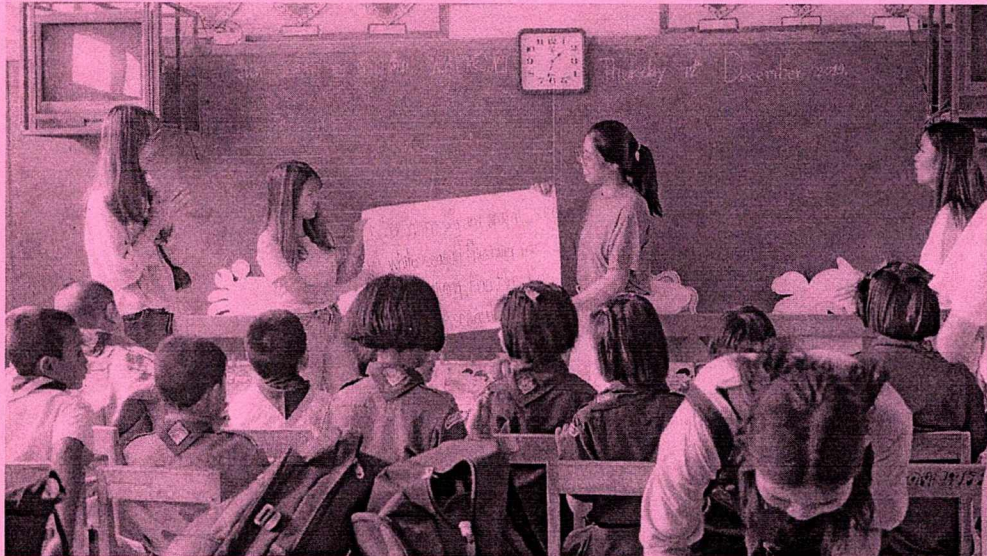




รายงานผลโครงการ
เรียนภาษาเรื่องราว เล่านิทานสู่ชุมชน



ระหว่างวันที่ 7, 9, 11, 12 ธันวาคม 2562
ณ คณะมนุษยศาสตร์ และ จังหวัดสุพรรณบุรี

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์



แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อโครงการ เรียนภาษาเรื่องราว เล่านิทานสู่ชุมชน

2. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

- 2.1. เพื่อพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยผ่านวรรณกรรมสำหรับเด็กของเด็กๆในโรงเรียนที่ขาดแคลนและได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมการเล่านิทาน (Story-based Instruction)
- 2.2 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตในหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้นอกห้องเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะทางปัญญา
- 2.4 เพื่อสร้างกระบวนการทำงานที่เป็นกลุ่มเกิดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง

3. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

<input type="radio"/> ฝ่าย..... ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร. สุภาภรณ์ ยิ้มวิสัย
<input type="radio"/> สำนักงานคณบดี ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	<input type="checkbox"/> สโมสรนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
	มือถือ
	e-mail

4. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน /เดือน /ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
7, 9, 11, 12 ธันวาคม 2562	4 วัน	อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี และ คณะมนุษยศาสตร์

5. การปรับปรุงการดำเนินงาน : จากการจัดโครงการครั้งก่อน / จากข้อเสนอของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ

(A/P/D/C)¹

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
ให้นิสิตมีโอกาสประชุมในการจัดกิจกรรมมากขึ้น	นิสิตมีโอกาสประชุมในการจัดกิจกรรมมากขึ้น

6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)	
		ได้รับ	ใช้จริง
<input type="radio"/> งบปม. แแผ่นดิน	<input type="radio"/> เงินอุดหนุน		
<input checked="" type="checkbox"/> งบปม. รายได้	<input checked="" type="checkbox"/> รายจ่ายอื่น	50,000	50,000
<input type="radio"/> นอกงบปม. / ไม่ใช้งบปม.	<input type="radio"/> งบดำเนินงาน		
	ระบุแหล่งที่มา.....		

แผนงาน

- พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ
การสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ

7. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (P/D/C/A)

▪ สนับสนุนพันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยิ่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

▪ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2562-2565)

- SSAP 5 การพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (Wisdom) ของนิสิตและบุคลากร
- SSAP5-03 โครงการส่งเสริมจิตสำนึกสาธารณะแก่นิสิต
- SSAP5-05 โครงการบูรณาการงานกิจกรรมนิสิตกับรายวิชา
- SAP 2 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน
- รหัสตัวชี้วัด KS 35 จำนวนกิจกรรมด้านจิตสำนึกสาธารณะ
- KS 37 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับงานกิจกรรมนิสิต

▪ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. 2560-2563) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้อิสระในสาขามนุษยศาสตร์ ให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
เป้าประสงค์ 1.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐาน TQF

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของโครงการที่นิสิตเข้าร่วมมีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองที่ดีและ/หรือมีคุณธรรม
จริยธรรม เพิ่มขึ้น ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชนและ
สังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 3.1 โครงการบริการวิชาการ มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของโครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

2 ร้อยละของโครงการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยรวมทั้งการบริการ
วิชาการ ที่มีการประเมินผลการบูรณาการไว้ในรายวิชา

3 ร้อยละของโครงการที่ผู้รับบริการมีความรู้/ ทักษะชีวิต/ ยกระดับคุณภาพชีวิต/
สุขภาพที่ค่าเฉลี่ย 4

▪ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. และ/หรือ มศว)

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต

ข้อ 3 มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิต
อย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

การบูรณาการกับรายวิชา / การวิจัย (โปรดระบุ ถ้ามี) (P/D/C/A)

รายวิชา ออก 451 วรรณกรรมสำหรับเด็ก

การวิจัย -

8. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ เช่น จัดบรรยาย เสวนา อบรมเชิงปฏิบัติการ (P/D/C/A)

การบรรยายเรื่อง Story-based instruction นิสิตเตรียมกิจกรรมสอนภาษาอังกฤษผ่านการเล่านิทาน นิสิตสอน
ภาษาอังกฤษจากวรรณกรรมสำหรับเด็กให้แก่นักเรียนโรงเรียนวัดเจ้าสิงห์

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
คณาจารย์	5	5
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ		
นิสิต		
- ปริญญาตรี	47	47
- บัณฑิตศึกษา	2	2
บุคคลภายนอก ระบุ..นักเรียนโรงเรียนวัดเช้าสิงห์	60	60
รวม	114	114

10. การประเมินโครงการ (P/D/C/A)

10.1 การประเมินจากแบบสอบถาม

10.1.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน104..... คน คิดเป็นร้อยละ91.22.....ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- นิสิต จำนวน 46 คน (คิดเป็นร้อยละ44.23.....ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- บุคคลภายนอก จำนวน 58 คน (คิดเป็นร้อยละ55.76.....ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)

10.1.2 ผลการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
การประเมินความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์โครงการ (ประเด็นยุทธศาสตร์ 1)							
1	นิสิตมีโอกาสด้านความรู้ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษโดยผ่านวรรณกรรม สำหรับเด็กของเด็กๆในโรงเรียนที่ขาด แคลนและได้รับความสนุกสนานจาก กิจกรรมการเล่านิทาน (Story-based Instruction)	23 คน 50%	19 คน 41.30%	4 คน 8.70%			4.41
2	กิจกรรมที่จัดส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างนิสิตในหลักสูตร	31 คน 67.39%	15 คน 32.61%				4.67
3	กิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้นิสิตมีโอกาส เรียนรู้ในห้องเรียน อันจะนำไปสู่การ พัฒนาทักษะทางปัญญา	33 คน 71.74%	12 คน 26.09%	1 คน 2.17%			4.74
4	กิจกรรมที่จัดส่งเสริมกระบวนการ ทำงานที่เป็นกลุ่มเกิดการเรียนรู้ควบคู่ กับการปฏิบัติจริง	32 คน 69.57%	13 คน 28.26%	1 คน 2.17%			4.67
5	กิจกรรมส่งเสริมให้นิสิตเป็นพลเมืองดี มากขึ้น	33 คน 71.74%	13 คน 28.26%				4.7
การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโครงการ							
6	ระยะเวลาการจัดโครงการมีความ เหมาะสม เพียงใด	16 คน 34.78%	17 คน 36.96%	10 คน 21.74%	1 คน 2.17%	2 คน 4.35%	3.94
7	สถานที่การจัดโครงการมีความ เหมาะสม เพียงใด	23 คน 50%	19 คน 41.30%	4 คน 8.70%			4.41
8	รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสม เพียงใด	23 คน 50%	19 คน 41.30%	4 คน 8.70%			4.41
	รวม						4.49

10.1.3 สำหรับผู้รับบริการ

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านความรู้ความเข้าใจ							
1	กิจกรรมทำให้ฉันเข้าใจความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษมากขึ้นจากเดิม	53 คน	5 คน				4.91
		91.38%	8.62%				
2	กิจกรรมช่วยให้ฉันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เรียนได้	55 คน	3 คน				4.95
		94.83%	5.17%				
3	กิจกรรมทำให้ฉันสามารถใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในประโยคได้อย่างถูกต้อง	44 คน	14 คน				4.79
		75.86%	24.14%				
4	ฉันได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากเดิมในการร่วมกิจกรรมนี้	49 คน	9 คน				4.84
		84.48%	15.52%				
ด้านความรู้สึก							
5	ฉันคิดว่ากิจกรรมน่าสนใจ	50 คน	8 คน				4.86
		86.21%	13.79%				
6	ฉันรู้สึกอยากเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้นหลังจากร่วมกิจกรรม	42 คน	9 คน	7 คน			4.60
		72.41%	15.52%	12.07			
7	ฉันรู้สึกสนุกกับกิจกรรม	51 คน	7 คน				4.88
		87.93%	12.07%				
8	ฉันรู้สึกมีความสุขกับการทำกิจกรรม	47 คน	9 คน				4.67
		81.03%	15.52%				
ด้านประโยชน์4							
9	กิจกรรมทำให้ฉันมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น	46 คน	10 คน	2 คน			4.76
		79.31%	17.24%	3.45%			
10	กิจกรรมช่วยให้ฉันเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องมากขึ้น	46 คน	9 คน	3 คน			4.74
		79.31%	15.52%	3.45%			
	รวม						4.8

หมายเหตุ จำนวน 10 คน , 5 คน หมายถึง จำนวนความคิดเห็น และ 50% 25% หมายถึง ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

เกณฑ์ 5 ระดับ

มากที่สุด	=	4.21 - 5.00
มาก	=	3.41 - 4.20
ปานกลาง	=	2.61 - 3.40
น้อย	=	1.81 - 2.60
น้อยที่สุด	=	1.00 - 1.80

10.2 การประเมินโดยวิธีการอื่น (เช่น พิจารณาคคุณภาพของผลผลิต/ผลลัพธ์, ผลงานของผู้ร่วมโครงการ, สัมภาษณ์)

10.2.1 วิธีที่ใช้ประเมิน

แบบทดสอบวัดความรู้คำศัพท์

10.2.2 ผลการประเมิน

นักเรียนโรงเรียนวัดเขาพระมีความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 100

10.3 การประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ / ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

เกณฑ์ความสำเร็จของโครงการฯ	ผลการประเมินตามจริง – ข้อมูลประกอบ
1. ทักษะภาษาอังกฤษ (ความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนโรงเรียนวัดเขาพระ จังหวัดสุพรรณบุรี ที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นในระดับ 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. นักเรียนได้รับทักษะภาษาอังกฤษ (ความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ) คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ย 4.84 (มากที่สุด)
2. ความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ สูงกว่าระดับ 4	2. นิสิตมีความพึงพอใจเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ย 5 (มากที่สุด) คิดจากผู้เข้าร่วมทั้งหมด
เกณฑ์ฯตามเป้าประสงค์ - ตัวชี้วัด ในแผนกลยุทธ์ - แผนปฏิบัติการ	ผลการประเมินตามจริง – ข้อมูลประกอบ
1. ร้อยละของโครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	1. โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม คิดเป็นค่าคะแนน 5 (มากที่สุด)
2. ร้อยละของโครงการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยรวมทั้งการบริการวิชาการ ที่มีการประเมินผลการบูรณาการไว้ในรายวิชา	2. โครงการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา ออก 451 วรรณกรรมสำหรับเด็ก
3. ร้อยละของโครงการที่ผู้รับบริการมีความรู้/ ทักษะชีวิต/ ยกระดับคุณภาพชีวิต/ สุขภาพที่ค่าเฉลี่ย 4	3. ผู้รับบริการมีความรู้/ ทักษะชีวิต/ ยกระดับคุณภาพชีวิต คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ย 4.8 (มากที่สุด)

11. สรุปข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม ของผู้ตอบแบบประเมิน (P/D/C/A)

สิ่งที่น่าชื่นชม	สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง
นิสิตได้มีโอกาสนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	ระยะเวลาสั้นเกินไป
นิสิตมีโอกาสเรียนรู้การทำงานเป็นทีม	

หมายเหตุ โปรดระบุจำนวนความคิดเห็นที่เหมือน/ใกล้เคียงกันในแต่ละความคิดเห็นด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา จัดโครงการในครั้งต่อไป

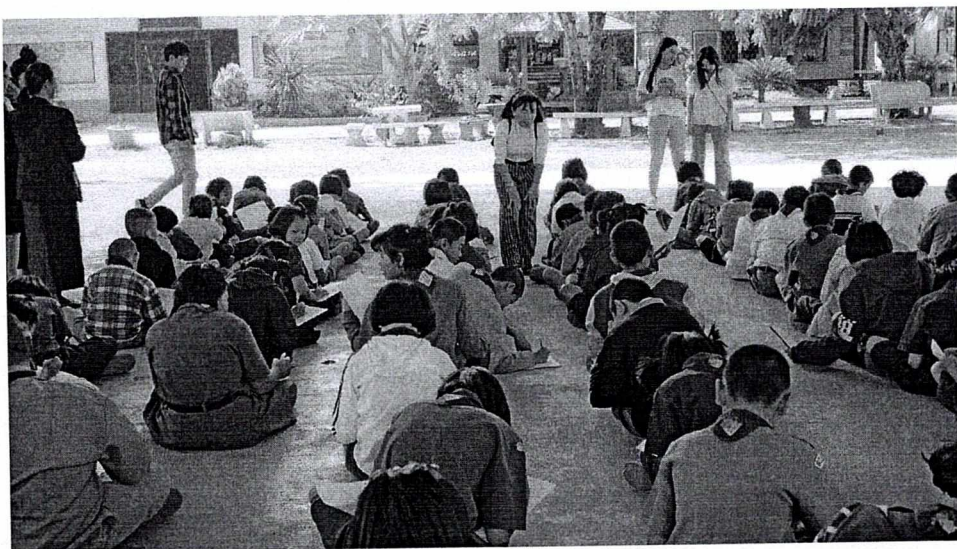
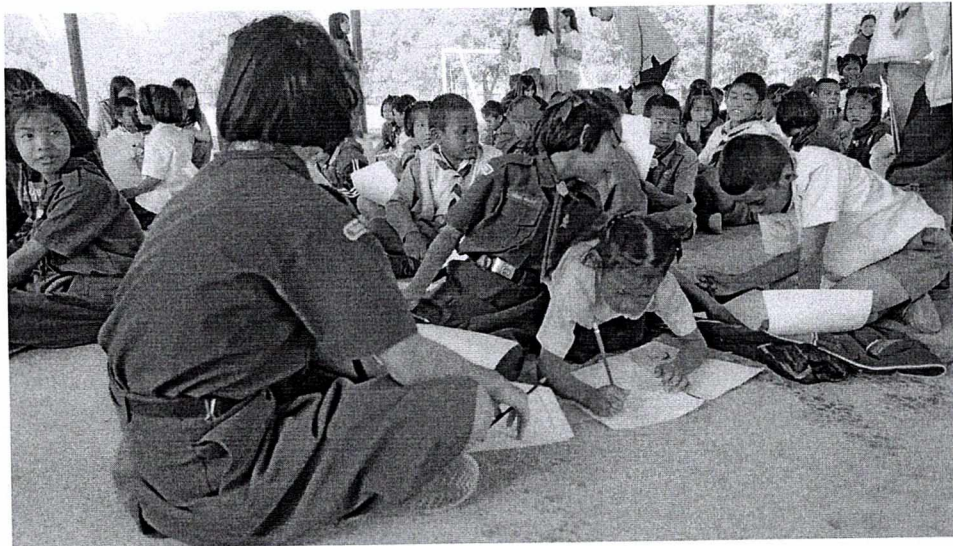
12. ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ (จากประธาน/หัวหน้าโครงการ) (P/D/C/A)

ระยะเวลาในการเตรียมงานน้อยเกินไป เพราะมีวันหยุดราชการมาก

13. การปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป (P/D/C/A)

มีการวางแผนเรื่องระยะเวลามากขึ้น

14. ภาพประกอบโครงการ (P/D/C/A)





อิน

(นางสาวสุวิตตา หงษ์ทอง)
ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ
วันที่ 8 มกราคม 2563

ดร. ศภาภรณ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศภาภรณ์ ยิ้มวิสัย)
ประธานโครงการ
วันที่ 8 มกราคม 2563

ปรับปรุงเดือนตุลาคม 2560

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- 3) รายละเอียดโครงการ
- 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- 8) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมียหลักฐานข้อนี้)
- 9) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....