการพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
(1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย)
- 2 สนับสนุนมาตรการส่งเสริมประเด็นจิตสาธารณะของนิสิต
- 4 สนับสนุนมาตรการส่งเสริมประเด็นเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 สนับสนุนมาตรการส่งเสริมประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านการบริการวิชาการ

มีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชนกับพันธกิจอื่น ดังนี้

การเรียนการสอน งานวิจัย

การบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการ	เป้าหมาย	ลักษณะการบูรณาการ
1. รวม 523 ปฏิบัติการการประเมิน			
1. เพื่อให้นิสิตได้ประสบการณ์ในการประยุกต์แนวคิดทางการประเมินโครงการมาปฏิบัติผ่านการบริการวิชาการแก่สังคม 2. เพื่อให้นิสิตได้เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ในการที่รุ่นพี่ถ่ายทอดประสบการณ์ในการประเมินโครงการให้กับรุ่นน้องทราบ	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโครงการ และนำผลที่ได้มาสรุปถอดบทเรียน	การเรียน

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

มีความร่วมมือกับเครือข่ายภายใน มศว มีความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก มศว

ลำดับ	ความร่วมมือกับเครือข่าย ภายใน มศว	ลักษณะความร่วมมือ
1.	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	อาจารย์/บุคลากร ร่วมมือดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ

ลำดับ	ความร่วมมือกับเครือข่าย ภายนอก มศว	ลักษณะความร่วมมือ
1.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว (สพป.สระแก้ว)	ติดต่อประสานงานโครงการ ให้ข้อเสนอแนะ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว (สพป.สระแก้ว) เข้ารับการอบรม ออกแบบ เป็นวิทยากรและร่วมกิจกรรม
2.	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยม ศึกษา เขต 7 (สพม. เขต 7 ปราจีนบุรี-นครนายก-สระแก้ว)	ติดต่อประสานงานโครงการ ให้ข้อเสนอแนะ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 (สพม. เขต 7 ปราจีนบุรี-นครนายก-สระแก้ว) เข้ารับการอบรม ออกแบบ เป็นวิทยากร และร่วมกิจกรรม

ลำดับ	ความร่วมมือกับเครือข่าย ภายนอก มศว	ลักษณะความร่วมมือ
3.	องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในจังหวัดสระแก้ว	ติดต่อประสานงานโครงการ ให้ข้อเสนอแนะ บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในจังหวัดสระแก้ว เข้ารับการอบรม ออกแบบ เป็นวิทยากรและร่วมกิจกรรม
4.	เทศบาลตำบลในจังหวัดสระแก้ว	ติดต่อประสานงานโครงการ ให้ข้อเสนอแนะ เทศบาลตำบลใน จังหวัดสระแก้ว เข้ารับการอบรม ออกแบบ เป็นวิทยากรและร่วม กิจกรรม
5.	องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในจังหวัดนครนายก	ติดต่อประสานงานโครงการ ให้ข้อเสนอแนะ บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และบุคลากรในชุมชนจังหวัดนครนายก เข้ารับการอบรม ออกแบบ เป็นวิทยากรและร่วมกิจกรรม
6.	เทศบาลตำบลในจังหวัดนครนายก	ติดต่อประสานงานโครงการ ให้ข้อเสนอแนะ บุคลากรเทศบาล ตำบลในจังหวัดนครนายก และบุคลากรในชุมชนจังหวัดนครนายก เข้ารับการอบรม ออกแบบ เป็นวิทยากรและร่วมกิจกรรม

หลักการและเหตุผล

โดยทั่วไปแล้ว โครงการเกิดจากลักษณะความพยายามที่จะจัดกิจกรรม หรือดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อบรรเทาหรือขจัดปัญหาหรือเพื่อตอบสนองความต้องการทั้งในสภาวะการณ์ปัจจุบันและอนาคต (Lester, 2003; Young, 2006 อ้างถึงใน อธิปตย์ คลี่สุนทร, 2556) โครงการในภาพรวม สามารถแยกได้หลายประเภท ทั้งแบ่งตามลักษณะความจำเป็นเร่งด่วน ขนาดของโครงการ หรือระยะเวลาดำเนินการ การจัดโครงการมีหลายประเภท โดยส่วนใหญ่โครงการที่จัดขึ้นในโรงเรียนจะเป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับนโยบายของผู้บริหารในการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและการพัฒนานักเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการที่จัดขึ้นในชุมชนจะมีโครงการที่เกี่ยวข้องกับนโยบายความร่วมมือของสมาชิกชุมชนในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชน หรือการพัฒนาเยาวชนในชุมชน เช่น โครงการชุมชนรักษป่า โครงการหมู่บ้านสีขาว โครงการบวชสามเณรฤดูร้อน เป็นต้น

การจัดทำโครงการจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่น่าจะใช้ในการแปลงนโยบายที่เป็นนามธรรมสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม หรือเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน เมื่อมีโครงการแล้ว จำเป็นจะต้องมีการประเมินโครงการเพื่อตรวจสอบถึงความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ จนถึงการประเมินเพื่อติดตามการดำเนินโครงการ และการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ ซึ่งจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหาร ปรับปรุง และพัฒนาโครงการต่อไป (พิชิต ฤทธิ์จรูญ, ม.ป.ป.) กล่าวได้ว่า การประเมินโครงการเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารโครงการการประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่ให้ข้อมูลย้อนกลับ ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้ทราบข้อบกพร่อง จุดเด่น จุดด้อยของโครงการ และทราบว่าโครงการได้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายเพียงใด และช่วยให้ข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการนำไปใช้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการได้ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต (อัญชลี ธรรมะวิสิกุล 2552)

การประเมินโครงการเป็นระบบเพื่อค้นหาข้อเท็จจริงหรือกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ทั้งยังเป็นกระบวนการที่มีระบบ เพื่อตัดสินความสำเร็จของโครงการอีกด้วย โดยทั่วไปการประเมินโครงการสามารถทำได้ทุกระยะของโครงการ ได้แก่ 1) การประเมินโครงการก่อนดำเนินการ (Preliminary Evaluation) เป็นการศึกษาประเมินความเป็นไปได้ (Feasibility Study) ของโครงการ ปัญหา อุปสรรค ความเสี่ยงของโครงการ ตลอดจนผลลัพธ์ และผลกระทบที่ คาดว่าจะเกิดขึ้น เพื่อตัดสินใจในการอนุมัติหรือจัดทำโครงการ 2) การประเมินระหว่างดำเนินการโครงการ (Formative evaluation) เป็นการประเมินผลความสำเร็จของโครงการ กล่าวได้ว่า การประเมินโครงการเป็น กิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหาร เป็นกระบวนการที่ให้ข้อมูลย้อนกลับ ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน และช่วยให้ข้อมูลที่เป็นสำหรัการนำไปใช้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน ตามนโยบายได้ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต นอกจากนี้การประเมินโครงการยังแบ่งออกเป็นหลายรูปแบบ ได้แก่ 1) การประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้รับกับวัตถุประสงค์ตามของโครงการ (Objective-Based Model) 2) การประเมินเพื่อการตัดสินคุณค่าของโครงการ (Judgmental Evaluation Model) และ 3) การประเมินเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการ (Decision-oriented Evaluation Model) (เชาว์ อินใย, 2553)

การประเมินโครงการสามารถดำเนินการตามจุดเน้นความสำคัญของโครงการ ได้แก่ 1) การประเมินสภาวะ แวดล้อมหรือบริบท (Context Evaluation) เป็นการประเมินโครงการที่เกี่ยวกับนโยบาย ปรัชญา เป้าหมาย และสภาวะทางเศรษฐกิจและสังคม การเมือง สารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนในการ กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ที่เหมาะสมต่อไป 2) การประเมินปัจจัยหรือทรัพยากร (Input Evaluation) เพื่อตรวจสอบความพร้อมของปัจจัยเบื้องต้นต่าง ๆ เช่น บุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรัดำเนินการตามแผนหรือโครงการที่เสนอเหมาะสมหรือไม่ ควรปรับปรุงตรงไหนสารสนเทศที่ได้ใช้ ประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงสร้าง เพื่อวางแผนการจัดโปรแกรมหรือแผนการดำเนินงานที่เหมาะสมที่สุด เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 3) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการประเมินผลขณะ ดำเนินงาน หรือประเมินในเชิงความก้าวหน้า หรือประเมินเพื่อปรับปรุงโครงการในวงจรการบริหารโครงการ ศึกษาปัญหาและอุปสรรค จุดเด่น จุดด้อย เป็นการประเมินเพื่อหาสาเหตุ การประเมินเป็นระยะ ๆ เพื่อส่งผล ต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการนั่นเอง สารสนเทศที่ได้นำมาใช้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ การควบคุม หรือปรับปรุงแก้ไข วิธีการต่าง ๆ ให้เหมาะสมทันท่วงที ขณะที่โครงการกำลังดำเนินอยู่ และ 4) การประเมิน ผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Product Evaluation) เป็นการประเมินผลหลังจากดำเนินงานสิ้นสุดลง ซึ่งประกอบการ ประเมินผลลัพธ์ (Output Evaluation) โดยพิจารณาจากปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานอีกส่วนหนึ่ง คือผลกระทบ (Impact) สารสนเทศ ที่ได้นำมาตัดสินคุณค่าของผลผลิตของโครงการทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อที่จะตัดสินใจว่า ควรจะคงไว้ ปรับปรุงให้ดีขึ้น หรือล้มเลิกโครงการ

นอกจากนี้ยังมีรูปแบบการประเมินโครงการที่เป็นกรอบแนวคิดหรือแบบแผนที่เป็นระบบซึ่งแสดงให้เห็นสิ่งที่ ควรประเมิน ขั้นตอนและวิธีการประเมิน รูปแบบการประเมินจะช่วยชี้แนวทางในการประเมิน โดยทั่วไปจัดได้ เป็น 3 กลุ่ม คือ รูปแบบการประเมินที่เน้นวัตถุประสงค์ รูปแบบการประเมินที่เน้นการตัดสินคุณค่า และรูปแบบ การประเมินที่เน้นการตัดสินใจ เช่น การประเมินเพื่อการตัดสินใจ ตามแบบจำลอง CIPP การประเมินผลงาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งของการบริหารโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องดำเนินการประเมินโครงการอย่าง ต่อเนื่องเป็นระบบ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจ ปรับปรุง และพัฒนาโครงการให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นต้น

องค์ความรู้ที่คาดว่าจะได้จากโครงการที่ให้บริการวิชาการ

1. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของครูในการประเมินโครงการตามบริบทในสถานศึกษา
2. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล และบุคลากรเทศบาลตำบล ในจังหวัดสระแก้ว ในการประเมินโครงการตามนโยบายในระดับท้องถิ่น
3. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในชุมชนจังหวัดนครนายก ในการประเมินโครงการตามนโยบายในระดับท้องถิ่น
4. รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล บุคลากรเทศบาลตำบลในจังหวัดนครนายก และบุคลากรในชุมชนจังหวัดนครนายก ในการประเมินโครงการตามนโยบายในระดับท้องถิ่น

ผลกระทบต่อชุมชน

1. ด้านเศรษฐกิจ

บุคลากรในสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบล และบุคลากรเทศบาลตำบล เป็นผู้มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบล และบุคลากรเทศบาลตำบลให้มีความรู้ทางด้านการประเมินโครงการ จะเป็นอีกมิติในการพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่น ให้มีการดำเนินการตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การพัฒนาในระดับจุลภาคและระดับท้องถิ่นไป พร้อม ๆ กัน จะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนได้อย่างยั่งยืน

2. ด้านสังคม

การอบรมในโครงการนี้บุคลากรในสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบล และบุคลากรเทศบาลตำบล จะได้รับผลกระทบที่ดีทำให้เกิดสื่อสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษากับบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่อยู่ในอำเภอและส่งผลมายังมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่สามารถสื่อสัมพันธ์ต่อชุมชนได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

3. ด้านสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในสถานศึกษาและในชุมชนพร้อม ๆ กัน จะมีผลทำให้เกิดความเจริญงอกงามด้านอื่น ๆ ตามมาอีกด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งความร่วมมือในการประเมินเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชนที่สามารถบูรณาการไปพร้อมกับการประเมินเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการด้านสิ่งแวดล้อมของการศึกษาได้เป็นอย่างดี

การประเมินผลโครงการ

- ทำแบบทดสอบก่อน-หลังการดำเนินโครงการ
- มีการสังเกตการณ์การมีส่วนร่วม
- ทำแบบประเมินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ

จากการศึกษาการประเมินโครงการที่ผ่านมาพบว่า ยังประสบปัญหาและอุปสรรคจากระบบการประเมินและ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินในโครงการนั้น ๆ ซึ่ง ดุษฎี ณ ลำปาง (2527) ได้แบ่งปัญหาของการประเมิน โครงการหลายประการที่สำคัญ คือ 1) ปัญหาทางปรัชญา นักวิชาการและผู้ปฏิบัติมีความเห็นขัดแย้งกัน กล่าวคือ นักวิชาการใคร่ที่จะเห็นบทบาทของการประเมินผล เป็นส่วนหนึ่งของการเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหา เพื่อประโยชน์ของโครงการ แต่ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติกลับคิดว่าการประเมินผล คือ การเร่งรัด และตรวจสอบ 2) ปัญหาจากการขาดสมรรถนะ เนื่องจากการประเมินผลมีลักษณะลึกลับซึ้ง และละเอียดลออ เป็นการเสาะหา ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานทั้งที่ตั้งใจและไม่ตั้งใจ ต้องการหรือไม่ต้องการ มองเห็นได้ (Tangible) หรือมองไม่เห็น (Intangible) ดังนั้น ผู้ประเมินผลจำเป็นต้องมีไหวพริบและความสามารถที่จะเสาะหาสิ่งเหล่านี้ จากสภาพที่เป็นอยู่ทั้งภายในและภายนอกขอบเขตของโครงการ 3) การประเมินไม่เป็นระบบที่ชัดเจน มีเพียง การสังเกตจากกิจกรรมของโครงการที่ปฏิบัติในแต่ละวันเท่านั้น หรือมีเพียงการใช้แบบสอบถามความคิดเห็น ด้านความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของโครงการจากผู้เข้าร่วมโครงการเท่านั้น

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นและจากข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ให้บริการทางวิชาการ รวมทั้งการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูอาจารย์และ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรในชุมชนจังหวัดนครนายก พบประเด็นปัญหาคือ ผู้ปฏิบัติงาน ขาดความรู้ความสามารถด้านการประเมินโครงการ ทำให้ไม่ได้นำผลการประเมินมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ

ด้วยเหตุนี้ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มี พันธกิจหลักในการสร้างพัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินที่มีศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการ “การพัฒนา ความสามารถบุคลากรในสถานศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประเมินโครงการ” เพื่อพัฒนา บุคลากรในสถานศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการประเมินโครงการ สามารถนำไปใช้การเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ โดยดำเนินการในเขตจังหวัดสระแก้ว และ เพื่อพัฒนาบุคลากรในชุมชนจังหวัดนครนายกให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการประเมินโครงการ ตามนโยบายในระดับท้องถิ่น และรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ซึ่งสามารถนำไปใช้การเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ โดยดำเนินการต่อเนื่องในเขตจังหวัดนครนายก ซึ่งผลจากโครงการ นี้จะส่งผลให้บุคลากรในชุมชนจังหวัดนครนายกได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการประเมินโครงการ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์กับชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสระแก้วให้มีความรู้ความเข้าใจ หลักการและวิธีการประเมินโครงการ
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสระแก้วให้มีความสามารถในการนำผลการประเมินโครงการไปใช้พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการต่อไป
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรในชุมชนจังหวัดนครนายกให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการประเมิน โครงการตามนโยบายในระดับท้องถิ่น
4. เพื่อพัฒนาบุคลากรในชุมชนจังหวัดนครนายกให้มีความสามารถในการนำผลการประเมินโครงการไปใช้ พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการต่อไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในสถานศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบล และบุคลากรเทศบาลตำบล มีความรู้ความเข้าใจ หลักการและวิธีการประเมินโครงการได้

2. บุคลากรในสถานศึกษามีความสามารถในการนำผลการประเมินโครงการไปใช้พัฒนาประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพผลของการดำเนินโครงการตามแผนการเรียนรู้และตามนโยบายของสถานศึกษา

3. บุคลากรในองค์กรบริหารส่วนตำบล และบุคลากรในเทศบาลตำบลมีความสามารถในการนำผล การประเมินโครงการไปใช้พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินโครงการตามนโยบายขององค์กร

4. บุคลากรในองค์กรบริหารส่วนตำบล บุคลากรเทศบาลตำบล และบุคลากรในชุมชนจังหวัดนครนายก มีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการประเมินโครงการตามนโยบายในระดับท้องถิ่น

5. บุคลากรในองค์กรบริหารส่วนตำบล บุคลากรเทศบาลตำบล และบุคลากรในชุมชนจังหวัดนครนายก มีความสามารถในการนำผลการประเมินโครงการไปใช้พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนิน โครงการตามนโยบายขององค์กร

ที่ปรึกษาโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชุดา กิจธรรม ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

ประธานโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชุดา กิจธรรม ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

รองประธาน -

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชุดา กิจธรรม | หัวหน้าโครงการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองเดช ศิริกิจ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจศรา ประเสริฐสิน | กรรมการ |
| 4. อาจารย์อมรา วิสูตรานุกูล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์มานิดา ซอบธรรม | กรรมการ |
| 6. อาจารย์อุไร จักษ์ตรีมงคล | กรรมการ |
| 7. อาจารย์นวรินทร์ ตาก้อนทอง | กรรมการ |
| 8. อาจารย์รุ่งฤดี กล้าหาญ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ปิยพงษ์ คล้ายคลึง | กรรมการ |
| 10. อาจารย์กาญจนา ตระกูลวรกุล | กรรมการ |
| 11. อาจารย์เกียรติยศ กุลเดชชัยชาญ | กรรมการ |
| 12. อาจารย์ยุวรินทร์ ธนกันญา | กรรมการ |
| 13. อาจารย์ปานวาสน์ มหาลวเลิศ | กรรมการ |
| 14. อาจารย์พนัส จันท์เปล่ง | กรรมการและเลขานุการ |
| 15. นางสาวจุฬาลักษณ์ รุ่งจรรยา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. นางธัญชนก เพ็งเพราะ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. นายเอกราช นาแหยม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กิจกรรม

1. การพัฒนาความสามารถในการประเมินโครงการตามนโยบายในระดับท้องถิ่นให้แก่บุคลากรในชุมชน จังหวัดนครนายก

จังหวัด นครนายก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 15 พฤศจิกายน 2561 ถึง 31 มีนาคม 2562

กลุ่มเป้าหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 58 คน

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 26 คน ได้แก่

1. วิทยากรภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย 12 คน
2. ผู้ประสานงานและเจ้าหน้าที่ 8 คน
3. นิสิตปริญญาโท สาขาวิทยาการการประเมิน 6 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป) จำนวน 32 คน ได้แก่

1. วิทยากรภายนอกหน่วยงาน 2 คน
2. บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล บุคลากรเทศบาลตำบลในจังหวัดนครนายก และบุคลากรใน

ชุมชนจังหวัดนครนายก 30 คน

2. การพัฒนาความสามารถของครูในการประเมินโครงการของนักเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียน จังหวัด สระแก้ว

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 15 พฤศจิกายน 2561 ถึง 31 มีนาคม 2562

กลุ่มเป้าหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 34 คน ได้แก่

1. วิทยากรภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย 12 คน
2. วิทยากรภายนอกหน่วยงาน 2 คน
3. ผู้ประสานงานและเจ้าหน้าที่ 12 คน
4. นิสิตปริญญาโท สาขาวิทยาการการประเมิน 8 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป) จำนวน 66 คน ได้แก่

1. ครูผู้สอนในโรงเรียน จังหวัดสระแก้ว 66 คน

3. การพัฒนาความสามารถของครูมัธยมศึกษาและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในการประเมินโครงการ จังหวัด สระแก้ว

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 มีนาคม 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2562

กลุ่มเป้าหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 34 คน ได้แก่

1. วิทยากรภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย 12 คน
2. วิทยากรภายนอกหน่วยงาน 2 คน
3. ผู้ประสานงานและเจ้าหน้าที่ 12 คน
4. นิสิตปริญญาโท สาขาวิทยาการการประเมิน 8 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป) จำนวน 66 คน ได้แก่

1. ครูผู้สอนในโรงเรียน จังหวัดสระแก้ว 55 คน
2. บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล และบุคลากรเทศบาลตำบล ในจังหวัดสระแก้ว 11 คน

งบประมาณค่าใช้จ่าย จำนวนเงิน 900,000 บาท (เก้าแสนบาทถ้วน)

โดยเบิกจ่ายจากเงินรายได้ (เงินอุดหนุนจากรัฐบาล) ประจำปี พ.ศ. 2562 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ เงินอุดหนุนทั่วไป

โครงการบริการวิชาการ (บก.1)

1. การพัฒนาความสามารถในการประเมินโครงการตามนโยบายในระดับท้องถิ่นให้แก่บุคลากรในชุมชน
จังหวัดนครนายก

จังหวัด นครนายก

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 15 พฤศจิกายน 2561 ถึง 31 มีนาคม 2562

ลำดับ	ประเภท	รายการ	จำนวนเงิน
บริหารโครงการ			
1.	ค่าใช้จ่าย	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมกรรมการ 1 ครั้ง (มื้อละ 35 บาท x 1 มื้อ x 32 คน)	1,120
2.		ค่าอาหารกลางวัน ประชุมกรรมการ 1 ครั้ง (มื้อละ 70 บาท x 1 มื้อ x 32 คน)	2,240
3.	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	200
ฝึกอบรม			
4.	ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทนวิทยากรบุคลากรภายนอก (600 บาท x 8 ชั่วโมง x 2 คน x 1 วัน)	9,600
5.		ค่าตอบแทนวิทยากรบุคลากรภายใน (500 บาท x 8 ชั่วโมง x 12 คน x 1 วัน)	48,000
6.	ค่าใช้จ่าย	ค่ากระเป๋ใส่เอกสาร/ถุงผ้าใบละ 80 บาท จำนวน 32 ใบ	2,560
7.		ค่าจ้างพิมพ์เอกสารประกอบการอบรม	500
8.		ค่าเช่าที่พักวิทยากรและเจ้าหน้าที่และนิสิต (750 บาท x 1 คืน x 26 คน)	19,500
9.		ค่าพาหนะเดินทางของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ 20 คน	8,000
10.		ค่าน้ำมันและค่าทางพิเศษ	3,000
11.		ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 1 มื้อ x 26 คน)	7,800
12.		ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 1 มื้อ x 58 คน)	17,400
13.		ค่าอาหารเย็น (300 บาท x 2 มื้อ x 26 คน)	15,600
14.		ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 2 มื้อ x 58 คน)	5,800
15.		ค่าเช่ารถตู้ (วันละ 2,500 x 2 วัน x 1 คัน)	5,000
16.	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	3,680
รวม			150,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

(หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

2. การพัฒนาความสามารถของครูในการประเมินโครงการของนักเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียน
จังหวัด สระแก้ว

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 15 พฤศจิกายน 2561 ถึง 31 มีนาคม 2562

ลำดับ	ประเภท	รายการ	จำนวนเงิน
บริหารโครงการ			
1.	ค่าใช้สอย	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมกรรมการ 2 ครั้ง (มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ x 32 คน)	2,240
2.		ค่าอาหารกลางวัน ประชุมกรรมการ 2 ครั้ง (มื้อละ 70 บาท x 2 มื้อ x 32 คน)	4,480
3.		ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมนิสิต 1 ครั้ง (มื้อละ 35 บาท x 1 มื้อ x 18 คน)	630
4.	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	500
ฝึกอบรม			
5.	ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทนวิทยากรบุคลากรภายนอก (600 บาท x 8 ชั่วโมง x 2 คน x 2 วัน)	19,200
6.		ค่าตอบแทนวิทยากรบุคลากรภายใน (500 บาท x 8 ชั่วโมง x 12 คน x 2 วัน)	96,000
7.	ค่าใช้สอย	ค่ากระเป๋ใส่เอกสาร/ถุงผ้าใบละ 80 บาท จำนวน 66 ใบ	5,280
8.		ค่าจ้างพิมพ์เอกสารประกอบการอบรม	1,500
9.		ค่าเช่าที่พักวิทยากรและเจ้าหน้าที่และนิสิต 2 คืน (750 บาท x 2 คืน x 34 คน)	51,000
10.		ค่าพาหนะเดินทางของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ 26 คน	11,000
11.		ค่าน้ำมันและค่าทางพิเศษ	6,000
12.		ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 1 มื้อ x 34 คน)	10,200
13.		ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 2 มื้อ x 100 คน)	60,000
14.		ค่าอาหารเย็น (300 บาท x 3 มื้อ x 34 คน)	30,600
15.		ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 4 มื้อ x 100 คน)	20,000
16.		ค่าเช่ารถตู้ (วันละ 3,500 x 3 วัน x 3 คัน)	31,500
17.	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	24,870
รวม			375,000

(สามแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



3. การพัฒนาความสามารถของครูมัธยมศึกษาและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในการประเมินโครงการ
จังหวัด สระแก้ว

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 มีนาคม 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2562

ลำดับ	ประเภท	รายการ	จำนวนเงิน
บริหารโครงการ			
1.	ค่าใช้จ่าย	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมกรรมการ 2 ครั้ง (มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ x 32 คน)	2,240
2.		ค่าอาหารกลางวัน ประชุมกรรมการ 2 ครั้ง (มื้อละ 70 บาท x 2 มื้อ x 32 คน)	4,480
3.		ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมนิสิต 1 ครั้ง (มื้อละ 35 บาท x 1 มื้อ x 18 คน)	630
4.	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	500
ฝึกอบรม			
5.	ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก (600 บาท x 8 ชั่วโมง x 2 คน x 2 วัน)	19,200
6.		ค่าตอบแทนวิทยากรบุคลากรภายใน (500 บาท x 8 ชั่วโมง x 12 คน x 2 วัน)	96,000
7.	ค่าใช้จ่าย	ค่ากระเป๋ใส่เอกสาร/ถุงผ้าใบละ 80 บาท จำนวน 66 ใบ	5,280
8.		ค่าจ้างพิมพ์เอกสารประกอบการอบรม	1,500
9.		ค่าเช่าที่พักวิทยากรและเจ้าหน้าที่และนิสิต 2 คืน (750 บาท x 2 คืน x 34 คน)	51,000
10.		ค่าพาหนะเดินทางของวิทยากรและเจ้าหน้าที่ 26 คน	11,000
11.		ค่าน้ำมันและค่าทางพิเศษ	6,000
12.		ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 1 มื้อ x 34 คน)	10,200
13.		ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 2 มื้อ x 100 คน)	60,000
14.		ค่าอาหารเย็น (300 บาท x 3 มื้อ x 34 คน)	30,600
15.		ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 4 มื้อ x 100 คน)	20,000
16.		ค่าเช่ารถตู้ (วันละ 3,500 x 3 วัน x 3 คัน)	31,500
17.	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	24,870
รวม			375,000

(สามแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ชั้นเตรียมการ

- 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม และประชุมร่วมกัน
- 1.2 จัดทำหลักสูตรการอบรมและคุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละระดับ
- 1.3 ประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบล และบุคลากรในชุมชนจังหวัดนครนายก
- 1.4 จัดเตรียมเอกสารและทรัพยากรที่ใช้ประชุมสัมมนา

2. ชั้นดำเนินการ

- 2.1 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด

3. ชั้นรายงานผล

- 3.1 รวบรวมข้อมูล ประเมินผลโครงการ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้าอบรม เพื่อสรุปผลการดำเนินการ
- 3.2 แจกผลการเรียนรู้แก่ผู้เข้าอบรม
- 3.3 การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติการประเมิน และปรับปรุงการดำเนินงานในขั้นต่อไป

แผนการปฏิบัติงาน

Plan

1. จัดทำร่างและรายละเอียดโครงการ
 - 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 พฤศจิกายน 2561
2. นำเสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบในหลักการเบื้องต้น
 - 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 พฤศจิกายน 2561
3. ปรับรายละเอียดโครงการตามความเห็นชอบของผู้บริหาร
 - 1 พฤศจิกายน 2561 ถึง 30 พฤศจิกายน 2561
4. ขออนุมัติโครงการ
 - 1 พฤศจิกายน 2561 ถึง 30 พฤศจิกายน 2561
5. ประสานแผน วิทยากร และทรัพยากรดำเนินงาน
 - 1 พฤศจิกายน 2561 ถึง 30 พฤศจิกายน 2561

Do

6. การพัฒนาความสามารถในการประเมินโครงการตามนโยบายในระดับท้องถิ่นให้แก่บุคลากรในชุมชนจังหวัดนครนายก
 - 15 พฤศจิกายน 2561 ถึง 31 มีนาคม 2562
7. การพัฒนาความสามารถของครูในการประเมินโครงการของนักเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียน
 - 15 พฤศจิกายน 2561 ถึง 31 มีนาคม 2562
8. การพัฒนาความสามารถของครูมัธยมศึกษาและบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในการประเมินโครงการ
 - 1 มีนาคม 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2562

Check

- 9. ติดตาม ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ
1 มิถุนายน 2562 ถึง 31 กรกฎาคม 2562
- 10. รายงานผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ภายใน 30 วันหลังจากดำเนินโครงการเสร็จ

Act

- 11. ทบทวนปัญหาข้อเสนอแนะในโครงการ เพื่อปรับปรุงในปีถัดไป
ภายใน 30 วันหลังจากดำเนินโครงการเสร็จ

แบบฟอร์มแผนและการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPI Template)

ลำดับ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมาย			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด						
1.	จำนวนการจัดอบรมสัมมนา (หน่วยงานกำหนดเอง)	3	1	1	1	
2.	จำนวนผู้เข้ารับบริการ (นับแต่บุคคลภายนอกที่เข้าร่วมโครงการและเข้าร่วม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย)	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย				
3.	จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ (ถ้ามี)	ขึ้น				
4.	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ 85)	ร้อยละ 85				
5.	ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด (1 ปีงบประมาณ)	ร้อยละ				
6.	ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 95)	ร้อยละ 95				

ลำดับ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมาย			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ			
1.	เพื่อพัฒนาบุคลากรในชุมชนจังหวัดนครนายกให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการประเมินโครงการตามนโยบายในระดับท้องถิ่น และมีความสามารถในการนำผลการประเมินโครงการไปใช้พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการต่อไป		1			
2.	เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการประเมินโครงการ		1			
3.	เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลให้มีความสามารถในการนำผลการประเมินโครงการไปใช้พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการต่อไป				1	

เอกสารแนบ

1. เอกสารโครงการ ปีงบประมาณ 2562.docx



ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา กิจจรธรรม)

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

วันที่ 31 ตุลาคม 2561

กำหนดการ

โครงการการพัฒนาความสามารถบุคลากรในสถานศึกษา
และองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประเมินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2562 กิจกรรมครั้งที่ 1
“การพัฒนาความสามารถในการประเมินโครงการตามนโยบายในระดับท้องถิ่น
ให้แก่บุคลากรในชุมชนจังหวัดนครนายก”
ในวันที่ 23 - 24 พฤศจิกายน 2561
ณ โรงแรมจันทรา รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2561

- 11.00 - 14.30 น. รับประทานอาหารกลางวัน
และออกเดินทางจากสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ไปจังหวัดนครนายก
14.30 - 18.00 น. ถึงที่พักโรงแรมจันทรา รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
ประชุมเตรียมการจัดโครงการฯ จัดเตรียมเอกสาร และอุปกรณ์การจัดโครงการฯ
18.00 - 20.00 น. รับประทานอาหารเย็น

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2561

- 08.00 - 08.15 น. ลงทะเบียนและรับเอกสาร
08.15 - 08.30 น. พิธีเปิด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรรม
ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
08.30 - 12.00 น. อภิปราย เรื่อง “หลักการและความสำคัญในการประเมินโครงการฯ”
12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 17.30 น. แบ่งกลุ่มอภิปราย เรื่อง “การสร้างตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ”
17.30 - 18.00 น. จัดเก็บเอกสาร และอุปกรณ์การจัดโครงการฯ
18.00 - 19.00 น. รับประทานอาหารเย็น
19.00 - 21.00 น. ออกเดินทางจากโรงแรมจันทรา รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
ถึงสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

หมายเหตุ

- 1) กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
- 2) เวลา 10.30 - 10.45 น. และ 14.30 - 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน