



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อโครงการถ่ายทอดความรู้ด้านจิตวิทยาสู่ชุมชน

2. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ คุณธรรมและจริยธรรมแก่นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการให้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม
- 2.2 เพื่อให้นิสิตสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียนและคนในชุมชน
- 2.3 เพื่อให้นิสิตมีทักษะและประสบการณ์ในการทำกิจกรรมร่วมกันในการช่วยเหลือสังคมและท้องถิ่น

3. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.สุพัทธ์ แสนแจ่มใส

4. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน / เดือน / ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
ระหว่างวันที่ 18 และ 20 ธันวาคม 2562	2	ณ โรงเรียนบ้านหนองแสง ตำบลเขาหินซ้อน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

5. การปรับปรุงการดำเนินงาน : จากการจัดโครงการครั้งก่อน / จากข้อเสนอของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ

(A/P/D/C)¹

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
เป็นโครงการใหม่จัดขึ้นเป็นครั้งแรก	เป็นโครงการใหม่ซึ่งจัดขึ้นเป็นครั้งแรก

¹ แสดงความสอดคล้องของแต่ละข้อกับขั้นตอนสำคัญของกระบวนการดำเนินงานแบบ PDCA โดยที่ P= การวางแผน, D = การปฏิบัติตามแผน, C = การประเมินโครงการ/แผน และ A = การดำเนินการเพื่อปรับปรุงโครงการ/แผน

6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)	
		ได้รับ	ใช้จริง
<input type="checkbox"/> งบปม. แผ่นดิน	<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุน	42,000	42,000
<input checked="" type="checkbox"/> งบปม. รายได้	<input checked="" type="checkbox"/> รายจ่ายอื่น		
<input type="checkbox"/> นอกงบปม. / ไม่ใช้งบปม.	<input type="checkbox"/> งบดำเนินงาน		
	ระบุแหล่งที่มา.....		

แผนงาน

- พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ

7. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (P/D/C/A)

 สนับสนุนพันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยิ่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2562-2565)

- SSAP3-01 การประเมินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
- SSAP3-02 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน
- SSAP5-01 โครงการค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต
- SSAP5-02 โครงการศูนย์นิสิตจิตอาสา
- SSAP5-05 โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารให้กับนิสิต

รหัสตัวชี้วัด K30 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความ

ต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมต่อจำนวนโครงการทั้งหมด

- K31 ร้อยละของโครงการที่มีประโยชน์ต่อชุมชนโดยรวม
- K45 มีอัตลักษณ์นิสิต มศว สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
- K46 จำนวนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ
- K48 จำนวนกิจกรรมพัฒนาทักษะสื่อสารและการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์

- ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. 2560-2563) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้นิสิตในสาขามนุษยศาสตร์ ให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ 1.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐาน TQF

- ตัวชี้วัด 3 ร้อยละของโครงการที่นิสิตเข้าร่วมมีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองที่ดีและ/หรือมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ 3.1 โครงการบริการวิชาการมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

- ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของโครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
- ตัวชี้วัด 2 ร้อยละของโครงการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย รวมทั้งการบริการวิชาการที่มีการประเมินผลการบูรณาการไว้ในรายวิชา
- ตัวชี้วัด 3 ร้อยละของโครงการที่ผู้รับบริการมีความรู้/ทักษะชีวิต/ยกระดับคุณภาพชีวิต/สุขภาพที่ค่าเฉลี่ย 4

- ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ./ AUN-QA/ EdPEX)

ตัวบ่งชี้ (สกอ.) ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ (สกอ.) ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

- ความสอดคล้อง SDG (Sustainable Development Goals)

(เลือกได้มากกว่า 1 รายการ ทั้งนี้ไม่จำเป็นต้องเลือกหากโครงการไม่สอดคล้อง)

- SDG 3 มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

รับรองการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนในทุกช่วงอายุ

- SDG 4 การศึกษาที่เท่าเทียม

รับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

- SDG 5 ความเท่าเทียมทางเพศ

บรรลุความเท่าเทียมทางเพศ พัฒนาศักยภาพสตรีและเด็กผู้หญิง

- SDG 8 การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ

ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องครอบคลุมและยั่งยืน

- SDG 9 อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน
พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการปรับตัวให้เป็นอุตสาหกรรมที่ยั่งยืนและทั่วถึง และสนับสนุนนวัตกรรม
- SDG 10 ลดความเหลื่อมล้ำ
ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ
- SDG 11 เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน
ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างยั่งยืน
- SDG 12 แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
รับรองแผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
- SDG 13 การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ
- SDG 16 สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก
ส่งเสริมสังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การบูรณาการกับรายวิชา / การวิจัย (โปรดระบุ ถ้ามี) (P/D/C/A)

- รายวิชา -
- การวิจัย -

8. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ เช่น จัดบรรยาย เสวนา อบรมเชิงปฏิบัติการ (P/D/C/A)

การจัดกิจกรรมโครงการถ่ายทอดความรู้ด้านจิตวิทยาสู่ชุมชน นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสเสริมสร้างประสบการณ์ในการมีจิตสำนึกสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการช่วยเหลือสังคมผ่านการถ่ายทอดความรู้ให้กับโรงเรียนในพื้นที่ที่ขาดโอกาสทางการศึกษาที่เหมาะสม โดยนิสิตได้เดินทางไปโรงเรียนบ้านหนองแสง ตำบลเขาหินซ้อน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา รวม 2 วัน โดยเริ่มจากการเข้าประชุมหารือเกี่ยวกับเนื้อหาการสอนกับทางผู้อำนวยการ และครูที่โรงเรียนเกี่ยวกับวิชาที่จะให้สอนเพิ่มเติม ทั้งนี้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีเนื้อหาดังนี้

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สอนวิชาศิลปะการวาดรูประบายสีตามจินตนาการ คณิตศาสตร์การบวกเลข ภาษาไทย การเขียนตามคำบอกและการอ่าน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สอนวิชาคณิตศาสตร์เป็นหลักและมีวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ ภาษาไทย สังคมศึกษา
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สอนคณิตศาสตร์การทำโจทย์ปัญหา คำศัพท์ภาษาอังกฤษ วิชาศิลปะการวาดภาพ และการประดิษฐ์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สอนวิชาภาษาไทย การจัดหมวดหมู่ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ การอ่านออกเสียง สังคมศึกษา เรื่อง ประชาธิปไตย สิทธิเบื้องต้น ระบบการปกครองต่างๆ

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET ทั้งหมด 3 วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ โดยผู้สอนได้มีการเตรียมการเป็นพิเศษ ได้แก่ การจัดทำสื่อการสอน การจัดทำข้อสอบก่อนและหลังการสอน ทำการเลือกเนื้อหาสาระสำคัญ และคัดเลือกข้อสอบย้อนหลังที่มีความสำคัญมาอธิบาย เมื่อการจัดกิจกรรมทั้งหมดเสร็จสิ้นลงแล้วได้นำนักเรียนทั้งหมด มาเข้าร่วมกิจกรรมเล่นเกมแข่งขันตอบคำถามเพื่อวัดระดับเชาวน์ปัญญา และไหวพริบของนักเรียน และการสอนภายในห้องเรียนได้นำความรู้ด้านจิตวิทยา มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

นอกจากนี้ นิสิตยังได้รับประสบการณ์ในการทำจิตอาสา ช่วยเหลือชุมชนผ่านการทำกิจกรรมภายในโครงการ อาทิเช่น การทาสีบำรุงสถานที่ การจัดสวนและปลูกต้นไม้ กำจัดวัชพืชบริเวณฝักสวนครัว จัดระเบียบหนังสือ อุปกรณ์วงโยธวาทิต อุปกรณ์กีฬาต่างๆ และทำความสะอาดห้องสมุดอีกด้วย

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
คณาจารย์	3	5
นักเรียนโรงเรียนวัดหนองแสง	64	64
ระดับปริญญาตรี หลักสูตร วท.บ.จิตวิทยา	30	
นิสิตชั้นปีที่ 1		2
นิสิตชั้นปีที่ 2		22
นิสิตชั้นปีที่ 3		6
รวม	97	99

10. การประเมินโครงการ (P/D/C/A)

10.1 การประเมินจากแบบสอบถาม

10.1.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 28.28 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- นิสิต จำนวน 28 คน (คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)

10.1.2 ผลการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
การประเมินความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์โครงการ (ประเด็นยุทธศาสตร์ 1)							
1	นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกจิตสำนึกสาธารณะ คุณธรรม และจริยธรรมให้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคมเพิ่มขึ้น	17 คน (60.72%)	10 คน (35.71%)	1 คน (3.57%)	-	-	4.57 (มากที่สุด)
ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
การประเมินความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์โครงการ (ประเด็นยุทธศาสตร์ 3)							
1	นิสิตที่เข้าร่วมโครงการสามารถบริการวิชาการให้แก่ชุมชนได้เพิ่มขึ้น	18 คน (64.29%)	9 คน (32.14%)	1 คน (3.57%)			4.61 (มากที่สุด)
2	นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการตลอดจนเกิดทักษะทางปัญญา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (เช่น ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ) เพิ่มขึ้น	16 คน (57.14%)	12 คน (42.86%)				4.57 (มากที่สุด)
การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโครงการ							
1	ระยะเวลาที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม เพียงใด	15 คน (53.57%)	12 คน (42.86%)	1 คน (3.57%)			4.50 (มากที่สุด)
2	สถานที่การจัดโครงการมีความเหมาะสม เพียงใด	16 คน (57.14%)	11 คน (39.29%)	1 คน (3.57%)			4.54 (มากที่สุด)
3	รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสม เพียงใด	18 คน (64.29%)	10 คน (35.71%)				4.64 (มากที่สุด)
		รวม					4.57 (มากที่สุด)

หมายเหตุ จำนวน 10 คน , 5 คน หมายถึง จำนวนความคิดเห็น และ 50% 25% หมายถึง ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

เกณฑ์ 5 ระดับ	มากที่สุด	=	4.21 - 5.00
	มาก	=	3.41 - 4.20
	ปานกลาง	=	2.61 - 3.40
	น้อย	=	1.81 - 2.60
	น้อยที่สุด	=	1.00 - 1.80

10.1.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19.19 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- นักเรียนโรงเรียนวัดหนองแสง จำนวน 19 คน (คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)

10.1.2 ผลการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
การประเมินความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์โครงการ (ประเด็นยุทธศาสตร์ 1)							
1	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกจิตสำนึกสาธารณะ คุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มขึ้น	17 คน (89.48%)	1 คน (5.26%)	1 คน (5.26%)	-	-	4.84 (มากที่สุด)
การประเมินความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์โครงการ (ประเด็นยุทธศาสตร์ 3)							
1	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมเพิ่มขึ้น	11 คน (57.89%)	5 คน (26.32%)	3 คน (15.79%)			4.42 (มากที่สุด)
2	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้มีแรงจูงใจ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนเพิ่มขึ้น	16 คน (84.22%)	2 คน (10.52%)	1 คน (5.26%)			4.79 (มากที่สุด)
3	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่ได้รับความรู้ให้เกิดเข้าใจเพิ่มขึ้น	17 คน (89.48%)	2 คน (10.52%)				4.89 (มากที่สุด)
การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโครงการ							
1	ระยะเวลาที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม เพียงใด	14 คน (73.68%)	4 คน (21.06%)	1 คน (5.26%)			4.68 (มากที่สุด)
2	สถานที่การจัดโครงการมีความเหมาะสม เพียงใด	14 คน (73.68%)	4 คน (21.06%)	1 คน (5.26%)			4.68 (มากที่สุด)
3	รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสม เพียงใด	16 คน (84.22%)	2 คน (10.52%)	1 คน (5.26%)			4.79 (มากที่สุด)
		รวม					4.73 (มากที่สุด)

หมายเหตุ จำนวน 10 คน , 5 คน หมายถึง จำนวนความคิดเห็น และ 50% 25% หมายถึง ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

10.2 การประเมินโดยวิธีการอื่น (เช่น พิจารณาคุณภาพของผลผลิต/ผลลัพธ์, ผลงานของผู้ร่วมโครงการ, สัมภาษณ์)

10.2.1 วิธีที่ใช้ประเมิน

จากการสังเกต สัมภาษณ์ และการแสดงความคิดเห็นจากแบบประเมินผลของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ

10.2.2 ผลการประเมิน

จากการสัมภาษณ์และพูดคุยกับทางโรงเรียนมีผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการฯ ดังนี้

- 1) โครงการนี้เป็นโครงการที่ดีมาก เพราะมีส่วนช่วยพัฒนาโรงเรียนที่ขาดแคลนครู และนิสิตที่จัดโครงการได้มีประสบการณ์ในสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา และช่วยเหลือชุมชนทางด้านการศึกษา รวมถึงได้มองเห็นปัญหาส่วนรวม และได้นำความรู้ความสามารถที่มีมาช่วยพัฒนาสังคม
- 2) กิจกรรมที่จัดตรงกับความต้องการของทางโรงเรียน ได้แก่ การหาครูจิตอาสา เพื่อไปสอนที่จำเป็นต่อการสอบการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-net) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6
- 3) ผลของการจัดกิจกรรมทำให้รู้สึกพึงพอใจมาก เพราะสอดคล้องและตรงกับความต้องการของทางโรงเรียน ทั้งนี้ นิสิตได้บันทึกความรู้สึกและความรู้ที่ได้รับก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ ปรากฏบันทึกความรู้ที่น่าสนใจ ดังนี้

ลำดับ	ไบบันทึกความรู้จากนิสิตภายหลังจากที่เข้าร่วมโครงการถ่ายทอดความรู้ด้านจิตวิทยาสู่ชุมชน	
	ความรู้สึกและความรู้ที่มีก่อนเข้าร่วมโครงการ	ความรู้สึกและความรู้ที่ได้รับหลังเข้าร่วมโครงการ
1	รู้สึกมีความสนใจต้องการเข้าร่วมโครงการฯ นี้ เพราะต้องการถ่ายทอดความรู้ในวิชาที่ตนเองถนัดให้กับนักเรียนในโรงเรียน และเพื่อเป็นการฝึกพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนการมีจิตสำนึกสาธารณะ คุณธรรมและจริยธรรมให้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม	รู้สึกประทับใจที่ได้พัฒนาศักยภาพและฝึกประสบการณ์ทักษะตนเองเพิ่มมากขึ้น ในวิธีการสอน และการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน โดยสอนเทคนิคการทำข้อสอบ คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น และยังได้รับความร่วมมือ ความสนุกสนาน ความประทับใจจากนักเรียนที่เข้าร่วมทำกิจกรรมในครั้งนี้ ด้วย
2	ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมคิดว่านักเรียนจะขาดศักยภาพและเข้าใจได้ยากทั้งด้านการเรียนรู้และความรู้ทักษะการใช้ชีวิต	หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมรู้ว่านักเรียนเก่งมาก และถ้าให้ความใส่ใจและมีความเข้าใจจะสามารถพัฒนานักเรียนไปได้ดี
3	มีความสนใจเข้าร่วมโครงการเพื่อทำจิตอาสาพัฒนาชุมชน แบ่งปันความรู้สิ่งดีๆ ให้แก่น้องๆ ในโรงเรียน	ได้ฝึกความอดทนในการอยู่กับเด็กๆ อยากส่งต่อความรู้ ความรู้สึกที่ดีให้น้องโรงเรียนอื่นๆ บ้างที่ยังด้อยโอกาสอยู่
4	สนใจเข้าร่วมทำกิจกรรม เพราะต้องใช้เวลาช่วงปิดเทอมให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเสริมสร้างจิตสำนึก	ประทับใจที่ได้ช่วยเหลือสังคม ช่วยในการสื่อสารและเข้าใจน้องๆ มากขึ้น สนุกสนาน มีประโยชน์ต่อสังคม
5	สนใจอยากเข้าร่วมโครงการนี้ เพราะต้องการช่วยเหลือให้้องๆ ได้มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ดีขึ้น มีความรู้มากขึ้น	รู้สึกประทับใจในตัวน้องๆ รู้สึกดีที่ได้ช่วยทำให้น้องๆ มีความรู้มากขึ้น ช่วยทำให้น้องๆ มีความสุขกับกิจกรรมที่เราเตรียมไป
6	มีความสนใจต้องการทำกิจกรรมที่สร้างประโยชน์แก่ผู้อื่น และต้องการทำจิตอาสา	รู้สึกดีใจที่ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในครั้งนี้ เพราะได้ทำประโยชน์กับโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ

ลำดับ	ไบบันทึกความรู้จากนิสิตภายหลังจากที่เข้าร่วมโครงการถ่ายทอดความรู้ด้านจิตวิทยาสู่ชุมชน	
	ความรู้สึกและความรู้ที่มีก่อนเข้าร่วมโครงการ	ความรู้สึกและความรู้ที่ได้รับหลังเข้าร่วมโครงการ
7	ต้องการเข้าร่วมโรงเรียนเพราะอยากทำงานร่วมกับเพื่อนๆ และใช้ทักษะของตัวเองเพื่อประโยชน์ต่อสังคม	พึงพอใจในผลลัพธ์ที่ได้ ได้ทำกิจกรรมร่วมกับน้องๆ และเพื่อนๆ ได้พัฒนาศักยภาพด้านการทำงานเป็นทีม
8	ความรู้สึกในตอนแรกไม่ได้มีความสนใจเข้าร่วมโครงการฯ นี้ แต่มีเพื่อนชักชวนมาจึงตัดสินใจทำ	ได้ทำประโยชน์ให้กับคนในชุมชน มีประโยชน์กับผู้อื่นได้ พัฒนาดนเองในทักษะด้านต่างๆ และการทำงานร่วมกันดีเลิศ
9	มีความสนใจในการเข้าร่วมโครงการฯ เพราะต้องการฝึกทักษะในการทำงาน	ประทับใจในการทำงานในค่าย
10	รู้สึกสนใจอยากเข้าร่วมในโครงการนี้ เพราะเห็นว่า เป็นโครงการที่ดี ที่จะได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ น้องๆ นักเรียน	รู้สึกดีใจที่ได้เข้าร่วมโครงการนี้ หลังจากที่ได้ไปสอนน้องๆ เห็นน้องๆ มีความสุขและได้ความรู้กลับไปไม่มากนักน้อย
11	สนใจอยากเข้าร่วมเพราะเป็นโครงการที่มีประโยชน์ ได้แบ่งปันความรู้ให้กับน้องๆ เพื่อใช้ในการสอบหรือสร้างพื้นฐานได้ และฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ประทับใจน้องๆ ที่ตั้งใจเรียน และได้ฝึกตนเองในการทำงาน และสร้างความสัมพันธ์กับเด็ก อีกทั้งยังได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และสร้างประโยชน์ให้กับส่วนรวม
12	สนใจอยากเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม ได้เจอเพื่อนๆ น่ารักๆ ใช้เวลาว่างช่วงปิดภาคเรียน ให้เปิดประโยชน์	ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ด้านอื่นๆ นอกเหนือจากเคยทำ และจะนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์
13	ต้องการช่วยเหลือสังคมส่วนตัวเป็นคนชอบทำงานอยู่แล้ว จึงตัดสินใจเข้าร่วมและเปิดการได้นำความรู้ที่ได้เรียนมานำมาประยุกต์ใช้ในการสอน คิดว่าจะเป็นโครงการที่จะได้ใช้ความรู้เยอะ	ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามที่คาดหวังไว้ ได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ ได้เปิดโลกในการทำกิจกรรมต่างๆ เกินกว่าที่คิดไว้
14	อยากไว้ช่วยน้องๆ ให้ได้คะแนนดีขึ้น อยากทำประโยชน์ให้โรงเรียนน้องๆ และสังคม ได้ใช้ความรู้ ได้ช่วยโม่งกิจกรรม	ได้นำความรู้มาใช้จริง ได้ฝึกแก้ปัญหา น้องๆ น่ารักมาก ตั้งใจเรียน ได้ฝึกจัดการเรียนการสอน น้องๆ ให้เหมาะสมกับหลักสูตร
15	รู้สึกอยากเข้าร่วมโครงการเพราะว่างต้องการทำงานหลาย ๆ ด้านที่ตัวเองยังไม่เคยทำ และโดยส่วนตัวเป็นคนรักเด็กด้วย	รู้สึกได้รับและได้มอบให้อย่างมาก มีความสุขตลอด 2 วันที่ได้มาทำ ได้สอนน้องๆ ได้เล่นกับน้องๆ ได้ถ่ายภาพน้องๆ มีความสุขมากๆ
16	รู้สึกตื่นเต้นที่จะได้มาทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ และได้สร้างประโยชน์แก่สาธารณะ	รู้สึกดีใจที่ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมครั้งนี้ โดยให้ประโยชน์แก่น้องๆ ทุกคน
17	สนใจเข้าร่วมโครงการ เพราะอยากฝึกการทำงานร่วมกับคนอื่น และได้ทำความดี	งานผ่านไปได้ด้วยดีมากกว่าที่คาดไว้ โรงเรียนต้องรับตีเพื่อนร่วมงานน่ารักได้รู้เรื่องการพยาบาลมากขึ้น
18	สนใจเข้าร่วม เพราะต้องการถ่ายทอดความรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมมากขึ้น	ดีใจที่ได้สอนน้องๆ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ได้สร้างความสนุกสนาน สร้างรอยยิ้มให้แก่เพื่อนๆ และได้รับรอยยิ้มจากน้องๆ เช่นกัน

ลำดับ	ไบบันทึกรู้สึกจากนิสิตภายหลังจากที่เข้าร่วมโครงการถ่ายทอดความรู้ด้านจิตวิทยาสู่ชุมชน	
	ความรู้สึกและความรู้ที่มีก่อนเข้าร่วมโครงการ	ความรู้สึกและความรู้ที่ได้รับหลังเข้าร่วมโครงการ
19	รู้สึกมีความสนใจที่จะเข้าร่วมโครงการนี้ และต้องการที่จะช่วยเหลือและแบ่งปันความรู้ให้กับน้องๆ	รู้สึกประทับใจที่ได้เข้าร่วมโครงการ ได้ทำให้เด็ก ๆ สนุกกับการเรียนมากขึ้น
20	รู้สึกสนใจเพราะเป็นค่ายที่ได้ทำประโยชน์ต่อส่วนรวมให้กับโรงเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และสร้างจิตสาธารณะ	รู้สึกดีและประทับใจกับผลของค่ายนี้เด็ก ๆ ให้ความร่วมมือและได้รับประโยชน์อย่างแท้จริง
21	มีความสนใจต้องการเข้าร่วมโครงการนี้ เพราะต้องการสัมผัสสภาพการเรียนการสอนในประเทศไทย และเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกสาธารณะ มีความกล้าตั้งคำถาม มีความคิดสร้างสรรค์	ประทับใจที่ได้ฝึกทักษะการสื่อสาร ได้ถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียน สอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ นักเรียนให้ความร่วมมือดีมาก มีความกล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้น
22	รู้สึกมีความสนใจที่อยากจะช่วยทำจิตอาสา อยากร่วมให้ความช่วยเหลือในบางส่วนที่ตัวเองสามารถทำได้ อยากร่วมฝึกทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	รู้สึกดีใจที่ได้มีส่วนช่วยเหลือทางโรงเรียน ในบางส่วนที่เราสามารถทำได้ ได้พัฒนาศักยภาพมากขึ้น มีความสุขที่ได้ช่วยเหลือและทำงานร่วมกับผู้อื่น
23	รู้สึกอยากให้ความช่วยเหลือเด็กที่มีโอกาสน้อยกว่าผู้อื่นให้ได้มีสิ่งแวดล้อมและความรู้ที่ดีมากขึ้น	รู้สึกดีที่ได้ปรับวิสัยทัศน์รอบข้างๆ โรงเรียน ให้ได้มีความสวยงามมากขึ้น และดีใจที่ได้ทำให้น้องๆ มีความรู้ ความสุขมากขึ้น และความสดใสของน้องๆ
24	รู้สึกสนใจและอยากทำงานที่เป็นงานจิตอาสา เพื่อเด็ก ๆ และโรงเรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพและการทำงานร่วมกับเพื่อนมากขึ้น	สนุกสนาน และดีใจที่ได้มาทำประโยชน์เพื่อสังคม เพื่อเด็ก ๆ น้อง ๆ ให้ความร่วมมือ สนุกสนานกับกิจกรรมการสอนที่เตรียมมา ประทับใจมาก ๆ

10.3 การประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ / ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

เกณฑ์ความสำเร็จของโครงการฯ	ผลการประเมินตามจริง – ข้อมูลประกอบ
1. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกจิตสำนึกสาธารณะ คุณธรรมและจริยธรรมให้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคมเพิ่มขึ้นในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกจิตสำนึกสาธารณะ คุณธรรมและจริยธรรมให้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคมที่ค่าเฉลี่ยคะแนน 4 ขึ้นไป คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับมากที่สุด
2. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการสามารถบริการวิชาการให้แก่ชุมชนได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมเพิ่มขึ้นในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการสามารถบริการวิชาการให้แก่ชุมชนได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม ที่ค่าเฉลี่ยคะแนน 4 ขึ้นไป คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.61 อยู่ในระดับมากที่สุด
3. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ ตลอดจนเกิดทักษะทางปัญญา และทักษะคุณภาพชีวิต เพิ่มขึ้นในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	3. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ ตลอดจนเกิดทักษะทางปัญญา และทักษะคุณภาพชีวิต ที่ค่าเฉลี่ยคะแนน 4 ขึ้นไป คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับมากที่สุด

เกณฑ์ตามเป้าประสงค์ - ตัวชี้วัด ในแผนกลยุทธ์ - แผนปฏิบัติการ	ผลการประเมินตามจริง – ข้อมูลประกอบ
1. ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกจิตสำนึกสาธารณะ คุณธรรมและจริยธรรมให้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม	1. ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกจิตสำนึกสาธารณะ คุณธรรมและจริยธรรมให้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคมเพิ่มขึ้น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.57 (ระดับมากที่สุด)
2. ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	2. ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมเพิ่มขึ้น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.61 (ระดับมากที่สุด)
3. ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะชีวิต และยกระดับคุณภาพชีวิต	3. ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการความรู้ ทักษะชีวิต และยกระดับคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.57 (ระดับมากที่สุด)

11. สรุปข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม ของผู้ตอบแบบประเมิน (P/D/C/A)

สิ่งที่น่าชื่นชม	สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง
น้องๆ น่ารักมาก ตั้งใจกันทุกคนเลย ครูใหญ่โรงเรียนให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี (2)	ระยะเวลาอาจจะเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากอาจจะสอนได้ไม่มากเท่าที่ควร (5)
ความพร้อมของอุปกรณ์ต่างๆ การจัดการเวลา (1)	มอบหมายงานให้กระชับ (1)
อาหารอร่อย การเดินทางรถตู้สะดวกสบาย (4)	เปลี่ยนโรงเรียนในการทำจิตอาสาในครั้งต่อไป ไปโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเหมือนกัน (1)
การทำงานของนิสิตผู้จัดทำโครงการมีความพร้อม ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น (2)	สถานที่ค่อนข้างเล็ก (1)
เป็นโครงการที่มีประโยชน์ (2)	
ทุกคนที่มาตั้งใจทำหน้าที่ของตนได้อย่างเต็มที่ (4)	
ประทับใจที่ได้มีส่วนร่วมในการทำโครงการนี้ ได้พัฒนาการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เจอน้องๆ น่ารัก (1)	
หัวหน้าโครงการทุ่มเทดีมาก (1)	
เหมาะสมดีแล้ว (1)	

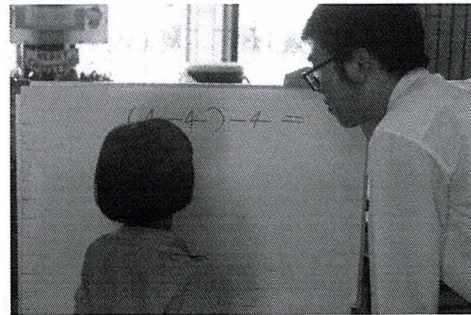
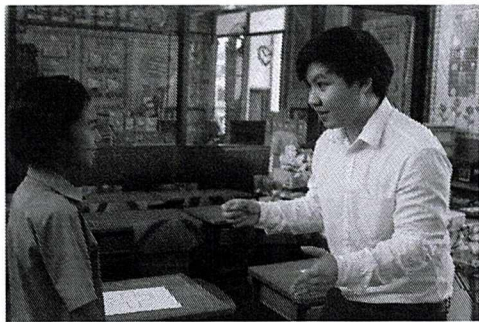
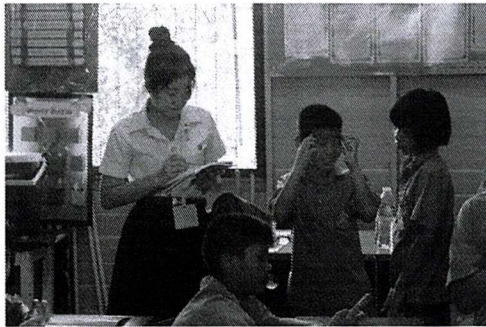
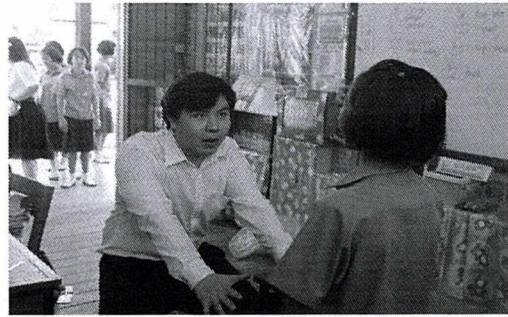
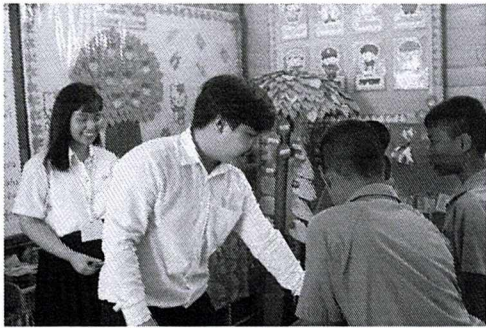
12. ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ (จากประธาน/หัวหน้าโครงการ) (P/D/C/A)

ระยะเวลาการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อการสอน และอาจจะทำการสำรวจโรงเรียนในพื้นที่ชุมชนอื่นที่มีความต้องการขอความช่วยเหลือต่อไป

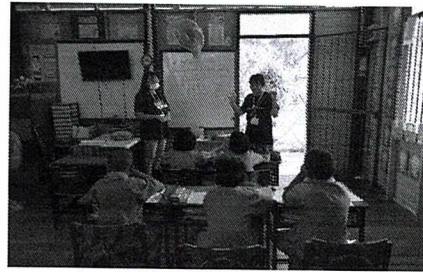
13. การปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป (P/D/C/A)

ควรมีการวางแผนระยะเวลาในการจัดเตรียมการสอนให้ชัดเจนและมีความเหมาะสม มีการทำหลักสูตรเพื่อประเมินเวลาและเข้าไปเยี่ยมชมการสอนเพื่อประเมินความรู้ของผู้เรียน และมีการประสานงานให้รัดกุมและชัดเจนระหว่างผู้จัดทำโครงการและโรงเรียน

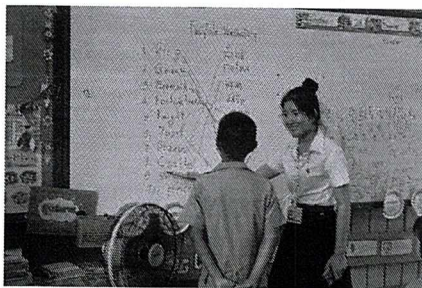
14. ภาพประกอบโครงการ (P/D/C/A)



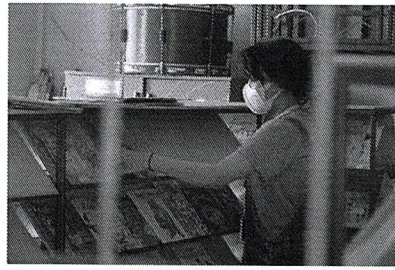
เป็นภาพการสอนและทำกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียน



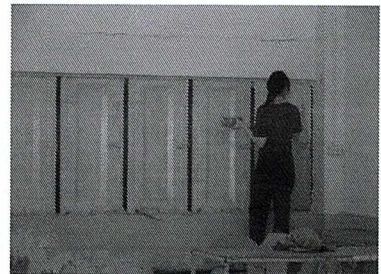
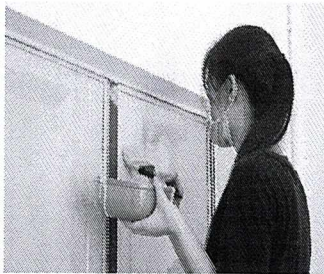
แยกนักเรียนเป็นกลุ่มเพื่อให้ผู้สอนได้ดูแลเด็กนักเรียนได้อย่างทั่วถึง



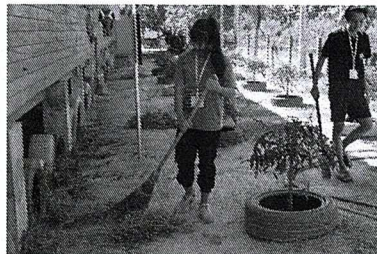
เมื่อถึงเวลาเรียน เด็กนักเรียนมีความสนใจในการเรียนดี



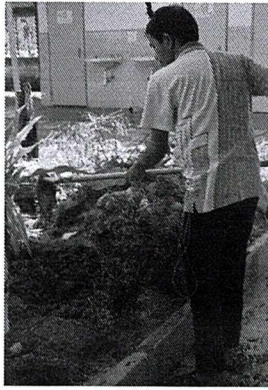
กิจกรรมจิตอาสา จัดระเบียบหนังสือ และทำความสะอาดห้องสมุดโรงเรียน



กิจกรรมจิตอาสา ทาสีภายในโรงเรียน



กิจกรรมจิตอาสา กำจัดวัชพืช บริเวณผักสวนครัว



กิจกรรมจิตอาสา การจัดสวนและปลูกต้นไม้

สุภาวดี เปล่งเสียง

(นางสุภาวดี เปล่งเสียง)

ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ

วันที่ 25 ธันวาคม 2562

สุพัทธ แสนแจ่มใส

(อาจารย์ ดร.สุพัทธ แสนแจ่มใส)

ประธานโครงการ

วันที่ 25 ธันวาคม 2562

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- 3) รายละเอียดโครงการ
- 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- 8) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมียหลักฐานข้อนี้)
- 9) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....

กำหนดการ

โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านจิตวิทยาสู่ชุมชน

ระหว่างวันที่ 18 และ 20 ธันวาคม 2562

ณ โรงเรียนบ้านหนองแสง ตำบลเขาหินซ้อน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

วันพุธที่ 18 ธันวาคม 2562

- | | |
|------------------|--|
| 06.30 – 07.00 น. | ลงทะเบียน |
| 07.00 – 09.00 น. | ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ถึง โรงเรียนวัดบ้านหนองแสง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 09.00 – 10.30 น. | กิจกรรม “ต่างใจเดียวกัน” เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนิสิตที่ไปถ่ายทอด
ความรู้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้จิตวิทยามนุษย์สัมพันธ์ กลุ่มสัมพันธ์ ในการดำเนินกิจกรรม |
| 10.30 – 10.45 น. | พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม |
| 10.45 – 12.15 น. | กิจกรรม “จับจิตเรียน” เพื่อสร้างแรงจูงใจ ทักษะที่ดี ต่อการเรียน โดยประยุกต์ใช้ความรู้
จิตวิทยาการเรียนรู้ อารมณ์และแรงจูงใจ ในการดำเนินกิจกรรม |
| 12.15 – 13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 14.30 น. | Homeroom เสริมสร้างทักษะก่อนเริ่มการทดสอบ (Pretest)
และการใช้กลยุทธ์และเทคนิคการทำข้อสอบ
วิชาภาษาอังกฤษ
วิชาวิทยาศาสตร์
วิชาคณิตศาสตร์ |
| 14.30 – 14.45 น. | พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม |
| 14.45 – 16.15 น. | Homeroom เสริมสร้างทักษะก่อนเริ่มการทดสอบ (Pretest)
และการใช้กลยุทธ์และเทคนิคการทำข้อสอบ (ต่อ)
วิชาภาษาอังกฤษ
วิชาวิทยาศาสตร์
วิชาคณิตศาสตร์ |
| 16.15 – 18.15 น. | เดินทางกลับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |

วันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม 2562

- 06.30 – 07.00 น. ลงทะเบียน
- 07.00 – 09.00 น. ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ถึง โรงเรียนวัดบ้านหนองแสง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา
- 09.00 – 10.30 น. กิจกรรม “โลกจิต” เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจถึงสุขภาพจิตทั้งในระดับบุคคล
ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน โดยประยุกต์ใช้ความรู้สุขภาพจิตและการให้คำปรึกษา
- 10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 10.45 – 12.15 น. กิจกรรม “จับจิตเรียน” เพื่อสร้างแรงจูงใจ ทศนคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้
จิตวิทยาการเรียนรู้ อารมณ์และแรงจูงใจ ในการดำเนินกิจกรรม
- 12.15 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.30 น. Homeroom เสริมสร้างทักษะหลังการทดสอบ (Post-test)
วิชาภาษาอังกฤษ
วิชาวิทยาศาสตร์
วิชาคณิตศาสตร์
- 14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 14.45 – 16.15 น. Homeroom เสริมสร้างทักษะหลังการทดสอบ (Post-test) (ต่อ)
วิชาภาษาอังกฤษ
วิชาวิทยาศาสตร์
วิชาคณิตศาสตร์
- 16.15 – 18.15 น. เดินทางกลับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๑๖๗/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการถ่ายทอดความรู้ด้านจิตวิทยาสู่ชุมชน

เพื่อให้การดำเนินการโครงการถ่ายทอดความรู้ด้านจิตวิทยาสู่ชุมชน ระหว่างวันที่ 18 และ 20 ธันวาคม 2562 ณ โรงเรียนบ้านหนองแสง ตำบลเขาหินซ้อน อำเภอนมสาร จังหัดฉะเชิงเทรา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการฯ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.สุพัทธ์ แสนแจ่มใส | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิธัญญา วัฒนโณ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระชน พลโยธา | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.ชาญ รัตนะพิสิฐ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ชญา นุช ลักษณวิจารย์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ดารวินต์ รักสัตย์ | กรรมการ |
| 7. นางสุภาวดี เปล่งเสียง | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. นายธนภพ ดีเด่น | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาและสนับสนุนการจัดโครงการฯ

คณะกรรมการบริหารงาน

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.สุพัทธ์ แสนแจ่มใส | ประธาน |
| 2. นางสาวสุดารัตน์ แซ่ซื่อ | กรรมการ |
| 3. นางสาวกชามาส เชนทอง | กรรมการ |
| 4. นางสาวนพพรช มนตรีกุล | กรรมการ |
| 5. นายภากร วัฒนาพูนชัย | กรรมการ |
| 6. นายภูริณัฐ คำธิตา | กรรมการ |
| 7. นางสุภาวดี เปล่งเสียง | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. นายธนภพ ดีเด่น | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9. นายณัฐนนท์ เปล่งเสียง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. รับผิดชอบในการบริหารงานโครงการฯ ให้เป็นไปตามคณะกรรมการอำนวยการกำหนด
 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการฯ
 3. จัดทำโครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ และเสนอแต่งตั้งอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ และประชาสัมพันธ์
 4. ให้คำแนะนำปรึกษาแก่กรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้โครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 5. ดำเนินการจัดโครงการฯ ตามวัน และเวลาที่กำหนด
 6. กำกับดูแลการจัดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ
 7. สรุปผลการประเมินโครงการ และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ
 8. นำข้อเสนอแนะจากรายงานผลโครงการไปปรับปรุงการจัดโครงการในครั้งต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวชามาส เชนทอง | ประธาน |
| 2. นางสาวเรณูภา วรอินทร์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวเกศินี ช่างเหล็ก | กรรมการ |
| 4. นางสาวครีมา จันทระเกษม | กรรมการ |
| 5. นายจตุรงค์ สิริกาญจนากุล | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มาเข้าร่วมกิจกรรมตามวัน เวลาที่กำหนด
 2. จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
 3. ประสานงานคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การจัดโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริหารงาน

คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน ป้ายชื่อ และประเมินผล

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. นายณัฐนนท์ เปล่งเสียง | ประธาน |
| 2. นางสาวจินตนา เจริญสุข | กรรมการ |
| 3. นางสาวชนิสรา รุ้ยอินยงค์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวชลัทพรินทร์ คำแพง | กรรมการ |
| 5. นายธนภพ ดีเด่น | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. จัดเตรียมเอกสารการลงทะเบียนให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ และรับลงทะเบียน
 2. รวบรวมรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ
 3. จัดทำแบบประเมินผล online และประสานงาน/ติดตามแบบประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการฯ
 4. สรุปผลแบบประเมินในรูปแบบตารางข้อความส่งเลขานุการโครงการฯ เพื่อจัดทำรายงานผลโครงการต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายเอกสารประกอบการฝึกทำแบบทดสอบ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. นายภากร วัฒนาพูนชัย | ประธาน |
| 2. นางสาวพริยา บัวหลวง | กรรมการ |
| 3. นางสาวพริ้มทองพราว แซ่ตั้ง | กรรมการ |
| 4. นายภคพล ธนชัยสิทธิ์ | กรรมการ |
| 5. นายศศะ อัครคะเดซอนันต์ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. ประสานงานกับทางโรงเรียนในการจัดทำเอกสารประกอบการฝึกทำแบบทดสอบ
 2. จัดเตรียมเอกสารประกอบการฝึกทำแบบทดสอบ
 3. ประสานงานคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การจัดโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 4. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการและรวบรวมภาพโครงการ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. นายภูริณัฐ คำธิตา | ประธาน |
| 2. นายวรวิบูล คงทอง | กรรมการ |
| 4. นายปรเมศร์ บุญมา | กรรมการ |
| 3. นางสาวธิตีรัตน์ พัดเย็นใจ | กรรมการ |
| 5. นางสาววัลลภาภรณ์ พูนเพิ่ม | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. ประสานงานให้ฝ่ายต่างๆ ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย
 2. จัดลำดับการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดเวลา
 3. ถ่ายภาพกิจกรรมโครงการ
 4. คัดเลือกและรวบรวมภาพกิจกรรมโครงการ
 5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และยานพาหนะ

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวสุตารัตน์ แซ่ซ้อ | ประธาน |
| 2. นางสาวนันท์นภัส ยนต์ัน | กรรมการ |
| 3. นางสาวศิริวรรณ ชื่อดรง | กรรมการ |
| 4. นางสาวอภิสร่า ตรงตั้งเตชะสี | กรรมการ |
| 5. นางสาวชุตินันท์ ชัยมงคล | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. ประสานงานในการจัดหาสถานที่สำหรับจัดโครงการฯ
 2. จัดเตรียมยานพาหนะสำหรับเดินทางไปจัดโครงการฯ
 3. ประสานงานเรื่องสถานที่จอดรถ
 4. ประสานงานคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การจัดโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริหารงาน

คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวนพพรช มนตรีกุล | ประธาน |
| 2. นางสาวชिरารณ คงธนสุนทร | กรรมการ |
| 3. นางสาวศุภิสรา หมอลิบ | กรรมการ |
| 4. นางสาวพัชร์ติกายย์ อยู่เถา | กรรมการ |
| 5. นายสุพล สิงห์ศักดิ์ศรี | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. ประสานงานดูแลความเรียบร้อยในการจัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ
 2. จัดเก็บอุปกรณ์หลังเสร็จงาน
 3. ประสานงานคณะอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การจัดโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริหารงาน

สั่ง ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี จันทร์เสมอ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์