

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1.ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง จังหวัดนครนายก

2. แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการเพื่อกำกับดูแลและรับผิดชอบต่อสังคม

3. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (Super Strategic Action Plan – SSAP)

SSAP 3 การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย) และการสืบสานด้านวัฒนธรรมและศิลปะ

เป้าประสงค์ที่ 1 ตัวชี้วัดหลัก K30 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมต่อจำนวนโครงการทั้งหมด

4. ระยะเวลาดำเนินงาน: 6 เดือน (ธันวาคม 2564-มิถุนายน 2565)

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 120 คน ได้แก่

- อาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 30 คน
- นิสิตพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 2 จำนวน 100 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (นักเรียน/บุคคลทั่วไป) จำนวน 400 คน ได้แก่

- บิดา/มารดา/ปู่ตายายของเด็กปฐมวัย/ครู จำนวนทั้งหมด 100 คน (ผู้ปกครอง 40 คน และ ครู 60 คน)
- เด็กปฐมวัย จำนวน 237 คน

6. ผลลัพธ์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและผลการดำเนินงาน (Output)

วัตถุประสงค์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลลัพธ์
1. ประเมินภาวะสุขภาพและพัฒนาการเด็กปฐมวัย	1. เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการได้รับการประเมินภาวะสุขภาพและพัฒนาการ	เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการ จำนวน 237 คน
2. พัฒนาคุณภาพการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2.1 โปรแกรมการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง 2.2 ภาวะทุพโภชนาการลดลง 2.3 ระดับพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง 2.4 ระดับความรู้ในการดูแลสุขภาพและส่งเสริมพัฒนาการเด็กของผู้ปกครองเพิ่มขึ้น	- ผู้ปกครองเข้าร่วม ร้อยละ 100 - ครูเข้าร่วม ร้อยละ 100 - ภาวะโภชนาการของเด็ก: 1). ปกติ ร้อยละ 71 2). น้อย ร้อยละ 7.4 3). เกิน ร้อยละ 21.6 - พัฒนาการของเด็ก: 1). ปกติ ร้อยละ 85 2). สงสัยล่าช้า ร้อยละ 15

วัตถุประสงค์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ผลลัพธ์
		- พันผู้ในเด็กร้อยละ 35 - ค่าเฉลี่ยความรอบรู้ในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการของผู้ปกครอง เท่ากับ 4.2 (อยู่ในระดับดี คะแนนเต็มเท่ากับ 5) - ค่าเฉลี่ยความรอบรู้ในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการของครูเท่ากับ 4.8 (อยู่ในระดับดี คะแนนเต็มเท่ากับ 5)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและผลกระทบและผลลัพธ์ของโครงการ (Outcomes)

ผลกระทบด้าน	ผลลัพธ์
1. ด้านเศรษฐกิจ	1. ลดค่าใช้จ่ายการรักษาสุขภาพ ภาวะโภชนาการและการแก้ไขพัฒนาการเด็ก 2. ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น (ขนมขบเคี้ยว ขนมกรุบกรอบ ลูกอม น้ำอัดลม): ค่าเฉลี่ยค่าใช้จ่ายเท่ากับ 512 บาท/เดือน
2. ด้านสังคม	2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดูแลสุขภาพและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 2.2 ส่งเสริมการทำให้ครอบครัวมีกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีโอกาสในการอบรมและสอนให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ 2.3 เด็กปฐมวัยได้รับความอบอุ่นและความมั่นคงทางอารมณ์
3. ด้านสิ่งแวดล้อม	3.1 ส่งเสริมการใช้วัสดุที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า โดยนำมาประดิษฐ์เป็นของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

7. งบประมาณที่ได้รับ 54,440 บาท จำนวนที่ใช้จริง 49,190 บาท

8. สิ่งและผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้

- ผู้ปกครองและครูที่เลี้ยงตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมภาวะสุขภาพและพัฒนาการเด็ก
- นิสิตพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ได้นำความรู้จากการเรียนการสอนรายวิชา พกม 251 การพยาบาลเด็ก

และวัยรุ่น 1 ไปประยุกต์ใช้กับการให้บริการวิชาการฯ สู่ชุมชน

- นิสิตพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีจิตอาสาในการบริการวิชาการเพื่อสังคม

9. ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID19

1.1 ทำให้การเปิดเรียนในรูปแบบ on site ถูกเลื่อนออกไป และเด็กปฐมวัยบางส่วนไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้ตามปกติ ทำให้ไม่สามารถประเมินและส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการเด็กที่โรงเรียนได้ครบทุกคน

1.2 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงวันการดำเนินกิจกรรมมีการปรับเปลี่ยนหลายครั้ง เพื่อให้เหมาะสมและสะดวกกับผู้เข้าร่วมโครงการ

2. ด้วยสภาพเศรษฐกิจและความสามารถการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของผู้ปกครองมีจำกัด ทำให้เกิดความยากลำบากในการดำเนินการและติดตามผลซึ่งต้องหาวิธีการแก้ไขและปรับปรุงในครั้งต่อ ๆ ไป

10. แนบโครงการที่ได้รับการอนุมัติโครงการ พร้อมกำหนดการ (ไฟล์ PDF)

11. ภาพประกอบการประชุม (แนบไฟล์ JPG.จำนวน 4 ภาพ)

