



โครงการ

โรงเรียนผู้สูงอายุ  
ต้นแบบพึ่งตนเอง

" เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

ออนไลน์ ผ่าน  zoom



หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท บริบูรณ์  
ภาควิชา การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิต  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



## โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

### เป้าหมายของโครงการ

- (1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบและกลไกในการขับเคลื่อนโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง ผ่านการเป็นกิจการเพื่อสังคม
- (2) พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน และมีเจตคติในการอยู่ร่วมกันที่ดีในสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
- (3) พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุสู่การเป็นกิจการเพื่อสังคม โดยการพัฒนาหลักสูตรสร้างผู้ประกอบการทางสังคมให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุ



## โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

### จำนวนผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. สมาชิกโรงเรียนผู้สูงอายุ 16 โรงเรียน จำนวน 1,040 คน
  - แกนนำผู้สูงอายุเข้าร่วมในหลักสูตร 80 คน (5 คน ต่อ 1 แห่ง)
  - ผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกโรงเรียน 960 คน (60 คน/แห่ง)
2. เครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุที่จะนำรูปแบบโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเองไปใช้ ไม่น้อยกว่า 30 แห่ง  
แต่ละแห่งมีสมาชิกที่นำไปใช้ประโยชน์และมีสมาชิกโรงเรียนผู้สูงอายุและเครือข่ายไม่น้อยกว่า 3,000 คน



## โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง

" เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

### พื้นที่ดำเนินการ

#### จังหวัดเชียงใหม่

- (1) โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลตำบลยุหว่า
- (2) โรงเรียนเกษียณวัยเทศบาลตำบลท่าศาลา

#### จังหวัดเชียงราย

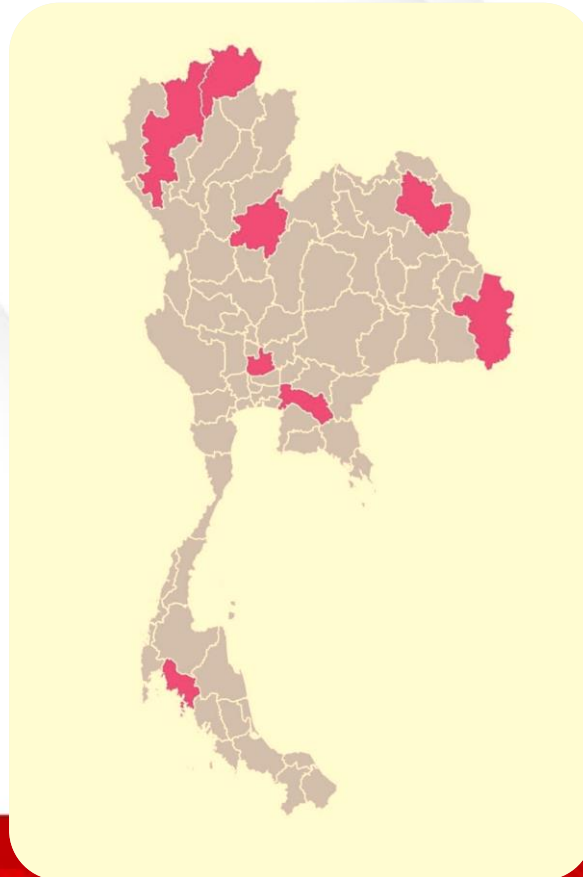
- (3) มหาวิทยาลัยวัยที่สามเทศบาลนครเชียงราย
- (4) โรงเรียนผู้สูงอายุวัดหัวฝาย

#### จังหวัดพิษณุโลก

- (5) โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลตำบลพลาชุมพล
- (6) โรงเรียนผู้สูงอายุร่วมสมอวิทยา

#### จังหวัดสกลนคร

- (7) โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลนครสกลนคร
- (8) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลตองโขบ



#### จังหวัดอุบลราชธานี

- (9) โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลเมืองเดชอุดม
- (10) โรงเรียนผู้สูงวัยเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

#### จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- (11) โรงเรียนผู้สูงอายุ ศพศ.วาสนะเวสม์
- (12) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลปากจั่น

#### จังหวัดฉะเชิงเทรา

- (13) โรงเรียนผู้สูงอายุแก่นเสม็ดใต้
- (14) ชมรมดอกกล่ำสวนดารู้ลคอยร้อต

#### จังหวัดกระบี่

- (15) โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลตำบลอ่าวลึกใต้
- (16) โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลเหนือคลอง



# The transformative elderly power Program

**Day 2** การวิเคราะห์ตนเอง หาจุดต่าง พัฒนาให้โดดเด่น (PESTEL-SWOT)

**Day 4** วิเคราะห์การตลาดเพื่อเพิ่มมูลค่า ในยุค New Normal ที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ

**Day 6** การจัดทำแผนธุรกิจในการ เพื่อสังคมสำหรับผู้สูงอายุ ด้วย Business Model Canvas

**Day 8** ผลิตสื่อสร้างสรรค์ เสริมสร้างพลัง โรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบ

**Day 10** หลักการคำนวณผลประโยชน์ และการทำบัญชีธุรกิจเบื้องต้น

**Day 12** นำเสนอโครงการต้นแบบ "โรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง"

**Day 1** "กิจกรรมเพื่อสังคมคืออะไร และให้อะไรแก่สังคม"

**Day 3** เสริมสร้างกระบวนการคิด Design Thinking รวมพลังสร้างความยั่งยืนให้สังคม

**Day 5** วิเคราะห์ศักยภาพชุมชน เพื่อสร้างกลยุทธ์การท่องเที่ยว

**Day 7** การสร้างผลิตภัณฑ์ สร้างตัวตน สร้างองค์กร อย่างไร ให้เป็นตราสินค้า ที่โดดเด่น และเข้าถึงความต้องการ ของลูกค้า

**Day 9** เทคนิคการทำคลิป VDO ด้วยวิธีง่ายๆ

**Day 11** ขยายอย่างไร ให้ตรงใจผู้ซื้อ

"จัดทำโครงการในพื้นที่" ระยะเวลา 30 วัน

ให้คำปรึกษา และติดตามประเมินผล

การจัดการความรู้



## โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง "เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง"

องค์ความรู้ที่ใช้ในการถ่ายทอด  
หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมสำหรับผู้สูงอายุ

แบ่งออกเป็น 3 ระยะ

ระยะที่ 1 การฝึกอบรมแบบออนไลน์จำนวน 12 ครั้ง  
ครั้งละ 3 ชั่วโมง

ระยะที่ 2 การฝึกปฏิบัติ ใช้เวลา 1 เดือน

ระยะที่ 3 การจัดการความรู้ ใช้เวลา 3 วัน





# โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

## 1. ผลการดำเนินโครงการ

### 1.1 องค์ประกอบในการขับเคลื่อนโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเองผ่านการเป็นกิจการเพื่อสังคม มีดังนี้

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของผู้สูงอายุในโรงเรียน (ร้อยละ 70)

(2) กิจกรรมในโรงเรียนจำเป็นต้องคำนึงถึงสังคมและสิ่งแวดล้อมก่อนเสมอ (ร้อยละ 62.5)

(3) การทำธุรกิจหรือบริการให้เป็นที่ทำหายและเป็นจุดสนใจในตลาด (ร้อยละ 52.5)

(4) การมีผู้นำที่เข้มแข็งและเห็นประโยชน์ของการทำธุรกิจ (5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ทำธุรกิจหรือบริการ (6) ผู้เชี่ยวชาญ

ในการทำธุรกิจสามารถช่วยให้โรงเรียนดำเนินกิจการเพื่อสังคมได้ และ (7) มีทรัพยากรในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการทำธุรกิจ (ร้อยละ 50.0)

(8) ผู้สูงอายุมีความพร้อมในการคิดสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือนวัตกรรม (ร้อยละ 47.5)

(9) มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการตลาด (ร้อยละ 42.5)

(10) ความสนใจในการทำธุรกิจของผู้สูงอายุในโรงเรียน (ร้อยละ 30.0)



## โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

### 1. ผลการดำเนินโครงการ

#### 1.2 กลไกในการขับเคลื่อนโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเองผ่านการเป็นกิจการเพื่อสังคม มีดังนี้

(1) **การพัฒนาความสามารถในการคิด ความสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม** พบว่า ผู้สูงอายุต้องมีความสามารถในการมีความคิดเสมอว่าถ้ามีนวัตกรรมอะไรช่วยให้สังคมดีขึ้น ผู้สูงอายุจะทดลองนำไปใช้ประโยชน์ การค้นหาข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องจากหลายแหล่งและค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองโดยไม่พึ่งใคร และทดลองใช้นวัตกรรมที่ออกใหม่เป็นสิ่งที่ท้าทายสำหรับผู้สูงอายุในโรงเรียน

(2) **การบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม** พบว่า ผู้สูงอายุควรรู้สึกสนุกที่ได้ทำกิจกรรมหรือจัดบริการเพื่อสังคม มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำกิจกรรมในโรงเรียนผู้สูงอายุ มีส่วนร่วมในการเป็นภาคีเครือข่ายการทำงานเพื่อสังคม และมีภาคีเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน

(3) **ความพร้อมในการทำธุรกิจและบริการเพื่อสังคม** พบว่า ผู้สูงอายุที่ เป็นผู้ประกอบเพื่อสังคมควรเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเสมอ สามารถเป็นผู้ดำเนินกิจการ/บริการได้ คิดสร้างสรรค์ต่อยอดภูมิปัญญาเพื่อสร้างรายได้ได้ มีความต้องการสร้างธุรกิจหรือบริการเพื่อสังคม และมีแนวคิดการจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือสังคม และ/หรือสิ่งแวดล้อมในชุมชน



# โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

## 2. ผลการดำเนินโครงการ

### (1) โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลตำบลยุหว่า อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่

ผลผลิตจากโครงการคือ พืชผักผลไม้อินทรีย์เพื่อทุกคนในชุมชน

จุดเด่นคือ การปลูกพืชผักเพื่อสุขภาพเพื่อให้ทุกคนในครอบครัว ญาติพี่น้อง และในชุมชนได้มีสุขภาพดีจากอาหารที่ดีและปลอดภัย







## โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

### 2. ผลการดำเนินโครงการ

#### (2) โรงเรียนเกษียณวัยเทศบาลตำบลท่าศาลา

##### อ.เมือง จ.เชียงใหม่

ผลผลิตจากโครงการคือ ลีลาล้านนา บริการสอน  
นวด และบริการนวดแผนไทย

จุดเด่นคือ การใช้ลีลาการนวดแผนไทยแบบฉบับ  
ของล้านนา มีบรรยากาศการต้อนรับที่มีกลิ่นไอ  
ความเป็นล้านนา และเปิดบริการการสอนนวด  
สำหรับผู้สนใจทั่วไป





# โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

## 2. ผลการดำเนินโครงการ

### (3) มหาวิทยาลัยวัยที่สามเทศบาลนครเชียงราย

#### อ.เมือง จ.เชียงราย

ผลผลิตจากโครงการคือ ผลิตภัณฑ์เครื่องเงินและของฝากงานฝีมือ

จุดเด่นคือ เป็นผลิตภัณฑ์งานฝีมือที่ผลิตขึ้นทีละชิ้น จากภูมิปัญญาของปราชญ์ชาวไทเขินโบราณ สืบทอดความปราณีตงดงาม ใช้เป็นของฝากของที่ระลึกได้





# โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

## 2. ผลการดำเนินโครงการ

### (4) โรงเรียนผู้สูงอายุวัดหัวฝาย อ.พาน

#### จ.เชียงราย

ผลผลิตจากโครงการคือ ลูกประคบสมุนไพร

จุดเด่นคือ เป็นการต่อยอดนำสมุนไพรพื้นบ้านมา

ทำเป็นลูกประคบ บรรเทาอาการปวดเมื่อย ลด

อาการบวมอักเสบของกล้ามเนื้อ ลดการติดขัดของ

ข้อต่อ โดยเน้นทั้งขายในชุมชนและออนไลน์





## โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

### 2. ผลการดำเนินโครงการ

#### (5) โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลนครสกลนคร

##### อ.เมือง จ.สกลนคร

ผลผลิตจากโครงการคือ ชุดของชำร่วย สายสร้อย และต่างหู

จุดเด่นคือ นำวัสดุธรรมชาติและวัสดุเหลือใช้มาผลิตชิ้นงานรักษ์โลก และสร้างสรรค์ให้เข้ากับผ้าครามที่เป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่น ให้ได้ผลงานตรงกับไลฟ์สไตล์ของคนรุ่นใหม่





## โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

### 2. ผลการดำเนินโครงการ

(6) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลตองโขบ

อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร

ผลผลิตจากโครงการคือ ดอกไม้จันทน์จากลอตเตอรี่  
และพวงหรีดจากเครื่องครัว

จุดเด่นคือ นำลอตเตอรี่ที่ไม่ใช้แล้วมาทำให้เกิด  
มูลค่า และพวงหรีดเครื่องครัวสามารถนำไปถวาย  
วัดเพื่อใช้ประโยชน์ได้





# โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

## 2. ผลการดำเนินโครงการ

(7) โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลเมืองเดชอุดม

อ.เดชอุดม จ.อุบลราชธานี

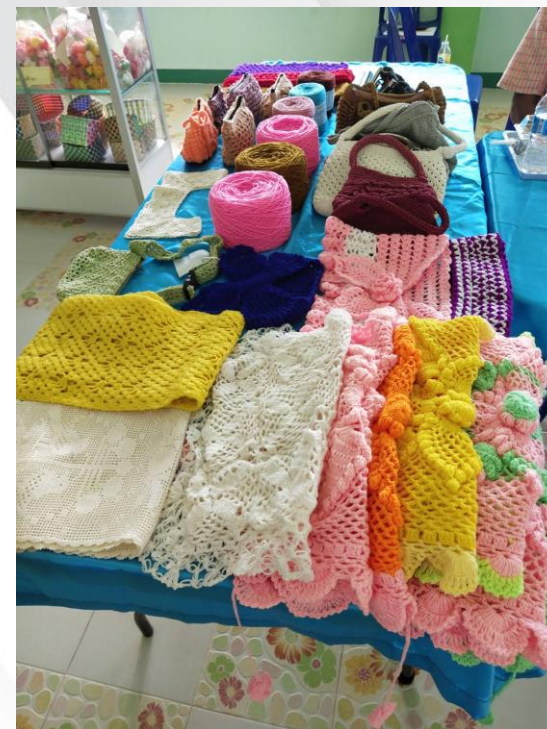
ผลผลิตจากโครงการคือ เสื้อถักไหมพรม

จุดเด่นคือ ผ้าถักไหมพรมเป็นงานฝีมือที่ต้องใช้

เวลาในการสร้างสรรค์ลวดลายให้สวยงามตาม

ความต้องการของผู้สวมใส่ ทำให้ผู้สูงอายุที่สมาธิใน

การทำงาน และสามารถนำงานไปทำที่บ้านได้





## โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

### 2. ผลการดำเนินโครงการ

#### (8) โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

##### อ.พิบูลมังสาหาร จ.อุบลราชธานี

ผลผลิตจากโครงการคือ แชมพูสมุนไพรมะกรูด

จุดเด่นคือ ทำจากสมุนไพรธรรมชาติตามท้องถิ่นที่มีสรรพคุณให้ผมนุ่มลื่น  
เงางาม ป้องกันรังแค และมีกลิ่นหอมยาวนาน เหมาะกับทุกวัย

(ไม่ได้มีการดำเนินการ เนื่องจากมีสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า  
ทำให้ไม่สามารถรวมกลุ่มได้)





## โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

2. ผลการดำเนินโครงการ

(9) โรงเรียนผู้สูงอายุแก่นเสม็ดใต้

อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา

ผลผลิตจากโครงการคือ ไม้ตาลยึดเส้น

จุดเด่นคือ เป็นอุปกรณ์ออกกำลังกายสำหรับผู้สูงวัย แก้ข้อเข่าเสื่อม แก้พังผืด บรรเทาอาการปวดเมื่อยตามร่างกาย และไม้ตาลยังหาได้จากท้องถิ่น







## โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

### 2. ผลการดำเนินโครงการ

#### (10) ชมรมดอกกล่ำวดวนดารู้ลคอยร้อต

##### อ.บางน้ำเปรี้ยว จ.ฉะเชิงเทรา

ผลผลิตจากโครงการคือ กล่ำวยเบรคแตก กินแล้ว  
หยุดไม่ได้

จุดเด่นคือ เป็นขนมขบเคี้ยวที่รับประทานแล้วไม่  
รู้สึกผิด เพราะใช้วัตถุดิบจากกล่ำวยอินทรีย์ ปลูกใน  
หมู่บ้าน ไม่มีโซเดียม ไม่มีแป้ง เป็นของว่างที่ดีต่อ  
สุขภาพ





## โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

### 2. ผลการดำเนินโครงการ

(11) โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลตำบลอ่าวลึกใต้  
อ.อ่าวลึก จ.กระบี่

ผลผลิตจากโครงการคือ กระเป๋าปักปักจากผ้า  
ปาเต๊ะ

จุดเด่นคือ นำเอาเอกลักษณ์ผ้าปาเต๊ะของภาคใต้  
มาประดิษฐ์เป็นกระเป๋าถือให้เข้ากับชุดทำงาน ชุด  
ผ้าไทย ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น





## โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

### 2. ผลการดำเนินโครงการ

#### (12) โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลเหนือคลอง อ.เหนือคลอง จ.กระบี่

ผลผลิตจากโครงการคือ ผ้าปาเต๊ะดีไซน์ด้วยกากเพชร  
จุดเด่นคือ เป็นการเพิ่มมูลค่าให้ผ้า มีลวดลายเด่น  
เป็นเอกลักษณ์ปักยี่ไต๋ จะนำผ้าปาเต๊ะที่ผลิตขึ้นมาตัด  
เป็นชุดในเทศกาลต่าง ๆ หรืองานพิธีก็โดดเด่น  
สวยงาม





## โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

### 2. ผลการดำเนินโครงการ

#### (13) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลปากจั่น

#### อ.นครหลวง จ.พระนครศรีอยุธยา

ผลผลิตจากโครงการคือ ผ้าวนแปลงร่าง

จุดเด่นคือ ในพื้นที่มีโรงงานจำนวนมาก และมีความต้องการนำผ้าไว้เช็ดเครื่องจักร ทางกลุ่มเป็นรับผลิตนำเศษผ้ามาเย็บวนเป็นรูปทรงต่าง ๆ เพื่อส่งขายโรงงานไว้ใช้ประโยชน์ ทำให้มีออเดอร์ต่อเนื่อง ขายได้ตลอด





## โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

### 2. ผลการดำเนินโครงการ

(14) โรงเรียนผู้สูงอายุ ศพส.วาสนะเวศม์

อ.นครหลวง จ.พระนครศรีอยุธยา

ผลผลิตจากโครงการคือ อาหารเพื่อสุขภาพ และขนมบ้านตายาย  
จุดเด่นคือ เป็นอาหารที่ใช้วัตถุดิบและส่วนประกอบปรุงอาหารที่  
คำนึงถึงสุขภาพ มีรสชาติอร่อย และดีต่อสุขภาพของคนทุกวัย

(ไม่ได้มีการดำเนินการ เนื่องจากมีสถานการณ์แพร่ระบาดของ  
ไวรัสโคโรน่า ทำให้ไม่สามารถรวมกลุ่มได้)





## โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

### 2. ผลการดำเนินโครงการ

(15) โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลตำบลพลาชัยชุมพล และ

(16) โรงเรียนผู้สูงอายুর่มสมอวิทยา อ.เมือง จ.พิษณุโลก

ผลผลิตจากโครงการคือ น้ำโมจิโตะต้มยำสมุนไพร

จุดเด่นคือ การนำสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาผสมให้เกิดเป็น  
กลิ่นต้มยำ และทำเป็นน้ำโมจิโตะดื่มแก้กระหายคลายร้อน

(ไม่ได้มีการดำเนินการ เนื่องจากมีสถานการณ์แพร่ระบาดของ  
ไวรัสโคโรน่า ทำให้ไม่สามารถรวมกลุ่มได้ และทั้งสองพื้นที่อยู่  
ใกล้เคียงกัน จึงคิดโครงการร่วมกัน)





## โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

### 3. ผลการดำเนินโครงการ

ผลการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุสู่การเป็นกิจการเพื่อสังคม มีปัจจัยในการขับเคลื่อนโรงเรียนผู้สูงอายุด้วยกิจการเพื่อสังคมให้ประสบความสำเร็จ ดังนี้

- (1) ต้องพึ่งตนเองเป็นที่ตั้ง ทั้งด้านการพัฒนากิจการ บุคลากรมีความเข้มแข็งในการทำงานร่วมกัน
- (2) การสนับสนุนส่งเสริมจากชุมชนและภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วม รู้วิธีสร้างเครือข่าย
- (3) ต้องขับเคลื่อนชุมชนความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดนอกกรอบเพื่อการสร้างรายได้
- (4) กำหนดเป้าหมายการทำธุรกิจให้ชัดเจน มีความรอบรู้ทางธุรกิจ ภูมิปัญญา ทักษะทางทรัพยากร การตลาด การสื่อสาร การสร้างเอกลักษณ์ (แบรนด์)
- (5) มีการบริหารจัดการเงินทุน สร้างรายได้ มีกำไรต่อเนื่อง มีเงินทุนเพื่อสร้างงาน
- (6) ศรัทธาและมีความเชื่อมั่นในองค์กร ผู้บริหารมีนโยบายชัดเจน
- (7) กิจกรรมตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้สูงอายุ และพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุทุกเพศ ทุกกลุ่มต้นทุนชีวิต
- (8) มีการสื่อสารที่ชัดเจน การประชาสัมพันธ์ทั่วถึง และทุกฝ่ายเข้าใจตรงกัน



## โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบพึ่งตนเอง " เปลี่ยนเกษียณ เป็นพลัง "

ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

- 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนโรงเรียนผู้สูงอายุในพื้นที่ ในสังกัด กระทรวงแรงงาน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุพึ่งตนเองไปพัฒนาผู้สูงอายุที่หน่วยงานรับผิดชอบต่อไปได้
- 2) ผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ ชมรมผู้สูงอายุในพื้นที่ สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ประกอบการทางสังคมได้ และเกิดการพึ่งตนเองได้อย่างแท้จริง