



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศในพื้นที่เป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

- 1. เพื่อจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษแก่นักเรียนของโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมาย
- 2. เพื่อให้มีสถิติสำคัญของความเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณธรรมจริยธรรม
- 3. นำผลประเมินการจัดโครงการไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนที่มีทักษะที่พึงประสงค์ดีขึ้น

3. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

ฝ่ายบริการวิชาการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร. นรินทร สมบัตินันท์ แแบร์

4. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน /เดือน /ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
กลุ่มที่ 1 ระหว่างวันที่ 31 ตุลาคม ถึง 2 พฤศจิกายน 2565	5 วัน	โรงเรียนอรัญประเทศ ตำบลอรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว
กลุ่มที่ 2 ระหว่างวันที่ 2 – 4 พฤศจิกายน 2565		

5. การปรับปรุงการดำเนินงาน : จากการจัดโครงการครั้งก่อน / จากข้อเสนอของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
ไม่มี	

6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)	
		ได้รับ	ใช้จริง
<input type="radio"/> งบป.แผ่นดิน	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน	359,000	341,068
	<input type="radio"/> รายจ่ายอื่น		
<input checked="" type="checkbox"/> งบป.รายได้	<input type="radio"/> งบดำเนินงาน		
<input type="radio"/> นอกงบป. / ไม่ใช้งบป.	ระบุแหล่งที่มา.....		

<u>แผนงาน</u>	<u>ผลผลิต</u>
<input checked="" type="checkbox"/> แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	<input type="checkbox"/> ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
<input type="checkbox"/> แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> ผลงานการให้บริการวิชาการ
	<input type="checkbox"/> ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	<input type="checkbox"/> โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการ สร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ

7. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

▪ สนับสนุนพันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

▪ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2565-2580)

P1-11 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning

P1-15 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย

P1-45 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT)

P3-02 การสนับสนุนทรัพยากรพันธกิจบริการเพื่อสังคม

รหัสตัวชี้วัด KPI3-02 จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลัก University Social Engagement

▪ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. 2566-2569) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงการบริการวิชาการแก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย (เพื่อสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืน)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3.1 โครงการบริการวิชาการมีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของโครงการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน / การวิจัย / เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) รวมทั้งการบริการวิชาการที่มีการประเมินผลการบูรณาการไว้ในรายวิชา โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด 2 ร้อยละของโครงการที่ผู้รับบริการมีความรู้/ ทักษะชีวิต/ ทักษะการทำงาน/ ระดับคุณภาพชีวิต/ สุขภาพ/รายได้เพิ่มขึ้น/ โอกาสในความก้าวหน้าในทางวิชาชีพสูงขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รหัสแผนปฏิบัติการ : AP6 ด้านการพัฒนาบุคลากร

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพิ่มจำนวนอาจารย์ซึ่งทำโครงการบริการวิชาการมีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

ตัวชี้วัด 1 จำนวนอาจารย์ซึ่งทำโครงการที่มีการบูรณาการกับการเรียน / การสอน / การวิจัย / เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) รวมทั้งการบริการวิชาการที่มีการประเมินผลการบูรณาการไว้ในรายวิชา โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

▪ **ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (AUN-QA/ EdPEX)**

สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

หมวดที่ 1 การนำองค์การ

ค. ความรับผิดชอบต่อสังคม และการสนับสนุนชุมชนที่สำคัญ

AUN หมวด 1: ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

**ความสอดคล้อง SDG (Sustainable Development Goals)**

(เลือก 1 รายการ ในกรณีนี้ที่จัดเพื่อตอบสนองเป้าหมาย SDG เป็นหลัก)

SDG 4 การศึกษาที่เท่าเทียม

Target 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

Indicator เทียบเคียง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

**การบูรณาการกับรายวิชา / การวิจัย (โปรดระบุ ถ้ามี)**

รายวิชา ELC342 Language and Organizational Leadership ที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2565

ลักษณะการบูรณาการ เป็นการนำ Final project ซึ่งจะสะท้อนการปรับเนื้อหาวิชาเพื่อนำไปใช้ในการทำงานเป็นทีม

การวิจัย -

**สรุปผลดำเนินการให้นิสิตมีทักษะพื้นฐานที่พึงประสงค์ด้านต่าง ๆ**

(ให้รายงานเฉพาะตามที่ระบุเลือกไว้ในคำขออนุมัติโครงการ)

**กลุ่มทักษะที่ต้องนำมาใช้ในการจัดการกับปัญหาหรือความท้าทายที่ต้องพบในชีวิต (Competencies) ได้แก่**

**ทักษะพิสัยด้าน** การวิเคราะห์ปัญหาให้ถูกจุด (Critical Thinking)

วิธีการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (Creativity)

การสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น (Communication & Collaboration)

**รายละเอียดผลการดำเนินการ**

นิสิตวางแผนกิจกรรมต่าง ๆ บนพื้นฐานความต้องการของโรงเรียนที่แสดงความจำนงเกี่ยวกับการพัฒนาภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ดังนั้นผู้สอนต้องวิเคราะห์ร่วมกับนิสิตว่ากิจกรรมที่นำเสนอจะไปช่วยพัฒนาภาษาอังกฤษด้านใดบ้าง เพื่อให้ตอบรับกับสิ่งที่โรงเรียนต้องการและผู้เรียนได้รับประโยชน์ นอกจากนี้ ระหว่างการวางแผนการจัดกิจกรรมและการทำงานเป็นทีม นิสิตต้องรู้จักการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน และต้องมีการสื่อสารเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

**กลุ่มทักษะที่ใช้ในการจัดการตัวเองกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว (Character Qualities) ได้แก่**

**ทักษะพิสัยด้าน** การริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative)

ความพยายามในการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ (Persistence/Grit)

ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อม (Adaptability)

ความเป็นผู้นำ (Leadership)

**รายละเอียดผลการดำเนินการ**

นิสิตที่เข้าร่วมโครงการต้องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเผชิญปัญหาที่ไม่คาดคิดตั้งก่อนวันจัดกิจกรรมและระหว่างจัดกิจกรรมทำให้ต้องอาศัยความพยายามและความมุ่งมั่นที่จะทำให้กิจกรรมบรรลุผลได้ นอกจากนี้ นิสิตยังได้ฝึกการปรับตัว ทั้งกับสถานการณ์การทำงานร่วมกันเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมทีม ปรับตัวเข้ากับสถานที่ที่ไม่คุ้นเคย ให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้ ซึ่งปัญหาที่เกิดขึ้นและนิสิตได้แสดงความสามารถเพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเอง สร้างภาวะผู้นำให้นิสิตได้เป็นอย่างดี

8. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ เช่น จัดบรรยาย เสวนา อบรมเชิงปฏิบัติการ

กิจกรรมในการอบรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศในพื้นที่เป้าหมาย ระหว่างวันที่ 31 ตุลาคม – 4 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนอรัญประเทศ ตำบลอรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต แบ่งกลุ่มจัดกิจกรรมเป็น 2 กลุ่ม ชื่อว่า “Nganwhat Nganwat” และ “Trick or Teach” เน้นการพัฒนาคำศัพท์ที่ผู้เข้าร่วมสามารถไปปรับใช้ได้ในอนาคต และได้ทำสื่อการสอน learning aids ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ต่อไป นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมอบรมต้องทำแบบทดสอบก่อน - หลังจากการอบรม และผู้เข้าร่วมการอบรมที่ทำแบบทดสอบได้มากกว่า 50% จะได้รับประกาศนียบัตร ทั้งนี้ จะนำผลประเมินการจัดโครงการไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตมีทักษะที่พึงประสงค์ดีขึ้น และจะนำเสนอรายละเอียดการจัดโครงการไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนไว้ใน มคอ. 5 ของรายวิชา ELC 342 ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และจะนำไปพัฒนา มคอ. 3 ของรายวิชา ELC342 ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
กลุ่มที่ 1		
บุคลากรสายวิชาการ	1	1
บุคลากรสายปฏิบัติการ	2	2
นิสิต - ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 กลุ่มที่ 1 B04	33	33
บุคคลภายนอก ระบุ นักเรียน	84	84
<b>รวม</b>	<b>120</b>	<b>120</b>

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
กลุ่มที่ 2		
บุคลากรสายวิชาการ	2	2
บุคลากรสายปฏิบัติการ	1	1
นิสิต - ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 กลุ่มที่ 2 B03	30	29
บุคคลภายนอก ระบุ นักเรียน	87	90
<b>รวม</b>	<b>120</b>	<b>122</b>

## 10. การประเมินโครงการ

## 10.1 การประเมินจากแบบสอบถาม

## 10.1.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มที่ 1

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ...117... คน คิดเป็นร้อยละ ...97.5... ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด  
กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- บุคคลภายนอก จำนวน ..84.. คน (คิดเป็นร้อยละ ..70... ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- นิสิต จำนวน ...33... คน (คิดเป็นร้อยละ ...27.5... ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- 

## 10.1.2 ผลการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม (สำหรับนักเรียน)

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
		มากที่สุด ( 5 )	มาก ( 4 )	ปานกลาง ( 3 )	น้อย ( 2 )	น้อยที่สุด ( 1 )	
<b>ตามวัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัดของโครงการ</b>							
1	ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมท่านมีความรู้ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ระดับใด	27 คน	20 คน	34 คน	3 คน		3.85
		32.14%	23.81%	40.48%	3.57%		
2	หลังเข้าร่วมกิจกรรมท่านมีความรู้ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ระดับใด	26 คน	58 คน				4.31
		30.95%	69.05%				
3	ท่านคิดว่าความรู้ที่ได้จากกิจกรรม สามารถช่วยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการประกอบอาชีพได้	80 คน	4 คน				4.95
		95.24%	4.76%				
<b>วัตถุประสงค์ทั่วไป</b>							
1	โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	50 คน	30 คน	4 คน			4.55
		59.52%	35.71%	4.76%			
2	ท่านคิดว่าท่านสามารถใช้ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนของท่านได้	50 คน	20 คน	14 คน			4.43
		59.52%	23.81%	16.67%			
3	ท่านได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมนี้	74 คน	5 คน	5 คน			4.82
		88.10%	5.95%	5.95%			
<b>การประเมินผลการบริหารโครงการ</b>							
1	สถานที่จัดมีความเหมาะสม	50 คน	25 คน	9 คน			4.49
		59.52%	29.76%	10.71%			
2	ระยะเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม	80 คน	4 คน				4.95
		95.24%	4.76%				
3	ความพึงพอใจในภาพรวม	69 คน	15 คน				4.82
		82.14%	17.86%				
<b>รวม</b>							<b>4.57</b>

## 10.1.3 ผลการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม (สำหรับนิสิต)

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
		มากที่สุด ( 5 )	มาก ( 4 )	ปานกลาง ( 3 )	น้อย ( 2 )	น้อยที่สุด ( 1 )	
<b>ตามวัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัดของโครงการ</b>							
1	ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสาช่วยเหลือ ชุมชนมากขึ้น	21 คน	11 คน	1 คน		-	4.61
		63.64%	33.33%	3.03%			
2	โรงเรียนได้รับประโยชน์จากการจัด กิจกรรมนี้	21 คน	12 คน				4.64
		63.64%	36.36%				
<b>การประเมินผลการบริหารโครงการ</b>							
1	สถานที่จัดมีความเหมาะสม	13 คน	20 คน	1 คน			4.35
		38.24%	58.82%	2.94%			
2	ระยะเวลาการจัดโครงการมีความ เหมาะสม	17 คน	10 คน	6 คน			4.33
		50.00%	29.41%	17.65%			
3	การประชาสัมพันธ์โครงการ	27 คน	6 คน				4.82
		81.82%	18.18%				
4	ความพึงพอใจในภาพรวม	27 คน	6 คน				4.82
		79.41%	17.65%				
<b>รวม</b>							<b>4.59</b>

## 10.1.4 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มที่ 2

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ...119... คน คิดเป็นร้อยละ...97.54.....ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด  
กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- บุคคลภายนอก จำนวน...90...คน (คิดเป็นร้อยละ...70.77.....ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- นิสิต จำนวน...29...คน (คิดเป็นร้อยละ...23.77.....ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)

## 10.1.5 ผลการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม (สำหรับนักเรียน)

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
<b>ตามวัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัดของโครงการ</b>							
1	ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมท่านมีความรู้ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ระดับใด	30 คน	20 คน	38 คน	2 คน		3.87
		33.33%	22.22%	42.22%	2.22%		
2	หลังเข้าร่วมกิจกรรมท่านมีความรู้ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ระดับใด	37 คน	31 คน	22 คน			4.17
		41.11%	34.44%	24.44%			
3	ท่านคิดว่าความรู้ที่ได้จากกิจกรรม สามารถช่วยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการประกอบอาชีพได้	63 คน	16 คน	11 คน			4.58
		70.00%	17.78%	12.22%			
<b>วัตถุประสงค์ทั่วไป</b>							
1	โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	80 คน	10 คน				4.89
		88.89%	11.11%				
2	ท่านคิดว่าท่านสามารถใช้ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนของท่านได้	48 คน	30 คน	12 คน			4.40
		53.33%	33.33%	13.33%			
3	ท่านได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมนี้	48 คน	39 คน	3 คน			4.50
		53.33%	43.33%	3.33%			
<b>การประเมินผลการบริหารโครงการ</b>							
1	สถานที่จัดมีความเหมาะสม	62 คน	28 คน				4.69
		68.89%	31.11%				
2	ระยะเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม	86 คน	4 คน				4.96
		95.56%	4.44%				
3	ความพึงพอใจในภาพรวม	45 คน	45 คน				4.90
		50.00%	50.00%				
<b>รวม</b>							<b>4.55</b>

## 10.1.6 ผลการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม (สำหรับนิสิต)

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
		มากที่สุด ( 5 )	มาก ( 4 )	ปานกลาง ( 3 )	น้อย ( 2 )	น้อยที่สุด ( 1 )	
<b>ตามวัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัดของโครงการ</b>							
1	ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสาช่วยเหลือ ชุมชนมากขึ้น	22 คน	6 คน	1 คน			4.72
		75.86%	20.69%	3.45%			
2	โรงเรียนได้รับประโยชน์จากการจัด กิจกรรมนี้	26 คน	3 คน				4.90
		89.66%	10.34%				
<b>การประเมินผลการบริหารโครงการ</b>							
1	สถานที่จัดมีความเหมาะสม	18 คน	11 คน				4.62
		62.07%	37.93%				
2	ระยะเวลาการจัดโครงการมีความ เหมาะสม	14 คน	10 คน	5 คน			4.31
		48.28%	34.48%	17.24%			
3	การประชาสัมพันธ์โครงการ	16 คน	13 คน				4.55
		90.00%	44.83%				
4	ความพึงพอใจในภาพรวม	25 คน	4 คน				4.86
		86.21%	13.79%				
<b>รวม</b>							<b>4.66</b>

หมายเหตุ จำนวน 10 คน , 5 คน หมายถึง จำนวนความคิดเห็น และ 50% 25% หมายถึง ร้อยละของผู้ตอบแบบ  
ประเมินทั้งหมด

<b>เกณฑ์ 5 ระดับ</b>	มากที่สุด	=	4.21 - 5.00
	มาก	=	3.41 - 4.20
	ปานกลาง	=	2.61 - 3.40
	น้อย	=	1.81 - 2.60
	น้อยที่สุด	=	1.00 - 1.80

## 10.2 การประเมินโดยวิธีการอื่น (เช่น พิจารณาคุณภาพของผลผลิต/ผลลัพธ์, ผลงานของผู้ร่วมโครงการ, สัมภาษณ์)

ก. นักเรียน

วิธีที่ใช้ประเมิน : สอบ pre-test และ post-test

ผลการประเมิน : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการสอบ post-test สูงกว่า pre-test

กลุ่ม	Pre-test	Post-test
กลุ่มที่ 1	43.70	72.01
กลุ่มที่ 2	30.48	66.50



ข. นิสิต

10.2.1 วิธีที่ใช้ประเมิน : สอบ pre-test และ post-test

#### 10.2.2 ผลการประเมิน

- Communication is the most important key.
- รู้จักการทำงานเป็นทีมที่จริงจังมากขึ้น เรียนรู้การแก้ปัญหาล่วงหน้าว่าต้องทำอย่างไรให้กิจกรรมไม่น่าเบื่อ จัดสันทนาการได้อย่างรวดเร็ว
- Cooperation is very important, we gained many leadership skill. How to respond the problem that occur in this situation and also need to have good communication.
- I have learned to work together with a lot of people. That is very important and very useful for me in the future. I have practiced problem solving and unity. I'm so glad that I came to this camp as if I had developed myself to the next level.
- I have learned about cooperation which I still lack. I did things by myself quite many times, even I can delegate assignments to others. I have learned communication, many times I listened and miscommunicated or miscomprehend. Also, most of the time, I am not confident with the information I got. I have learned many things about leadership styles that can apply to different situations.
- I have learned how to work as a team. Being able to solve problems, build great communication and improve leadership skill.
- Cooperation is very important, we gained many leadership skills in this project. I have learned how to communicate with many people at once. As the MC for the entertainment department, I must be confident in my speech and try to communicate about the program that we must run in a clear and easy-to-understand manner.
- I learn to work with other people. I improve my problem skill. I learn how to organize the time. I learn about communicating with others.
- Learned to work as a team and learned how to solve problems with friends. Gain new experiences in this activity. Learned leadership skills. Can apply the principle of leadership in various situations.
- I got a lot of experience in this activity. I truly learned solving problems in unexpected situations. I have learned how to solve the problem, how to work with others people and how to be leader and follower at the same time.
- I have learned about teamwork, how to work with someone who I don't know before but I have to work with them and try my best to accomplish our goal such as I listened to my leader and did what they said accurately. I also have done something that I have never done before so I can improve myself in a better way and the last one is the most important thing that I've learned today, it's about communication skills. There are many people in our team so how to communicate with them at once is hard, at first we thought it difficult but next time we knew how to communicate to each other for example we asked first that if someone wanted to say something or wanted to offer their ideas so you have to raise your hand and speak and when you finish the next person will speak after and we'll have the conclusion by voting the best idea for our work. In the future when I have to work with other people in a group like this activity I can use my skills that I've learned today to accomplish my work.
- I've learned how to communicate and work with various people efficiently, how to deal with problems immediately learned how to deal with tough situation or unexpected situation that occur in these activities. And got way to effective communication with friends to understand on the same page.
- I have learned working, planning and solving problems (if had any) with team members and I have realized that people have their own attitudes to work in a team. Skill of working in a team is important but the communication skill is the most needed and the most important.

- I learned how to work with several type of people and gain a skill on how to manage the problem that we faced at that moment.

- We should separate work in average. We also need to manage better than this time. At first, I was shy, but this camp made me tried to approach more people and learn to work together with all my friends. This task requires cooperation from all parties and requires good time management. We also have to deal with unexpected situations quickly.

- learned to work as a team and work with others

- I have learned that all of the activities that we did cannot be done if we lost communication skill and teamwork skill. Also, I gained that if anything happened my team members and I need to fix it immediately by not interrupting the main activity.

- I've learned that in order to work with others efficiently, you must take step by step to communicate with every of the team members, to make sure that no one's left behind. Then the process will do its job by delivering great outcomes.

- I have gained collaboration with the team and solved problems immediately in circumstances. Knowing how to entertain others.

- I learned how to fix the problem and work with others.

- I've learned that dealing with people is the hardest thing to do, especially with numbers of people because each person has different personality and thoughts. I also gained more about emotion control and problem-solving skills.

- Since that day we were practice for this project, I am face to many situations which from other way. I know how to handle with my emotional when had bad situation. I try to analyze my friends and me that what kind of leadership that teacher tries to communicate to us.

- I learned how to work in a team. I shared my ideas and discussed them with my team. Learned how to work step by step and solve problems under the requirements of that situation. Working in a race against time, all activities can increase my ambition. All skills that I have learned from this activity can help me to have better management when I have to work as a team and these experiences can increase my management potential as well.

- From this activity I've learned to work with the others with a different personality and also, I've learned to solve the many problems that occur during the activity


- I have learned about flexibility and adaptability skill because this is a big project that have to work together and sometimes many problems happened unexpectedly. So, I have learned how to adapt and improved that situation. Moreover, Working with different groups of people Whether it's a teachers friends, it gives me a different perspective on solving problems and respect each other. Working this campaign can provides a great leadership experience and learn how to be a leader, to work with peoples.

- This activity led to the development of the leadership skill and also, abilities to be. working as a team. Everybody has their thoughts on each topic that is why leader is meant to lead the team by collecting ideas, information and sharing the works to the right person as much as possible. Provided experiences to stay, working with others. skill of adaptation to be suitable with any situation. Improve the communication skills for everyone meanwhile supporting the overview actions for reach the complete target and goals as planned.

- I have learned a lot of things from this activity. I gained many solutions from this activity since we started plan this project. I learned how to deal with this, that, and those problem. Such as, the break dessert that came late so you have to let parties enjoy the activities until it come. Also, we have different kind of person, and I learned from this activity to handle with person, sometimes it makes me so very frustrated but it gives me lots of tolerances, I cannot throw it away, so I must give the solution for that. Actually, I have be the staff

since I was in high school but I thought that it was not the same. because in those times teacher will help me a lot to solve the problem and many things. But in this time, we have to do it by ourselves almost all, so it makes me be mature more.

- I have learned how to deal with people that I don't know before and they also have different habits. It's difficult to control the immediate situation. So, teamwork is very important when we have to find the solutions and make the project accomplished successfully together. Not only teamwork but I also learned about problem solving skill because in every groups of students have different problems that make me want to change the game rules to suit them very well. Because of this project, I feel like I have grown up more than before.

- I have learned many things from this camp, First I learned about how to works with many people how to help not only in my task(สันทนาการ) but also with all of my friends (Sec B) and I'm glad to see little girls and boys laughing and gain a lot of knowledge. I would like to say thank you to Ajarn ka because you take care of us very very good not only for a hotel but also a lot of food (so delicious). Let's recap I learned a lot from this project leadership skills, human skills and problem-solving skills. Thanks for everything naka love uu 

- For this activity, we faced so many problems especially urgent cases that we didn't think it would happen during the activity, both the problems during the activity and problems in a team. However, we all could handle the problems although it didn't come out that well. We have learned how to handle with problems, how to work as a team and learned how to lead people which I surely think that it will be so much useful for working in the future.

- First of all, this is the best English camp I've ever joined and thanks to Ajarn . Both accommodation and welfare are so amazing, especially Vietnamese foods . Importantly, I love that I can overcome my fear of being an introvert which I normally don't like to socialize with people that I'm not close with, but because of this project I talk to a lot of friends and students there. I realize that I can be both good leader and follower as I like leading students when they need help (I use a democratic leadership style to talk with them since I like listening to their ideas.) I also listen to my friends as a leader well: I try to reply back when they order me something. I'm so happy that the difference of post-test and pre-test results are getting better. I'm so relieved as I'm in charge of making those google forms. I gained a lot of experiences from this activity and in the future, I'll definitely adapt these skills to my career.

- From this English camp, I've learned how to work with other people who have different characteristics and abilities. Also, from me, as a leader of PR, this made me become more mature and taught me to be more confident in myself so members will follow. Because I've never had the opportunity to be a leader, at first, I was really afraid to assign work to teammates because I might be wrong. This experience became my precious memory and I will use skills that I gained from this in the future for sure.

- This activity gave me and my friends a lot of nice and challenging experiences and help me improve many skills such as leadership, teamwork, and problem-solving. Although it was our first camp, it went well. Kim, head of this camp, who worked so hard for this project, she is the leader that inspire me and I appreciate what she had done. In the future, I hope I will do a great job as a leader as Kim and everyone did.

- I have mainly learn how to work with other effectively, I've known that working as a team that everyone knows their duty makes the work finish faster and better. According to the first day, there are plenty of mistakes and errors happen during the activity, it's a precious experience that I have learned. As same as reality it's not going to be the same as a plan without any errors. So, as a leader or follower I have to keep in mind all the time that be flexible and always have second plan. This activity teaches me lots of problem-solving skill which

is very useful in the future. Then, not everyone has a same opportunity that we have. So, be happy to everything that happened and don't forget to give something back to society.

- I think I know people more than ever I know their personality and the result that they work with others.

- I learned a lot of things from this activity for instance, learned how to work with people, manage the time and everything relevant to the work and my duties. I also learned how to be really flexible and be able to face any incidents. Moreover, as I was P'Color, I had to work and be with the juniors all the time, therefore I took care and sometimes had to predict what they were thinking and wanted or were facing any problem or not so I could help them in time. In the end, I was really appreciative and surprised when they talked about the feeling and thanked us.

- First of all, learn to work with others. Because everyone has their own ideas, we must listen to and compromise with one another. The next step is to learn how to solve immediate problems. There are uncertain running times in the camp, so each side must always be ready to accept changes. By doing so, I've realized how important communication is. Whatever happens, we must communicate with everyone so that everyone sees the same picture. Positive words and constructive feedback are used in addition to communication. This activity will be extremely beneficial in future work. Because we work in real-world situations that aren't just about us. It was also the start of working with outsiders.

- First of all, this project made me grow up by working and dealing with other people. Even though sometimes there are some problems, as a good follower, I need to listen and follow the leader's command. Moreover, as a leader of a nanny who needs to take care of all of the children, this made me learn a lot about how to deal with other people as well as be a good leader too. In addition, I think this project will help me a lot to deal and work with other people in the future.

- It made me more courageous and made me very happy because I gave a small trick to do the exam that makes the children not afraid to take the exam anymore

- I had learned many things from this project. At first, we(students) only learned and saw as an abstract but this project had given us the opportunity to try and learn in the concrete way. Even though in "the day" we had face with many problems unexpectedly but WE ALL could pass it by the knowledge that we had learned in in the class. Eventually, with this activity can prove that we all are the leader with full of leadership.

- What I have learned from this camp is the pride that all the students at the camp have cooperated so well. Everyone enjoyed learning from us. I am honored to develop leadership skills and share useful knowledge with students at Aranyaprathet School, Sa Kaeo Province. This long journey is a worthwhile journey and will continue to be a good experience. I wish I had the opportunity to do something good like this again.

- I think all of us have a lot of good experience in this camp, we learnt how to cope with the problems, how to work as a team and how to get everything on time. It might sound too cliché but I would say that I feel really nice when I saw these kids enjoy our activity.

- This project was so challenging and had so much fun. I had served to be the one who taught them vocabularies and ran the game. The hardest thing was how to work with people and timetable which had to be adjusted all the time. This taught me leadership skills in reality like how to make the best decision, and how to communicate with people. Life is always hard but when you went through it, you will find it's worth it. And absolutely my junior year should try this English camp!

- This activity was my first camping experience so I have learned a lot about the system of making camping whether working as a team or solving unexpected problems including being creative makes me more responsible because I want to do my best at this activity. Moreover, I have learned not only leadership skills but also being a good follower or good co-worker to support each other. I think this activity is very helpful because it is an opportunity to show my potential which is hard to learn in a classroom.

- I have learned how to deal with a new problem that can always happen at any time. I have learned that the leadership should be more authoritative to control other people. Moreover, I also have learned that you should finish your duty first before help others, otherwise, there will be no work completed. Plus, when you have to describe a work to someone, it should be explained clearly to avoid misunderstanding, if not, the result will not be as expected.

- I have learned that nothing is easy, anything can happen anytime and we have to face it and deal with it. For example, we planned the time and everything already but accident happened we have to change everything and makes everything work. Therefore, I also learned how to work with other, discussed and make decisions with others. For my future I think I will be able to work with other better and know how to deal with problems better.

- This is a first offsite activity with friends in the section which is quite large scale for us. Personally, at first, we have a conflict with working as a team but we try to fix all of the problems and pass through it together. Moreover, I have learned a lot of experiences. For example, team work skill, as I mentioned above we have to work as a team because everyone is like a cog in machines.

- What I have learned about leadership skill is that I have to be ready for any inconveniences to lead my followers and make them trust me. For example, I was responsible for taking care of 20 students and when inconveniences happen, I had to hide my panic feeling and kept on smiling to not make other students feel panic. I learned to find the best solution as soon as possible to keep things go on.

- What I have learned about leadership skill is that I have to be ready for any inconveniences to lead my followers and make them trust me. For example, I was responsible for taking care of 20 students and when inconveniences happen, I had to hide my panic feeling and keep on smiling to not make other students feel panic. I learned to find to best solution as soon as possible to keep things go on.

- Of course, since working with many people brings with it a lot of knowledge, having to deal with many issues, and listening to one another's opinions. I've never attended camp before, and this is the first time. The students are really cooperative, so it's a good experience and I'm happy to do it. And this work gives me the chance to get more decision-making leadership experience. Moreover, I am aware that in order to keep things running smoothly at work. While I sick, I must take care of myself before take care of others.

- I've learnt how difficult it is to develop human talents. There are many methods to approach each and every person. Thanks to this project, I can develop this skill more. I learn how to adjust to them but also have my own method of dealing with them. I know how to talk to people who don't want to talk much, who simply need to be told what to do, who can do it on their own, and who are dependent. And I know how to ignore some negative comments and continue on my way.

- This project lets me have new experiences and new perspectives. I gain so many opportunities and responsibilities in life that I haven't tried yet. This project makes me feels different from before, I need to work with so many different types of people and have to deal with them sometimes problems occur and I have to work through it. I have some of introvert personality so sometimes socializing with others feels hard for me. However, when I'm with the children and take care of them its make me change the personality. I become more flexible to make myself mix with others. I have to lead the kids where and what should we do next and become more thoughtful about the plan for the next activity. Helps them with the learning. I think i can become more flexible and responsible with the work knows how to work with different people and tasks in the future.

- I gained a lot of experience because I have to solve unexpected problems or different schedules and sometimes get stuck with a new schedule of the work or the situation at that time. I thought I am a person who can work very well under stress, I still can but less than I expected I am. This English camp work process

gives me a lot of experience. Working with a lot of positions in one day and I learn how to manage time and multitask. And now I know how it feels when you teach students but have no response. I met with 4 groups of students and every group is different. Some of them are really good at working in a group and good at asking, talking, or English skills but some of them don't and at that time I have to think and solve problems how to make them talk with me. I have tried to work with some students. It was very tiring but it was worth it. I get to work in a real work situation. If there will be a next camp we will know how to do it and will make it better.

- Although I did not go to the camp, I learnt to work in a group environment and be able to execute my part well. I realize that I can coordinate with the team pretty good and I enjoy working in big projects. This activity will also impact my future career teamwork wise.

- I learned that we should choose the person who has work experience to be a leader (doesn't mean Kim doing bad naka, she did her best for her first time), always have backup plans for different situations.

- I had the opportunity to apply the principles in this camp and gain a better understanding of the principles of leadership through the practice such as how to deal with problems effectively, solving problems with leadership and also have the opportunity to talk and understand the problems of the children about English and it allows us to adjust the activity for better and be the most effective. This camp also gives us an opportunity to work with new friends, each of whom has a different way of doing things, so we have to apply some principles in order to work together. I truly believe these things will be able to be further developed in the future in terms of work and leadership.

- I have learned that sometimes I need to let go what I unable to control but still prepare for what might happen also learned that leadership is what really need to build up, not everyone can be a leader just because they were told.

- As my position as a consultant and a person who have done several camp/organization projects, I saw many friends did a very great job by responding to their duties yet some are not.

- It makes me see the fact that sometimes when everyone was forced to get the job done, each of the team members may have different levels of intentions towards the job. So, the leader should know their team members about how to motivate or deal with each of them. Some can get job done very quickly but some need to be looked after.

- I have learned that if we have any conflict or problems happen in our team, we have to let go our feeling and try to solve the problem together and find the best solution, work together as a team .Moreover I have learned how to be a good leader and good Follower as well because in this activity told me a lot about how to work with people and how to manage the team by using our human skill in real life. Nevertheless, there is nothing always go to your way but always believe in yourself that you can do it and you can get through it by yourself and with your team as well.

- I learned to socialize and deal with problems when it comes in and know how to work with more people. This camp teaches me to be a leader.

## 10.3 การประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ / ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

เกณฑ์ความสำเร็จของโครงการฯ	ผลการประเมินตามจริง – ข้อมูลประกอบ
<p>1. โครงการมีผลประเมินความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเฉลี่ยอยู่ในระดับ “มาก”</p> <p>2. ผลคะแนนหลังเข้ารับการอบรมเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ร้อยละของนิสิตมีจิตอาสาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	<p>1. โครงการมีผลประเมินความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอยู่ในระดับ กลุ่มที่ 1 คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ย 4.55 (มากที่สุด) จากผลการประเมินข้อที่ 1 (วัตถุประสงค์ทั่วไป) กลุ่มที่ 2 คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ย 4.89 (มากที่สุด) จากผลการประเมินข้อที่ 1 จากผลการประเมินข้อที่ 1 (วัตถุประสงค์ทั่วไป)</p> <p>2. ผลคะแนนเฉลี่ยหลังเข้ารับการอบรมเพิ่มขึ้น (ภาพรวม) (ผลคะแนนตามเอกสารดังแนบ)</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90.6 ยอมรับว่าโครงการสามารถพัฒนาทักษะเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ กลุ่มที่ 1 คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ย 4.95 (มากที่สุด) จากผลการประเมินข้อที่ 3 (ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดของโครงการ) กลุ่มที่ 2 คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ย 4.58 (มากที่สุด) จากผลการประเมินข้อที่ 3 (ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดของโครงการ)</p>
เกณฑ์ฯตามเป้าประสงค์ - ตัวชี้วัด ในแผนปฏิบัติการ	ผลการประเมินตามจริง – ข้อมูลประกอบ
<p>จำนวนอาจารย์ซึ่งทำโครงการที่มีการบูรณาการกับการเรียน / การสอน / การวิจัย / เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) รวมทั้งการบริการวิชาการที่มีการประเมินผลการบูรณาการไว้ในรายวิชา โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม</p>	<p>จำนวนอาจารย์ทำโครงการที่มีการบูรณาการกับการเรียน / การสอน / การวิจัย / เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) รวมทั้งการบริการวิชาการที่มีการประเมินผลการบูรณาการไว้ในรายวิชา โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม จำนวน 2 คน</p>

## 11. สรุปข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม ของผู้ตอบแบบประเมิน

กลุ่มที่ 1

สิ่งที่น่าชื่นชม	สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์เยอะมากๆ ฟังน่ารักมากๆ</li> <li>- กิจกรรมการเล่นที่นำมาผสมกับวิชาอังกฤษ</li> <li>- คำศัพท์</li> <li>- ชื่นชมพี่ๆทุกคนค่า น่ารักเป็นกันเองมาก ใจดีไม่เข้าใจ -</li> <li>ศัพท์ไหนก็คอยช่วยพอร์ท</li> <li>- กิจกรรมที่ไม่น่าเบื่อ ได้ทั้งความรู้และความสนุก และได้มิตรภาพดีๆ พี่ๆที่สอนให้ปลั่งบวง</li> <li>- การรับมือกับสถานการณ์ต่างๆของทีมงาน</li> <li>- กิจกรรมสนุกสนานพอใจมาก กิจกรรมเข้าใจง่าย ได้คำศัพท์มากมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เวลาร่น้อยเกินไป</li> </ul>

กลุ่มที่ 2

สิ่งที่น่าชื่นชม	สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> <li>ได้รับความรู้ใหม่ ได้สิ่งใหม่ๆ</li> <li>พี่ๆเต็มใจในการเสนอสิ่งต่างๆทำให้งานไม่น่าเบื่อ และได้ความรู้ใหม่ๆคำศัพท์ใหม่ๆพี่ๆดูแลอย่างทั่วถึง</li> <li>มีกิจกรรมที่สนุกและน่าสนใจ</li> <li>- กิจกรรมเข้าฐาน กิจกรรมสนทนาการ พี่ๆดูแลเป็นอย่างดี พี่ๆเป็นกันเองมาก กิจกรรมน่าสนใจ</li> <li>- เข้าใจในภาษาอังกฤษได้ง่ายขึ้น</li> <li>- ได้คำศัพท์หลากหลาย และเข้าใจง่าย</li> <li>- ได้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อยากให้จัดนานกว่านี้เพราะสนุกมาก</li> <li>เพิ่มนาที่การเล่นกิจกรรม</li> </ul>

หมายเหตุ โปรดระบุจำนวนความคิดเห็นที่เหมือน/ใกล้เคียงกันในแต่ละความคิดเห็นด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดโครงการในครั้งต่อไป

## 12. ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ (จากประธาน/หัวหน้าโครงการ)

นิตยยังไม่เคยทำงานร่วมกัน จึงอาจทำให้บางครั้งการประสานงานมีปัญหา

## 13. การปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป

นิตยต้องทำงานกลุ่มย่อยร่วมกันก่อนดำเนินงานจริง



14. ภาพประกอบโครงการ





*(Handwritten signature)*

(นางสาวสุวิตตา...หงษ์ทอง)  
ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ  
วันที่...21 พฤศจิกายน 2565.....

*(Handwritten signature)*

(อาจารย์.ดร.นรินทร์...สมเด็็นันท์..แบร์)  
ประธานโครงการ  
วันที่.....21 พฤศจิกายน 2565.....

**หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ**

- 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- 3) รายละเอียดโครงการ
- 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- 8) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมีหลักฐานข้อนี้)
- 9) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....

ผลคะแนนหลังเข้ารับการอบรม

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศในพื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 - 2 พฤศจิกายน 2565

ณ โรงเรียนอรัญประเทศ ตำบลอรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	Pre-test	Post-test	Diff
1	นายพงศกร วัฒนเบญจา	1	7	6
2	นายผดินทร์ ธรรมชาติ	6	4	-2
3	นส.ศิโรรัตน์ กลิ่นดวง	5	4	-1
4	น.ส.พุทธรักษา คำโสดา	7	10	3
5	น.ส.เสาวลักษณ์ ชูชื่น	0	8	8
6	นส.สุดารัตน์ สรวลเกษม	5	3	-2
7	น.ส.สุทามาศ กระจ่างศรี	4	8	4
8	นส นรมน บุตรมูล	5	4	-1
9	นส.อรอนงค์ ถีระวงษ์	4	5	1
10	น.ส.ดาริกา ทองสำลีหนู	8	8	0
11	น.ส อากัสรา เมฆพันธ์	2	6	4
12	ศิริวัฒน์ นนทศิลา	2	7	5
13	น.ส.นัทธมน ดาวอุดม	6	9	3
14	นาย ธันวา แก้วประสิทธิ์	2	5	3
15	นส.เบญญาพร ภูมิประมาณ	4	5	1
16	น.ส.ชาลินีย์ เพ็องรัมย์	7	8	1
17	น.ส ชาลินี มะหิรัญ	7	7	0
18	น.ส ชนิดาภา ไชยเดช	4	5	1
19	น.ส. จินดารัตน์ อินทรสุภา	3	7	4
20	น.ส.ชลดา ปัดชา	4	6	2
21	นาย ธีรพัฒน์ สเกอร์พิวส์	6	10	4
22	นส.กัญญาวีร์ ดาอรัญ	3	8	5
23	น.ส.สมสุดา เดชผิว	1	5	4
24	นส.รุ่งนภา แววหงษ์	7	5	-2
25	นายณัฐพล ปิ่นจ้อย	3	5	2
26	น.ส.อมรรัตน์ ทองชีว	5	6	1
27	นาย รชต กนกวิลาศ	1	7	6
28	น.ส.ณัฐธิดา หุ้มทอง	8	10	2

ผลคะแนนหลังเข้ารับการอบรม  
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศในพื้นที่เป้าหมาย  
กลุ่มที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 - 2 พฤศจิกายน 2565

ณ โรงเรียนอรัญประเทศ ตำบลอรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

29	นส.จรรุวรรณ จันทรวงศ์	7	4	-3
30	น.ส กมลชนก หยุ่มุ่ย	1	6	5
31	น.ส กนต์กนิษฐ์ พระโกฏ	5	9	4
32	นายพีรตลย์ พูลสวัสดิ์	2	10	8
33	น.ส.กัญญาอัญญา ชายศรี	3	7	4
34	นาย จิรวัดน์ กลางอรัญ	6	7	1
35	นส. ศิริภัสสร คำดี	3	3	0
36	นส.วรินรำไพ เรือนพันธุ์	2	7	5
37	น.ส ณิชชาธิ์ นนธวัฒน์ศิริดล	6	7	1
38	นางสาว นิรชา ฮ่องเกิด	4	6	2
39	นางสาว ชนกวนนท์ ระวังชื่อ	4	8	4
40	นส.พิชญาภา พนมบวร	1	8	7
41	น.ส.สุดารัตน์ พันธะคุ	4	6	2
42	ณัฐสรา ศิริ	7	9	2
43	นส.แพรวา ขำตันวงษ์	2	6	4
44	นายภาณุ สิงห์ศิลา	2	6	4
45	น.ส.พัชริดา อ่องยิ่ง	0	9	9
46	น.ส.ฐิติภัทร แซ่ลี	3	1	-2
47	น.ส.พิมพ์มาดา ลูกจันทร์	3	6	3
48	นส.พิมพ์วิไล สำรวย	0	8	8
49	นางสาวภคินี สุริโย	6	6	0
50	คุณานนต์ นิยมทัศน์	1	3	2
51	วรรวิสา เจียเขียน	5	6	1
52	นส.ปรียาวรรณ ปั่นใจ	5	8	3
53	น.ส ภรณ์ชนก สุขพูล	6	8	2
54	นางสาว สลิลทิพย์ ชมเขย	3	6	3
55	น.ส กษมา แสงพิรุณรัตน์	5	7	2
56	นส.สรลนุช วงศ์เกียรติสกุล	5	6	1
57	นส. ศศิชา แสงจันทร์	7	7	0
58	นส.ศศิวิมล กรดี	8	6	-2

ผลคะแนนหลังเข้ารับการอบรม  
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศในพื้นที่เป้าหมาย  
กลุ่มที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 - 2 พฤศจิกายน 2565

ณ โรงเรียนอรัญประเทศ ตำบลอรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

59	นส. ศิริมา เตยหอม	3	9	6
60	น.ส.พรราวพิศุทธิ์ เต่าทอง	4	6	2
61	น.ส.ณัฐญา สิทธิพล	0	5	5
62	นส.สุนันทา คงอุดม	3	9	6
63	นายธีธัช นับประสิทธิ์	2	3	1
64	นายชวาลโชติ ดงพิกิจ	4	7	3
65	นางสาวฐิติภา แก้วศรี	2	3	1
66	ภัทรภร ตูรัมย์ย์	2	10	8
67	น.ส.กัญญาพัชร บุญส่งสวัสดิ์	6	7	1
68	นางสาวจิราพัทธ์ วรรณวน	3	5	2
69	น.ส. วชิราภรณ์ ดอกแพง	7	10	3
70	วาสนา มาตรา	1	3	2
71	น.สวาสนา สอนแก้ว	4	6	2
72	น.ส.วนัชพร แจ่มประทีป	4	8	4
73	น.ส. ณัฐรดา อนุฤทธิ์	3	8	5
74	น.ส.ชิตกมล ตาวงค์	8	5	-3
75	นส.วรัญญา จันดา	3	7	4
76	วันวิสา ไช้กระโทก	7	13	6
77	น.ส.ภัคจิรา ปรีเดช	10	14	4
78	วิทวัส พรไทย	5	16	11
79	นางสาวชลธิชา โรยอุตะรถ	6	12	6
80	นางสาวชูจิ่ง เฮง	10	19	9

ผลคะแนนหลังเข้ารับการอบรม

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศในพื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มที่ 2 ระหว่างวันที่ 3 - 4 พฤศจิกายน 2565

ณ โรงเรียนอรัญประเทศ ตำบลอรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	Pre-test	Post-test	Diff
1	Thanapron Konket	6	12	6
2	Paphitchaya	4	12	8
3	Oanchisa Yimyaem	7	13	6
4	Nichapa Pongprasom	8	15	7
5	Piyathida champanuan	7	12	5
6	Siriwan Chantawimol	9	12	3
7	Rungrattana Singha	11	15	4
8	nicha phuangbangyang	4	15	11
9	Orarin chanpromrach	6	13	7
10	Khanuengnuch Kongmuang	3	17	14
11	Naraphat Inthuek	7	17	10
12	Ratchaphoom Prosiri	7	17	10
13	Phraeowan Ainprom	10	16	6
14	Woraphat Dansiri	4	15	11
15	Naphatsanan Palavivat	7	17	10
16	Naphatsanan	5	15	10
17	Sarintip Kongmalai	3	16	13
18	นายณัฐพล ปิ่นจ้อย	3	5	2
19	น.ส.ณัฐธิดา หุ้มทอง	8	10	2
20	มนัสนันท์ สร้อยพา	7	14	7
21	รพีภัทร ลาดพันธ์	3	9	6
22	เชรยเลียบ คอน	5	12	7
23	จิรัชยา เกตุการ	5	14	9
24	อธิรญา พรสิงห์	5	12	7
25	นางสาวปณิตา เนินบก	5	12	7

ผลคะแนนหลังเข้ารับการอบรม

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศในพื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มที่ 2 ระหว่างวันที่ 3 - 4 พฤศจิกายน 2565

ณ โรงเรียนอรัญประเทศ ตำบลอรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

26	วันวิสา ไช้กระโทก	7	13	6
27	นายเกรียงไกร กาทอง	4	16	12
28	นายเกรียงไกร กาทอง	4	7	3
29	พัชรพงศ์ ฝากาทอง	5	11	6
30	นายจักรกฤต อ้วนไธ้	6	12	6
31	น.ส.ภคจิรา ปรีเดช	10	14	4
32	วิทวัส พรไทย	5	16	11
33	ภัทราวดี ดิษเสถียร	4	11	7
34	นส. ศิริภัสสร คำดี	3	3	0
35	นส. ศิริมา เตยหอม	3	9	6
36	นายธีรพัฒน์ เพระกริ่ง	2	13	11
37	หทัยรัตน์ภูมิเรศสุนทร	9	14	5
38	นางสาวนภัสวรรณ นาคทองดี	14	13	-1
39	กัรินาศิริลำจวน	4	17	13
40	นางสาวณิชกานต์ แก้วจันทร์	4	10	6
41	นิรันดร์ ฮีมาวด	4	20	16
42	มธุรส ชินสมบุญ	3	13	10
43	ธีรภัทร บุญศรี	6	11	5
44	ยมลพร ตันตราชีวธร	6	12	6
45	เบญจวรรณจันทร์ตพักตร์	7	11	4
46	ปาริตา พุยสุ	6	11	5
47	นางสาวรัชญา คอนคำ	9	16	7
48	จินตหรา หันทยุง	6	18	12
49	นางสาวชลธิชา โรยอุตุระถ	6	12	6
50	นางสาวชูฉิ่ง เฮง	10	19	9
51	พิชชา ทัพวัฒน์	5	12	7



ผลคะแนนหลังเข้ารับการอบรม

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศในพื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มที่ 2 ระหว่างวันที่ 3 - 4 พฤศจิกายน 2565

ณ โรงเรียนอรัญประเทศ ตำบลอรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

52	พิชชา ท้ววัฒน์	2	12	10
53	นางสาวปิ่นฉพร ถาวรศิลป์	4	10	6
54	พิริยกร ผดุงล้อม	4	12	8
55	นายรุ่งฤทธิ์ กกกระโทก	5	14	9
56	ไพลิน คำภา	4	12	8
57	นาย อมรเทพ แซ่โล้	5	16	11
58	ทัศนีย์ อุณหัง	5	9	4
59	สุภัทราธิญา ไชยา	2	20	18
60	กาญจนา บุญยะดาษ	12	17	5
61	นางสาวชนิตา เรืองสุขสุด	3	15	12
62	ลภัสสรดา สีเคน	5	10	5
63	ชินวัตร มาหา	3	11	8
64	นพรุจ พูนกล้า	7	18	11
65	ณัฐนิชา เต๋นดาวเรือง	8	16	8
66	ปรียฉัตร สันสุข	7	15	8
67	ธัญญาเรศ บุราณรัมย์	7	9	2
68	ณัฐธิดา โสมศรี	4	16	12
69	นาย เมธี สากจ้อหอ	2	12	10
70	นฤพันธ์ เลิศชนะวิบูลย์	9	19	10
71	นางสาวกิตติกรณ ชีพอุดม	13	16	3
72	ภากร พุฒดอน	7	11	4
73	มณิศรา แมตสึบสอง	7	15	8
74	ปรเมษฐ์หันทพยุ่ง	6	15	9
75	ไมจิน เหงียน	15	18	3
76	สุนิสา ฮิม	4	12	8
77	นางสาวพุกษา อัมพวัน	7	12	5

ผลคะแนนหลังเข้ารับการอบรม

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศในพื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มที่ 2 ระหว่างวันที่ 3 - 4 พฤศจิกายน 2565

ณ โรงเรียนอรัญประเทศ ตำบลอรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

78	นายเศรษฐาร์ เติมสุข	6	14	8
79	นางสาว อรปรียา แดงเจริญ	6	12	6
80	สราสินี วงพิระ	5	12	7
81	ชญชนก พุพิลิก	12	17	5
82	นางสาวอันหิธื่อ เห่งยนิธิ	10	20	10
83	น.ส.ปรารธนา ดุกดี	4	11	7
84	ปรารธนา ดุกดี	8	19	11
85	ปิยมาลัย สุมาราช	3	13	10
86	ทับทิมทอง สีฟ้า	4	13	9
87	สุชามาศ กระจ่างศรี	4	8	4
88	ชาลินี มะหิรัญ	7	7	0
89	กัญญาวีร์ ดาอรัญ	3	8	5
90	จิรวัฒน์ กลางอรัญ	6	7	1