



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อโครงการบริการวิชาการระหว่าง ศศ.บ ภาษาอังกฤษ และ กศ.บ ภาษาอังกฤษ “เรียนภาษาเรื่องราวเล่านิทานสู่ชุมชน”

2. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

2.1. เพื่อบริการวิชาการโดยพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนในโรงเรียนที่ขาดแคลนให้มีความรู้ภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพและเท่าเทียมและได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมการเล่านิทาน (Story-based Instruction)

2.2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตในหลักสูตร

2.3. เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้นอกห้องเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะทางปัญญา

2.4. เพื่อสร้างกระบวนการทำงานที่เป็นกลุ่มเกิดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง

3. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

●หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาภรณ์ ยิ้มวิสัย

4. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน /เดือน /ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
27 เมษายน 2565, 11-12 พฤษภาคม 2565	3 วัน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
18 พฤษภาคม 2565	1 วัน	โรงเรียนวัดสันติการาม อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี

5. การปรับปรุงการดำเนินงาน : จากการจัดโครงการครั้งก่อน / จากข้อเสนอของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
ควรมีการเพิ่มระยะเวลา	มีการเพิ่มระยะเวลาในการจัดเตรียม โดยจัดอาจารย์ รับผิดชอบประจำกลุ่มเพื่อให้คำแนะนำ

6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)	
		ได้รับ	ใช้จริง
<input type="radio"/> งบป.แผ่นดิน	<input checked="" type="radio"/> เงินอุดหนุน		
<input checked="" type="radio"/> งบป.รายได้	<input type="radio"/> รายจ่ายอื่น	50,000	38,749
	<input type="radio"/> งบดำเนินงาน		
<input type="radio"/> นอกงบป. / ไม่ใช้งบป.	ระบุแหล่งที่มา.....		

แผนงาน

- พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ

7. สหับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

▪ สหับสนุนพันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยิ่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

▪ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2565-2580)

P1-11 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning

P1-45 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT)

P3-02 การสนับสนุนทรัพยากรพันธกิจบริการเพื่อสังคม

รหัสตัวชี้วัด KPI1-11 จำนวนหลักสูตรที่ทุกรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning

KPI3-02 จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลัก University Social Engagement

▪ **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. 2564-2567) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้อิงในสาขามนุษยศาสตร์ ให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
เป้าประสงค์ 1.3 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐาน TQF

ตัวชี้วัด 2. ร้อยละของโครงการพัฒนานิสิตที่มีผลอย่างเป็นรูปธรรมว่าผู้ร่วมโครงการมากกว่า

ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF ในด้านที่เกี่ยวข้อง ตามเกณฑ์ของเครื่องมือวัดที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
เป้าประสงค์ 3.1 โครงการบริการวิชาการมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของโครงการที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด 2. ร้อยละของโครงการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน / การวิจัย / เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

รวมทั้งการบริการวิชาการที่มีการประเมินผลการบูรณาการไว้ในรายวิชา

เป้าประสงค์ 3.2 คณะมนุษยศาสตร์มีเครือข่ายในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

ตัวชี้วัด 1. จำนวนโครงการที่คณะ ฯ ร่วมมือกับเครือข่าย

ตัวชี้วัด 2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือใหม่ที่คณะ ฯ มี

▪ **ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (AUN-QA/ EdPEX)**

สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร AUN-QA

หมวด 8 : คุณภาพของผู้เรียนและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Quality and Support)

ความเกี่ยวข้อง: นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้นอกห้องเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะทางปัญญาสร้างและกระบวนการทำงานที่เป็นกลุ่มเกิดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง

ความสอดคล้อง SDG (Sustainable Development Goals)

(เลือก 1 รายการ ในกรณีที่จัดเพื่อตอบสนองเป้าหมาย SDG เป็นหลัก)

SDG 4 การศึกษาที่เท่าเทียม

Target

Indicator

SDG เป้าหมายอื่นๆ คือ

Target

Indicator

การบูรณาการกับรายวิชา / การวิจัย (โปรดระบุ ถ้ามี)

รายวิชา ออก 451 วรรณกรรมสำหรับเด็ก

8. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ เช่น จัดบรรยาย เสวนา อบรมเชิงปฏิบัติการ

จัดการบรรยายเรื่อง Story-based instruction และอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการกิจกรรมสอนคำศัพท์ นิสิตของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ สอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยผ่านกิจกรรมการเล่านิทานให้นักเรียนโรงเรียนวัดสันติการาม จังหวัดราชบุรี จำนวน 1 วัน

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
บุคลากรสายวิชาการ	5	5
บุคลากรสายปฏิบัติการ		
นิสิต		
- ปริญญาตรี	43	43
- บัณฑิตศึกษา		
บุคคลภายนอก		
ระบุนักเรียนโรงเรียนวัดสันติการาม	80	79
รวม	128	127

10. การประเมินโครงการ

10.1 การประเมินจากแบบสอบถาม

10.1.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

นิสิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 74.42 ของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- นิสิต จำนวน 32 คน (คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)

10.1.2 ผลการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม

ลำดับ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
การประเมินความคิดเห็นตามวัตถุประสงค์โครงการ (ประเด็นยุทธศาสตร์ 1)						
1.	กิจกรรมที่จัดมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน	5 คน (16%)	27 คน (84%)	-	-	4.16
2	นิสิตมีโอกาสดูบริการวิชาการโดยพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยผ่านวรรณกรรมสำหรับเด็กของเด็กๆในโรงเรียนที่ขาดแคลนให้มีความรู้ภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพและเท่าเทียมกัน	31 คน (97%)	1 คน (3%)	-	-	4.97

ลำดับ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3	กิจกรรมที่จัดส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนิสิต	10 คน (31%)	21 คน (66%)	1 คน (3%)	-	4.28
4	กิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้นิสิตมีโอกาสเรียนรู้นอกห้องเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะทางปัญญา	10 คน (31%)	19 คน (59%)	3 คน (9%)	--	4.22
5	กิจกรรมที่จัดส่งเสริมกระบวนการทำงานที่เป็นกลุ่มเกิดการ เรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง	10 (31%)	20 (63%)	2 (6%)	-	4.25
การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโครงการ						
1	ระยะเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม เพียงใด	5 (16%)	8 (25%)	18 (56%)	1 (3%)	3.53
2	สถานที่การจัดโครงการมีความเหมาะสม เพียงใด	5 (16%)	9 (28%)	18 (56%)	-	3.59
3	รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสม เพียงใด	10 (10%)	20 (63%)	2 (6%)	-	4.25
4	วิทยากรมีความรู้ในหัวข้อที่บรรยายเพียงใด	15 (47%)	17 (53%)	-	-	4.47
	เฉลี่ย					4.19

หมายเหตุ จำนวน 10 คน , 5 คน หมายถึง จำนวนความคิดเห็น และ 50% 25% หมายถึง ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

เกณฑ์ 5 ระดับ	มากที่สุด	=	4.21 - 5.00
	มาก	=	3.41 - 4.20
	ปานกลาง	=	2.61 - 3.40
	น้อย	=	1.81 - 2.60
	น้อยที่สุด	=	1.00 - 1.80

10.2 การประเมินโดยวิธีการอื่น (เช่น พิจารณาคุณภาพของผลผลิต/ผลลัพธ์, ผลงานของผู้ร่วมโครงการ, สัมภาษณ์)

10.2.1 วิธีที่ใช้ประเมิน

.....แบบประเมิน, แบบทดสอบก่อนรับบริการและหลังรับบริการ.....

10.2.2 ผลการประเมิน

แบบสรุป
ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน

ผู้ตอบแบบประเมิน 79 คน

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ด้านความรู้ความเข้าใจ				-	
1. กิจกรรมทำให้ฉันเข้าใจความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษมากขึ้นกว่าเดิม	55	24	-		4.70
2. กิจกรรมช่วยให้ฉันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เรียนได้	27	30	22	-	4.06
3. กิจกรรมทำให้ฉันสามารถใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในประโยคได้อย่างถูกต้อง	15	40	24	-	3.89
4. ฉันได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นกว่าเดิมในการร่วมกิจกรรมนี้	55	24	-	-	4.70
ด้านความรู้สึก					
5. ฉันคิดว่ากิจกรรมน่าสนใจ	60	18	1		4.75
6. ฉันรู้สึกอยากเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้นหลังจากร่วมกิจกรรม	50	29	-	-	4.63
7. ฉันรู้สึกสนุกกับกิจกรรม	60	19	-	-	4.76
8. ฉันรู้สึกมีความสุขกับการทำกิจกรรม	70	9	-	-	4.89
ด้านประโยชน์				-	
9. กิจกรรมทำให้ฉันมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น	20	30	29		3.89
10. กิจกรรมช่วยให้ฉันเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องมากขึ้น	32	40	7	-	4.31
เฉลี่ย					4.46

แบบทดสอบก่อนรับบริการและหลังรับบริการ

ลำดับที่	คะแนนก่อนการรับบริการ	คะแนนหลังการรับบริการ
1	1	10
2	4	9
3	0	9
4	1	8
5	3	10
6	2	8
7	4	11
8	1	8
9	2	9
10	0	4
11	5	9
12	8	12
13	0	8
14	6	10
15	4	9
16	8	12
17	2	12
18	0	9
19	3	8
20	2	7
21	1	7
22	0	8
23	2	6
24	10	14
25	0	8
26	1	9
27	2	9
28	3	7
29	5	8
30	1	7
31	3	6
32	4	7
33	5	8
34	0	6

ลำดับที่	คะแนนก่อนการรับบริการ	คะแนนหลังการรับบริการ
35	3	7
36	9	11
37	3	5
38	8	11
39	7	10
40	0	8
41	6	10
42	5	9
43	9	13
44	3	9
45	5	10
46	6	8
47	2	7
48	8	12
49	7	10
50	3	5
51	2	6
52	4	7
53	2	7
54	4	9
55	5	8
56	2	10
57	3	12
58	4	10
59	10	14
60	9	12
61	3	10
62	3	8
63	5	9
64	3	8
65	2	8
66	5	10
67	2	9
68	6	11
69	4	8
70	3	12

ลำดับที่	คะแนนก่อนการรับบริการ	คะแนนหลังการรับบริการ
71	2	9
72	4	8
73	3	10
74	4	10
75	1	9
76	2	8
77	5	12
78	4	10
79	6	13
เฉลี่ย	3.66	9.04

สรุปผล นักเรียนคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.27

10.3 การประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ / ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

เกณฑ์ความสำเร็จของโครงการฯ	ผลการประเมินตามจริง – ข้อมูลประกอบ
1. นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้คำศัพท์ ได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้คำศัพท์ผ่านวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพิ่มขึ้นที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4 3. ความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้นที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4	1. นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้คำศัพท์ ได้คะแนนเฉลี่ย 60.27 เพิ่มขึ้นร้อยละ 100 2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้คำศัพท์ผ่านวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพิ่มขึ้นที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.46 3. ความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้นที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.19
เกณฑ์ฯตามเป้าประสงค์ - ตัวชี้วัด ในแผนกลยุทธ์ - แผนปฏิบัติการ	ผลการประเมินตามจริง – ข้อมูลประกอบ
1. ร้อยละของโครงการพัฒนานิสิตที่มีผลอย่างเป็นรูปธรรมว่าผู้ร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF ในด้านที่เกี่ยวข้อง ตามเกณฑ์ของเครื่องมือวัดที่เหมาะสม 2. ร้อยละของโครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม 3. ร้อยละของโครงการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน / การวิจัย / เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) รวมทั้งการบริการวิชาการที่มีการประเมินผลการบูรณาการไว้ในรายวิชา	1. โครงการพัฒนานิสิตที่มีผลอย่างเป็นรูปธรรมว่าผู้ร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF ในด้านการพัฒนาทักษะทางปัญญา โดยกิจกรรมที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและกระบวนการทำงานที่เป็นกลุ่มเกิดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง อีกทั้งยังส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เนื่องจากนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม มีการแบ่งหน้าที่และบทบาท 2. โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม โดยมีการสำรวจ(สัมภาษณ์ผู้บริหารและครูอาจารย์ของโรงเรียน) 3. มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน / เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) รวมทั้งการบริการวิชาการที่มีการ

	ประเมินผลการบูรณาการไว้ในรายวิชา โดยกิจกรรมนี้คิดเป็นร้อยละ 10 ของการประเมินผลในรายวิชา
--	---

11. สรุปข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม ของผู้ตอบแบบประเมิน

สิ่งที่น่าชื่นชม	สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง
- อยากให้มียุทธศาสตร์แบบนี้อีก - สนุกมาก	ระยะเวลาสั้นเกินไป โดยเฉพาะวันที่ไปบริการทำให้ต้องเร่งรีบในการสอน

หมายเหตุ โปรดระบุจำนวนความคิดเห็นที่เหมือน/ใกล้เคียงกันในแต่ละความคิดเห็นด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดโครงการในครั้งต่อไป

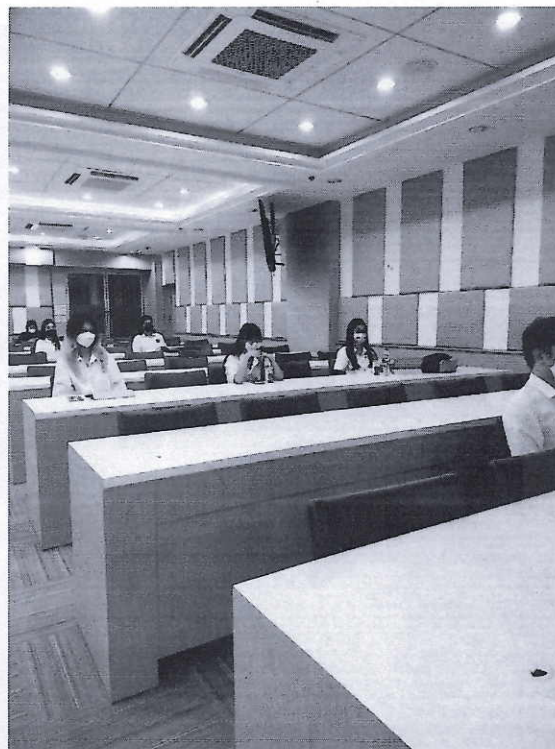
12. ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ (จากประธาน/หัวหน้าโครงการ)

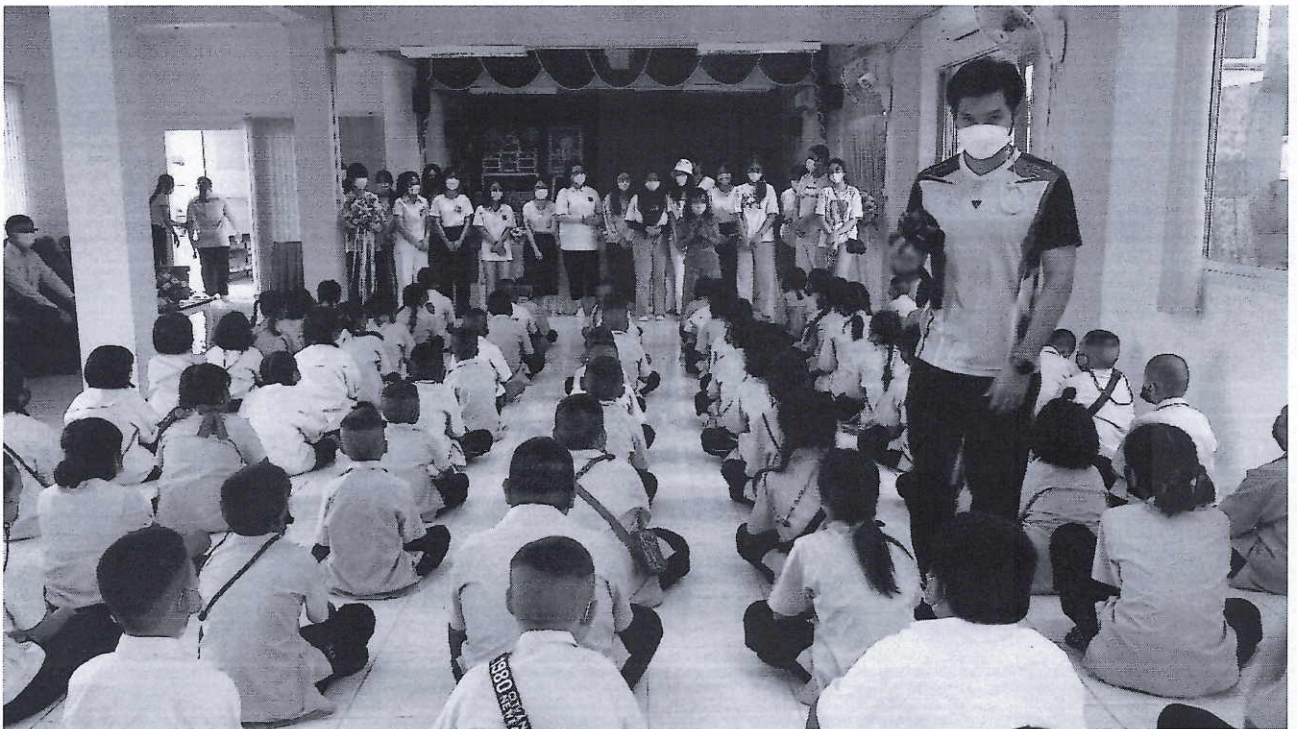
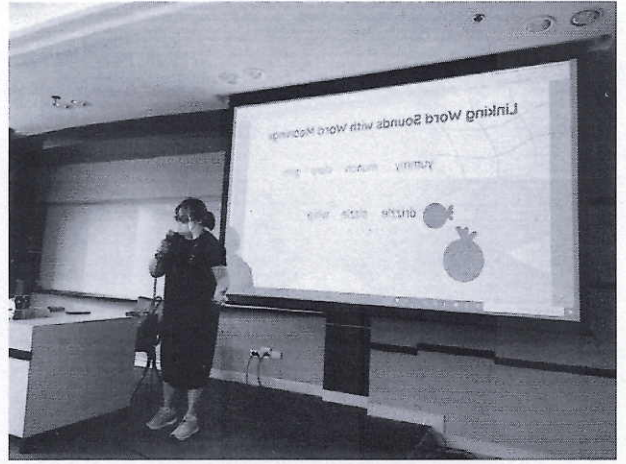
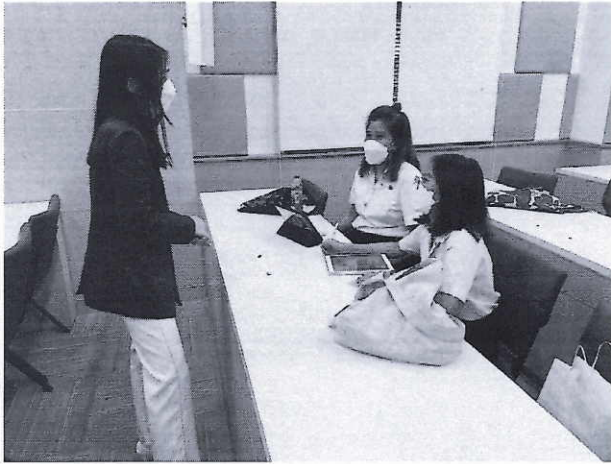
กิจกรรมนี้จัดในช่วงเวลาที่ยังมีการระบาดของโรค Covid-19 ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบต้องวางแผนอย่างดี

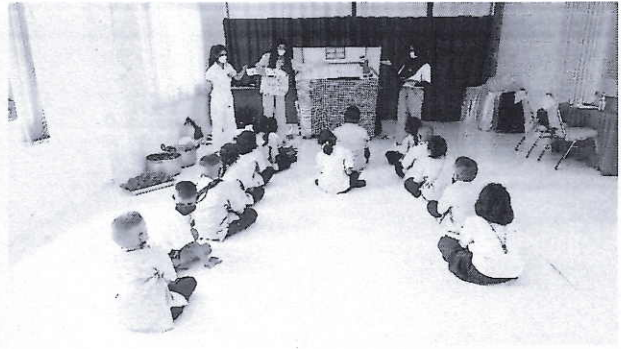
13. การปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป

เพิ่มระยะเวลาในวันที่ให้บริการ

14. ภาพประกอบโครงการ







รูปที่ C

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาภรณ์ ยิ้มวิไลย์)

ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ

วันที่ 1 มิถุนายน 2565

รูปที่ C

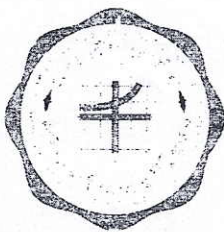
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาภรณ์ ยิ้มวิไลย์)

ประธานโครงการ

วันที่ 1 มิถุนายน 2565

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- 3) รายละเอียดโครงการ
- 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- 8) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมียหลักฐานข้อนี้)
- 9) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์

ที่ 54 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดโครงการบริการวิชาการระหว่าง ศศ.บ ภาษาอังกฤษ
และ กศ.บ ภาษาอังกฤษ “เรียนภาษาเรื่องราว เล่านิทานสู่ชุมชน”

เพื่อให้การดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการระหว่าง ศศ.บ ภาษาอังกฤษ และ กศ.บ ภาษาอังกฤษ
“เรียนภาษาเรื่องราว เล่านิทานสู่ชุมชน” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และ
มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาภรณ์ ยิ้มวิสัย | ประธาน |
| 2. อาจารย์ ดร. วิริยา ด้านกำแพงแก้ว | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. ณัฐปราย วงศ์สิทธิกันต์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ปิยวรรณ กุลมัย | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร. จูติมา กมลเนตร | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ บริหารจัดการและดำเนินการจัดโครงการจนกระทั่งเสร็จเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2565

(อาจารย์ณประภาพร รุจจนเวท)

รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตและเครือข่ายศิษย์เก่า รักษาการแทน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์