



รายงานสรุป

โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับ

คุณภาพการศึกษา

กิจกรรม : Digital Content Creator สำหรับการเรียนการสอน

เมื่อวันที่ 15 – 17 ธันวาคม 2566

ณ โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผศ.ดร.นิพาดา ไตรรัตน์



บันทึกข้อความ

หน้าห้องอธิการบดี
เลขรับ 10.384
วันที่ 14 พ.ย. 2566
เวลา 14.40 น.

ส่วนกลาง
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
เลขที่ 7219
วันที่ 9 พ.ย. 2566
เวลา 14.42 น.

ส่วนงาน งานแผนและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 1-1124

ที่ อว 8715.1/ 4033

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2566

เลขที่ 5503

วันที่ 13 พ.ย. 2566

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม : Digital Content Creator สำหรับการเรียนการสอน และขออนุมัติงบประมาณและค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ

เรียน อธิการบดี

ด้วยงานแผนและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม : Digital Content Creator สำหรับการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 15 - 17 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของครูสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และพัฒนาความสามารถของครูในการสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ โดยมีบุคคลภายนอกซึ่งเป็นครูประจำการโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว เข้าร่วมโครงการ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุมัติ

1. จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม : Digital Content Creator สำหรับการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 15 - 17 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว (ตามโครงการที่แนบมาพร้อมนี้)

2. ใช้งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม จำนวนเงิน 120,000.- บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

3. ค่าใช้จ่ายโครงการตามรายละเอียดแนบ

4. บุคคลภายนอกเข้าร่วม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

อ.รช.ก.ค.อ.
หม่อมพิม
9 พ.ย. 66

ร.ร.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม : Digital Content Creator สำหรับการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 15 - 17 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนอรัญประเทศ จ.สระแก้ว ตามรายการข้อ 1 - 4 ข้างต้น เนื่องจากเป็นโครงการที่จัดกิจกรรมที่มีบุคคลภายนอกเข้าร่วม

บ.ร.ช. 13 พ.ย. 66

นางพ.น. 13 พ.ย. 66

ด.พ. 13 พ.ย. 66

อนุมัติ

14 พ.ย. 2566

13 พ.ย. 2566



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม 51500

โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม : Digital Content Creator สำหรับการเรียนการสอน

1. ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ : ผศ.ดร.นิพาดา ไตรรัตน์
2. ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม
 - 2.1 สอดคล้องแผนปฏิบัติการและตัวชี้วัด ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2565-2580)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)

เป้าประสงค์ 1 การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	
<input checked="" type="checkbox"/> KPI3-02 จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลัก University Social Engagement	P3-02 การสนับสนุนทรัพยากรพันธกิจบริการเพื่อสังคม
เป้าประสงค์ 2 การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ	
<input checked="" type="checkbox"/> KPI3-04 จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน	P3-05 การกำหนดหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการบูรณาการการบริการเพื่อสังคมกับการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/> KPI3-05 จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมที่มีการบูรณาการร่วมกับการวิจัย	P3-06 การกำหนดหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการบูรณาการการบริการเพื่อสังคมกับการวิจัย
<input type="checkbox"/> KPI3-06 จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการข้ามศาสตร์	P3-07 จัดให้มีพื้นที่หรือเวทีสำหรับหารือแลกเปลี่ยนสร้างความร่วมมือระหว่างตัวแทนศาสตร์ต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนด Theme แผนงานโครงการบริการเพื่อสังคมร่วมกัน
เป้าประสงค์ 3 วัฒนธรรมและศิลปะเพื่อชุมชน	
<input type="checkbox"/> KPI3-07 จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศิลปะ	P3-08 โครงการสร้างเครือข่ายการบูรณาการความร่วมมือทางด้านวัฒนธรรมและ P3-09 โครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะ วันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
<input type="checkbox"/> KPI3-09 ชุมชนที่มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	P3-11 โครงการส่งเสริมการถ่ายโอนภูมิปัญญา วัฒนธรรมและศิลปะในบริบทร่วมสมัย

2.2 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ 3 ด้าน

<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นผู้นำทางการศึกษา สร้างความเป็นเลิศทางวิจัยและนวัตกรรม	
ประเด็นที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง (Smart Teacher)	
เป้าประสงค์ 1 คณาจารย์ได้รับการยอมรับ หรือรับรองในระดับสากล	
<input type="checkbox"/> EDU-KPI1-01 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ.	EDP1-01 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ
<input type="checkbox"/> EDU-KPI1-02 จำนวนของอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานมืออาชีพต่อปี	
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-03 จำนวนโครงการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ	EDP1-02 ระบบที่เลี้ยงและกำกับติดตาม
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-04 ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอน	EDP1-03 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะในการทำและเผยแพร่ผลงานวิจัย
<input type="checkbox"/> EDU-KPI1-05 จำนวนของอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	EDP1-04 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ
<input type="checkbox"/> EDU-KPI1-06 จำนวนโครงการส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ	
เป้าประสงค์ 2 นิสิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะความเป็นนิสิตครู	
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-07 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี	EDP1-05 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-08 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูได้	
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-09 ร้อยละของบัณฑิตที่เข้าสอบและสอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้	
<input type="checkbox"/> EDU-KPI1-10 ร้อยละของนิสิตผ่านกิจกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	EDP1-06 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมความเป็นครูตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
<input type="checkbox"/> EDU-KPI1-11 จำนวนโครงการในการพัฒนานิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	EDP1-07 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต
<input type="checkbox"/> EDU-KPI1-12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	
<input type="checkbox"/> EDU-KPI1-13 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต	

เป้าประสงค์ 3 ทักษะด้านภาษาต่างประเทศของนิสิตและอาจารย์มีความเป็นเลิศ	
<input type="checkbox"/> EDU-KPI1-14 จำนวนโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรและนิสิต	EDP1-08 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-15 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับบุคลากรและนิสิต <input type="checkbox"/> ED-KPI1-16 ร้อยละของรายวิชาที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	EDP1-09 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล
เป้าประสงค์ 4 เครือข่ายความร่วมมือศิษย์เก่าทางวิชาการและวิชาชีพให้มีความเข้มแข็ง	
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-17 จำนวนโครงการที่ได้รับความร่วมมือจากศิษย์เก่า	EDP1-10 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาการและวิชาชีพพร้อมทั้งศิษย์เก่า
ประเด็นที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และการพัฒนาประเทศชาติ	
เป้าประสงค์ 1 หลักสูตรได้รับรองคุณภาพในระดับสากล	
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-18 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ED-KPI1-19 ร้อยละของหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต <input type="checkbox"/> ED-KPI1-20 จำนวนระบบกำกับติดตามการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร <input type="checkbox"/> ED-KPI1-21 จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ED-KPI1-22 จำนวนสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่อเทคโนโลยีสื่อสารองค์กรและหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ	EDP1-11 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์
เป้าประสงค์ 2 หลักสูตรนานาชาติ	
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-23 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาการจัดทำหลักสูตรนานาชาติ	EDP1-12 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ

เป้าประสงค์ 3 ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีความเข้มแข็งและเป็นต้นแบบ	
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-24 จำนวนศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	EDP1-13 โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-25 จำนวนนวัตกรรมการจัดเก็บรวบรวมผลงานการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูออนไลน์	EDP1-14 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดเก็บรวบรวมผลงานการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูออนไลน์
ประเด็นที่ 3 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยพัฒนาให้เป็น "ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้นแบบ"	
เป้าประสงค์ 1 โรงเรียนสาธิต มศว ทั้งสามแห่ง เป็นต้นแบบในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างแท้จริง	
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-26 จำนวนบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของโรงเรียนสาธิต มศว ทั้ง 3 แห่ง	EDP1-15 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของโรงเรียนสาธิต มศว ทั้ง 3 แห่ง
เป้าประสงค์ 2 โรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ	
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-27 จำนวนโครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิต มศว องครักษ์ และโรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระเจ้า วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว แม่แจ่ม	EDP1-16 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสาธิต มศว องครักษ์ และโรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระเจ้า วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว แม่แจ่ม
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-28 จำนวนโครงการร่วมมือและพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ	EDP1-17 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมร่วมมือและพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ
ประเด็นที่ 4 ผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับองค์ความรู้สากล	
เป้าประสงค์ 1 เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-29 จำนวนเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และการเรียนการสอนที่ได้รับความร่วมมือจากองค์กรระดับชาติ	EDP1-18 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรระดับชาติ
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-30 จำนวนเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และการเรียนการสอนที่ได้รับความร่วมมือจากองค์กรนานาชาติ	EDP1-20 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรนานาชาติ

เป้าประสงค์ 2 งานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์ในระดับชาติ	
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-31 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	EDP1-21 จัดทำฐานข้อมูลวารสารระดับนานาชาติหรือนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติที่น่าเชื่อถือ EDP1-22 จัดสรรทุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่น่าเชื่อถือ EDP1-23 จัดสรรทุนการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่น่าเชื่อถือ
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-32 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการและใช้ประโยชน์ได้จริง	EDP1-24 สนับสนุนงบประมาณสำหรับอาจารย์/บุคลากรสายสนับสนุน นำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปร่วมจัดนิทรรศการระดับชาติ
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-33 ร้อยละของงานวิจัยที่ตรงตามความต้องการของคณะและใช้ประโยชน์ได้จริง	EDP1-25 จัดสรรทุนวิจัยภายในอย่างน้อย 40,000 บาท/โครงการวิจัย
เป้าประสงค์ 3 สนับสนุนให้บุคลากรขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย	
<input type="checkbox"/> ED-KPI1-34 จำนวนทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย	EDP1-26 จัดทำฐานข้อมูลแหล่งทุนภายนอกและกรอบระยะเวลาในการให้ทุนวิจัย
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	
ประเด็นที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ	
เป้าประสงค์ 1 เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล	
<input type="checkbox"/> ED-KPI2-01 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)	EDP2-01 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)
<input type="checkbox"/> ED-KPI2-02 จำนวนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติในงาน	EDP2-02 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (เจตคติ) EDP2-03 โครงการจัดการความรู้ (ความรู้)
<input type="checkbox"/> ED-KPI2-03 ค่าเฉลี่ยความผูกพันองค์กรของคณาจารย์และบุคลากร	EDP2-04 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของคณะศึกษาศาสตร์
เป้าประสงค์ 2 องค์กรมีการนำ EdPEx (Education Criteria for Performance Excellence) หรือเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมาเป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	
<input type="checkbox"/> ED-KPI2-03 จำนวนระบบปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	EDP2-05 การพัฒนาระบบสนับสนุนการปฏิบัติงาน
<input type="checkbox"/> ED-KPI2-04 คณะเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์	EDP2-06 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)

ประเด็นที่ 2 ด้านการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
เป้าประสงค์ 1 สืบทอดจิตวิญญาณความเป็นครูตามหลักคำสอนของ ศ.ดร.สาโรช บัวศรี คือการวางธรรมสามัคคีธรรมและปัญญาธรรม กับพรหมวิหารสี่	
<input type="checkbox"/> ED-KPI2-07 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคณะศึกษาศาสตร์และแสดงออกถึงความเป็นไทย	EDP2-09 โครงการวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์และวันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี
<input type="checkbox"/> ED-KPI2-08 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	EDP2-10 กิจกรรมแต่งผ้าไทยวันพุธ
<input type="checkbox"/> ED-KPI2-09 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	
<input type="checkbox"/> ED-KPI2-10 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่คณาจารย์และบุคลากรแต่ละคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะของมหาวิทยาลัย	EDP2-11 โครงการกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย (โครงการวันมหาวิทยาลัย โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา และโครงการสำคัญทางศาสนา)
<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	
เป้าประสงค์ 1 บริการเพื่อสังคมแก่หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ ด้านวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model)	
<input type="checkbox"/> ED-KPI3-01 มีหน่วยงานหรือเครือข่ายที่ได้รับประโยชน์จากการบริการเพื่อสังคม	EDP3-01 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Excellent Center)
<input type="checkbox"/> ED-KPI3-02 ร้อยละของรายวิชาและการวิจัยที่มีการบูรณาการการบริการเพื่อสังคม	EDP3-02 โครงการบริการเพื่อสังคมในการเรียนการสอนและการวิจัย
<input type="checkbox"/> ED-KPI3-03 ร้อยละของรายวิชาการที่มีการนำผลการบริการวิชาการไปใช้	
<input type="checkbox"/> ED-KPI3-04 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วม	
เป้าประสงค์ 2 บริการเพื่อสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	
<input checked="" type="checkbox"/> ED-KPI3-05 จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	EDP3-03 โครงการบริการเพื่อสังคมภายใต้การบริหารจัดการของศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Excellent Center)

<input type="checkbox"/> ED-KPI3-06 จำนวนชุมชนที่ได้รับพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	
เป้าประสงค์ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ เพื่อทำงานบูรณาการเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	
<input type="checkbox"/> ED-KPI3-07 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ เพื่อทำงานบูรณาการเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	EDP3-03 โครงการบริการเพื่อสังคมภายใต้การบริหารจัดการของศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Excellent Center)

2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

- SDGs 1: ขจัดความยากจน (NO POVERTY)
- SDGs 2: ขจัดความหิวโหย (ZERO HUNGER)
- SDGs 3: มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (GOOD HEALTH AND WELL-BEING)
- SDGs 4 : การศึกษาที่เท่าเทียม (QUALITY EDUCATION)
- SDGs 5: ความเท่าเทียมทางเพศ (GENDER EQUALITY)
- SDGs 6: การจัดการน้ำและสุขาภิบาล (CLEAN WATER AND SANITATION)
- SDGs 7: พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้ (AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY)
- SDGs 8: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH)
- SDGs 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน (INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE)
- SDGs 10 : ลดความเหลื่อมล้ำ (REDUCED INEQUALITIES)
- SDGs 11 : เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน (SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES)
- SDGs 12 : แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION)
- SDGs 13 : การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (CLIMATE ACTION)
- SDGs 14 : การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล (LIFE BELOW WATER)
- SDGs 15 : การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก (LIFE ON LAND)
- SDGs 16 : สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS)
- SDGs 17 : ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (PARTNERSHIPS FOR THE GOALS)

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล มีบทบาทและเป็นสิ่งจำเป็นต่อคนในสังคมไทยในทุกช่วงวัยเป็นอย่างมาก ทั้งการทำงาน การเรียน พลเมืองในยุคปัจจุบันจึงจะต้องเป็นพลเมืองที่มีความสามารถในการเข้าถึง จัดการความเข้าใจ รวบรวม ประเมิน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย รวมทั้งการมีความรับผิดชอบ มีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี และต้องมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการสื่อสาร ไม่ว่าจะเป็นการเข้าถึง การแลกเปลี่ยน การเลือกใช้ การประเมินคุณค่าข่าวสารหรือสารสนเทศ รวมถึงความสามารถในการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม นั่นคือ การมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดิจิทัล แต่เมื่อการนำเสนอข้อมูลและข่าวสารนั้นทำได้

รวดเร็ว เหตุการณ์มากมายบนแพลตฟอร์มออนไลน์ ส่งผลกระทบอย่างคาดไม่ถึงจนอาจเกิดความเสียหาย หากทั้งผู้ใช้และผู้สร้างสรรค์สื่อดิจิทัลขาดการการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงทักษะการคิดวิเคราะห์ แยกแยะสื่อต่างๆ ในโลกออนไลน์ ผู้เรียนในยุคใหม่ที่เติบโตมาพร้อมกับอุปกรณ์ดิจิทัลและอินเทอร์เน็ตใช้ชีวิตอยู่ในรูปแบบที่เรียกว่า ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ปรับเปลี่ยนจากผู้ใช้งานมาเป็นทุกคนสามารถสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล และสามารถเผยแพร่ ซึ่งทำให้ทุกคนต้องใช้ชีวิตอยู่บนโลกออนไลน์มากขึ้น การศึกษาจึงควรส่งเสริมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการใช้และการผลิตสื่อดิจิทัล ซึ่งการเรียนรู้นี้จะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อครูเป็นผู้เชี่ยวชาญในการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ บนออนไลน์ มีความสามารถในการชี้แนะ แนะนำ มีความเข้าใจในกลไกการสื่อสารของสื่อดิจิทัลในด้านต่างๆ และสามารถที่จะประยุกต์ใช้องค์ประกอบของสื่อดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สุด

ดังนั้น โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม : Digital Content Creator สำหรับการเรียนการสอนเป็นการพัฒนาครูในการสร้างสื่อการเรียนรู้สู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งเป้าหมายที่จะทำให้ครูมีความรู้รอบและทักษะครอบคลุมความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้ง 4 มิติ ได้แก่ การใช้ การเข้าใจ การสร้าง และการเข้าถึง สามารถนำมาจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดในยุคที่ถูกกล่าวถึงว่า “โลกไร้พรมแดน” ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566- 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายในด้านการศึกษายุคดิจิทัลและการเรียนรู้ระหว่างประเทศ โดยการพัฒนาคู่มือมีความเข้มแข็ง เพื่อการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพฤติกรรมผู้เรียนที่เปลี่ยนไป ซึ่งครูต้องมีความเชี่ยวชาญ เน้นแบ่งปันองค์ความรู้เสริมสร้างประสบการณ์ พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะความสามารถ รับผิดชอบองค์ความรู้สร้างคุณค่าให้ตนเองส่งต่อให้ผู้เรียน ผ่านรูปแบบจัดการเรียนการสอนแนวใหม่โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ ส่งเสริมทักษะใหม่ให้กับผู้เรียน ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมในอนาคต

จากที่กล่าวมาข้างต้น ทางผู้จัดโครงการจึงเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว ในการพัฒนาคู่มือสร้างสื่อการเรียนรู้สู่แพลตฟอร์มออนไลน์ โดยเน้นการสร้างเนื้อหาที่สร้างสรรค์บนแพลตฟอร์มออนไลน์ประเภทต่าง ๆ ด้วยเทคนิคการเล่าเรื่อง (Story Telling) ซึ่งเป็นการใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้ง 4 มิติ ได้แก่ การใช้ การเข้าใจ การสร้าง และการเข้าถึง ให้น่าสนใจและน่าติดตามบนแพลตฟอร์มออนไลน์ที่เป็นที่นิยมของผู้เรียนในยุคดิจิทัล ได้แก่ Vlog , Tiktok , Youtube , Facebook เป็นต้น ซึ่งโครงการนี้จะสร้างครูที่เชี่ยวชาญที่สามารถแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ในการสอนและการผลิตสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ ไปยังครูคนอื่น ๆ ในระบบการศึกษา ทำให้การพัฒนาการศึกษาในประเทศของเราเป็นไปอย่างมีคุณภาพและทันตามทิศทางการเรียนรู้ยุคดิจิทัล

<input type="checkbox"/> ED-KPI3-06 จำนวนชุมชนที่ได้รับพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	
เป้าประสงค์ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ เพื่อทำงานบูรณาการเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	
<input type="checkbox"/> ED-KPI3-07 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ เพื่อทำงานบูรณาการเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	EDP3-03 โครงการบริการเพื่อสังคมภายใต้การบริหารจัดการของศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Excellent Center)

2.3 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

- SDGs 1: ขจัดความยากจน (NO POVERTY)
- SDGs 2: ขจัดความหิวโหย (ZERO HUNGER)
- SDGs 3: มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (GOOD HEALTH AND WELL-BEING)
- SDGs 4 : การศึกษาที่เท่าเทียม (QUALITY EDUCATION)
- SDGs 5: ความเท่าเทียมทางเพศ (GENDER EQUALITY)
- SDGs 6: การจัดการน้ำและสุขาภิบาล (CLEAN WATER AND SANITATION)
- SDGs 7: พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้ (AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY)
- SDGs 8: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH)
- SDGs 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน (INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE)
- SDGs 10 : ลดความเหลื่อมล้ำ (REDUCED INEQUALITIES)
- SDGs 11 : เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน (SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES)
- SDGs 12 : แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION)
- SDGs 13 : การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (CLIMATE ACTION)
- SDGs 14 : การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล (LIFE BELOW WATER)
- SDGs 15 : การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก (LIFE ON LAND)
- SDGs 16 : สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS)
- SDGs 17 : ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (PARTNERSHIPS FOR THE GOALS)

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล มีบทบาทและเป็นสิ่งจำเป็นต่อคนในสังคมไทยในทุกช่วงวัยเป็นอย่างมาก ทั้งการทำงาน การเรียน พลเมืองในยุคปัจจุบันจึงจะต้องเป็นพลเมืองที่มีความสามารถในการเข้าถึง จัดการความเข้าใจ รวบรวม ประเมิน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย รวมทั้งการมีความรับผิดชอบ มีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี และต้องมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการสื่อสาร ไม่ว่าจะเป็นการเข้าถึง การแลกเปลี่ยน การเลือกใช้ การประเมินคุณค่าข่าวสารหรือสารสนเทศ รวมถึงความสามารถในการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม นั่นคือ การมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดิจิทัล แต่เมื่อการนำเสนอข้อมูลและข่าวสารนั้นทำได้

รวดเร็ว เหตุการณ์มากมายบนแพลตฟอร์มออนไลน์ ส่งผลกระทบอย่างคาดไม่ถึงจนอาจเกิดความเสียหาย หากทั้งผู้ใช้และผู้สร้างสรรค์สื่อดิจิทัลขาดการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงทักษะการคิดวิเคราะห์ แยกแยะสื่อต่างๆ ในโลกออนไลน์ ผู้เรียนในยุคใหม่ที่เติบโตมาพร้อมกับอุปกรณ์ดิจิทัลและอินเทอร์เน็ต ใช้ชีวิตอยู่ในรูปแบบที่เรียกว่า ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ปรับเปลี่ยนจากผู้ใช้งานมาเป็นทุกคนสามารถสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล และสามารถเผยแพร่ ซึ่งทำให้ทุกคนต้องใช้ชีวิตอยู่บนโลกออนไลน์มากขึ้น การศึกษาจึงควรส่งเสริมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการใช้และการผลิตสื่อดิจิทัล ซึ่งการเรียนรู้นี้จะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อครูเป็นผู้เชี่ยวชาญในการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ บนออนไลน์ มีความสามารถในการชี้แนะ แนะนำ มีความเข้าใจในกลไกการสื่อสารของสื่อดิจิทัลในด้านต่างๆ และสามารถที่จะประยุกต์ใช้องค์ประกอบของสื่อดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สุด

ดังนั้น โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม : Digital Content Creator สำหรับการเรียนการสอนเป็นการพัฒนาครูในการสร้างสื่อการเรียนรู้สู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งเป้าหมายที่จะทำให้ครูมีความรู้รอบและทักษะครอบคลุมความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้ง 4 มิติ ได้แก่ การใช้ การเข้าใจ การสร้าง และการเข้าถึง สามารถนำมาจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดในยุคที่ถูกกล่าวถึงว่า “โลกไร้พรมแดน” ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566- 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายในด้านการศึกษายุคดิจิทัลและการเรียนรู้ระหว่างประเทศ โดยการพัฒนาศูนย์ให้มีความเข้มแข็ง เพื่อการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพฤติกรรมผู้เรียนที่เปลี่ยนไป ซึ่งครูต้องมีความเชี่ยวชาญ เน้นแบ่งปันองค์ความรู้เสริมสร้างประสบการณ์ พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะความสามารถ รับผิดชอบองค์ความรู้สร้างคุณค่าให้ตนเองส่งต่อให้ผู้เรียน ผ่านรูปแบบจัดการเรียนการสอนแนวใหม่โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ ส่งเสริมทักษะใหม่ให้กับผู้เรียน ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมในอนาคต

จากที่กล่าวมาข้างต้น ทางผู้จัดโครงการจึงเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว ในการพัฒนาศูนย์สร้างสื่อการเรียนรู้สู่แพลตฟอร์มออนไลน์ โดยเน้นการสร้างเนื้อหาที่สร้างสรรค์บนแพลตฟอร์มออนไลน์ประเภทต่าง ๆ ด้วยเทคนิคการเล่าเรื่อง (Story Telling) ซึ่งเป็นการใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้ง 4 มิติ ได้แก่ การใช้ การเข้าใจ การสร้าง และการเข้าถึง ให้น่าสนใจและน่าติดตามบนแพลตฟอร์มออนไลน์ที่เป็นที่นิยมของผู้เรียนในยุคดิจิทัล ได้แก่ Vlog , Tiktok , Youtube , Facebook เป็นต้น ซึ่งโครงการนี้จะสร้างครูที่เชี่ยวชาญที่สามารถแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ในการสอนและการผลิตสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ ไปยังครูคนอื่น ๆ ในระบบการศึกษา ทำให้การพัฒนาการศึกษาในประเทศของเราเป็นไปอย่างมีคุณภาพและทันตามทิศทางการเรียนรู้ยุคดิจิทัล

3. รายละเอียด

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของครูสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน	1. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 2. ครูเข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์มากขึ้น	1. บันทึกจำนวนผู้เข้าฝึกอบรม/ใบลงทะเบียนเข้าร่วมการฝึกอบรม 2. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าอบรม
2. เพื่อพัฒนาความสามารถของครูในการสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์	ครูที่เข้าร่วมโครงการสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ได้อย่างน้อยร้อยละ 60 ของผู้เข้าอบรมทั้งหมด	บันทึกสื่อที่ครูสร้างขึ้นจากการเข้าร่วมอบรม
3. เพื่อศึกษาผลของการใช้หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์”	ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมฝึกอบรมอย่างน้อยในระดับมาก	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม

4. ระยะเวลาดำเนินการ และสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 15 - 17 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

5. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (กลุ่มเป้าหมาย)

- ครูประจำการ จังหวัดสระแก้ว	จำนวน	30	คน
- วิทยากรภายนอก	จำนวน	2	คน
- อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์	จำนวน	5	คน
- นิสิตวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา	จำนวน	4	คน
	รวม	41	คน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนรู้บนแพลตฟอร์มออนไลน์ประเภทต่าง ๆ
2. ครูสามารถสร้างสื่อการเรียนรู้บนแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น



7. งบประมาณ

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม จำนวนเงิน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากร วันที่ 15 ธันวาคม 2566	
- วิทยากรภายนอก (1,500 บาท x 3 ชั่วโมง x 1 คน)	4,500 บาท
- วิทยากรภายใน (600 บาท x 3 ชั่วโมง x 3 คน)	5,400 บาท
2. ค่าตอบแทนวิทยากร วันที่ 16 ธันวาคม 2566	
- วิทยากรภายนอก (1,500 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน)	9,000 บาท
- วิทยากรภายใน (600 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน)	3,600 บาท
- วิทยากรภายใน (600 บาท x 3 ชั่วโมง x 3 คน)	5,400 บาท
3. ค่าตอบแทนวิทยากร วันที่ 17 ธันวาคม 2566	
- วิทยากรภายนอก (1,500 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน)	9,000 บาท
- วิทยากรภายใน (600 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน)	3,600 บาท
- วิทยากรภายใน (600 บาท x 3 ชั่วโมง x 3 คน)	5,400 บาท
4. ค่าอาหาร วันที่ 15 ธันวาคม 2566 (ไม่ครบมือ)	
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 11 คน x 1 มื้อ)	1,650 บาท
- ค่าอาหารเย็น (150 บาท x 11 คน x 1 มื้อ)	1,650 บาท
5. ค่าอาหาร วันที่ 16 ธันวาคม 2566 (ไม่ครบมือ)	
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 41 คน x 1 มื้อ)	6,150 บาท
- ค่าอาหารเย็น (150 บาท x 11 คน x 1 มื้อ)	1,650 บาท
6. ค่าอาหาร วันที่ 17 ธันวาคม 2566 (ไม่ครบมือ)	
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 41 คน x 1 มื้อ)	6,150 บาท
7. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วันที่ 15 - 17 ธันวาคม 2566 (50 บาท x 41 คน x 5 มื้อ)	10,250 บาท
8. ค่าที่พัก (สำหรับอาจารย์และนิสิต)	
- ห้องพัสดุ (1,500 บาท x 2 คืน x 4 ห้อง)	12,000 บาท
- ห้องพักเดี่ยว (1,200 บาท x 2 คืน x 1 ห้อง)	2,400 บาท
9. ค่าที่พัก (สำหรับวิทยากร) (พักเดี่ยว) (1,200 บาท x 2 คืน x 2 ห้อง)	4,800 บาท
10. ค่าจ้างเหมารถตู้ปรับอากาศ กรุงเทพฯ - สระแก้ว (ไป - กลับ) (4,500 บาท x 1 คัน x 3 วัน)	13,500 บาท

ค่าใช้จ่ายในโครงการ

1. ค่าวัสดุที่ใช้ในโครงการ	13,900 บาท
(เช่น กระดาษ, ปากกาเมจิก, โฟลิต้อท, กระดาษการ์ด ฯลฯ)	

รวมทั้งสิ้น 120,000 บาท
(หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)





คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

กำหนดการ

โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม : Digital Content Creator สำหรับการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 15 - 17 ธันวาคม 2566

ณ โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

วันที่ 15 ธันวาคม 2566

- | | |
|------------------|--|
| 07.00 – 10.30 น. | เดินทางจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไปยังโรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว |
| 10.30 – 11.30 น. | ประชุมเพื่อเตรียมงานและจัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ |
| 11.30 – 12.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน |
| 12.30 – 13.00 น. | ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ/พิธีเปิดโครงการ |
| 13.00 – 16.00 น. | อภิปรายและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการผลิตสื่อดิจิทัลคอนเทนต์”
โดย 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์พล เอื้อไพจิตรกุล
(อาจารย์ประจำสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี)
2. อาจารย์ ดร.ภัทรนันท์ ไวยะสิน
(อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มศว)
3. รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล ประดับเวทย์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพาดา ไตรรัตน์
(อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว)
(รับประทานอาหารว่างระหว่างการอภิปรายและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ) |
| 16.00 – 16.30 น. | เดินทางกลับที่พัก ณ โรงแรมในจังหวัดสระแก้ว |
| 16.30 – 17.30 น. | รับประทานอาหารเย็น |
| 17.30 น. | พักผ่อนตามอัธยาศัย |

วันที่ 16 ธันวาคม 2566

- 08.30 – 09.00 น. เดินทางจากที่พักไปยังโรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว
- 09.00 - 12.00 น. อภิปรายและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “How to เริ่มต้นเป็นครุสาย Content Creator” และ “ออกแบบการสอนบนโลกออนไลน์อย่างไรให้สนุก”
โดย 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์พล เอื้อไพจิตรกุล
(อาจารย์ประจำสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี)
2. อาจารย์ ดร.ภัทรนันท์ ไททยะสิน
(อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มศว)
3. รองศาสตราจารย์ ดร.นทีธีรัตน์ พิระพันธ์
(อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว)
(รับประทานอาหารว่างระหว่างการอภิปรายและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ)
- 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 16.00 น. อภิปรายและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Story Telling การสื่อสารแบบเล่าเรื่องบนสื่อสังคมออนไลน์” และ “การสร้าง content ประเภทการเขียนและภาพ”
โดย 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์พล เอื้อไพจิตรกุล
(อาจารย์ประจำสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี)
2. อาจารย์ ดร.ภัทรนันท์ ไททยะสิน
(อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มศว)
3. รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล ประดับเวทย์
4. อาจารย์ ดร.นฤมล ศิระวงษ์
(อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว)
(รับประทานอาหารว่างระหว่างการอภิปรายและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ)
- 16.00 – 16.30 น. เดินทางกลับที่พัก ณ โรงแรมในจังหวัดสระแก้ว
- 16.30 – 17.30 น. รับประทานอาหารเย็น
- 17.30 น. พักผ่อนตามอัธยาศัย

วันที่ 17 ธันวาคม 2566

- 08.30 – 09.00 น. เดินทางจากที่พักไปยังโรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว
- 09.00 - 12.00 น. อภิปรายและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้าง content ประเภทวิดีโอ”
โดย 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์พล เอื้อไพจิตรกุล
(อาจารย์ประจำสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี)
2. อาจารย์ ดร.ภัทรนันท์ ไททยะสิน
(อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มศว)
3. รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล ประดับเวทย์
4. อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์
(อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว)
(รับประทานอาหารว่างระหว่างการอภิปรายและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ)
- 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.00 น. อภิปรายและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการใช้สื่อสังคมออนไลน์ เพื่อการเรียนรู้” และ “กฎหมายและแนวปฏิบัติที่ดีในการเผยแพร่ content บนโลกออนไลน์”
โดย 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์พล เอื้อไพจิตรกุล
(อาจารย์ประจำสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี)
2. อาจารย์ ดร.ภัทรนันท์ ไททยะสิน
(อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มศว)
3. รองศาสตราจารย์ ดร.นทีธีรัตน์ พิระพันธ์
(อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว)
(รับประทานอาหารว่างระหว่างการอภิปรายและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ)
- 16.00 - 16.30 น. สรุปผลการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และพิธีมอบประกาศนียบัตร
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพาดา ไตรรัตน์
- 16.30 – 20.00 น. เดินทางกลับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒโดยสวัสดิภาพ



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ใบลงทะเบียน

ผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม : Digital Content Creator สำหรับการเรียนรู้การสอน

ระหว่างวันที่ 15 - 17 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	15 ธันวาคม 2566	16 ธันวาคม 2566	17 ธันวาคม 2566
1	นางจิรนนท์ เดชอินทร์			
2	นางสมสุข มีอาษา			
3	นางยุพิน หงษ์ทอง			
4	นางสาวจุฬิมา ผันประเสริฐ			
5	นางสาวสุทิดา ตันติกุลวิจิตร			
6	นางเกษรา สำราญกิจ			
7	นายสมวงศ์ ผดุงญาณ			
8	นางพนมพร เดชะ			
9	นางสาวศศิธร ปิยะเดชโพธิวงศ์			
10	นายวิชณุ ปะดังเวส			
11	นางสาวรัชดา ผลเจริญ			
12	นางสาวเกศินี จีรวินนกุล			
13	นายณัฐจักร บัวกิบ			
14	นางสาวธารินี วัฒนจันทร์			
15	นางสาวรักษนก ประสารก			



ใบลงทะเบียน

ผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม : Digital Content Creator สำหรับการเรียนรู้การสอน

ระหว่างวันที่ 15 - 17 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	15 ธันวาคม 2566	16 ธันวาคม 2566	17 ธันวาคม 2566
16	นางสาวยุคนธร ทองเจริญ			
17	นางสาวจันทร์จิรา แก้วโกล			
18	นายสรารุณ คงปั้น			
19	นางสาวประไพ หยุดรัมย์			
20	นายอุทัยลักษณ์ หันไชย			
21	นางสาวเมธพร แม่นปั้น			
22	นายเทวฤทธิ์ สองเมือง			
23	นางกฤษณา คณิตบุญ			
24	นางสาวสุกมา พูลสวัสดิ์			
25	นางอรนุช สิทธิพล			
26	นางสาวกรชนก ชลสินธุ์			
27	ว่าที่ ร.ต.ณัฏฐิรินทร์ ปัดถาหม			
28	นายณัฐจักร เรืองอร่าม			
29	นางสาวประภัสราภรณ์ นาดาล			
30	นายเสถียร งามผลเจริญ			



ใบลงทะเบียน

ผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา
กิจกรรม : Digital Content Creator สำหรับการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 15 - 17 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	15 ธันวาคม 2566	16 ธันวาคม 2566	17 ธันวาคม 2566
31	นางสาวอภิสร่า เกตุสุข			
32	นายพงศ์ธนรงค์ บุญอึ้ง			
33	นายภัทรพงษ์ สุระสาย			
34	นายประเมศวร์ ภาวี			
35	นางสาวปวีศุภา วรรณาม			
36	นางสาวจรรวณ ศรีจันทร์			
37	นายกิตติพงษ์ มิ่งขวัญ			
38	นายวิชณ แจ่มปรีชา			
39	นางกัลยารัตน์ ทันทชัย			



ใบลงทะเบียนอาจารย์

โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา
กิจกรรม : Digital Content Creator สำหรับการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 15 - 17 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	15 ธันวาคม 2566	16 ธันวาคม 2566	17 ธันวาคม 2566
1	รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล ประดับเวทย์			
2	รองศาสตราจารย์ ดร.นัทธีรัตน์ พิระพันธุ์			
3	อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์			
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพาดา ไตรรัตน์			
5	อาจารย์สุโขต เรืองศรี			



คณะศึกษาศาสตร์
On Campus Saraburi

ใบลงทะเบียนนิสิต

โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา
กิจกรรม : Digital Content Creator สำหรับการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 15 - 17 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	15 ธันวาคม 2566	16 ธันวาคม 2566	17 ธันวาคม 2566
1	นายตฤณภัทร ทองพิทักษ์	ตฤณภัทร ทองพิทักษ์	ตฤณภัทร ทองพิทักษ์	ตฤณภัทร ทองพิทักษ์
2	นายอมรพงศ์ สุขเสน			
3	นางสาวอชชมา สมบูรณ์	อชชมา สมบูรณ์	อชชมา สมบูรณ์	อชชมา สมบูรณ์
4	นางสาววันสรา จินเหรียญ	วันสรา จินเหรียญ	วันสรา จินเหรียญ	วันสรา จินเหรียญ



คณะศึกษาศาสตร์
On Campus Saraburi

ใบลงทะเบียนวิทยากร

โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา
กิจกรรม : Digital Content Creator สำหรับการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 15 - 17 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	15 ธันวาคม 2566	16 ธันวาคม 2566	17 ธันวาคม 2566
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์พล เอื้อใจตรกุล	ณรงค์พล	ณรงค์พล	ณรงค์พล
2	อาจารย์ ดร.ภัทรนันท์ ไชยเสน	ภัทรนันท์ ไชยเสน	ภัทรนันท์ ไชยเสน	ภัทรนันท์ ไชยเสน
3	รองศาสตราจารย์ ดร.วิรุฬห์ ประดับเวทย์	วิรุฬห์ ประดับเวทย์	วิรุฬห์ ประดับเวทย์	วิรุฬห์ ประดับเวทย์
4	รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิรัตน์ พิระพันธ์	-	นันทิรัตน์	นันทิรัตน์
5	อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์	-	นฤมล	นฤมล
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพัทธา ไตรรัตน์	นิพัทธา ไตรรัตน์	-	-

บทสรุปผู้จัดโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม : Digital Content Creator สำหรับการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผศ.ดร.นิพาดา ไตรรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการจริง : วันที่ 15 – 17 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

งบประมาณได้รับการจัดสรร : จำนวน 120,000 บาท ใช้จริงจำนวน 116,766.83 บาท

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม/เข้าร่วมโครงการ : เป้าหมาย 41 คน เข้าร่วมจริง 50 คน ได้แก่

- ครูประจำการ จังหวัดสระแก้ว	จำนวน	39	คน
- วิทยากรภายนอก	จำนวน	2	คน
- อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์	จำนวน	5	คน
- นิสิตวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา	จำนวน	4	คน
	รวม	50	คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ร่างโครงการฯ เพื่อเสนอขอพิจารณาอนุมัติโครงการ
2. ติดต่อประสานงานกับวิทยากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ
4. ดำเนินการจัดโครงการตามกำหนดการ
5. ประเมินผลและสรุปโครงการ

ตัวชี้วัดของโครงการ

1. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
2. ครูเข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์มากขึ้น
3. ครูที่เข้าร่วมโครงการสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ได้อย่างน้อยร้อยละ 60 ของผู้เข้าอบรมทั้งหมด
4. ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมฝึกอบรมอย่างน้อยในระดับมาก

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

1. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด : จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน : จำนวนผู้เข้ารับการอบรม/เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย จำนวน 41 คน เข้าร่วมจริง ทั้งหมด 50 คน คิดเป็นร้อยละ 121.95 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์

ตัวชี้วัด : ครูเข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์มากขึ้น

ผลการดำเนินงาน : ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบประเมินตนเองเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 27 คน จาก จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 69.23 โดยผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ก่อนการอบรมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.48 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.05 และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์หลังการอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.70 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.47 แสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ หลังเข้าร่วมการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมการฝึกอบรม โดยมีรายละเอียดรายชื่อ ดังตาราง

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนเข้าร่วมการอบรม	3.48	1.05	ปานกลาง
2. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังเข้าร่วมการอบรม	4.70	0.47	มากที่สุด
3. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถอธิบายประโยชน์ของการเป็นครูผู้สร้าง Content Creator สำหรับการเรียนการสอนได้	4.74	0.45	มากที่สุด
4. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถสร้าง Content Creator สำหรับการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องได้	4.70	0.47	มากที่สุด

5. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการสร้าง Content Creator สำหรับการเรียนการสอนได้	4.70	0.47	มากที่สุด
รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
6. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำเทคนิคการเล่าเรื่อง (Story Telling) ไปใช้ในการพัฒนา Digital Content ได้อย่างสร้างสรรค์	4.67	0.48	มากที่สุด
7. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถบูรณาการเนื้อหาที่มีอยู่ สร้างเป็น Digital Content ได้	4.59	0.57	มากที่สุด

3. การสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์

ตัวชี้วัด : ครูที่เข้าร่วมโครงการสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ได้อย่างน้อยร้อยละ 60 ของผู้เข้าอบรมทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน : ครูผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 39 คน สามารถสร้างสื่อการเรียนรู้วิดีโอผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ได้สำเร็จ จำนวน 25 คลิป คิดเป็นร้อยละ 64.10 โดยสามารถเข้าถึงผลงานของผู้เข้าอบรมได้ที่ t.ly/WJV5U หรือค้นหาบนแพลตฟอร์มออนไลน์ที่โพสต์ใน Social จาก Hashtag #EdSECSWU #EdTechSWU #จากอศกสู่อรัญ โดยมีภาพตัวอย่างของผลงานดังกล่าว

4. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมฝึกอบรม

ตัวชี้วัด : ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมฝึกอบรมอย่างน้อยในระดับมาก

ผลการดำเนินงาน : ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบประเมินตนเองเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 27 คน จาก จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 69.23 โดยผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อโครงการฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.81 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.36 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านวิทยากร ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.23 ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.27 ด้านการจัดการของผู้จัดอบรม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.22 และด้านการนำความรู้ไปใช้ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 โดยมีรายละเอียดดังตาราง

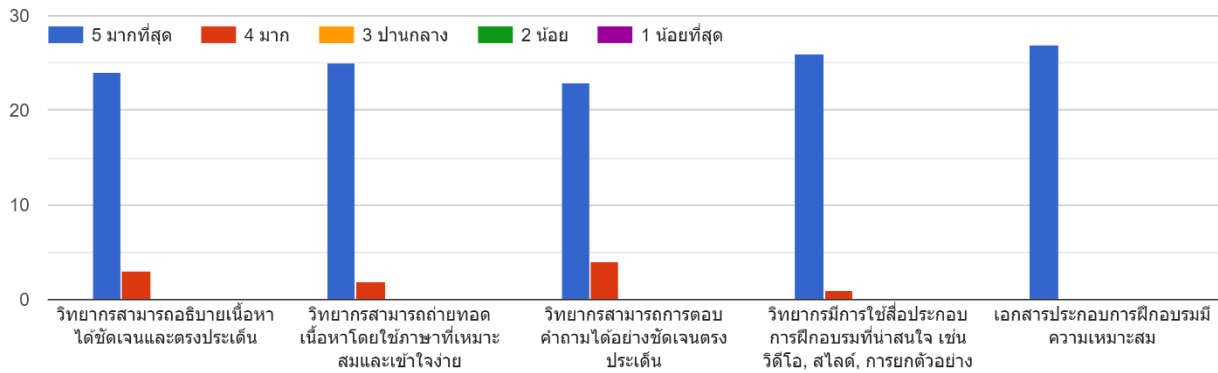
รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
ด้านวิทยากร			
1. วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรง ประเด็น	4.89	0.32	มากที่สุด
2. วิทยากรสามารถถ่ายทอดเนื้อหาโดยใช้ภาษาที่ เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.93	0.27	มากที่สุด
3. วิทยากรสามารถการตอบคำถามได้อย่างชัดเจนตรง ประเด็น	4.85	0.36	มากที่สุด
4. วิทยากรมีการใช้สื่อประกอบการฝึกอบรมที่ น่าสนใจ เช่น วิดีโอ, สไลด์, การยกตัวอย่าง	4.96	0.19	มากที่สุด
5. เอกสารประกอบการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร			
1. ขนาดของห้องฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับจำนวน ผู้เข้าอบรม และเอื้อต่อการเรียนรู้	4.89	0.32	มากที่สุด
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.96	0.19	มากที่สุด
3. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	4.67	0.55	มากที่สุด
4. อาหาร/เครื่องดื่ม/ของว่าง มีความเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
ด้านการของผู้จัดอบรม			
1. ทีมผู้จัดการอบรมมีความกระตือรือร้นเต็มใจ ให้บริการและคอยให้ความช่วยเหลือเมื่อติดปัญหา	4.96	0.19	มากที่สุด
2. ทีมผู้จัดการอบรมตอบข้อซักถามได้ชัดเจน ตรง ประเด็น แจ้งข้อมูลต่าง ๆ ล่วงหน้าและเป็นระยะ ตลอดการฝึกอบรม	4.93	0.27	มากที่สุด
3. ทีมผู้จัดการอบรมบริหารเวลาได้อย่างเหมาะสม	4.96	0.19	มากที่สุด
ด้านการนำความรู้ไปใช้			
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอนของตนเองได้	4.59	0.57	มากที่สุด

2. สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดและเผยแพร่ต่อผู้เรียนและเพื่อนร่วมวิชาชีพได้	4.63	0.56	มากที่สุด
รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
3. สามารถให้คำปรึกษาในการผลิตสื่อการสอนนี้แก่ผู้อื่นได้	4.59	0.57	มากที่สุด
4. มีความมั่นใจในการนำสื่อการสอนนี้ไปใช้เผยแพร่บนแพลตฟอร์มออนไลน์ของตนเองและของหน่วยงานได้	4.63	0.74	มากที่สุด
ภาพรวม	4.81	0.36	มากที่สุด

โดยสามารถสรุปผลความพึงพอใจที่มีต่อโครงการฯ เป็นแผนภูมิรายด้านได้ ดังนี้

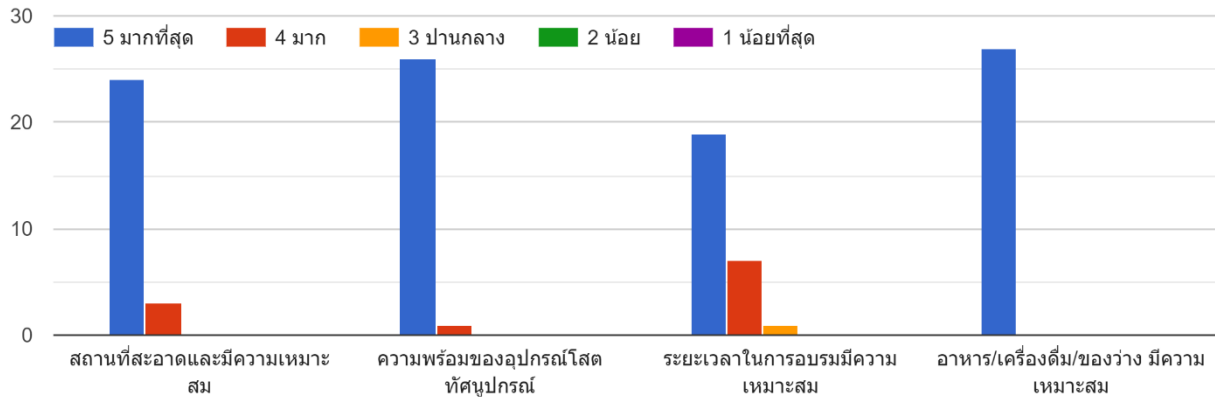
ด้านวิทยากร

ด้านวิทยากร



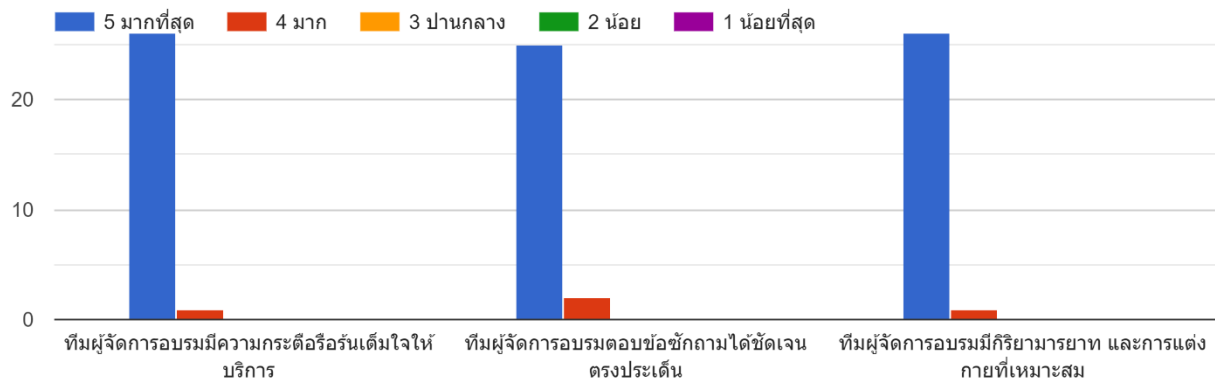
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร

ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร



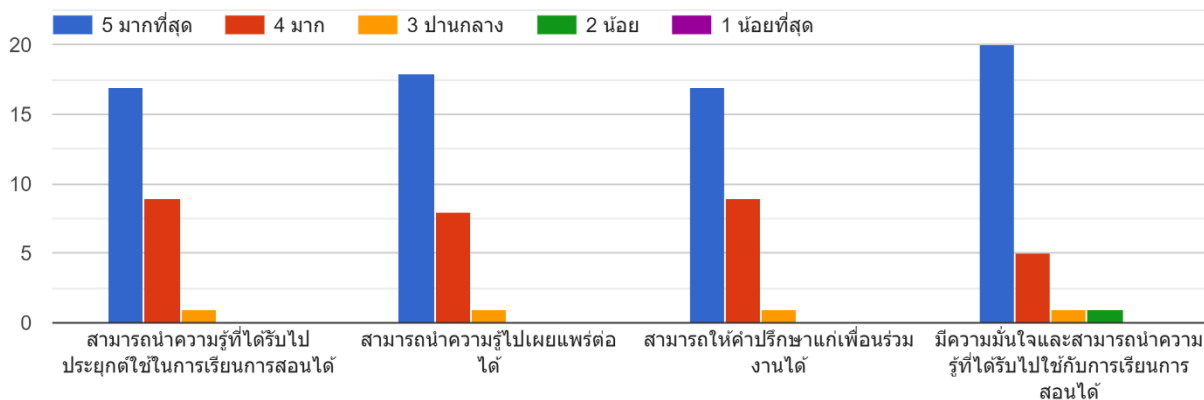
ด้านการจัดการของผู้จัดอบรม

ด้านการจัดการของผู้จัดอบรม



ด้านการนำความรู้ไปใช้

ด้านการนำความรู้ไปใช้



ผลที่ได้รับระหว่างการดำเนินงาน

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
1. โทรศัพท์มือถือของผู้เข้าอบรม บางเครื่องไม่สามารถเชื่อมต่อกับอุปกรณ์ไมค์ไร้สายได้ ทำให้มีปัญหาเรื่องการบันทึกเสียง	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/คอมพิวเตอร์/แท็บเล็ตสำรอง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถฝึกปฏิบัติได้อย่างทั่วถึง
2. จำนวนผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมจริง มีจำนวนมากกว่ากลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากได้รับความสนใจอย่างมาก ทำให้การเตรียมเอกสารประกอบการบรรยาย/อุปกรณ์ไม่เพียงพอ	2. จัดเตรียมเอกสารประกอบการบรรยายเพิ่มเติมให้ครบถ้วนและแจ้งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจัดเตรียมอุปกรณ์ของตนเองมาด้วย (ถ้ามี) พร้อมทั้งในการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติใช้เครื่องมือต่าง ๆ วิทยากรได้ให้ผู้เข้าร่วมอบรมทำกิจกรรมเป็นคู่ เพื่อให้เพียงพอกับอุปกรณ์ที่มี

(ผศ.ดร.นิพาดา ไตรรัตน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม : Digital Content Creator สำหรับการเรียนการสอน

เมื่อวันที่ 15 - 17 ธันวาคม 2566

ณ โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว



















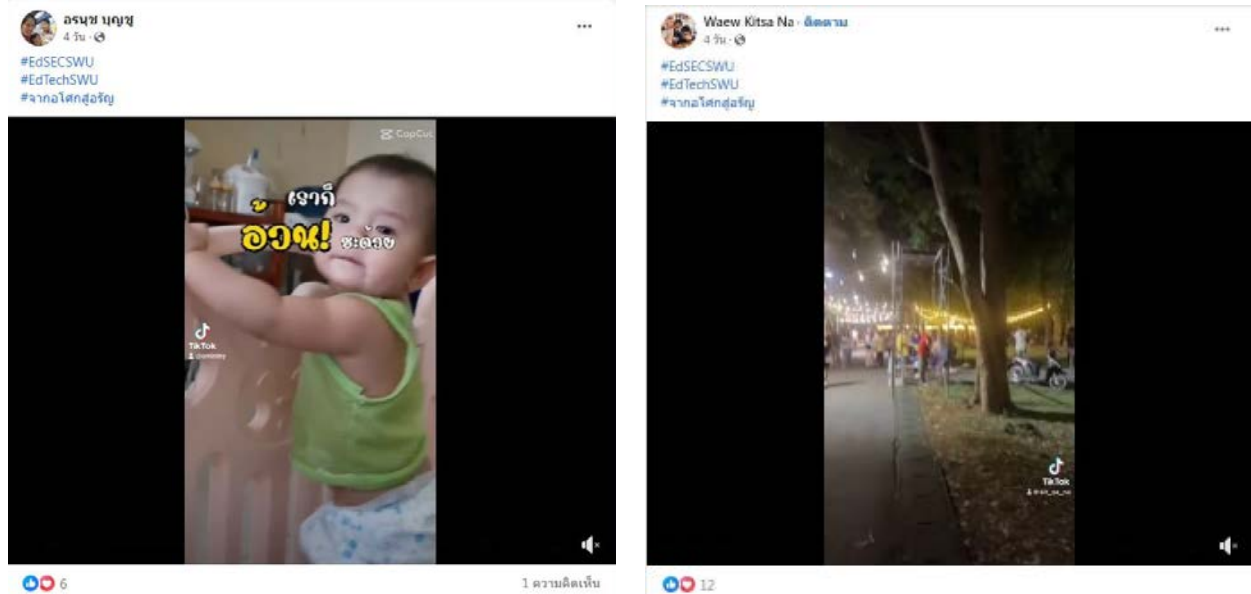




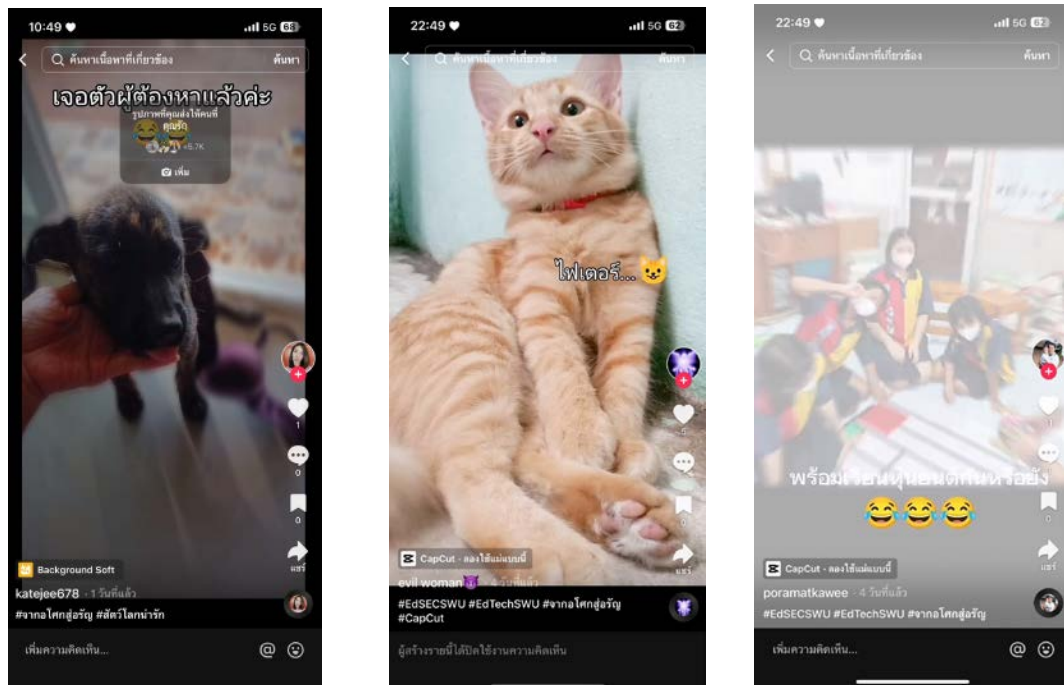


ภาพตัวอย่างคลิปวิดีโอที่โพสต์บนแพลตฟอร์มออนไลน์
โดยติด Hashtag #EdSECSWU #EdTechSWU #จากอโศกสู่อริญ
ซึ่งเป็นผลงานของครูที่เข้าร่วมโครงการฝึกรวม

Instagram



TikTok



Facebook

