



บันทึกข้อความ

ส่วนการคลัง
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เลขที่ 259
วันที่ 18 พ.ค. 2565
เวลา 11:57 น.

ส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. 1-5525

20 พ.ค. 2565 /1825

ที่ อว 8715.1/1132

วันที่ 18 พฤษภาคม 2565

หน้าห้องอธิการบดี
เลขรับ 121.1/8
วันที่ 20 พ.ค. 2565
14:16 น.

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม :
“การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมในโครงการกองทุนการศึกษาอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ พื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์” และขออนุมัติงบประมาณและค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ

เรียน อธิการบดี

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมในโครงการกองทุนการศึกษาอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ พื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ 3 - 5 มิถุนายน 2565 ณ จังหวัดเพชรบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมและเพื่อพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในพื้นที่เป้าหมายทั้ง 2 จังหวัด ให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม และเป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรมในพื้นที่เพื่อต่อยอดและขยายผลโครงการต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การจัดโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุมัติ

1. จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม “การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมในโครงการกองทุนการศึกษาอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ พื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” ระหว่างวันที่ 3 - 5 มิถุนายน 2565 ณ จังหวัดเพชรบุรี รายละเอียดตามโครงการดัดแนบ
2. ค่าใช้จ่ายตามรายละเอียดในโครงการ โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุน โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวนเงิน 110,000.- บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
3. ให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมโครงการฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ตรวจจากทอ
อนุมัติ
18 พค 65

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง)

เรียน อธิการบดี

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

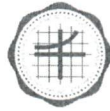
เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติรายการข้อ 1 - 3 ตามรายละเอียดข้างต้น เนื่องจากเป็นโครงการที่มีบุคคลภายนอกเข้าร่วมจำนวน 160 คน

อนุมัติ

ตรวจ 19 พ.ค. 65
อนุมัติ 19 พ.ค. 65
อนุมัติ 19 พ.ค. 65

20 พ.ค. 65

20 พ.ค. 2565



โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา
กิจกรรม “การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมในโครงการกองทุนการศึกษาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
พื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์”

1. ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ : อาจารย์สมpong ใจดีเฉย
2. ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)

เป้าประสงค์ 1 การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	
<input checked="" type="checkbox"/> P3-02 การสนับสนุนทรัพยากรพันธกิจบริการเพื่อสังคม	KPI3-02 จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลัก University Social Engagement
เป้าประสงค์ 2 การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ	
<input type="checkbox"/> P3-05 การกำหนดหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการบูรณาการการบริการเพื่อสังคมกับการเรียนการสอน	KPI3-04 จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/> P3-06 การกำหนดหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการบูรณาการการบริการเพื่อสังคมกับการวิจัย	KPI3-05 จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมที่มีการบูรณาการร่วมกับการวิจัย
เป้าประสงค์ 3 วัฒนธรรมและศิลปะเพื่อชุมชน	
<input type="checkbox"/> P3-08 โครงการสร้างเครือข่ายการบูรณาการความร่วมมือทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะ	KPI3-07 จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/> P3-09 โครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะวันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	

2.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ 3 ด้าน

<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน และทิศทางการพัฒนาประเทศ	1.1 พัฒนาระบบการจัดการศูนย์บริการวิชาการ
	1.2 จัดทำโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
2. การบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	2.2 จัดสร้างเครือข่ายการบริการวิชาการ ทั้งผู้สนับสนุนและผู้รับบริการจากภายนอก
	2.3 ติดตามและปรับปรุงการบริการวิชาการเพื่อความยั่งยืน
	3.1 กำหนดแผนการบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอนและการวิจัยในรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับการบริการวิชาการ
3. การบริการวิชาการมีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	3.2 มีการนำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการไปปรับปรุงการบริการวิชาการและพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
	3.3 บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

2.3 กรอบการจัดกิจกรรมตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

- ข้อ 1) กิจกรรมเสริมสร้างความศรัทธา ความมุ่งมั่นและรักในอาชีพครู
- ข้อ 2) กิจกรรมจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม
- ข้อ 3) กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย
- ข้อ 4) กิจกรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ/หรือศาสตร์พระราชา
- ข้อ 5) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด
- ข้อ 6) กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และเพศศึกษา
- ข้อ 7) กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย รวมถึงการเลือกตั้ง
- ข้อ 8) กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ข้อ 9) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ
- ข้อ 10) กิจกรรมทางวิชาการ
- ข้อ 11) กิจกรรมอื่นๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร (อัตลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์/ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย)

หมายเหตุ กรอกข้อมูลส่วนนี้เฉพาะโครงการของนิสิตระดับปริญญาตรี

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาทางด้านการเมือง ความแตกแยกทางความคิดของคนในสังคมอย่างรุนแรง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็ก เยาวชน และประชาชน รวมไปถึงปัญหาการขาดคุณธรรมทั้งด้านความซื่อสัตย์สุจริต การขาดวินัย จิตสำนึกรับผิดชอบ จิตอาสา/จิตสาธารณะ และความสามัคคีร่วมมือร่วมใจกัน ดังจะเห็นได้จากสถานการณ์ข่าวที่สื่อมวลชน และสื่อ Social media แชนงต่าง ๆ ได้นำเสนอให้ทราบกันเป็นประจำทุกวัน ทั้งปัญหาด้านการประท้วงทางการเมืองที่รุนแรง และสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด 19 ในกลุ่มประชาชนและคลัสเตอร์ต่าง ๆ ที่ยากต่อการจัดการและการควบคุมโรค ทั้งนี้ก็เนื่องมาจากปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของกลุ่มเด็ก เยาวชน และประชาชนบางกลุ่มดังกล่าวข้างต้นนั่นเอง ทำให้สถานการณ์ของบ้านเมืองอยู่ในสภาวะตึงเครียด ขาดความสงบเรียบร้อย ประชาชนแตกแยกทางความคิดและขาดความสามัคคีกันอย่างเห็นได้ชัด จึงก่อให้เกิดผลกระทบต่อเนื่องเป็นลูกโซ่ต่อการดำเนินชีวิตของเด็กเยาวชน และประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อมที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ เป็นผลให้การดำเนินภารกิจในชีวิตประจำวันของผู้ที่ได้รับผลกระทบเดือดร้อนและเสียหายไปด้วย เช่น การหยุดเรียน การเดินทาง การค้าขาย/ประกอบอาชีพ การท่องเที่ยว การจราจร ความมั่นคงและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ธุรกิจ/การค้า ความสัมพันธ์และภาพลักษณ์ของคนไทยและประเทศไทยในสายตาต่างประเทศ อันจะนำมาซึ่งภาวะเศรษฐกิจชะลอตัวและตกต่ำในที่สุดเป็นต้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาที่ยังรากลึกในสังคมไทยมานานหลายปีและมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ ตามสถานการณ์ในปัจจุบันที่พวกเราทุกคนพบเห็นกันอยู่ ทำให้การพัฒนาประเทศของเราต้องล่าช้ากว่านานาประเทศ ใช้งบประมาณการลงเงินจำนวนมาก แต่ไม่เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่คุ้มค่า คุณภาพชีวิตของประชาชนตกต่ำ คนในสังคมบางกลุ่มเริ่มเห็นผิดเป็นชอบ เอาหูไปนาเอาตาไปไร่ ไม่ช่วยกันตรวจสอบและเฝ้าระวัง เพิกเฉยและชินชากับกระบวนการและขบวนการของกลุ่มคนที่ปลุกปั่นและสร้างความแตกแยกทางสังคมกลุ่มคนที่ทุจริตคอร์รัปชัน

ชี้ให้เห็นว่าความดีความงาม/คุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมไทยมีแนวโน้มเสื่อมถอยลงไปเรื่อย ๆ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกระบวนการพัฒนาประเทศแต่เดิมนั้นส่วนใหญ่มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาในด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจ ทำให้รูปแบบของสังคมไทยที่เคยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีมิตรจิตมิตรใจ สุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักมารยาทและกาลเทศะ สงบร่มเย็น รู้รักสามัคคี และมีวัฒนธรรมที่ดั่งงามเปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัญหาที่ก่อดันทางสังคมดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น นอกจากนี้ยังมีปัจจัยเสริมอื่น ๆ อีก ได้แก่ สภาพความด้อยโอกาสทางการศึกษา (ไม่ทั่วถึง/ไม่เท่าเทียม/ไม่มีประสิทธิภาพ) การแตกแยกและขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัว ปัญหาความยากจน ความบกพร่องของการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความดีงามให้กับเยาวชนของสถาบันการศึกษา การขาดจริยธรรมในการดำรงชีวิต ความคึกคะนอง การถูกชักชวน การขาด (ผู้ใหญ่) ต้นแบบ/ตัวอย่างที่ดี และแรงบีบบังคับกดดันจากสังคมภายนอก เป็นต้น ทำให้คุณภาพชีวิตของคนไทยตกต่ำลง เกิดปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามมา ส่งผลให้ประเทศไทยมีพลเมืองจำนวนหนึ่งที่ค่อนข้างด้อยคุณภาพ การพัฒนาในด้านต่าง ๆ จึงเป็นไปอย่างช้า ๆ และมักจะมีปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนาเสมอ ทำให้ประเทศชาติต้องสูญเสียงบประมาณจำนวนมากในการแก้ปัญหาเหล่านี้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องรีบดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เด็กไทย/คนไทย "คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น" ทั้งนี้เพราะสาเหตุของปัญหาทั้งหลายที่เกิดขึ้นนั้นก็เกิดจากพฤติกรรมที่เรียกว่า "ขาดการคิดวิเคราะห์" นั่นเอง

ในปี พ.ศ. 2555 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้งโครงการกองทุนการศึกษาขึ้น โดยทรงพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์จำนวน 500 ล้านบาท ในการดำเนินงานโครงการดังกล่าว ในการนี้ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับเป็นองค์ประธานที่ปรึกษาและกำกับดูแลโครงการดังกล่าว สำหรับเป้าหมายของโครงการกองทุนการศึกษานั้น สันเกล้ารัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำริว่า เพื่อ "สร้างคนดีสู่สังคม" สืบเนื่องจากเด็ก/เยาวชนและประชาชนทุกวันนี้ขาดคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต สังคมขาดความสงบสุข มีแต่ความแตกแยก แยกความสามัคคี ทุจริตคอร์รัปชัน ขาดแบบอย่างที่ดี เป็นต้น โดยพระองค์มีกระแสพระราชดำรัสว่าการปลูกฝังความดีงามให้เกิดขึ้นในตัวเด็ก ๆ นั้นต้องกระทำตั้งแต่พวกเขายังอยู่ในช่วงวัยเยาว์ ด้วยเหตุที่ว่าการศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้น การปลูกฝังให้เด็กเป็นคนดีจึงต้องเริ่มกระทำทั้งในสถาบันครอบครัวและในสถานศึกษา โดยเฉพาะสถานศึกษานั้นมีบทบาทสำคัญยิ่งในการอบรมบ่มนิสัยเด็ก ๆ สำหรับโครงการกองทุนการศึกษาที่เริ่มดำเนินการในปี 2555 นั้น นับเป็นรุ่นที่ 1 ของโครงการ พร้อมกันนี้ได้แต่งตั้งให้อาจารย์ สมปอง ใจดีเฉย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในช่วงเวลานั้นเป็นประธานคณะทำงาน "โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมในโครงการกองทุนการศึกษา" โดยเริ่มทดลองดำเนินการในพื้นที่เป้าหมายภาคกลางและตะวันออก 20 โรงเรียน 8 จังหวัด ได้แก่ อุทัยธานี ลพบุรี กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี สุพรรณบุรี ฉะเชิงเทรา และสระแก้ว เมื่อได้ผลอย่างไรแล้วจะขยายพื้นที่ดำเนินการไปยังภูมิภาคอื่นของประเทศในปีต่อ ๆ ไป ซึ่งนับถึงปัจจุบันนี้โครงการกองทุนการศึกษาได้ขยายผลไปทั่วทุกภูมิภาคของประเทศแล้ว จำนวน 155 โรงเรียน ซึ่งการดำเนินงานโครงการกองทุนการศึกษานั้นมีโครงการย่อยของโครงการนี้หลายโครงการ อาทิ การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน การซ่อมและสร้างบ้านพักให้คุณครูได้พักอาศัยอย่างมีความสุข การซ่อมและสร้างหอพักให้นักเรียนบ้านไกล (กรณีอยู่โรงเรียนประจำ) การซ่อมบำรุงระบบ ICT และห้องสมุดของโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน การอบรมพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการพัฒนาโรงเรียนเหล่านั้นให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น โดยการทำงาน

ดังกล่าวตั้งแต่ช่วงรุ่นที่ 1 เป็นต้นมานั้น ทางคณาจารย์ บุคลากร และนิสิตของคณะศึกษาศาสตร์ได้เข้าไปมีส่วนร่วมสนองพระราชดำริฯ มาโดยตลอด

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร พ่อหลวงของปวงชนชาวไทย และสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมีคุณูปการอันใหญ่หลวงต่อพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่าโดยไม่จำกัดพื้นที่ เชื้อชาติ ศาสนา และฐานะทางเศรษฐกิจ ทรงพระราชทานน้ำพระทัยผ่านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หลายพันโครงการกระจายอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ เป็นผลให้พสกนิกรอยู่เย็นเป็นสุขเสมอมา รวมทั้งพระราชทานโครงการกองทุนการศึกษาขึ้นนี้มาใช้พระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ทั้งสิ้น โดยทรงมุ่งหวังที่จะให้ระบบการศึกษาช่วยบ่มเพาะเด็ก ๆ และเยาวชนผู้ที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติและโลกใบนี้ในอนาคตให้เติบโตไปเป็นคนดี และด้วยเหตุผลเหล่านี้จึงได้มีหลากหลายบุคคลและหลากหลายหน่วยงานมาร่วมกันทำงานสนองแนวพระราชดำรินี้ด้วยเช่นกัน

ทางภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งมีคณาจารย์ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดีมาอย่างยาวนาน โดยมีผลงานการวิจัยเป็นที่ปรากฏและเผยแพร่มากมาย อาทิ งานวิจัยเรื่องการวิจัย พัฒนา และประเมินผลโครงการส่งเสริมสถานศึกษาต้นแบบศูนย์การเรียนรู้สู่ครอบครัวอบอุ่น 4 ภูมิภาคของประเทศ (หนังสือเผยแพร่ 5 โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างครอบครัวอบอุ่น, 2553-2554) การสังเคราะห์ห้องค์ความรู้กระบวนการสร้างโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม (บางมูลนากโมเดล, 2555) การศึกษาวิจัยกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม (2556) การวิจัย พัฒนา และประเมินผลโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 1 (2557) หนังสือเด็กดีสร้างได้ และโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (บก. มศว) รองรับอย่างหลากหลายและทำงานสนองพระราชดำริมาโดยตลอด รวมทั้งโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก และโครงการคาราวานส่งเสริมการอ่านในเด็กปฐมวัยสำหรับครูและผู้ปกครองในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศมาอย่างต่อเนื่องและยาวนาน โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้พัฒนาหลักสูตร วิทยากร และดำเนินการวิจัยให้กับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) มูลนิธิรักไทย ภายใต้องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย และองค์กรภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมาโดยตลอดเช่นกัน และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของทั้ง 2 พระองค์อย่างหาที่สุดมิได้ รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความรู้ ส่งเสริม และปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับเยาวชนโดยใช้ทุนทางปัญญาและทุนทางสังคมของคณาจารย์ที่มีอยู่ (หลักสูตร องค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรม ประสบการณ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และผลงานวิจัยที่เป็นที่เผยแพร่และได้รับการยอมรับมากมายในวงกว้างดังกล่าวแล้วบางส่วนข้างต้น) รวมทั้งมีความพร้อมในการดำเนินการด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชนผู้ที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตอย่างเต็มที่ จึงได้ประชุมระดมความคิดและได้ความเห็นตรงกันว่า จะจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสนองพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9 ตามพระราชโอรสของในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่ว่า “สืบสาน รักษา และต่อยอด” ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ได้แก่ (1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง (3) มีงานทำ มีอาชีพ และ (4) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย ทั้งนี้เพื่อพัฒนาให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีของสังคมนั่นเอง

สำหรับโครงการบริการวิชาการที่ทางคณาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน จะร่วมกันดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อสนองพระราชดำริฯ นั้น คือ “โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ในโครงการกองทุนการศึกษาอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ พื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์” ในลักษณะการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ในส่วนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทั้งในส่วนของ

สพฐ., สพม. และ สพป. ในพื้นที่เป้าหมาย) กระทรวงวัฒนธรรม (ในส่วนของศูนย์คุณธรรม) กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (ในส่วนของ พม. และ พอช. จังหวัดพื้นที่เป้าหมาย) กระทรวงมหาดไทย (อบจ./อบต./เทศบาลในจังหวัดพื้นที่เป้าหมาย) รวมทั้งหน่วยงานราชการและองค์กรเอกชนอื่น ๆ ตลอดจนบ้าน วัด และโรงเรียนในพื้นที่ ที่จะเข้าร่วมด้วยช่วยกัน ทั้งนี้เพื่อสร้างคนดีสู่สังคมอย่างยั่งยืนโดยผ่านทางกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งจะเกิดผลลัพธ์คือเด็กดีสร้างได้ คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง และสังคมคุณภาพในที่สุด โดยจะดำเนินการในพื้นที่เป้าหมาย 2 จังหวัด ของประเทศไทย ได้แก่ เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในพื้นที่เป้าหมายให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมและเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรมต้นแบบของจังหวัดนั้น ๆ เพื่อให้เป็นสถานที่สำหรับศึกษาดูงานและเป็นพี่เลี้ยงในการต่อยอดขยายผลโครงการในระดับจังหวัดและภูมิภาคต่อไป ทั้งนี้เพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมืองบนฐานคิดที่ว่า "การศึกษาคือเครื่องมือในการพัฒนาคนนั่นเอง และประเทศจะพัฒนาไปได้ก็ต้องพัฒนาคนก่อน" ซึ่งเมื่อคนได้รับการพัฒนา กล่าวคือ มีอาวุธทางปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และคิดวิจารณ์ญาณได้แล้วพฤติกรรมเชิงลบที่เป็นปัญหาอยู่ดังเช่นสถานการณ์ในปัจจุบันก็จะเปลี่ยนไป ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมก็จะลดน้อยลงไปได้ ดังนั้น กระบวนการพัฒนาเด็กให้เติบโตไปเป็นพลเมืองดี จึงต้องผ่านทางกระบวนการจัดการศึกษา ซึ่งเด็กในโรงเรียนก็จะได้รับการพัฒนาทั้ง IQ, EQ และ MQ อย่างต่อเนื่องเป็นระบบตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และตลอดช่วงชีวิตผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และสร้างสรรค์โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องจนกระทั่งเกิดสังคมที่อุดมไปด้วยคนดีในที่สุด" รวมทั้งเพื่อสนองพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระราชโอรสของในหลวงรัชกาลที่ 10 อีกด้วย โดยใช้กระบวนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นต้นแบบ (Role Model) แห่งความดีงามของนักเรียน และเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้ คู่ความดี รวมทั้งกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนากระบวนการคิด ตลอดจนเรียนรู้การทำความดีจากการลงมือปฏิบัติ (Learning by doing) อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์ด้วยความต่อเนื่องและสม่ำเสมอโดยผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมที่เป็นวิถีชีวิต และโครงการงานคุณธรรม (Moral Project) ทั้งนี้เพื่อพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในพื้นที่เป้าหมายให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมและต้นแบบแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรม และสามารถต่อยอดขยายผลได้ในวงกว้างในพื้นที่จังหวัดและภูมิภาคนั้น ๆ และยังเป็นการป้องกันปัญหาพฤติกรรมเชิงลบ ตลอดจนส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีงามของเยาวชนผู้ที่จะเป็นอนาคตของชาติ โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างคุณธรรม (ภูมิคุ้มกัน/วัดซินชีวิต) ค่านิยมที่ดีงามของสังคมไทย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้วยการให้สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน โดยเน้นคุณธรรมพื้นฐานในการดำเนินชีวิต และลดปัญหาสังคม พัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม ใช้หลักการทางศาสนธรรมในการดำรงชีวิต รวมทั้งสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งในระหว่างการทำโครงการฯ จะมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารโครงการ ผู้ประสานงาน และผู้แทนหน่วยงานที่ร่วมดำเนินโครงการไปนิเทศ กำกับ ติดตาม เสริมหนุน และสร้างขวัญกำลังใจตลอดการดำเนินโครงการด้วยความ เป็นกัลยาณมิตร (ในลักษณะเพื่อนคู่คิด มิตรคู่ใจ : Coaching & Mentoring) รวมไปถึงจัดให้มีการวิจัยและพัฒนา (R&D) ในลักษณะการวิจัยที่เรียกว่าการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ในพื้นที่จริงร่วมด้วย

4. รายละเอียด

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1. เพื่ออบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	1. ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมมากขึ้น	1. ใบลงทะเบียนเข้าร่วมการฝึกอบรม 2. /แบบสอบถามความคิดเห็น
2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในพื้นที่เป้าหมายทั้ง 2 จังหวัด ให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม และเป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรมในพื้นที่เพื่อต่อยอดและขยายผลโครงการต่อไป	2. ครูที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรมได้ดียิ่งขึ้น	
3. เพื่อสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประธานที่ปรึกษาโครงการกองทุนการศึกษา	3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 3 - 5 มิถุนายน 2565

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อ. เมือง จ. เพชรบุรี

6. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

- ครูโรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 150 คน
 - อาจารย์ /เจ้าหน้าที่/วิทยากร/นิสิตช่วยงาน จำนวน 10 คน
 - เจ้าหน้าที่/ผู้ประสานงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 10 คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน 170 คน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของตนเอง ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน มีทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน รวมทั้งช่องทางและกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
2. มีโรงเรียนต้นแบบแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรมในพื้นที่เกิดขึ้น สำหรับศึกษาดูงานและเผยแพร่ขยายผล
3. มีผู้บริหารดี ครูดี และมีเด็กดีสร้างได้เกิดขึ้นทุกโรงเรียนของพื้นที่เป้าหมาย
4. เกิดพลังร่วมในการทำงานเพื่อสนองพระราชดำริฯ ตลอดจนเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่นั้น ๆ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชน

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุน โครงการบริการ วิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวนเงิน 110,000.- บาท (หนึ่งแสน หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

วันที่ 3 มิถุนายน 2565

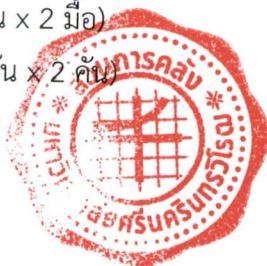
- | | |
|---|-----------|
| 1. ค่าอาหารเช้า สำหรับอาจารย์/บุคลากร/วิทยากร/นิสิตช่วยงาน (มศว)
(100 บาท x 10 คน x 1 มื้อ) | 1,000 บาท |
| 2. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับอาจารย์/บุคลากร/วิทยากร/นิสิตช่วยงาน (มศว)
(100 บาท x 10 คน x 1 มื้อ) | 1,000 บาท |
| 3. ค่าอาหารเย็น สำหรับอาจารย์/บุคลากร/วิทยากร/นิสิตช่วยงาน (มศว)
(200 บาท x 10 คน x 1 มื้อ) | 2,000 บาท |
| 4. ค่าที่พัก (1,000 บาท x 5 ห้อง x 1 คืน)
สำหรับอาจารย์/บุคลากร/วิทยากร/นิสิตช่วยงาน (มศว) | 5,000 บาท |

วันที่ 4 มิถุนายน 2565

- | | |
|---|------------|
| 5. ค่าตอบแทนวิทยากร (500 บาท x 5 ชั่วโมง x 2 คน) | 5,000 บาท |
| 6. ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท x 170 คน) | 13,600 บาท |
| 7. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 170 คน x 2 มื้อ) | 11,900 บาท |
| 8. ค่าอาหารเย็น สำหรับอาจารย์/บุคลากร/วิทยากร/นิสิต (มศว)
(200 บาท x 10 คน x 1 มื้อ) | 2,000 บาท |
| 9. ค่าที่พัก (1,000 บาท x 5 ห้อง x 1 คืน)
สำหรับอาจารย์/บุคลากร/วิทยากร/นิสิตช่วยงาน (มศว) | 5,000 บาท |

วันที่ 5 มิถุนายน 2565

- | | |
|---|------------|
| 10. ค่าตอบแทนวิทยากร (500 บาท x 5 ชั่วโมง x 2 คน) | 5,000 บาท |
| 11. ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท x 170 คน x 1 มื้อ) | 13,600 บาท |
| 12. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 170 คน x 2 มื้อ) | 11,900 บาท |
| 13. ค่าจ้างเหมารถตู้ปรับอากาศ (3,500 บาท x 3 วัน x 2 คืน) | 21,000 บาท |



ค่าใช้จ่ายในการบริหารโครงการ

- | | |
|--|-----------|
| 1. ค่าถ่ายเอกสาร | 4,500 บาท |
| 2. ค่าวัสดุที่ใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เช่น กระดาษสีโปสเตอร์ , สีเมจิก | 6,800 บาท |
| 3. ค่าชุดตรวจ ATK (70 บาท x 10 คน) | 700 บาท |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 110,000 บาท
(หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

***หมายเหตุ เนื่องจากสถานการณ์โควิดในปัจจุบัน ทำให้ต้องจ้างเหมารถตู้ 2 คันเพื่อเว้นระยะห่าง และต้องขอสัมภาระในการเดินทาง รวมถึงอุปกรณ์ในการจัดโครงการฯ



กำหนดการ
โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา
กิจกรรม “การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมในโครงการกองทุนการศึกษาอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
พื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์”
ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
ระหว่างวันที่ 3 – 5 มิถุนายน 2565

วันศุกร์ที่ 3 มิถุนายน 2565

- 08.00 - 11.00 น. ลงทะเบียน/ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ถึง ห้องประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
(รับประทานอาหารเช้าระหว่างการเดินทาง)
- 11.00 - 12.00 น. ประชุมเตรียมงานร่วมกับทางผู้บริหาร และผู้ประสานงานของ มรภ. เพชรบุรี
- 12.00 - 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 14.00 น. ประชุมเตรียมงานร่วมกับทางผู้บริหาร และผู้ประสานงานของ มรภ. เพชรบุรี
- 14.00 - 17.00 น. จัดเตรียมสถานที่สำหรับฝึกอบรม
- 17.00 - 18.00 น. รับประทานอาหารเย็น
- 18.00 - 19.00 น. เดินทางเข้าที่พัก/พักผ่อนตามอัธยาศัย

วันเสาร์ที่ 4 มิถุนายน 2565

- 08.00 - 08.30 น. ลงทะเบียน/รับเอกสาร
- 08.30 - 08.45 น. กิจกรรมรวมดวงใจ “เครือข่าย ... ครูดี ... มีคุณธรรม”
โดย 1. อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย คณะศึกษาศาสตร์ มศว
2. อาจารย์ศักรินทร์ อะจิมา โรงเรียนสาธิต ปทุมวัน
3. นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 08.45 - 09.00 น. กล่าวต้อนรับ โดย ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
กล่าวเปิด โดย ผู้บริหารสำนักงานโครงการกองทุนการศึกษา
- 09.00 - 10.00 น. อภิปราย เรื่อง “เหลียวหลัง แลหน้า ดูการพัฒนาคนในต่างแดน”
โดย 1. อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย คณะศึกษาศาสตร์ มศว
2. อาจารย์ศักรินทร์ อะจิมา โรงเรียนสาธิต ปทุมวัน
- 10.00 - 12.00 น. อภิปราย เรื่อง “ครู ... ผู้ใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน”
โดย 1. อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย คณะศึกษาศาสตร์ มศว
2. อาจารย์ศักรินทร์ อะจิมา โรงเรียนสาธิต ปทุมวัน
(รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการอภิปราย)
- 12.05 - 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน



- 13.00 - 14.00 น. อภิปราย เรื่อง “เรื่องเล่า ... เร้าพลัง : ครูผู้เป็นแสงเทียนส่องทาง”
โดย 1. อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย คณะศึกษาศาสตร์ มศว
2. อาจารย์ศักรินทร์ อะจิม่า โรงเรียนสาธิต ปทุมวัน
- 14.00 - 15.00 น. อภิปราย เรื่อง “โรงเรียนคุณธรรม : น้อมนำคำพ่อสอน”
โดย 1. อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย คณะศึกษาศาสตร์ มศว
2. อาจารย์ศักรินทร์ อะจิม่า โรงเรียนสาธิต ปทุมวัน
(รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการอภิปราย)
- 15.00 - 16.00 น. กิจกรรม “ควีนเกลียวใจ ให้เป็นหนึ่ง”
โดย 1. อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย คณะศึกษาศาสตร์ มศว
2. อาจารย์ศักรินทร์ อะจิม่า โรงเรียนสาธิต ปทุมวัน
3. นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 16.00 - 16.30 น. สรุปกิจกรรมประจำวัน ตอบข้อซักถาม และนัดหมายกิจกรรมวันต่อไป
- 16.30 - 18.00 น. คณะทำงานประชุมสรุปงานด้วยกิจกรรม AAR และจัดเตรียมกิจกรรมวันต่อไป
- 18.00 - 19.00 น. รับประทานอาหารเย็น
- 19.00 น. พักผ่อนตามอัธยาศัย

วันอาทิตย์ที่ 5 มิถุนายน 2565

- 08.00 - 08.30 น. ลงทะเบียน/รับเอกสาร
- 08.30 - 09.00 น. กิจกรรมสนทนายามเช้า “เรื่องเล่าเช้านี้ ... เช้านี้มีความดีมาเล่าให้ฟัง”
โดย 1. อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย คณะศึกษาศาสตร์ มศว
2. อาจารย์ศักรินทร์ อะจิม่า โรงเรียนสาธิต ปทุมวัน
3. นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 09.00 - 10.00 น. อภิปรายและฝึกปฏิบัติการ
เรื่อง “การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียน”
โดย 1. อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย คณะศึกษาศาสตร์ มศว
2. อาจารย์ศักรินทร์ อะจิม่า โรงเรียนสาธิต ปทุมวัน
3. นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 10.00 - 12.00 น. อภิปรายและฝึกปฏิบัติการ เรื่อง
“โครงการคุณธรรม ... เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ”
โดย 1. อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย คณะศึกษาศาสตร์ มศว
2. อาจารย์ศักรินทร์ อะจิม่า โรงเรียนสาธิต ปทุมวัน
3. นิสิตจิตอาสา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
(รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการอภิปราย)
- 12.00 - 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน



- 13.00 - 15.00 น. กิจกรรมกลุ่ม “การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ : Moral Project ในมุมมองของเด็ก สว.”
โดย 1. อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย คณะศึกษาศาสตร์ มศว
2. อาจารย์ศักรินทร์ อะจิมา โรงเรียนสาธิต ปทุมวัน
- 15.00 - 16.00 น. อภิปราย “ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน”
โดย 1. อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย คณะศึกษาศาสตร์ มศว
2. อาจารย์ศักรินทร์ อะจิมา โรงเรียนสาธิต ปทุมวัน
(รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการเสวนา)
- 16.00 - 16.30 น. อภิปรายซักถาม/สรุปกิจกรรม/นัดหมายลงพื้นที่เยี่ยมเยือน
/ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 16.30 - 21.00 น. ปิดกิจกรรมและเดินทางกลับถึงมหาวิทยาลัยโดยสวัสดิภาพ

