

แบบฟอร์มรายงานผลโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อโครงการ

โครงการสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้นอกชั้นเรียน สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2563

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ ดร.พันธสิริ	คำทูล	ประธานโครงการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพญาติ	สังข์ทอง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.นภัสวรรณ	เจริญชัยภินันท์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ชาญกิจ	คำพวง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อนันต์	มัลลาร์ตัน	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สิงหา	จันทน์ขาว	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ฉัตรพันธ์	ดุสิตกุล	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววรรณภา	เข้มมณี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะพลศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มคุณค่าให้บัณฑิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การได้รับการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะนิสิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสื่อสารเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การยกระดับการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบูรณาการองค์ความรู้ในการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากร
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 การสร้างองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญ
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 การบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 11 การบริหารรายได้อย่างสมดุล

4. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ท่านสามารถเลือกได้หลายข้อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (Super Strategic Action Plan - SSAP)

- 1. สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่การแก้ปัญหาสังคม ชี้นำสังคม และเป็นสากล
- 3. สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
- 4. สืบสานและสร้างความรู้ในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- 5. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

รายละเอียดแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (Strategic)

- SSAP 1 การเป็นแหล่งความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตและนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning innovation)
- SSAP 2 การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางการวิจัย ซึ่งครอบคลุมในศาสตร์สาขาที่มีความจำเป็นอันมีผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน
- SSAP 3 การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย) และการสืบด้านวัฒนธรรมและศิลปะ
- SSAP 4 การพัฒนาความเป็นวิชาการและความเป็นสากล
- SSAP 5 การพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (Wisdom) ของนิสิตและบุคลากร
- SSAP 6 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- SSAP 7 การสื่อสารองค์กร
- SSAP 8 การจัดหารายได้และการบริหารทรัพย์สิน

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 60,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง ไตรมาส 1 60,000 บาท ไตรมาส 2 บาท

ไตรมาส 3 บาท ไตรมาส 4 บาท

รวมงบประมาณที่ใช้จริง 60,000 บาท

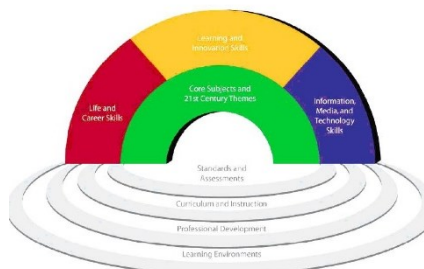
คงเหลือ - บาท

แหล่งงบประมาณจาก เงินงบประมาณรายได้คณะพลศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ งบประมาณเงินอุดหนุน

6. หลักการและเหตุผล

การเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องสำคัญ กระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ผู้เรียนจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้มีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ดังภาพประกอบ

21st Century Student Outcomes and Support Systems



กรอบแนวคิดสำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Model of 21st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จะช่วยผู้เรียนได้เตรียมความพร้อมในหลากหลายด้าน ประกอบด้วย ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นการเสริมสร้างด้านทักษะชีวิตและอาชีพ ซึ่งประกอบด้วย ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง รวมทั้งภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ โดยการจัดกิจกรรมดังกล่าวมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะพลศึกษา ในตัวชี้วัดที่ 1 โดยนำการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตด้านดังกล่าวมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้นอกชั้นเรียนในวิชาค่ายพักแรมเพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ 7 คณะพลศึกษา เรื่องการบูรณาการองค์ความรู้ในการเรียนการสอนอีกด้วย

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา ตระหนักในความสำคัญของทักษะชีวิตของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้การเรียนรู้นอกชั้นเรียนดังกล่าวมาข้างต้นเป็นอย่างดี จึงเสนอโครงการสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้นอกชั้นเรียน สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา ทั้งเป็นตัวชี้วัดสำคัญประการหนึ่งของคุณภาพหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา คณะพลศึกษาอีกด้วย

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะและอาชีพ เรื่อง ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
2. เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะและอาชีพ เรื่อง การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง
3. เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะและอาชีพ เรื่อง ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 7-9 ธันวาคม 2563

9. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและท่องเที่ยวเชิงนิเวศเจ็ดคด อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี

10. โครงการของท่านสามารถนำไปบูรณาการร่วมกับเรื่องใดบ้าง

- บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน (camping activities : PET404)
- บูรณาการร่วมกับการวิจัย เรื่อง

11. วิธีการดำเนินการ (บรรยาย)

ขั้นเตรียมการ (ก่อนลงมือทำ)

- 15 ตุลาคม 2563 ประชุมคณะกรรมการจัดโครงการฯ
- 12 พฤศจิกายน 2563 ประสานงานวิทยากร ติดต่อสถานที่สำหรับจัดโครงการ

ชั้นดำเนินการ

วันที่ 7 ธ.ค. 63	
07.00 – 08.30 น.	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จังหวัดนครนายก ถึง ศูนย์ศึกษาระรรมชาติและท่องเที่ยวเชิงนิเวศเจ็ดคด อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ และปฐมนิเทศ
09.00 – 12.00 น.	การบรรยาย เรื่อง ความหมายและความสำคัญของทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ 21
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	การอภิปราย เรื่อง แนวคิดและหลักการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
14.00 – 17.00 น.	การอภิปราย เรื่อง ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 (ตอนที่ 1: ความยืดหยุ่นและการปรับตัว)
17.00 – 18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
18.00 – 22.00 น.	การบรรยายและปฏิบัติกิจกรรมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 (ตอนที่ 2 : การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง)
วันที่ 8 ธ.ค. 63	
06.00 – 07.00 น.	การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
07.00 - 08.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
09.00 – 12.00 น.	การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 17.00 น.	การฝึกปฏิบัติเรียนรู้การเดินทางไกลเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต
17.00 – 18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
18.00 – 22.00 น.	กิจกรรมรอบกองไฟ
วันที่ 9 ธ.ค. 63	
06.00 – 07.00 น.	กิจกรรมออกกำลังกาย
07.00 - 08.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
09.00 – 12.00 น.	การบรรยาย อภิปราย ถอดบทเรียน เรื่อง การประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 กับธรรมชาติและ การใช้ชีวิต
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	กิจกรรมบรรยาย อภิปราย ถอดบทเรียน และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ
16.00 – 19.00 น.	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จังหวัดนครนายก

ชั้นประเมินผล (วิธีการประเมินผล)

1. ประเมินผลด้วยแบบประเมินสมรรถนะ
2. การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินผ่าน Google Forms

12. ผลการดำเนินโครงการ (ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลลัพธ์
1. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะด้านความยืดหยุ่นและการปรับตัว	65 คะแนน	82.5 คะแนน
2. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะด้านการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง	65 คะแนน	84.3 คะแนน
3. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	65 คะแนน	83.1 คะแนน
4. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรม	ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ค่าเฉลี่ยอยู่ระดับมาก 4.35 = ร้อยละ 87

13. โครงการของท่านสามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่

เป็นไปตามเป้าหมาย

ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เพราะ

14. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

นิสิตหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 46 คน

15. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

- เป้าหมาย จำนวน 46 คน

- เข้าร่วมจริง จำนวน 46 คน

16. สรุปบรรยายกิจกรรมที่จัดโดยภาพรวม

กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้นอกชั้นเรียน สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นการเสริมสร้างด้านทักษะชีวิตและอาชีพ ซึ่งประกอบด้วย ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง รวมทั้งภาวะผู้นำและความรับผิดชอบผ่านกิจกรรมค่ายพักแรมซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นจำนวน 3 วัน 2 คืน โดยมีทีมวิทยากรคอยจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เข้าร่วมเกิดทักษะด้านความยืดหยุ่นและการปรับตัว การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง รวมทั้งภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและอาชีพต่อไป

17. ปัญหา-อุปสรรค

เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ทำให้การจัดกิจกรรมมีการปรับเปลี่ยนจากกำหนดการเดิม ส่งผลให้กระบวนการเสริมสร้างประสบการณ์และการเรียนรู้ของนิสิตในบางกิจกรรมมีความยากลำบากในการดำเนินการ

18. ข้อเสนอแนะ

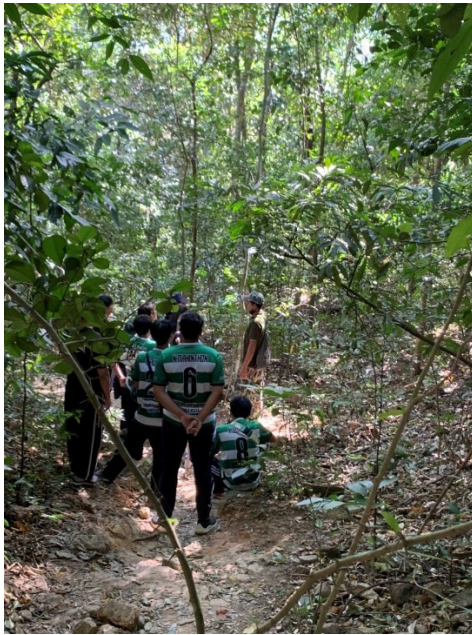
- อยากให้จัดหาสถานที่ส่วนตัว ไม่มีคนนอกอยู่บริเวณค่ายพักแรม

- กิจกรรมเดินป่าควรเว้นระยะห่างระหว่างกลุ่มมากกว่านี้ เพราะ กลุ่มหลังเดินตามมาถึงกลุ่มก่อนหน้า

- อยากให้อาจารย์มาเยอะแบบนี้ทุก ๆ ปี
- ควรเพิ่มบทลงโทษสำหรับคนที่ไม่ค่อยให้ความร่วมมือกับกิจกรรมกลุ่ม
- เสนอแนะให้มีกิจกรรมปีใหม่ทุกๆ ปี จะทำให้อุ่นนังมีความสุขสนุกสนานมากขึ้น

19. รูปภาพ





20. เอกสารแนบ โครงการที่ขออนุมัติแล้ว

หมายเหตุ แผนยุทธศาสตร์คณะพลศึกษาและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(สามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์คณะพลศึกษา <http://pe.swu.ac.th/home/about/faculty-strategy>)