



บันทึกข้อความ

เลขที่ 2335
วันที่ 18 เม.ย. 2566
เวลา 14:18 น.

สำนักงานคณบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เลขที่ 2638
วันที่ 18 เม.ย. 2566
เวลา 13:18 น.

ส่วนงาน งานแผนและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 1-1124

ที่ อว 8715.1/1397 วันที่ 11 เมษายน 2566

หน้าห้องอธิการบดี
เลขรับ ๑42/18
วันที่ 19 เม.ย. 2566
เวลา 14:10 น.

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมการพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ และขออนุมัติงบประมาณ
และค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ

19 เม.ย. 2566/2368
Sakon Nakhon

เรียน อธิการบดี

ด้วย งานแผนและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดจัดโครงการบริการวิชาการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการจัดการเรียน การสอนคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ ในวันที่ 20 พฤษภาคม 2566 และ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 ณ จังหวัดนครนายก วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการ จัดการเรียนการสอนคิดที่มีสติเป็นฐาน และพัฒนาความสามารถของครูผู้สอนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วย วิธีการจัดการเรียนการสอนคิดที่มีสติเป็นฐาน โดยมีบุคคลภายนอกซึ่งเป็นกลุ่มครูและนักเรียนในจังหวัดนครนายก เข้าร่วมโครงการ ดังนั้น เพื่อให้การจัดโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุมัติ

1. จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ แบ่งเป็น 2 ครั้ง ในวันที่ 20 พฤษภาคม 2566 และ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 ณ จังหวัดนครนายก ตามโครงการที่แนบมาพร้อมนี้
 2. ค่าใช้จ่ายตามรายละเอียดโครงการ
 3. งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุน โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและ ยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวนเงิน 100,000.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
 4. บุคคลภายนอกเข้าร่วม
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ตรวจโดย
คณบดี
11 เม.ย. 66

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล ประดับเวทย์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ ในวันที่ 20 พฤษภาคม 2566 และวันที่ 10 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนชลนายกสงเคราะห์ จ.นครนายก ตามรายการข้อ 1 - 4 เนื่องจากเป็นโครงการ จัดกิจกรรมที่มีบุคคลภายนอกเข้าร่วม

อนุมัติ

รักษาการแทน

ตรวจ 18 เม.ย. 66
คณบดี 18 เม.ย. 66
รักษาการแทน
18 เม.ย. 66

19 เม.ย. 2566

18 เม.ย. 66

รายละเอียดงบประมาณและค่าใช้จ่าย

โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ

ในวันที่ 20 พฤษภาคม 2566 และ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 ณ จังหวัดนครนายก

ครั้งที่ 1 วันเสาร์ที่ 20 พฤษภาคม 2566 ณ โรงเรียนชลนายกสงเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (600 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน)	3,600.- บาท
2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1,000 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน)	6,000.- บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 32 คน x 1 มื้อ)	3,200.- บาท
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 32 คน x 2 มื้อ)	3,200.- บาท
รวมเป็นเงิน	16,000.- บาท

ครั้งที่ 2 วันเสาร์ที่ 10 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนชลนายกสงเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (600 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน)	3,600.- บาท
2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1,000 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน)	6,000.- บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 290 คน x 1 มื้อ)	29,000.- บาท
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 290 คน x 2 มื้อ)	29,000.- บาท
รวมเป็นเงิน	67,600.- บาท

ค่าใช้จ่ายในโครงการ

1. ค่าวัสดุที่ใช้ในโครงการ (เช่น กระดาษA4 กระดาษสี ปากกาเมจิก ดินสอ แฟ้ม ฯลฯ)	13,400.- บาท
2. ค่าถ่ายเอกสารและเช่าเล่ม	3,000.- บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	100,000.- บาท

(หนึ่งแสนบาทถ้วน)





โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม : การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ

1. ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย สุธาสิโนบล

2. ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม

2.1 สอดคล้องแผนปฏิบัติการและตัวชี้วัด ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2565-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)

เป้าประสงค์ 1 การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	
<input checked="" type="checkbox"/> P3-02 การสนับสนุนทรัพยากรพันธกิจบริการเพื่อสังคม	KPI3-02 จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลัก University Social Engagement
เป้าประสงค์ 2 การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ	
<input type="checkbox"/> P3-05 การกำหนดหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการบูรณาการการบริการเพื่อสังคมกับการเรียนการสอน	KPI3-04 จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/> P3-06 การกำหนดหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการบูรณาการการบริการเพื่อสังคมกับการวิจัย	KPI3-05 จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมที่มีการบูรณาการร่วมกับการวิจัย
เป้าประสงค์ 3 วัฒนธรรมและศิลปะเพื่อชุมชน	
<input type="checkbox"/> P3-08 โครงการสร้างเครือข่ายการบูรณาการความร่วมมือทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะ	KPI3-07 จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/> P3-09 โครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะวันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	

2.2 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ 3 ด้าน

<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นผู้นำทางการศึกษา สร้างความเป็นเลิศทางวิจัยและนวัตกรรม	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. อาจารย์เป็นผู้นำทางความรู้ เชี่ยวชาญในการสอน	1.1 พัฒนาประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ
	1.2 ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ
	1.3 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้
2. บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษและเป็นไปตามความต้องการของสังคม	2.1 พัฒนาระบบและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
	2.2 ดำเนินการเรียนการสอนแบบกลุ่มวิชา (Module)
	2.3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

3. ทักษะด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัลของนิสิตและอาจารย์มีความเป็นเลิศ	3.1 ร่วมมือกับคณะร่วมผลิตและคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมกัน และมีการเทียบโอนหน่วยกิต
4. สื่อ เทคโนโลยี อาคารสถานที่ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีความพร้อม เพียงพอและทันสมัย	4.1 พัฒนาระบบและนวัตกรรมที่ช่วยสนับสนุนการบริหารงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
5. บุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ เชี่ยวชาญในงานบริการ การศึกษา การพัฒนาศักยภาพนิสิตและงานในหน้าที่ของตน	5.1 พัฒนาประสิทธิภาพการทำงานในหน้าที่ของบุคลากร
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับนานาชาติเพื่อการพัฒนาคุณภาพของนิสิต และอาจารย์	6.1 พัฒนาโครงการความร่วมมือกับนานาชาติ
1. หลักสูตรมีความทันสมัย ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต	1.1 ผลิตและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
	1.2 ผลิตหลักสูตรระยะสั้น ระยะยาว และหลักสูตรที่เน้น Upskill, Reskill, New skill
	1.3 สื่อสารองค์กรและหลักสูตรด้วยสื่อภาษาอังกฤษ
2. ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีความเข้มข้น และเป็นต้นแบบ	2.1 จัดตั้งศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (จัดตั้งศูนย์กลางประสานงานบูรณาการการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาของคณะร่วมผลิตบัณฑิตทางการศึกษาทุกระดับ)
	2.2 พัฒนาระบบและนวัตกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
1. โรงเรียนสาธิต มศว ทั้งสามแห่ง เป็นต้นแบบในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างแท้จริง	1.1 ถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของโรงเรียนสาธิต มศว ทั้งสามแห่ง
2. โรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ	2.1 พัฒนาโรงเรียนสาธิต มศว องค์กรฯ และโรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สู่สมเด็จย่า วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว แม่แจ่ม ให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ
	2.2 ร่วมมือกับโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตรฝ่ายประถม ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยใช้วิจัยและประสบการณ์เป็นฐาน
	2.3 ร่วมมือและพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ
1. ยกระดับสมรรถนะการวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์และโรงเรียนสาธิต มศว 3 แห่ง	1.1 ส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัย ของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะศึกษาศาสตร์และโรงเรียนสาธิต มศว 3 แห่ง
	1.2 สนับสนุน กระตุ้นและผลักดันให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะศึกษาศาสตร์ทำผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการและใช้ประโยชน์ได้จริง
	1.3 แสวงหาความร่วมมือกับเครือข่ายงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
2. นำผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเผยแพร่ในระดับนานาชาติ และมีนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	2.1 สนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ หรือนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่น่าเชื่อถือ
	2.2 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ที่ได้จริง
	2.3 จัดสรรเงินทุนสนับสนุนการวิจัยภายในที่ตรงตามความต้องการของคณะและใช้ประโยชน์ได้จริง
3. สนับสนุนให้บุคลากรขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย	3.1 สนับสนุนจัดหาแหล่งทุนวิจัยภายนอก
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
<i>ด้านกรทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</i>	
1. สืบทอดจิตวิญญาณความเป็นครูตามหลักคำสอนของ	1.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมและโครงการที่ดำรงไว้ซึ่ง

ศ.ดร.สาโรช บัวศรี คือคณาจารย์ที่มีคุณธรรมและ ปัญญาธรรม กับพรหมวิหารสี่	ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคณะศึกษาศาสตร์และแสดงออกถึงความ เป็นไทย ให้เป็นวิถีของวัฒนธรรมองค์กรและการเรียนการสอน
2. องค์การมีการนำ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) หรือ เกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมาเป็นกรอบการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ ของมหาวิทยาลัย 2.1 ส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในการทำงานและมุ่งสู่เป้าหมายสูงสุดตามจุดประสงค์ ของมหาวิทยาลัย 2.2 ส่งเสริมให้เกิดระบบปฏิบัติการที่มีคุณภาพ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. บริการวิชาการแก่หน่วยงานทางการศึกษาและ หน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน และ ทิศทางการพัฒนาประเทศ	1.1 พัฒนาระบบการจัดการศูนย์บริการวิชาการ
2. การบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับ คุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	2.1 จัดทำโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ 2.2 จัดสร้างเครือข่ายการบริการวิชาการ ทั้งผู้สนับสนุนและผู้รับบริการจากภายนอก 2.3 ติดตามและปรับปรุงการบริการวิชาการเพื่อความยั่งยืน
3. การบริการวิชาการมีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการ สอนและการวิจัย	3.1 กำหนดแผนการบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอนและการวิจัยในรายวิชา ที่มีความสอดคล้องกับการบริการวิชาการ 3.2 มีการนำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการไปปรับปรุงการบริการวิชาการและ พัฒนาการเรียนการสอนและวิจัย 3.3 บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

3. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างกระบวนการคิดที่เข้าสู่ศตวรรษที่ 21 มีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการคิดที่พัฒนา และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน ซึ่งประเทศไทยได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางความคิด ส่งผลกระทบทางด้านระบบการคิดทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีตลอดจนสิ่งแวดล้อมต่างๆ ของภูมิภาคและของโลกมากขึ้น รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงภายตัวทรัพยากรมนุษย์ในประเทศไทย ได้แก่ ความเหลื่อมล้ำ วิกฤตด้านความมั่นคง และการเปลี่ยนแปลงทางครวัเรือน เมื่อเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์มีการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้อย่างกว้างขวางในวงการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนและปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน ที่สำคัญที่สุดคือ การสอนให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถคิดได้อย่างถูกต้อง และถือเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างแท้จริง

นอกจากนี้ เมื่อมองไปสู่ระบบการเรียนการสอนในห้องเรียน ในสถานศึกษาต่างๆ พบว่า ครูผู้สอนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างและพัฒนาการคิดให้กับผู้เรียนได้ และผู้เรียนมีระบบการคิดที่ขาดทางด้านคุณธรรมจริยธรรมทางความคิด ทำให้เห็นแก่ตนเองมากกว่าผู้อื่น สังคมเริ่มมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม การใช้ชีวิตของคนในสังคมก็เริ่มเป็นไปในทางธุรกิจ หรือมีความเป็นทุนนิยมมากยิ่งขึ้น อีกทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศกำลังเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการดำรงชีวิตของคนในสังคม ดังนั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ครูผู้สอนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องหันกลับมาพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ของคนเพื่อเสริมสร้างให้

ผู้เรียนคุณในเชิงคุณธรรม จริยธรรม และความดีงามมากขึ้น และปรับวิถีคิดในการเตรียมพร้อมปรับตัวปรับทัศนคติ และพัฒนาการดำเนินชีวิตเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม

ดังนั้น จากความสำคัญดังกล่าว ในฐานะที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้นำทางการศึกษาที่รับใช้สังคมจึงควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ และความชำนาญ ตลอดจนสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนคิดที่เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะวิธีการจัดการเรียนการสอนคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ และออกแบบการจัดการเรียนการสอนคิดในเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการคิดที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

4. รายละเอียด

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนคิดที่มีสติเป็นฐาน	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนคิดที่มีสติเป็นฐาน	1. บันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม/ใบลงทะเบียนเข้าร่วมการฝึกอบรม 2. การสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม/แบบสอบถามความคิดเห็น
2. เพื่อพัฒนาความสามารถของครูผู้สอนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนคิดที่มีสติเป็นฐาน	3. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนคิดที่ใช้สติเป็นฐาน สำหรับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมของผู้เรียนได้	3. กิจกรรมการเรียนการสอนคิดที่มีสติเป็นฐาน และการออกแบบกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนคิดที่มีสติเป็นฐานที่ผู้สอนผลิตขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนคิดที่มีสติเป็นฐาน	4. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนคิดที่มีสติเป็นฐานได้	4. ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคิดที่มีสติเป็นฐาน และการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนคิดที่มีสติเป็นฐานที่ผู้สอนผลิตขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน
4. เพื่อศึกษาวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ	5. บทความวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน 1 บทความ	5. บทความวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ครั้งที่ 1 : วันเสาร์ที่ 20 พฤษภาคม 2566
ครั้งที่ 2 : วันเสาร์ที่ 10 มิถุนายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมโรงเรียนชลนายกสงเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. ครูโรงเรียนในจังหวัดนครนายก | จำนวน 30 คน |
| 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 7 โรงเรียน | จำนวน 258 คน |
| 3. วิทยากร | จำนวน 2 คน |
| | รวมทั้งสิ้น 290 คน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดแบบโยนิโสมนสิการ
2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าค่ายพัฒนากระบวนการคิดแบบโยนิโสมนสิการ
3. ผู้สนใจที่ศึกษาบทความวิจัย ได้รับความรู้ และสามารถนำไปต่อยอดในการประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนฯ ที่พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนได้

9. งบประมาณ

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุน โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวนเงิน 100,000.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ครั้งที่ 1 วันเสาร์ที่ 20 พฤษภาคม 2566 ณ โรงเรียนชลนายกสงเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (600 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน) | 3,600.- บาท |
| 2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1,000 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน) | 6,000.- บาท |
| 3. ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 32 คน x 1 มื้อ) | 3,200.- บาท |
| 4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 32 คน x 2 มื้อ) | 3,200.- บาท |
| รวมเป็นเงิน | 16,000.- บาท |

ครั้งที่ 2 วันเสาร์ที่ 10 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนชลนายกสงเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (600 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน) | 3,600.- บาท |
| 2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1,000 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน) | 6,000.- บาท |
| 3. ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 290 คน x 1 มื้อ) | 29,000.- บาท |
| 4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 290 คน x 2 มื้อ) | 29,000.- บาท |
| รวมเป็นเงิน | 67,600.- บาท |

ค่าใช้จ่ายในโครงการ

1. ค่าวัสดุที่ใช้ในโครงการ	13,400.- บาท
(เช่น กระดาษA4 กระดาษสี ปากกาเมจิก ดินสอ แฟ้ม ฯลฯ)	
2. ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	3,000.- บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	100,000.- บาท
	(หนึ่งแสนบาทถ้วน)



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กำหนดการ

โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม : การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ

วันเสาร์ที่ 20 พฤษภาคม 2566 และ วันเสาร์ที่ 10 มิถุนายน 2566

ณ หอประชุมโรงเรียนชลนายกสงเคราะห์ อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

ครั้งที่ 1 : อภิปรายเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโดยใช้หลักการคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ” (ครูโรงเรียนในจังหวัดนครนายก)

วันเสาร์ที่ 20 พฤษภาคม 2566

เวลา	กิจกรรม
07.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียน/ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไปยังโรงเรียนชลนายกสงเคราะห์ จังหวัดนครนายก
09.00 - 12.00 น.	อภิปรายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ” โดย 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย สุธาสิโนบล หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ 2. อาจารย์ ดร.นพดล สีทอง นักวิชาการศึกษา สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (รับประทานอาหารเช้าและเครื่องดื่มระหว่างการอภิปรายเชิงปฏิบัติการ)
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	อภิปรายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ” (ต่อ) โดย 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย สุธาสิโนบล หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ 2. อาจารย์ ดร.นพดล สีทอง นักวิชาการศึกษา สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (รับประทานอาหารเช้าและเครื่องดื่มระหว่างการอภิปรายเชิงปฏิบัติการ)
16.00 – 16.30 น.	อภิปราย/สรุปผลการจัดกิจกรรม/พิธีปิดโครงการ
16.30 – 18.30 น.	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒโดยสวัสดิภาพ

ครั้งที่ 2 : ค่ายการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ด้วยการคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ

วันเสาร์ที่ 10 มิถุนายน 2566

เวลา	กิจกรรม
07.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียน/ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไปยังโรงเรียนชลนายกสงเคราะห์ จังหวัดนครนายก
09.00 - 12.00 น.	กิจกรรมค่าย : ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ” โดย 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย สุธาสิโนบล หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ 2. อาจารย์ ดร.นพดล สีทอง นักวิชาการศึกษา สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ)
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 16.00 น.	กิจกรรมค่าย : ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ” (ต่อ) โดย 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย สุธาสิโนบล หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ 2. อาจารย์ ดร.นพดล สีทอง นักวิชาการศึกษา สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ)
16.00 – 16.30 น.	อภิปราย ชักถาม สรุปผลการจัดกิจกรรม/พิธีปิดโครงการ
16.30 – 18.30 น.	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒโดยสวัสดิภาพ
