



# บันทึกข้อความ

ส่วนการคลัง  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เลขที่ ๘๘๖  
วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕  
เวลา ๑๖.๕๕ น.

ส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. 1-5525

10 มิ.ย. 2565 / 10.50 น.  
13 มิ.ย. 2565 / 14.15 น.

ที่ อว 8715.1/1๒66

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม 2565

๑๕ มิ.ย. 2565 / ๒๐๖๘

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา “กิจกรรม : พื้นที่การเรียนรู้เพื่อสุขภาวะชุมชน และการสร้างวัฒนธรรมการอ่านจากรากฐานปฐมวัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต” และขออนุมัติงบประมาณและค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ

เรียน อธิการบดี

หน้าห้องอธิการบดี  
เลขรับ ๗๒.๖/๑  
วันที่ 16 มิ.ย. 2565  
1๕/๖๕

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม : “พื้นที่การเรียนรู้เพื่อสุขภาวะชุมชน และการสร้างวัฒนธรรมการอ่านจากรากฐานปฐมวัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต” ในวันที่ 25, 26 มิถุนายน 2565 และวันที่ 11 กรกฎาคม 2565 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และวันที่ 1,2,8,9 กรกฎาคม 2565 ณ กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของกลุ่มเยาวชนในพื้นที่ ในการป้องกันและส่งเสริมสุขภาวะของตนเองในระยะยาวโดยใช้องค์ความรู้และกิจกรรมกระบวนการต่าง ๆ ที่ได้รับจากโครงการ เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานการอ่านและการคิด ผ่านการออกแบบกิจกรรมและกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ ในระดับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน สามารถปรับใช้และขยายผลได้ รวมถึงบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาของนิสิตครูคณะศึกษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการ การเรียนรู้และการทำงานเพื่อการพัฒนาโดยมีชุมชนเป็นฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุมัติ

1. จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม “พื้นที่การเรียนรู้เพื่อสุขภาวะชุมชน และการสร้างวัฒนธรรมการอ่านจากรากฐานปฐมวัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต” ในวันที่ 25, 26 มิถุนายน 2565 และวันที่ 11 กรกฎาคม 2565 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และวันที่ 1,2,8,9 กรกฎาคม 2565 ณ กรุงเทพมหานคร รายละเอียดตามโครงการดัดแนบ
2. ค่าใช้จ่ายตามรายละเอียดในโครงการ โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุน โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวนเงิน 222,000.- บาท (สองแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน)
3. ให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมโครงการฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ตรวจแล้ว  
อนุมัติ  
30 พ.ค. 15

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง)  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติรายการข้อ 1-3 ตามรายละเอียดข้างต้น เนื่องจากเป็นโครงการที่มีบุคคลภายนอกเข้าร่วม

อนุมัติ

๑๕ มิ.ย. ๖๕  
๑๕ มิ.ย. ๖๕  
๑๕ มิ.ย. ๖๕  
๑๕ มิ.ย. ๖๕

16 มิ.ย. 2565



โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม : พื้นที่การเรียนรู้เพื่อสุขภาวะชุมชน และ

การสร้างวัฒนธรรมการอ่านจากรากฐานปฐมวัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

\*\*\*\*\*

1. ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.รังรอง สมมิตร

อาจารย์ ดร.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ

2. ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)

เป้าประสงค์ 1 การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	
<input checked="" type="checkbox"/> P3-02 การสนับสนุนทรัพยากรพันธกิจบริการเพื่อสังคม	KPI3-02 จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลัก University Social Engagement
เป้าประสงค์ 2 การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ	
<input type="checkbox"/> P3-05 การกำหนดหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการบูรณาการการบริการเพื่อสังคมกับการเรียนการสอน	KPI3-04 จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/> P3-06 การกำหนดหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการบูรณาการการบริการเพื่อสังคมกับการวิจัย	KPI3-05 จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมที่มีการบูรณาการร่วมกับการวิจัย
เป้าประสงค์ 3 วัฒนธรรมและศิลปะเพื่อชุมชน	
<input type="checkbox"/> P3-08 โครงการสร้างเครือข่ายการบูรณาการความร่วมมือทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะ	KPI3-07 จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/> P3-09 โครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะวันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	

2.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ 3 ด้าน

<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน และทิศทางการพัฒนาประเทศ	1.1 พัฒนาระบบการจัดการศูนย์บริการวิชาการ
2. การบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	2.1 จัดทำโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
	2.2 จัดสร้างเครือข่ายบริการวิชาการ ทั้งผู้สนับสนุนและผู้รับบริการจากภายนอก
	2.3 ติดตามและปรับปรุงการบริการวิชาการเพื่อความยั่งยืน
3. การบริการวิชาการมีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	3.1 กำหนดแผนการบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอนและการวิจัยในรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับการบริการวิชาการ
	3.2 มีการนำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการไปปรับปรุงการบริการวิชาการและพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
	3.3 บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ



## 2.3 กรอบการจัดกิจกรรมตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

- ข้อ 1) กิจกรรมเสริมสร้างความศรัทธา ความมุ่งมั่นและรักในอาชีพครู
- ข้อ 2) กิจกรรมจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม
- ข้อ 3) กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย
- ข้อ 4) กิจกรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ/หรือศาสตร์พระราชา
- ข้อ 5) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด
- ข้อ 6) กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และเพศศึกษา
- ข้อ 7) กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย รวมถึงการเลือกตั้ง
- ข้อ 8) กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ข้อ 9) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ
- ข้อ 10) กิจกรรมทางวิชาการ
- ข้อ 11) กิจกรรมอื่นๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร (อัตลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์/ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย)

หมายเหตุ กรอกข้อมูลส่วนนี้เฉพาะโครงการของนิสิตระดับปริญญาตรี

### 1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนในเขตชุมชนเมืองมีสภาพปัญหาที่ทับซ้อนหลายสาเหตุ การเป็นครอบครัวขนาดเล็กที่ผู้ปกครองออกไปทำงานนอกบ้านส่งผลให้เด็กต้องอยู่บ้านตามลำพัง บางครอบครัวมีรายได้น้อยทำให้ไม่มีเงินเพียงพอที่จะเลี้ยงดู สภาพความแออัดของชุมชนที่ไม่มีพื้นที่ในการทำกิจกรรมหรือเรียนรู้ เด็กส่วนใหญ่ในชุมชนจะรวมกลุ่มหรือทำกิจกรรมกันเอง โดยบางครั้งกิจกรรมที่ทำอาจไม่เหมาะสมหรือไม่สอดคล้องกับพัฒนาการของช่วงวัย เช่น การใช้สื่อในทางที่ไม่เหมาะสม การรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมที่อาจเป็นอันตรายต่อตัวเองและผู้อื่น จากบริบทของชุมชนดังกล่าวจะเห็นได้ว่าเยาวชนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมที่ทำให้เกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ได้ไม่ว่าจะเป็น การบริโภคอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ การไม่ได้ออกกำลังกาย การใช้สารเสพติด สภาพแวดล้อมในชุมชนที่มีมลพิษ รวมถึงปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เลยของเด็กและเยาวชนในชุมชน หรือมีปัญหาอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ข้อมูลจากมูลนิธิเพื่อการอ่านออกเขียนได้ (Literacy Foundation) ที่มีเครือข่ายอยู่ทั่วโลกได้รวบรวมความเห็นจากผู้เชี่ยวชาญและประมวลสรุปข้อเสียของการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ภายใต้ 2 หัวข้อใหญ่ ๆ คือผลเสียในแง่บุคคลและในแง่สังคม ในแง่บุคคลทำให้ความสามารถในการรับรู้และเข้าใจข้อมูลสำคัญๆ บั่นทอนโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นมืออาชีพของตนเอง ผลเสียในแง่สังคมประเทศที่มีประชากรอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในสัดส่วนที่สูงจะนำไปสู่ความอ่อนแอทางเศรษฐกิจเพราะขาดศักยภาพในการแข่งขัน ยิ่งไม่รู้หนังสือมากเท่าไรหรือมีอัตราการรู้หนังสือแบบอ่านออกเขียนได้อย่างแตกฉานในระดับต่ำก็ยิ่งทำให้อัตราการเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศซึ่งเป็นดัชนีชี้วัดการขยายตัวเติบโตทางเศรษฐกิจในระยะยาวขยายตัวได้เชื่องช้ามากขึ้นเท่านี้ การไม่รู้หนังสือและการอ่านที่ไม่แตกฉานยังส่งผลให้ประชากรมีส่วนร่วมทางการเมืองและสังคมของประเทศในระดับต่ำซึ่งเป็นชนวนในการนำไปสู่ความแตกแยกของคนในสังคม สำหรับประเทศไทยมีนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการอ่านอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้การยกระดับการอ่านของเยาวชนจำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่ปฐมวัยที่มีผู้ปกครองเป็นฐานสำคัญแต่สภาพการณ์ปัจจุบันในพื้นที่กำลังเผชิญปัญหา “สภาพครอบครัวแหวกกลาง” หลายครอบครัวมีปู่ย่าตายายเป็นผู้ปกครองตัวจริง หลายครอบครัวพ่อหรือแม่เป็นผู้เลี้ยงเดี่ยว บ้านและ



ครอบครัวจึงไม่อาจทำบทบาทนี้ได้เต็มที่ จำเป็นต้องประสานความร่วมมือที่เข้มแข็งของบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับเยาวชนตั้งแต่ระดับปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ในฐานะสถาบันผลิตครูซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของบุคคลในชุมชนที่มีโอกาสสร้างการเปลี่ยนแปลงได้ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับชุมชน ได้ในอนาคต มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นิสิตครูจะต้องได้เรียนรู้และเข้าใจสภาพของชุมชนอย่างถ่องแท้ มีพื้นที่ และโอกาสที่จะได้ลงมือนำแนวคิดที่ได้เรียนรู้ในชั้นเรียนนำไปสู่การปฏิบัติในบริบทจริงภายใต้กระบวนการร่วมคิด ร่วมทำทั้งกับชุมชน ครูผู้ปกครอง เพื่อนนิสิตและคณาจารย์ มีกระบวนการวางแผน สะท้อนการเรียนรู้และการเป็นพี่เลี้ยง (coaching) อย่างเป็นระบบ ด้วยเหตุและความสำคัญดังกล่าวคณะผู้ดำเนินการจึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม : พื้นที่การเรียนรู้เพื่อ สุขภาวะชุมชน และการสร้างวัฒนธรรมการอ่านจากรากฐานปฐมวัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสุขภาวะและกระบวนการทำงานอย่างมีส่วนร่วมอันเป็นองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญหนึ่งของ คณะศึกษาศาสตร์ รวมถึงเป็นการพัฒนาและโอกาสให้นิสิตครูได้ฝึกปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ชุมชนเป็นฐานอย่างแท้จริง

## 2. รายละเอียด

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 4 ปี คณะศึกษาศาสตร์)	วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของกลุ่มเยาวชนในพื้นที่ในการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของตนเองในระยะยาวโดยใช้อองค์ความรู้และกิจกรรมกระบวนการต่างๆ ที่ได้รับจากโครงการ	นักเรียนเข้าร่วมโครงการตลอด กระบวนการอย่างมีส่วนร่วม ร้อยละ 90	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ
2. เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้ (learning space) ให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชนได้มีพื้นที่ในการทำกิจกรรมและห่างไกลปัจจัยที่ก่อให้เกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NDCs)	เกิดพื้นที่การเรียนรู้ในชุมชนที่เยาวชนขาดโอกาสและมีความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม	แบบสังเกตการใช้พื้นที่การเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานการอ่านและการคิด ผ่านการออกแบบกิจกรรมและกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ ในระดับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน สามารถปรับใช้และขยายผลได้	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเข้าถึงหนังสือและได้รับการส่งเสริมพื้นฐานการอ่านและการคิด	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมและการใช้หนังสือ



4. เพื่อพัฒนานิสิตครูและครูด้านความรู้และในการใช้หนังสือเพื่อการเรียนรู้และการคิด	นิสิตครูและครูเข้าร่วมโครงการตลอดกระบวนการอย่างมีส่วนร่วม ร้อยละ 90 นิสิตเข้าใจกระบวนการใช้หนังสือเพื่อการพัฒนาเด็ก	แบบสำรวจ การเขียนสะท้อนตนเองของนิสิตในการร่วมโครงการ (reflective journal)
5. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาของนิสิตครูคณะศึกษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการ การเรียนรู้และการทำงานเพื่อการพัฒนาโดยมีชุมชนเป็นฐาน	จำนวนรายวิชาที่บูรณาการเรียนการสอนกับโครงการ ได้แก่ นน221 สุขภาพจิต และการปรับตัวเบื้องต้น นน225 การจูงใจผู้เรียน ปฐ411 สัมมนา ปัญหาและประเด็นการศึกษาปฐมวัย ปฐ223 สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ปฐ324 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวสถานศึกษาและชุมชน	มคอ.3 ของรายวิชา

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Reading Coach วันที่ 25 มิถุนายน 2565

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Play Workers วันที่ 26 มิถุนายน 2565

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาพี่อาสา นักอ่านคนเก่ง ลงพื้นที่จัดกิจกรรม 2 ครั้ง :

วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 และ วันที่ 8 กรกฎาคม 2565

กิจกรรมที่ 4 เล่น เริงรำ ทำประสบการณ์ ลงพื้นที่ 2 ครั้ง:

วันที่ 2 กรกฎาคม 2565 และวันที่ 9 กรกฎาคม 2565

กิจกรรมที่ 5 การถอดบทเรียนการพื้นที่การเรียนรู้เพื่อสุขภาวะชุมชน และการสร้างวัฒนธรรม

การอ่านจากรากฐานปฐมวัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต วันที่ 11 กรกฎาคม 2565

#### 6. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1, 2 และ 5 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กิจกรรมที่ 3 และ 4 นิสิตลงพื้นที่จัดกิจกรรมใน 3 โรงเรียน ดังนี้

- 1) โรงเรียนวัดพระพิเรนทร์ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร
- 2) โรงเรียนวัดภาษี เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร
- 3) โรงเรียนวัดนวลจันทร์ เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร

#### 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Reading Coach : วันที่ 25 มิถุนายน 2565

- |                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) นิสิตหลักสูตร กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์ | จำนวน 60 คน |
| 2) อาจารย์                            | จำนวน 5 คน  |
| 3) วิทยากร                            | จำนวน 2 คน  |

รวมจำนวนทั้งหมด 67 คน



กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Play Workers วันที่ 26 มิถุนายน 2565

- |                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) นิสิตหลักสูตร กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์ | จำนวน 60 คน |
| 2) อาจารย์                            | จำนวน 5 คน  |
| 3) วิทยากร                            | จำนวน 1 คน  |
| รวมจำนวนทั้งหมด 66 คน                 |             |

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาพี่อาสา นักอ่านคนเก่ง (ลงพื้นที่ 2 ครั้ง)

วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 และ วันที่ 8 กรกฎาคม 2565

- |                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| 1) นิสิตหลักสูตร กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์ | จำนวน 60 คน  |
| 2) วิทยากร                            | จำนวน 6 คน   |
| 3) นักเรียน                           | จำนวน 500 คน |
| 4) ครู                                | จำนวน 52 คน  |
| รวมจำนวนทั้งหมด 618 คน                |              |

กิจกรรมที่ 4 ลาน เล่น เร็งร่า ทำประสบการณ์ (ลงพื้นที่ 2 ครั้ง)

วันที่ 2 กรกฎาคม 2565 และวันที่ 9 กรกฎาคม 2565

- |                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| 1) นิสิตหลักสูตร กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์ | จำนวน 60 คน  |
| 2) วิทยากร                            | จำนวน 6 คน   |
| 3) นักเรียน                           | จำนวน 150 คน |
| 4) ผู้ปกครอง                          | จำนวน 30 คน  |
| รวมจำนวนทั้งหมด 246 คน                |              |

กิจกรรมที่ 5 การถอดบทเรียนการพื้นที่การเรียนรู้เพื่อสุขภาวะชุมชน และการสร้างวัฒนธรรม

การอ่านจากรากฐานปฐมวัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต วันที่ 11 กรกฎาคม 2565

- |                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| 1) นิสิตหลักสูตร กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์ | จำนวน 120 คน |
| 2) อาจารย์                            | จำนวน 10 คน  |
| รวมจำนวนทั้งหมด 130 คน                |              |

8. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

รูปแบบขั้น	ขั้นตอนการดำเนินงาน
ขั้นวางแผน (Plan)	1. ประชุมหาแนวทางในการจัดโครงการ 2. เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 4. ประชุมวางแผนและแบ่งหน้าที่แต่ละฝ่าย 5. ประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
ขั้นดำเนินการ (Do)	1. แบ่งผู้ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ 2. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 3. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ



รูปแบบขั้น	ขั้นตอนการดำเนินงาน
ขั้นสรุปและประเมินผล (Check)	1. รวบรวมผลการประเมินจากแบบสอบถาม 2. จัดทำสรุปโครงการและประเมินโครงการเสนอคณะฯ
ขั้นปรับปรุงติดตามผลการประเมิน (Act)	1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากแบบประเมินโครงการ 2. หาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อนำไปใช้ครั้งต่อไป

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มีกิจกรรมการเรียนรู้ในพื้นที่ ลดปัจจัยเสี่ยงของเด็กและเยาวชนในพื้นที่เพื่อการมีสุขภาพที่ดี
- 2) นิสิตสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในรายวิชาของนิสิตครูที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการได้จริง
- 3) นิสิตครูและครูได้รับการพัฒนาความรู้ การอ่านและการคิดผ่านการออกแบบกิจกรรมและกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ
- 4) เกิดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชนผ่านกิจกรรมเพื่อเพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานการอ่านมากขึ้น
- 5) นิสิตสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในรายวิชาของนิสิตครูที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการอ่านการคิดและการศึกษาได้จริง

### 10. งบประมาณ

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุน โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา 222,000 บาท (สองแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ: Reading Coach วันเสาร์ที่ 25 มิถุนายน 2565

1. ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200 บาท x 6 ชั่วโมง x 2 คน)	14,400 บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท X 1 มื้อ x 67 คน)	6,700 บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X 2 มื้อ x 67 คน)	4,690 บาท
4. ค่าหนังสือใช้ในการอบรม (390 บาท X 60 เล่ม)	23,400 บาท
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>49,190 บาท</b>

#### กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Play Workers วันที่ 26 มิถุนายน 2565

1. ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน)	7,200.- บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท X 1 มื้อ x 66 คน)	6,600.- บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X 2 มื้อ x 66 คน)	4,620.- บาท
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>18,420.- บาท</b>



กิจกรรมที่ 3 พัฒนาพี่อาสา นักอ่านคนเก่ง (ลงพื้นที่ 2 ครั้ง)

วันศุกร์ที่ 1 กรกฎาคม 2565

1. ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 3 ชั่วโมง x 6 คน)	10,800 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากรและนิสิต (35 บาท X 2 มื้อ x 66 คน)	4,620 บาท
3. ค่าอาหารกลางวันวิทยากรและนิสิต (100 บาท X 1 มื้อ x 66 คน )	6,600 บาท
4. ค่าจ้างเหมารถตู้ (3,000 บาท X 3 คัน x 1 วัน)	9,000 บาท
5. ค่าวัสดุทำกิจกรรม (เช่น กระดาษสี สีเทียน สติกเกอร์ป้ายชื่อ กระดาษฟลิบชาร์ท ปากกาเคมี กรรไกร กาว ฯลฯ)	8,210 บาท

รวมเป็นเงิน 39,230 บาท

วันศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม 2565

1. ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 3 ชั่วโมง x 6 คน)	10,800 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากรและนิสิต (35 บาท X 2 มื้อ x 66 คน)	4,620 บาท
3. ค่าอาหารกลางวันวิทยากรและนิสิต (100 บาท X 1 มื้อ x 66 คน )	6,600 บาท
4. ค่าจ้างเหมารถตู้ (3,000 บาท X 3 คัน x 1 วัน)	9,000 บาท

รวมเป็นเงิน 31,020 บาท

กิจกรรมที่ 4 : ลาน เล่น เริงร่า ทำประสบการณ์ (ลงพื้นที่ 2 ครั้ง)

วันเสาร์ที่ 2 กรกฎาคม 2565

1. ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 3 ชั่วโมง x 6 คน)	10,800.- บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากรและนิสิต (35 บาท X 2 มื้อ x 66 คน)	4,620.- บาท
3. ค่าอาหารกลางวันวิทยากรและนิสิต (100 บาท X 1 มื้อ x 66 คน )	6,600.- บาท
4. ค่าจ้างเหมารถตู้ (3,000 บาท X 3 คัน x 1 วัน)	9,000.- บาท

รวมเป็นเงิน 31,020 บาท

วันเสาร์ที่ 9 กรกฎาคม 2565

1.ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 3 ชั่วโมง x 6 คน)	10,800.- บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากรและนิสิต (35 บาท X 2 มื้อ x 66 คน)	4,620.- บาท
3. ค่าอาหารกลางวันวิทยากรและนิสิต (100 บาท X 1 มื้อ x 66 คน )	6,600.- บาท
4. ค่าจ้างเหมารถตู้ (3,000 บาท X 3 คัน x 1 วัน)	9,000.- บาท

รวมเป็นเงิน 31,020 บาท

กิจกรรมที่ 5 การถอดบทเรียนการพื้นที่การเรียนรู้เพื่อสุขภาวะชุมชน และการสร้างวัฒนธรรมการอ่านจาก

รากฐานปฐมวัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต วันที่ 11 กรกฎาคม 2565

1. ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท X 1 มื้อ x 130 คน)	13,000 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X 2 มื้อ x 130 คน)	9,100 บาท

รวมเป็นเงิน 22,100 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น

222,000.- บาท

(สองแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน)





โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา  
กิจกรรม : พื้นที่การเรียนรู้เพื่อสุขภาวะชุมชน และ  
การสร้างวัฒนธรรมการอ่านจากรากฐานปฐมวัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต  
วันที่ 25, 26 มิถุนายน 2565 – 1, 2, 8, 9, 11 กรกฎาคม พ.ศ.2565

\*\*\*\*\*

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Reading Coach

วันที่ 25 มิถุนายน 2565 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- 08.00 – 08.15 น. ลงทะเบียน
- 08.15 – 08.30 น. พิธีเปิด โดย คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มศว
- 08.30 – 09.00 น. การอภิปราย เรื่อง การสร้างวัฒนธรรมการอ่านให้กับเด็กด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครอบครัว และชุมชน  
โดย อาจารย์ ดร.รังรอง สมมิตร และอาจารย์กณิการ์ พงศ์พันธุ์สถาพร  
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 09.00 – 12.00 น. อภิปรายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Reading Coach : มหัตถุประสงค์การอ่านเพื่อพัฒนาเด็ก บทบาทของครูและแนวทางปฏิบัติในการใช้หนังสือและการอ่านเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะและศักยภาพเด็ก  
โดย 1. คุณธีรพงศ์ ธนิษฐ์เวอร์ณ์ เลขานุการสมาคมไทยสร้างสรรค์  
2. คุณระพีพรรณ พัฒนเวช แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน มูลนิธิสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส.  
(รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการอภิปราย)
- 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.00 น. อภิปรายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Reading Coach : มหัตถุประสงค์การอ่านเพื่อพัฒนาเด็ก บทบาทของครูและแนวทางปฏิบัติในการใช้หนังสือและการอ่านเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะและศักยภาพเด็ก (ต่อ)  
โดย 1. คุณธีรพงศ์ ธนิษฐ์เวอร์ณ์ เลขานุการสมาคมไทยสร้างสรรค์  
2. คุณระพีพรรณ พัฒนเวช แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน มูลนิธิสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส.  
(รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการอภิปราย)
- 16.00 – 17.00 น. ประชุมวางแผนงานสำหรับนิสิตและคณาจารย์ที่จะลงพื้นที่ในโครงการ
- 17.00 น. ปิดกิจกรรม



กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ: Play Workers

วันอาทิตย์ที่ 26 มิถุนายน 2565 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- 08.00 – 08.15 น. ลงทะเบียน
- 08.15 – 08.30 น. พิธีเปิด โดย คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มศว
- 08.30 – 09.00 น. การอภิปราย เรื่อง ระบบนิเวศการเรียนรู้ การสร้างหุ้นส่วนการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กและชุมชน ผ่านแนวคิดการมีส่วนร่วมบ้าน โรงเรียน ชุมชน โดย อาจารย์ ดร.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ และอาจารย์ ดร.รุจน์ ภาชา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 09.00 – 12.00 น. การบรรยายและฝึกปฏิบัติการ เรื่อง Play Worker : ผู้อำนวยการเล่น การสร้างพื้นที่การเล่นและบทบาทของผู้ผู้อำนวยการเล่นเพื่อส่งเสริมสุขภาวะของเด็ก โดย คุณเสาวรัตน์ ประดาห์ มุลินิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพต.) (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการบรรยายและฝึกปฏิบัติการ)
- 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.00 น. การบรรยายและฝึกปฏิบัติการ เรื่อง Play Worker : ผู้อำนวยการเล่น การสร้างพื้นที่การเล่นและบทบาทของผู้ผู้อำนวยการเล่นเพื่อส่งเสริมสุขภาวะของเด็ก (ต่อ) โดย คุณเสาวรัตน์ ประดาห์ มุลินิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพต.) (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการบรรยายและฝึกปฏิบัติการ)
- 16.00 – 17.00 น. ประชุมวางแผนงานสำหรับนิสิตและคณาจารย์ที่จะลงพื้นที่ในโครงการฯ
- 17.00 น. ปิดกิจกรรม



กิจกรรมที่ 3 พัฒนาพี่อาสา นักอ่านคนเก่ง (ลงพื้นที่จัดกิจกรรม 2 ครั้ง)

วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 และ วันที่ 8 กรกฎาคม 2565

วิทยากรโรงเรียนละ 2 ท่าน และนิสิตโรงเรียนละ 20 คน

- 1) โรงเรียนวัดพระพิเรนทร์ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร
- 2) โรงเรียนวัดภาษี เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร
- 3) โรงเรียนวัดนวลจันทร์ เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร

เวลา	กำหนดการ
07.00 – 08.00 น.	ออกเดินทางจาก มศว ไป โรงเรียนที่จัดกิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียนร่วมงาน
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิด กล่าวต้อนรับโดยผู้บริหารสถานศึกษา
09.00 – 12.00 น.	กิจกรรม “พัฒนาพี่อาสา นักอ่านคนเก่ง” <ol style="list-style-type: none"><li>1. โรงเรียนวัดพระพิเรนทร์ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร โดย อาจารย์ ดร.รังรอง สมมิตร และอาจารย์ ดร.นันทิมา นิลายน นิสิตหลักสูตร กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 20 คน</li><li>2. โรงเรียนวัดภาษี เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร โดย อาจารย์ ดร.รุจน์ ภาษา และอาจารย์ ดร.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ นิสิตหลักสูตร กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 20 คน</li><li>3. โรงเรียนวัดนวลจันทร์ เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร โดย ผศ.ดร.กัมปนาท บริบูรณ์ และอาจารย์ ดร.สมสุดา มัธยมจันทร์ นิสิตหลักสูตร กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 20 คน</li></ol> (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างทำกิจกรรม)
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	กิจกรรม “คาราวานนิทานมาแล้ว” โดย นิสิตหลักสูตร กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์ (โรงเรียนละ 20 คน) <ul style="list-style-type: none"><li>- ละครนิทานสร้างสุข</li><li>- ตลาดนัดนิทาน</li><li>- อ่านอิสระ</li></ul> (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างทำกิจกรรม)
15.00 – 16.00 น.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “ครอบครัวนักอ่าน เริ่มได้ที่บ้านเรา” <ol style="list-style-type: none"><li>1. โรงเรียนวัดพระพิเรนทร์ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร โดย อาจารย์ ดร.รังรอง สมมิตร และอาจารย์ ดร.นันทิมา นิลายน นิสิตหลักสูตร กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์ และผู้ปกครอง</li><li>2. โรงเรียนวัดภาษี เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร โดย อาจารย์ ดร.รุจน์ ภาษา และอาจารย์ ดร.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ นิสิตหลักสูตร กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์ และผู้ปกครอง</li><li>3. โรงเรียนวัดนวลจันทร์ เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร โดย ผศ.ดร.กัมปนาท บริบูรณ์ และอาจารย์ ดร.สมสุดา มัธยมจันทร์</li></ol>



นิตินิตหลักสูตร กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์ และผู้ปกครอง

- 16.00 – 16.30 น. คณะครูของโรงเรียนและนิตินิตคณะทำงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
- 16.30 น. เดินทางกลับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**\*\*หมายเหตุ** กิจกรรมที่ 2 เป็นการจัดกิจกรรมในลักษณะเดียวกันทั้ง 3 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 ครั้ง

**กิจกรรมที่ 4 : ลาน เล่น เริงร่า ทำประสบการณ์ (ลงพื้นที่จัดกิจกรรม 2 ครั้ง)**

**วันที่ 2 กรกฎาคม 2565 และวันที่ 9 กรกฎาคม 2565**

**วิทยากรโรงเรียนละ 2 ท่าน และนิตินิตโรงเรียนละ 20 คน**

- 1.โรงเรียนวัดภาชี เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร
- 2.โรงเรียนวัดนวลจันทร์ เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร
- 3.โรงเรียนวัดพระพิเรนทร์ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร

**เวลา** กำหนดการ โรงเรียนวัดภาชี / โรงเรียนวัดนวลจันทร์ / โรงเรียนวัดพระพิเรนทร์

- 07.00 – 08.00 น. ออกเดินทางจากจาก มศว ไป โรงเรียนที่จัดกิจกรรม
- 08.00 – 08.30 น. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียนร่วมงาน
- 08.30 – 9.00 น. พิธีเปิด กล่าวต้อนรับโดยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้นำชุมชน
- 9.00 – 12.00 น. กิจกรรม “ลาน เล่น เริงร่า ทำประสบการณ์” โดยนิตินิตหลักสูตร กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์
- ฐานการเล่นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
  - ฐานตลาดนัดนิทาน อ่านสร้างสุข
  - ฐาน Job Hobby งานสนุกปลูกพลังชีวิต
- (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างทำกิจกรรม)
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.00 น. กิจกรรม “พัฒนาพื้อ اسا พาน้องเล่น”
- 1) โรงเรียนวัดภาชี เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร  
โดย อาจารย์ ดร.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ และอาจารย์ ดร.รุจน์ ภาษา  
และนิตินิตหลักสูตร กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 20 คน
  - 2) โรงเรียนวัดนวลจันทร์ เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร  
โดย อาจารย์ ดร.รังรอง สมมิตร และอาจารย์ ดร.นันทิมา นิลายน  
และนิตินิตหลักสูตร กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 20 คน
  - 3) โรงเรียนวัดพระพิเรนทร์ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร  
โดย อาจารย์ ดร.ภารดี กำภู ณ อยุธยา และอาจารย์ ดร.สมสุตา มัชฌิมจันทร์  
และนิตินิตหลักสูตร กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 20 คน
- (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างทำกิจกรรม)



- 16.00 – 17.00 น. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “พื้นที่การเล่นของชุมชน พื้นที่การเรียนรู้ที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์”
- 1) โรงเรียนวัดภาษี เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร  
โดย อาจารย์ ดร.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ และอาจารย์ ดร.รุจน์ ภาขา  
นิสิตหลักสูตร กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 20 คน และผู้ปกครอง
- 2) โรงเรียนวัดนวลจันทร์ เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร  
โดย อาจารย์ ดร.รังรอง สมมิตร และอาจารย์ ดร.นันทิมา นิลายน  
นิสิตหลักสูตร กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 20 คน และผู้ปกครอง
- 3) โรงเรียนวัดพระพิเรนทร์ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร  
โดย อาจารย์ ดร.ภารดี กำภู ณ อยุธยา และอาจารย์ ดร.สมสุดา มัชฌิมจันทร์  
นิสิตหลักสูตร กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 20 คน และผู้ปกครอง
- 17.00 น. เดินทางกลับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**\*\*หมายเหตุ** กิจกรรมที่ 2 เป็นการจัดกิจกรรมในลักษณะเดียวกันทั้ง 3 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 ครั้ง

**กิจกรรมที่ 5** การถอดบทเรียนการเรียนรู้เพื่อสุขภาวะชุมชน และการสร้างวัฒนธรรมการอ่านจากรากฐานปฐมวัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต วันที่ 11 กรกฎาคม 2565 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- 08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน
- 9.00 – 12.00 น. แบ่งกลุ่มอภิปราย “สะท้อนคิดการพัฒนาการพัฒนาเด็กด้วยการอ่านจากการลงพื้นที่”
- กลุ่มที่ 1 1. อาจารย์ ดร.รังรอง สมมิตร  
2. อาจารย์ ดร.นันทิมา นิลายน  
3. อาจารย์ ดร.สมสุดา มัชฌิมจันทร์
- กลุ่มที่ 2 1. อาจารย์ ดร.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ  
2. อาจารย์ ดร.ภารดี กำภู ณ อยุธยา  
3. อาจารย์ ดร.รุจน์ ภาขา
- (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการอภิปราย)
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.00 น. แบ่งกลุ่มอภิปราย “สะท้อนคิดการพัฒนาพื้นที่การเล่นและเรียนรู้จากการลงพื้นที่”
- กลุ่มที่ 1 1. อาจารย์ ดร.รังรอง สมมิตร  
2. อาจารย์ ดร.นันทิมา นิลายน  
3. อาจารย์ ดร.สมสุดา มัชฌิมจันทร์
- กลุ่มที่ 2 1. อาจารย์ ดร.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ  
2. อาจารย์ ดร.ภารดี กำภู ณ อยุธยา  
3. อาจารย์ ดร.รุจน์ ภาขา
- (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการอภิปราย)
- 16.00 – 16.30 น. สรุป และ ปิดโครงการ

